

COMUNICADO PARA OS/AS CANDIDATOS/AS SOBRE ALTERAÇÃO DE DATA PARA A DEFESA/ARGUIÇÃO DO PRÉ-PROJETO

Prezados(as) candidatos (as), atentem para as seguintes orientações com vistas à defesa/arguição do pré-projeto de pesquisa, no âmbito do Edital 01/2025 – PPGEFOP/CPG-PROPEP/UFAL.

1. As **bancas 2 e 3**, que seriam realizadas no dia **04/02/2025**, serão realizadas no dia **06/02/2025**, no mesmo local e seguindo os horários previamente divulgados.
2. Onde se lê:

BANCA 2: LINHA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ENSINO

DATA: ~~04/02/2025~~

LOCAL: SALA DA COORDENAÇÃO PPGEFOP (BLOCO B2/1º ANDAR – acesso pelo Bloco C)

DOCENTES: Profa. Ana Paula Solino e Prof. Márcio Bezerra Santos

N	NÚMERO DO CANDIDATO/A	HORÁRIO	TÍTULO DO PRÉ-PROJETO
1	42517	8h30	ATRIBUIÇÕES DO ENSINO-APRENDIZAGEM EM ALAGOAS POR MEIO DA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

BANCA 3: LINHA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ENSINO;

LINHA PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E ENSINO

DATA: ~~04/02/2025~~

LOCAL: SALA DA COORDENAÇÃO PPGEFOP (BLOCO B2/1º ANDAR – acesso pelo Bloco C)

DOCENTES: Prof. Bruno Cleiton Macedo do Carmo e Prof. Márcio Bezerra Santos

N	NÚMERO DO CANDIDATO/A	HORÁRIO	TÍTULO DO PRÉ-PROJETO
1	42737	9h00	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AS PRÁTICAS INOVADORAS NA ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS COM TDAH: DESAFIOS E POSSIBILIDADES
2	42816	09h30	ALFABETIZAÇÃO INCLUSIVA: Estratégias digitais para o ensino da leitura e escrita de alunos com deficiência intelectual no ensino fundamental
3	42822	10h00	Educação inclusiva o papel da didática na construção de práticas pedagógicas significativas para estudantes com tea
4	42612	10h30	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA EJA QUILOMBOLA DA SERRA DAS VIÚVAS ÁGUA BRANCA/AL: DESAFIOS DA INCLUSÃO E DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL
5	42750	11h	EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO FERRAMENTA TRANSFORMADORA: ESTRATÉGIAS PARA PROMOVER A COLETA SELETIVA E A SUSTENTABILIDADE NAS SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DA CIDADE DE MACEIÓ-AL
6	42648	11h30	ALMANAQUE COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA A CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O DESCARTE ADEQUADO DO LIXO ELETRÔNICO

3. Passa-se a ler:

BANCA 2: LINHA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ENSINO

DATA: 06/02/2025

LOCAL: SALA DA COORDENAÇÃO PPGEFOP (BLOCO B2/1º ANDAR – acesso pelo Bloco C)

DOCENTES: Profa. Ana Paula Solino e Prof. Márcio Bezerra Santos

N	NÚMERO DO CANDIDATO/A	HORÁRIO	TÍTULO DO PRÉ-PROJETO
1	42517	8h30	ATRIBUIÇÕES DO ENSINO-APRENDIZAGEM EM ALAGOAS POR MEIO DA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

BANCA 3: LINHA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ENSINO;

LINHA PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E ENSINO

DATA: 06/02/2025

LOCAL: SALA DA COORDENAÇÃO PPGEFOP (BLOCO B2/1º ANDAR – acesso pelo Bloco C)

DOCENTES: Prof. Bruno Cleiton Macedo do Carmo e Prof. Márcio Bezerra Santos

N	NÚMERO DO CANDIDATO/A	HORÁRIO	TÍTULO DO PRÉ-PROJETO
1	42737	9h00	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AS PRÁTICAS INOVADORAS NA ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS COM TDAH: DESAFIOS E POSSIBILIDADES
2	42816	09h30	ALFABETIZAÇÃO INCLUSIVA: Estratégias digitais para o ensino da leitura e escrita de alunos com deficiência intelectual no ensino fundamental
3	42822	10h00	Educação inclusiva o papel da didática na construção de práticas pedagógicas significativas para estudantes com tea
4	42612	10h30	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA EJA QUILOMBOLA DA SERRA DAS VIÚVAS ÁGUA BRANCA/AL: DESAFIOS DA INCLUSÃO E DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL
5	42750	11h	EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO FERRAMENTA TRANSFORMADORA: ESTRATÉGIAS PARA PROMOVER A COLETA SELETIVA E A SUSTENTABILIDADE NAS SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DA CIDADE DE MACEIÓ-AL
6	42648	11h30	ALMANAQUE COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA A CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O DESCARTE ADEQUADO DO LIXO ELETRÔNICO

Atenciosamente,

Comissão de Seleção PPGEFOP/UFAL/Arapiraca