

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CAMPUS ARAPIRACA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO
E FORMAÇÃO DE PROFESSORES



COMUNICADO PARA OS/AS CANDIDATOS/AS E QUADRO DE HORÁRIOS E LOCAIS PARA A DEFESA/ARGUIÇÃO DO PRÉ-PROJETO

Prezados(as) candidatos (as), atendem para as seguintes orientações com vistas à defesa/arguição do pré-projeto de pesquisa, no âmbito do Edital 01/2024 – PPGEFOP/CPG-PROPEP/UFAL.

1. Os critérios de avaliação da etapa de Arguição estão descritos no Anexo II do referido edital;
2. Todas as arguições serão realizadas de forma presencial, nas dependências do *Campus* Arapiraca da Universidade Federal de Alagoas;
3. O (a) candidato (a) deverá chegar ao local determinado para a sua Arguição com 15 minutos de antecedência do horário previsto. O horário de cada candidato está descrito no quadro abaixo;
4. O (a) candidato (a) deverá se apresentar ao local da Arguição munido de um documento oficial com foto;
5. Será tolerado o atraso de 05 minutos do(a) candidato(a), decorrido esse tempo, este estará desclassificado (a) (Anexo II do Edital);
6. Todas as arguições serão audiogravadas, sendo o PPGEFOP/UFAL e o responsável pelo armazenamento dos áudios;
7. A Arguição será construída por uma sustentação oral de até 10 minutos (Anexo II do Edital), sendo vedada a utilização de qualquer equipamento de projeção.

Atenciosamente,
Comissão de Seleção PPGEFOP/UFAL/Arapiraca

BANCA 1: LINHA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ENSINO

DATA: 10/02/2025

LOCAL: SALA DA COORDENAÇÃO PPGEFOP (BLOCO B2/1º ANDAR – acesso pelo Bloco C)

DOCENTES: Bruno Cleiton Macedo do Carmo e Joelma de Oliveira Albuquerque

N	NÚMERO DO CANDIDATO/A	HORÁRIO	TÍTULO DO PRÉ-PROJETO
1	32380	9h30	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CONTEXTO DA DIVERSIDADE E INCLUSÃO: UMA ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO BÁSICA
2	32657	10h	TECNOLOGIAS ASSISTIVAS NA FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICAS INCLUSIVAS: UMA ANÁLISE EM UNIVERSIDADES PÚBLICAS E PRIVADAS DE ALAGOAS
3	32658	10h30	O PAPEL DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA PRÁTICAS INCLUSIVAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA
4	32662	11h	PRÁTICAS INOVADORAS DE ENSINO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES DAS FORMAÇÕES DE PROFESSORES PARA O ATENDIMENTO E INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE ARAPIRACA- AL
5	32692	11h30	PRÁTICAS INOVADORAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA INCLUSÃO
6	32694	12	ESCOLARIZAÇÃO DO AUTISTA NÍVEL 1 COM ÊNFASE NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS POR PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE ARAPIRACA

BANCA 2: LINHA PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E ENSINO

DATA: 10/02/2025

LOCAL: SALA DA COORDENAÇÃO PPGEFOP (BLOCO B2/1º ANDAR – acesso pelo Bloco C)

DOCENTES: Tereza Cristina Cavalcanti de Albuquerque e Wilmo Ernesto Francisco Junior

N	NÚMERO DO CANDIDATO/A	HORÁRIO	TÍTULO DO PRÉ-PROJETO
1	32565	13h30	O ATO DE NARRAR UTILIZANDO RECURSOS DA GRAMÁTICA DO DESIGN VISUAL NA PERSPECTIVA DO ENSINO MULTIMODAL
2	32664	13h50	MULTIMODALIDADE NA PRÁTICA: O USO DE IMAGENS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DOS ESTUDANTES DO 1º E DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
3	32668	14h10	MODELOS DIDÁTICOS COMO RECURSO FACILITADOR DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
4	32670	14h30	POSSIBILIDADES FORMATIVAS DOCENTES NA MULTIMODALIDADE: A GRAMÁTICA DO DESIGN VISUAL E A EXPRESSÃO DAS CORES COMO FERRAMENTAS PARA UMA PEDAGOGIA COLABORATIVA
5	32688	14h50	ENSINO MULTIMODAL: A UTILIZAÇÃO DO GÊNERO TEXTUAL INFOGRÁFICO NOS LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO MÉDIO
6	32495	15h10	“DO LÁPIS À FOTOGRAFIA”: LEITURA E PRODUÇÃO DE IMAGENS COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE QUÍMICA
7	32676	15h30	AUTONOMIA E ESCRITA EM TEMPOS DE EDUCAÇÃO DIGITAL

