

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CAMPUS ARAPIRACA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO
E FORMAÇÃO DE PROFESSORES



COMUNICADO PARA OS/AS CANDIDATOS/AS E QUADRO DE HORÁRIOS E LOCAIS PARA A DEFESA/ARGUIÇÃO DO PRÉ-PROJETO
Retificação 1 (28/01/2023): Na Banca 3 (data, horário e examinador) e na Banca 6 (local da Banca de Defesa)

Prezados(as) candidatos (as), atencem para as seguintes orientações com vistas à defesa/arguição do pré-projeto de pesquisa, no âmbito do Edital 008/2022 -CPQ- PROPEP/UFAL/PPGEFOP.

1. Os critérios de avaliação da etapa de Arguição estão descritos no Anexo II do referido edital;
2. Todas as arguições serão realizadas de forma presencial, nas dependências do *Campus* Arapiraca da Universidade Federal de Alagoas;
3. O (a) candidato (a) deverá chegar ao local determinado para a sua Arguição com 15 minutos de antecedência do horário previsto. O horário de cada candidato está descrito no quadro abaixo;
4. O (a) candidato (a) deverá se apresentar ao local da Arguição munido de um documento oficial com foto;
5. Será tolerado o atraso de 05 minutos do(a) candidato(a), decorrido esse tempo, este estará desclassificado (a) (Anexo II do Edital);
6. Todas as arguições serão audiogravadas, sendo o PPGEFOP/UFAL e o responsável pelo armazenamento dos áudios;
7. A Arguição será construída por uma sustentação oral de até 10 minutos (Anexo II do Edital), sendo vedada a utilização de qualquer equipamento de projeção.

Atenciosamente,
Comissão de Seleção PPGEFOP/UFAL/Arapiraca

BANCA 1: LINHA FORMAÇÃO / TEMÁTICA: FORMAÇÃO (INICIAL E/OU PERMANENTE) DE PROFESSORES PARA O ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA: 30/01/2023

LOCAL: SALA DA COORDENAÇÃO PPGEFOP (BLOCO B2/1º ANDAR – acesso pelo Bloco C)

DOCENTES: Celi Nelza Zülke Taffarel, Joelma de Oliveira Albuquerque e Tereza Cristina C. de Albuquerque

| N | NÚMERO DO CANDIDATO/A | HORÁRIO | TÍTULO DO PRÉ-PROJETO |
|---|-----------------------|---------|---|
| 1 | 21820 | 14h:30 | FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO ALAGOANA AS CONTRADIÇÕES ENTRE O INSTITUÍDO E PRATICADO |
| 2 | 21720 | 15h | MANIFESTAÇÕES CULTURAIS UMA HERANÇA ANCESTRAL: A DANÇA DE MATRIZ AFRICANA NO CURRÍCULO |
| 3 | 21770 | 15h:30 | FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES E A ATUAÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA: ANÁLISE DO CONHECIMENTO PRODUZIDO 1998-2022 |

BANCA 2: LINHA FORMAÇÃO / TEMÁTICA: FORMAÇÃO (INICIAL E/OU PERMANENTE) DE PROFESSORES PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA, GEOCÊNCIAS E MEIO AMBIENTE

DATA: 31/01/2023

LOCAL: SALA DA COORDENAÇÃO PPGEFOP (BLOCO B2/1º ANDAR – acesso pelo Bloco C)

DOCENTES: Cirlene Jeane Santos e Santos, Jacqueline Praxedes de Almeida e Tereza Cristina Cavalcanti de Albuquerque

| N | NÚMERO DO CANDIDATO/A | HORÁRIO | TÍTULO DO PRÉ-PROJETO |
|---|-----------------------|---------|--|
| 1 | 21768 | 9h | GEOGRAFIA E FORMAÇÃO DOCENTE A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES INDÍGENAS EM ALAGOAS |
| 2 | 21746 | 9h:30 | ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: O PROCESSO DE INCLUSÃO DOS ALUNOS DEFICIENTES VISUAIS NAS AULAS DE GEOGRAFIA |
| 3 | 21816 | 10h | SENTIDOS E SIGNIFICADOS DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS PROFESSORES DA EJA CONSTRUÇÕES E/OU TRANSFORMAÇÕES DE SUAS APRENDIZAGENS |

