

AVALIAÇÃO DISCENTE REGULAR
EDITAL Nº01/2025- CPG/UFAL/PPGEFOP PARA O ANO LETIVO 2026

Linha de Pesquisa: Práticas pedagógicas e ensino

Inscrição	Projeto	Prova	Defesa	Lattes	Média	Resultado
42724	MULTIMODALIDADE E ENSINO DE LITERATURA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: LEITURAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS A PARTIR DA GRAMÁTICA DO DESIGN VISUAL NO ENSINO MÉDIO	7,00	8,5	2,78	6,75	Aprovado e classificado
42500	O ATO DE NARRAR E A LEITURA MULTIMODAL: UMA PESQUISA EM ESCOLAS SOBRE O USO DA GRAMÁTICA DO DESIGN VISUAL NAS PRÁTICAS DE NARRATIVAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA	9,00	8,0	3,19	7,43	Aprovada e classificada
42725	HUMOR E CIÊNCIA: O USO DE MEMES NO ENSINO DE QUÍMICA	8,50	8,0	1,39	6,87	Aprovada e classificada
42760	A ABORDAGEM DO CONTEÚDO DE LIGAÇÃO IÔNICA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE QUÍMICA APROVADOS PELO PNLD 2026	7,25	9,5	6,22	7,94	Aprovada e classificada
42857	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO DE QUÍMICA: PROPOSTAS PEDAGÓGICAS PARA CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA CONSCIENTE SOBRE SEPARAÇÃO DO LIXO	7,75	7,5	2,29	6,55	Aprovado e classificado
42648	ALMANAQUE COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA A CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O DESCARTE ADEQUADO DO LIXO ELETRÔNICO	7,25	7,5	10,0	7,9	Aprovada e classificada
42854	A CONTRIBUIÇÃO DAS PRÁTICAS METODOLÓGICAS E DE ENSINO DAS INICIATIVAS DE ALFABETIZAÇÃO DO MST PARA A FORMAÇÃO HUMANA DOS TRABALHADORES E TRABALHADORAS DO CAMPO EM ALAGOAS	8,75	9,5	0,49	7,39	Aprovada e classificada

Linha de Pesquisa: Formação de professores e ensino

Inscrição	Projeto	Prova	Defesa	Lattes	Média	Resultado
42751	DA PALAVRA Á IMAGEM, DO ACRÍTICO AO CRÍTICO: FORMAÇÃO DOCENTE E LETRAMENTO LITERÁRIO VISUAL A PARTIR DA LEITURA MULTIMODAL DE "A TERRA DOS MENINOS PELADOS"	7,75	8,0	1,63	6,62	Aprovado e classificado
42842	MULTIMODALIDADE E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A GRAMÁTICA DO DESIGN VISUAL COMO FERRAMENTA PARA UMA LEITURA CRÍTICA DA REPRESENTAÇÃO DO NEGRO EM LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA DOS ANOS INICIAIS	9,3	9,0	4,18	8,15	Aprovada e classificada
42612	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA EJA QUILOMBOLA DA SERRA DAS VIÚVAS ÁGUA BRANCA/AL: DESAFIOS DA INCLUSÃO E DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL	7,25	9,5	3,26	7,35	Aprovado e classificado
42737	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AS PRÁTICAS INOVADORAS NA ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS COM TDAH: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	7,0	8,0	4,05	6,81	Aprovada e classificada
42816	ALFABETIZAÇÃO INCLUSIVA: Estratégias digitais para o ensino da leitura e escrita de alunos com deficiência intelectual no ensino fundamental	8,9	8,5	0,0	6,96	Aprovada e classificada
42781	EPISTEMOLOGIAS E NARRATIVAS INDÍGENAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA EM ALAGOAS	9,0	9,0	7,34	8,66	Aprovado e classificado
42381	Ensinar e aprender Geografia: práticas, saberes e diversidade na formação docente para as relações étnico-raciais	9,7	8,5	10,0	9,28	Aprovada e classificada
42819	"GEOGRAFIA DOS ESPAÇOS EDUCATIVOS: FORMAÇÃO DOCENTE E O USO DO ESPAÇO EXTERNO NA EDUCAÇÃO INFANTIL – UM ESTUDO DE CASO NO AGreste ALAGOANO"	7,0	7,0	0,61	5,72	Aprovada e classificada
42841	TERRITÓRIOS SAGRADOS E TERRITÓRIOS VIOLADOS: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E O ENFRETAMENTO AO RACISMO AMBIENTAL NAS RELIGIÕES DE MATRIZ AFRICANA	8,1	8,0	2,04	6,84	Aprovada e classificada
42785	GEOGRAFIA E RESISTÊNCIA: O ENSINO DOS CONFLITOS AGRÁRIOS NAS ESCOLAS INDÍGENAS DO POVO WASSU, EM JOAQUIM	7,7	8,0	5,91	7,46	Aprovado e classificado

	GOMES (AL): REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DOCENTE INTERCULTURAL					
42852	ENSINO DE HISTÓRIA E EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: DESAFIOS E PRÁTICAS DOCENTES NA IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/03 EM ESCOLAS PÚBLICAS DE ALAGOAS	8,6	8,0	2,95	7,23	Aprovado e classificado

Arapiraca, 13 de fevereiro de 2026

Dr. Everaldo Bezerra de Albuquerque
Secretário Executivo do PPGEFOP

Profa. Dra. Jussara Almeida de Oliveira Baggio
Presidente da Comissão de Seleção PPGEFOP 2026

Profa. Dra. Tereza Cristina Cavalcanti de Albuquerque
Coordenadora do PPGEFOP