

COMUNICADO PARA OS/AS CANDIDATOS/AS E QUADRO DE HORÁRIOS E LOCAIS PARA A DEFESA/ARGUIÇÃO DO PRÉ-PROJETO

Prezados(as) candidatos (as), atentem para as seguintes orientações com vistas à defesa/arguição do pré-projeto de pesquisa, no âmbito do Edital 01/2025 – PPGEFOP/CPG-PROPEP/UFAL.

1. Os critérios de avaliação da etapa de Arguição estão descritos no Anexo II do referido edital;
2. Todas as arguições serão realizadas de forma presencial, nas dependências do *Campus Arapiraca* da Universidade Federal de Alagoas;
3. O (a) candidato (a) deverá chegar ao local determinado para a sua Arguição com 15 minutos de antecedência do horário previsto. O horário de cada candidato está descrito no quadro abaixo;
4. O (a) candidato (a) deverá se apresentar ao local da Arguição munido de um documento oficial com foto;
5. Será tolerado o atraso de 05 minutos do(a) candidato(a), decorrido esse tempo, este estará desclassificado (a) (Anexo II do Edital);
6. Todas as arguições serão audiogravadas, sendo o PPGEFOP/UFAL e o responsável pelo armazenamento dos áudios;
7. A Arguição será construída por uma sustentação oral de até 10 minutos (Anexo II do Edital), sendo vedada a utilização de qualquer equipamento de projeção.
8. De acordo com o Edital 01/2025 – PPGEFOP/CPG-PROPEP/UFAL, item 6.2.2 Serão convocados(as) para a Etapa II candidatos(as) até o limite de três vezes o número de vagas oferecidas por projeto. Esse número poderá ser excedido no caso de empate entre candidatos(as) no limite das vagas. Serão utilizadas duas casas decimais para apuração da nota parcial.

Atenciosamente,
Comissão de Seleção PPGEFOP/UFAL/Arapiraca

**BANCA 1: LINHA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ENSINO;
LINHA PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E ENSINO**

DATA: 03/02/2025

LOCAL: SALA DA COORDENAÇÃO PPGEFOP (BLOCO B2/1º ANDAR – acesso pelo Bloco C)

DOCENTES: Profa. Tereza Albuquerque e Profa. Joelma Albuquerque

N	NÚMERO DO CANDIDATO/A	HORÁRIO	TÍTULO DO PRÉ-PROJETO
1	42751	9h	DA PALAVRA À IMAGEM, DO ACRÍTICO AO CRÍTICO: FORMAÇÃO DOCENTE E LETRAMENTO LITERÁRIO VISUAL A PARTIR DA LEITURA MULTIMODAL DE A TERRA DOS MENINOS PELADOS
2	42842	9h30	MULTIMODALIDADE E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A GRAMÁTICA DO DESIGN VISUAL COMO FERRAMENTA PARA UMA LEITURA CRÍTICA DA REPRESENTAÇÃO DO NEGRO EM LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA DOS ANOS INICIAIS
3	42771	10h	A ARTICULAÇÃO ENTRE O VERBAL E O VISUAL: A MULTIMODALIDADE NOS GÊNEROS PRESENTES EM LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA INGLESA ADOTADOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA
4	42854	14h30	A CONTRIBUIÇÃO DAS PRÁTICAS METODOLÓGICAS E DE ENSINO DAS INICIATIVAS DE ALFABETIZAÇÃO DO MST PARA A FORMAÇÃO HUMANA DOS TRABALHADORES E TRABALHADORAS DO CAMPO EM ALAGOAS
5	42724	15h	MULTIMODALIDADE E ENSINO DE LITERATURA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: LEITURAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS A PARTIR DA GRAMÁTICA DO DESIGN VISUAL NO ENSINO MÉDIO
6	42850	15h30	TEATRO COM BEBÊS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: OLHARES SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA EM INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE ARAPIRACA, ALAGOAS
7	42500	16h	O ATO DE NARRAR E A LEITURA MULTIMODAL: UMA PESQUISA EM ESCOLAS SOBRE O USO DA GRAMÁTICA DO DESIGN VISUAL NAS PRÁTICAS DE NARRATIVAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA

BANCA 2: LINHA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ENSINO

DATA: 04/02/2025

LOCAL: SALA DA COORDENAÇÃO PPGEFOP (BLOCO B2/1º ANDAR – acesso pelo Bloco C)

DOCENTES: Profa. Ana Paula Solino e Prof. Márcio Bezerra Santos

N	NÚMERO DO CANDIDATO/A	HORÁRIO	TÍTULO DO PRÉ-PROJETO
1	42517	8h30	ATRIBUIÇÕES DO ENSINO-APRENDIZAGEM EM ALAGOAS POR MEIO DA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