BANCA 3: LINHA FORMAÇÃO / TEMÁTICA: FORMAÇÃO (INICIAL E/OU PERMANENTE) DE PROFESSORES, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE

DATA: **03/02/2023**

LOCAL: SALA DA COORDENAÇÃO PPGEFOP (BLOCO B2/1º ANDAR – acesso pelo Bloco C)

DOCENTES: Adelmo Fernandes de Araújo e **Wilmo Ernesto Francisco Júnior**

| N | NÚMERO DO CANDIDATO/A | HORÁRIO | TÍTULO DO PRÉ-PROJETO |
|---|-----------------------|---------|--|
| 1 | 21647 | 10h30 | EDUCAÇÃO AMBIENTAL, CONSCIENTIZAÇÃO E FORMAÇÃO DOS PROFESSORES NA PERSPECTIVA DA COMPLEXIDADE DE EDGAR MORIN |
| 2 | 21638 | 11h | EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: METODOLOGIAS ATIVAS PARA O ENSINO DA GEOGRAFIA COM ÊNFASE NA SUSTENTABILIDADE DE RESÍDUOS SÓLIDOS |
| 3 | 21797 | 11h30 | AGROECOLOGIA NAS SÉRIES INICIAIS: UMA ANÁLISE A PARTIR DO CURRÍCULO DAS ESCOLAS DA ZONA RURAL E URBANA |

| | | | |
|---|-------|-----|--|
| | | | DA CIDADE DE SANTANA DE IPANEMA ALAGOAS |
| 4 | 21689 | 12h | VIVÊNCIAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA INFÂNCIA COMO PROPOSTA DE UMA PEDAGOGIA AMBIENTAL PARA CRIANÇAS |

BANCA 4: LINHA PRÁTICAS / TEMÁTICA: PRÁTICAS DE ENSINO E DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA

DATA: 31/01/2023

LOCAL: SALA DA COORDENAÇÃO PPGEFOP (BLOCO B2/1º ANDAR – acesso pelo Bloco C)

DOCENTES: Wilmo Ernesto Francisco Júnior e Sidilene Aquino de Farias

| N | NÚMERO DO CANDIDATO/A | HORÁRIO | TÍTULO DO PRÉ-PROJETO |
|---|-----------------------|---------|--|
| 1 | 21546 | 13h45 | DESENVOLVIMENTO DO CONCEITO DE TEMPERATURA DENTRO DA HISTÓRIA DA CIÊNCIA |
| 2 | 21785 | 14h10 | AS TECNOLOGIAS DIGITAIS INTERATIVAS E A PRÁTICA DO ENSINO DE CIÊNCIAS EM ARAPIRACA |
| 3 | 21510 | 14h35 | PERSPECTIVAS E DESAFIOS DO USO DE AULAS PRÁTICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS |
| 4 | 21788 | 15h | PERCEPÇÃO DE PROFESSORES DE QUÍMICA DO ENSINO BÁSICO NA CIDADE DE ARAPIRACA SOBRE A IMPLANTAÇÃO DA BNCC |
| 5 | 21709 | 15h25 | ESTUDO COMPARATIVO SOBRE ATIVIDADES EXPERIMENTAIS EM LIVROS DIDÁTICOS DE QUÍMICA DO ENSINO MÉDIO: ANTES E DEPOIS DA BNCC |
| 6 | 21730 | 15h50 | JOGOS DIDÁTICOS DIGITAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA DE ATIVIDADE GAMIFICADA |

BANCA 5: LINHA FORMAÇÃO / TEMÁTICA: FORMAÇÃO (INICIAL E/OU PERMANENTE) DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL E OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

DATA: 03/02/2023

LOCAL: SALA DA COORDENAÇÃO PPGEFOP (BLOCO B2/1º ANDAR – acesso pelo Bloco C)

