

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CAMPUS ARAPIRACA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO
E FORMAÇÃO DE PROFESSORES



CONVOCAÇÃO DE CANDIDATOS/AS A ETAPA DE ARGUIÇÃO DO PRÉ-PROJETO

Por meio deste convocamos os(as) candidatos(as) abaixo relacionados pelo número de inscrição para a etapa de arguição do pré-projeto de pesquisa, no âmbito do Edital 001/2023 – PPGEFOP/CPG/PROPEP/UFAL. Solicitamos atenção às orientações a seguir e ao Edital.

1. Os critérios de avaliação da etapa de Arguição estão descritos no Anexo II do referido edital;
2. Todas as arguições serão realizadas de forma presencial, nas dependências do *Campus* Arapiraca da Universidade Federal de Alagoas;
3. O (a) candidato (a) deverá chegar ao local determinado para a sua Arguição com 15 minutos de antecedência do horário previsto. O horário de cada candidato está descrito no quadro abaixo;
4. O (a) candidato (a) deverá se apresentar ao local da Arguição munido de um documento oficial com foto;
5. Será tolerado o atraso de 05 minutos do(a) candidato(a), decorrido esse tempo, este estará desclassificado (a) (**Anexo II do Edital**);
6. Todas as arguições serão audiogravadas, sendo o PPGEFOP/UFAL e o responsável pelo armazenamento dos áudios;
7. A Arguição será construída por uma sustentação oral de até 10 minutos (**Anexo II do Edital**), sendo vedada a utilização de qualquer equipamento de projeção.

Atenciosamente,
Comissão de Seleção PPGEFOP/UFAL/Arapiraca

BANCA 1: LINHA PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E ENSINO

DATA: 22/01/2024

LOCAL: SALA DA COORDENAÇÃO PPGEFOP (BLOCO B2/1º ANDAR – acesso pelo Bloco C)

DOCENTES: Jussara Almeida de Oliveira Baggio, Márcio Bezerra Santos

N	NÚMERO DO CANDIDATO/A	HORÁRIO	TÍTULO DO PRÉ-PROJETO
1	27693	13h:30	INTERVENCAO DE ENFERMEIROS A CUIDADORES DE CRIANCAS PORTADORAS DE NE EM SAUDE
2	27656	14h	FORMACAO E ATUACAO DE ENFERMAGEM PARA ATENCAO A SAUDE DAS PCD
3	27752	14h:30	SAUDE E PRECARIIDADE MENSTRUAL EM ESCOLARES

BANCA 2: LINHA FORMAÇÃO / LINHA PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E ENSINO

DATA: 23/01/2024

LOCAL: SALA DA COORDENAÇÃO PPGEFOP (BLOCO B2/1º ANDAR – acesso pelo Bloco C)

DOCENTES: Bruno Cleiton Macedo do Carmo e Danielle Oliveira da Nóbrega

N	NÚMERO DO CANDIDATO/A	HORÁRIO	TÍTULO DO PRÉ-PROJETO
1	27685	9h	EDUCACAO ESPECIAL INCLUSAO ESCOLAR E PRATICAS
2	27691	9h30	REPRESENTACOES SOCIAIS DE DOCENTES SOBRE A INCLUSAO ESCOLAR TAQUARANA
3	27694	10h	A EDUCACAO ESPECIAL NA 11ª GERENCIA
4	27721	10h30	PRATICAS DE ENSINO A INCLUSAO DE DISCENTES EM DIFERENTES NIVEIS
5	27280	11h	DESAFIOS E TENDENCIAS NA IMPLEMENTACAO DA EDUCACAO INCLUSIVA
6	27743	11h30	A LEITURA COMO REPRESENTACAO SOCIAL

BANCA 3: LINHA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ENSINO

DATA: 23/01/2024

LOCAL: SALA DA COORDENAÇÃO PPGEFOP (BLOCO B2/1º ANDAR – acesso pelo Bloco C)

DOCENTES: Joelma de Oliveira Albuquerque e Bruno Cleiton Macedo do Carmo

N	NÚMERO DO CANDIDATO/A	HORÁRIO	TÍTULO DO PRÉ-PROJETO
1	27437	14h	A EDUCACAO AFROQUILOMBOLA NO SERTAO ALAGOANO
2	27666	14h30	AS CONTRIBUICOES DO PIBID NA FORMACAO DE EDUCACAO FISICA
3	27733	15h	DA FORMACAO DE PROFESSORES AO TRABALHO PEDAGOGICO

BANCA 4: LINHA FORMAÇÃO / LINHA PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E ENSINO

DATA: 24/01/2024

LOCAL: SALA DA COORDENAÇÃO PPGEFOP (BLOCO B2/1º ANDAR – acesso pelo Bloco C)