BANCA 3: LINHA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ENSINO

DATA: 11/02/2025

LOCAL: SALA DA COORDENAÇÃO PPGEFOP (BLOCO B2/1º ANDAR – acesso pelo Bloco C)

DOCENTES: Ana Paula Solino, Cirlene Jeane Santos e Santos e Jacqueline Praxedes de Almeida

N	NÚMERO DO CANDIDATO/A	HORÁRIO	TÍTULO DO PRÉ-PROJETO
1	32682	8h	FORMAÇÃO CONTINUADA E CARTOGRAFIA TÁTIL: CAMINHOS PARA A INCLUSÃO NO ENSINO DE GEOGRAFIA NO SERTÃO ALAGOANO
2	32687	8h30	A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO CONTINUADA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM GEOGRAFIA
3	32656	9h	CURRÍCULOS DECOLONIAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: PROFESSORES EM ESCOLAS INDÍGENAS E DOCENTES EM INSTITUIÇÕES REGULARES CRUZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS CURRICULARES
4	32659	9h30	EDUCAÇÃO DO CAMPO E A PEDAGOGIA FREIREANA: DIÁLOGO E TRANSFORMAÇÃO NO ALTO SERTÃO DE ALAGOAS

BANCA 4: LINHA PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E ENSINO

DATA: 12/02/2025

LOCAL: SALA DA COORDENAÇÃO PPGEFOP (BLOCO B2/1º ANDAR – acesso pelo Bloco C)

DOCENTES: Jussara Almeida de Oliveira Baggio e Márcio Bezerra Santos

N	NÚMERO DO CANDIDATO/A	HORÁRIO	TÍTULO DO PRÉ-PROJETO
1	32628	11h30	A UTILIZAÇÃO DE JOGOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE PARASITOLOGIA: IMPACTOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA REDE MUNICIPAL DE ARAPIRACA
2	32648	12h	IMPACTOS DE UMA AÇÃO EDUCATIVA NA PERCEPÇÃO DE USUÁRIOS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA SOBRE A HANSENÍASE
3	32649	12h30	AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO DOCENTE E DAS PRÁTICAS DE ENSINO SOBRE HIV/AIDS, HEPATITES VIRAIS E OUTRAS IST NA REDE DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO SERTÃO DE ALAGOAS

BANCA 5: LINHA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ENSINO; LINHA PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E ENSINO.

DATA: 13/02/2025

LOCAL: SALA DA COORDENAÇÃO PPGFOP (BLOCO B2/1º ANDAR – acesso pelo Bloco C)

DOCENTES: Adelmo Fernandes de Araújo e Tereza Cristina Cavalcanti de Albuquerque

N	NÚMERO DO CANDIDATO/A	HORÁRIO	TÍTULO DO PRÉ-PROJETO
1	32389	8h	DIDÁTICA HISTÓRICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM ARAPIRACA: UM OLHAR SOBRE A PRÁTICA EDUCATIVA
2	32661	8h30	OS DESAFIOS DA IMPLEMENTAÇÃO DA TEMÁTICA AFRO-BRASILEIRA NO ÂMBITO EDUCACIONAL
3	32672	9h	MULTIMODALIDADE NO ENSINO DE LIBRAS: ESTRATÉGIAS VISUAIS PARA FORMAÇÃO DOCENTE
4	32686	9h30	MULTIMODALIDADE E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA: UM PROJETO DE PESQUISA-AÇÃO
5	32461	10h	MODELAGEM MATEMÁTICA E SUSTENTABILIDADE: ESTRATÉGIAS DE USO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS APLICADAS AO ENSINO FUNDAMENTAL
6	32695	10h30	A NEUROCIÊNCIA COMO FERRAMENTA DIDÁTICA PARA O DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL
7	32645	11h	DESAFIOS E PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL ESCOLAR INCLUSIVA NO BRASIL: UMA ANÁLISE DE TESES E DISSERTAÇÕES
8	32660	11h30	EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA ANÁLISE DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM FOCO NA SEPARAÇÃO, COLETA E DESTINAÇÃO DO LIXO NAS ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS DO MUNICÍPIO DE ARAPIRACA