BANCA 3: LINHA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ENSINO;

LINHA PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E ENSINO

DATA: 04/02/2025

LOCAL: SALA DA COORDENAÇÃO PPGEFOP (BLOCO B2/1º ANDAR – acesso pelo Bloco C)

DOCENTES: Prof. Bruno Cleiton Macedo do Carmo e Prof. Márcio Bezerra Santos

N	NÚMERO DO CANDIDATO/A	HORÁRIO	TÍTULO DO PRÉ-PROJETO
1	42737	9h00	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AS PRÁTICAS INOVADORAS NA ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS COM TDAH: DESAFIOS E POSSIBILIDADES
2	42816	09h30	ALFABETIZAÇÃO INCLUSIVA: Estratégias digitais para o ensino da leitura e escrita de alunos com deficiência intelectual no ensino fundamental
3	42822	10h00	Educação inclusiva o papel da didática na construção de práticas pedagógicas significativas para estudantes com tea
4	42612	10h30	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA EJA QUILOMBOLA DA SERRA DAS VIÚVAS ÁGUA BRANCA/AL: DESAFIOS DA INCLUSÃO E DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL
5	42750	11h	EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO FERRAMENTA TRANSFORMADORA: ESTRATÉGIAS PARA PROMOVER A COLETA SELETIVA E A SUSTENTABILIDADE NAS SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DA CIDADE DE MACEIÓ-AL
6	42648	11h30	ALMANAQUE COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA A CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O DESCARTE ADEQUADO DO LIXO ELETRÔNICO

BANCA 4: LINHA PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E ENSINO. DATA: 05/02/2025

LOCAL: COORDENAÇÃO MESTRADOS/ SALA GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO E DIFUSÃO QUÍMICA E CIENTÍFICA

DOCENTES: Prof. Wilmo E Francisco Junior e Profa. Miyuki Yamashita

N	NÚMERO DO CANDIDATO/A	HORÁRIO	TÍTULO DO PRÉ-PROJETO
1	42725	14h30	HUMOR E CIÊNCIA: O USO DE MEMES NO ENSINO DE QUÍMICA
2	42760	14h50	A ABORDAGEM DO CONTEÚDO DE LIGAÇÃO IÔNICA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE QUÍMICA APROVADOS PELO PNLD 2026
3	42803	15h10	METODOLOGIAS ATIVAS E O USO DO LIXO ELETRÔNICO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: uma Revisão Sistemática
4	42857	15h30	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO DE QUÍMICA: PROPOSTAS PEDAGÓGICAS PARA CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA CONSCIENTE SOBRE SEPARAÇÃO DO LIXO

Banca 5: LINHA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ENSINO

DATA: 06/02/2025

LOCAL: SALA DA COORDENAÇÃO PPGEFOP (BLOCO B2/1º ANDAR – acesso pelo Bloco C)

DOCENTES: Profa. Jacqueline Praxedes de Almeida e Profa. Cirlene Jeane Santos e Santos

N	NÚMERO DO CANDIDATO/A	HORÁRIO	TÍTULO DO PRÉ-PROJETO
1	42785	8h00	GEOGRAFIA E RESISTÊNCIA: O ENSINO DOS CONFLITOS AGRÁRIOS NAS ESCOLAS INDÍGENAS DO POCO WASSU, EM JOAQUIM GOMES (AL): REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DOCENTE INTERCULTURAL
2	42841	8h25	TERRITÓRIOS SAGRADOS E TERRITÓRIOS VIOLADOS: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E O ENFRETAMENTO AO RACISMO AMBIENTAL NAS RELIGIÕES DE MATRIZ AFRICANA
3	42819	8h50	GEOGRAFIA DOS ESPAÇOS EDUCATIVOS: FORMAÇÃO DOCENTE E O USO DO ESPAÇO EXTERNO NA EDUCAÇÃO INFANTIL – UM ESTUDO DE CASO NO AGreste ALAGOANO
4	42781	9h15	PISTEMOLOGIAS E NARRATIVAS INDÍGENAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA EM ALAGOAS
5	42745	9h40	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA PARA ATUAÇÃO EM REALIDADES LOCAIS: DESAFIOS E ESTRATÉGIAS FRENTE À INFRAESTRUTURA ESCOLAR PRECÁRIA
6	42381	10h05	Ensinar e aprender Geografia: práticas, saberes e diversidade na formação docente para as relações étnico-raciais
7	42852	10h30	ENSINO DE HISTÓRIA E EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: DESAFIOS E PRÁTICAS DOCENTES NA IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/03 EM ESCOLAS PÚBLICAS DE ALAGOAS
8	42651	10h55	AS MULHERES E O BARRO: A importância do território nas artes ancestrais femininas no Quilombo Tabacaria.