DOCENTES: Adelmo Fernandes de Araújo e Iara Terra de Oliveira

N	NÚMERO DO CANDIDATO/A	HORÁRIO	TÍTULO DO PRÉ-PROJETO
1	27737	14h	CANNABIS NA EDUCACAO AMBIENTAL DESCONSTRUINDO PARADIGMAS E PROMOVENDO A INTEGRACAO CURRICULAR
2	27707	14h:30	EXPERIMENTACAO CIENTIFICA CONTEXTUALIZANDO EDUCACAO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE
3	27706	15h	LENDAS DO FOLCLORE BRASILEIRO
4	27695	15h:30	ELABORACAO DE UMA CARTILHA PARA O ENSINO AMBIENTAL
	27731	16h	EDUCACAO AMBIENTAL TENDENCIAS E APRENDIZAGENS

BANCA 5: LINHA FORMAÇÃO / LINHA PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E ENSINO

DATA: 25/01/2024

LOCAL: SALA DA COORDENAÇÃO PPGEFOP (BLOCO B2/1º ANDAR – acesso pelo Bloco C)

DOCENTES: Cirlene Jeane Santos e Santos e Jacqueline Praxedes de Almeida

N	NÚMERO DO CANDIDATO/A	HORÁRIO	TÍTULO DO PRÉ-PROJETO
1	27712	8h	DESAFIOS PARA A FORMACAO CONTINUADA DE GEOGRAFIA
2	27658	8h30	PRATICAS PEDAGOGICAS E EDUCACAO INCLUSIVA EM CRAIBAS
3	27668	9h	SENTIDOS E SIGNIFICADOS DAS PRATICAS PEDAGOGICAS DOS PROFESSORES GEOGRAFIA DA EJA
4	27690	9h30	GEOGRAFIA E ESCOLA SOB O ENFOQUE DAS POLÍTICAS

BANCA 6: LINHA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ENSINO

DATA: 25/01/2024

LOCAL: SALA DA COORDENAÇÃO PPGEFOP (BLOCO B2/1º ANDAR – acesso pelo Bloco C)

DOCENTES: Adelmo Fernandes de Araújo e Ana Paula Solino.

N	NÚMERO DO CANDIDATO/A	HORÁRIO	TÍTULO DO PRÉ-PROJETO
1	27712	10h	A PERSPECTIVA FREIREANA NA FORMACAO INICIAL
2	27658	10h30	PRATICAS DE ENSINO NOS ANOS INICIAIS ENTRE SABERES DA UNIVERSIDADE
3	27668	11h	O TEMA GERADOR NA FORMACAO DOCENTE PERSPECTIVAS FREIREANAS

BANCA 7: LINHA PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E ENSINO

DATA: 25/01/2024

LOCAL: SALA DA COORDENAÇÃO PPGEFOP (BLOCO B2/1º ANDAR – acesso pelo Bloco C)

DOCENTES: Tereza Cristina Cavalcanti de Albuquerque e Wilmo Ernesto Francisco Junior

N	NÚMERO DO CANDIDATO/A	HORÁRIO	TÍTULO DO PRÉ-PROJETO
1	27679	14h	MULTIMODALIDADE NO ENSINO MEDIO
2	27665	14h:30	MULTIMODALIDADE NAS AULAS DE HISTÓRIA
3	27696	15h	MULTIMODALIDADE NO ENSINO DE CIENCIAS E BIOLOGIA
4	27734	15h:30	MULTIMODALIDADE E LITERATURA INFANTOJUVENIL
5	27716	16h	LETRAMENTO VISUAL E O GENERO DISCURSIVO
6	27711	16h30	A UTILIZACAO DE RECURSOS MULTIMODAIS COMO RECURSO FACILITADOR NO ENSINO DE CITOLOGIA

BANCA 8: LINHA PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E ENSINO/ LINHA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ENSINO

DATA: 29/01/2024

LOCAL: SALA DA COORDENAÇÃO PPGEFOP (BLOCO B2/1º ANDAR – acesso pelo Bloco C)

DOCENTES: Wilmo Ernesto Francisco Junior e Tereza Cristina Cavalcanti de Albuquerque e

N	NÚMERO DO CANDIDATO/A	HORÁRIO	TÍTULO DO PRÉ-PROJETO
1	27505	8h30	MULTILETRAMENTOS CRITICOS
2	27324	9h	NARRATIVAS REFLEXIVAS DE DISCENTES DO CURSO DE LETRAS
3	27736	9h30	AS REDES SOCIAIS INSTRAGAM E TIKTOK COMO FORMA DE DIVULGACAO CIENTIFICA
4	27375	10h	REDES SOCIAIS DIVULGACAO CIENTIFICA
5	27552	10h30	A UTILIZACAO DE METODOLOGIAS ATIVAS E DE TECNOLOGIAS DIGITAIS
6	27601	11h	USO DO INSTAGRAM POR PROFESSORES COMO RECURSO DIDÁTICO NA DIVULGAÇÃO CIENTIFICA: UMA FORMA DE COMBATE AO CRESCENTE NEGACIONISMO CIENTÍFICO