DOCENTES: Ana Paula Solino Bastos e Tereza Cristina Cavalcanti de Albuquerque

| N | NÚMERO DO CANDIDATO/A | HORÁRIO | TÍTULO DO PRÉ-PROJETO |
|---|-----------------------|---------|---|
| 1 | 21780 | 9h | A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES E O PROGRAMA “TEMPO DE APRENDER” |
| 2 | 21714 | 9h:30 | ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM OLHAR DIANTE DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS PROFESSORES |
| 3 | 21604 | 10h | HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS COMO FORMAÇÃO MULTIDIMENSIONAL DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL |
| 4 | 21826 | 10h:30 | FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: UM ESTUDO ATRÁVES DAS TURMAS DE 1º E 2º NO MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DA TAPERA |
| 5 | 21782 | 11h | AS CONTRIBUIÇÕES DAS PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO FREIREANA E OS CONCEITOS DE SOARES POR INVESTIGAÇÃO: POSSÍVEIS RELAÇÕES PEDAGÓGICAS E O USO DE METODOLOGIAS INTERDISCIPLINARES |
| 6 | 21802 | 11h:30 | FORMAÇÃO DE PROFESSORES FRENTE ÀS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TDIC’s: DESAFIOS DA (NOVA) REALIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA NA PÓS-PANDEMIA |

BANCA 6: LINHA PRÁTICAS / TEMÁTICA: PRÁTICAS DE ENSINO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE E NA FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS EM SAÚDE PARA O SUS

DATA: 03/02/2023

LOCAL: **Laboratório de Saúde Coletiva** do Complexo de Ciências Médicas e Enfermagem (No 1º andar do prédio do curso de Medicina e Enfermagem)

DOCENTES: Jussara Almeida de Oliveira Baggio, Márcio Bezerra Santos e Michael Ferreira Machado

| N | NÚMERO DO CANDIDATO/A | HORÁRIO | TÍTULO DO PRÉ-PROJETO |
|---|-----------------------|---------|--|
| 1 | 21804 | 9h | GERENCIAMENTO_E_DESCARTE_DE_RESÍDUOS_SÓLIDOS_NOS_SERVIÇOS_DE_SAÚDE_DE_ARACAJU_SERGIPE |
| 2 | 21822 | 9h30 | TECNOLOGIAS PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA DE INFORMAÇÃO NO ENSINO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE UFAL CAMPUS DE ARAPIRACA |
| 3 | 21695 | 10h | CONHECIMENTO, ATITUDES E PRÁTICAS (PCAP) DE RISCO PARA HIV/AIDS, HEPATITES VIRAIS E OUTRAS IST ENTRE GRADUANDOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS |
| | 21781 | 10h30 | CONTRIBUIÇÕES DAS AÇÕES DO PSE (PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA) NA FORMAÇÃO DOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM DE UMA FACULDADE PÚBLICA DE ALAGOAS |
| | 21798 | 11h | FORMAÇÃO NO PET SAÚDE/GESTÃO E ASSISTÊNCIA E A POLÍTICA DE SAÚDE DE LGBT+: PERCEPÇÕES DE DISCENTES |

BANCA 7: LINHA FORMAÇÃO / TEMÁTICA: FORMAÇÃO (INICIAL E/OU PERMANENTE) DE PROFESSORES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS

DATA: 06/02/2023

LOCAL: SALA DA COORDENAÇÃO PPGEFOP (BLOCO B2/1º ANDAR)

DOCENTES: Bruno Cleiton Macedo do Carmo e Danielle Oliveira da Nóbrega

| N | NÚMERO DO CANDIDATO/A | HORÁRIO | TÍTULO DO PRÉ-PROJETO |
|---|-----------------------|---------|---|
| 1 | 21713 | 8h30 | ANÁLISE DOS IMPACTOS DA DEFICIÊNCIA NA FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA ESTADUAL DO NORDESTE BRASILEIRO |
| 2 | 21737 | 9h | A INCLUSÃO DE PESSOAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NÍVEL 3 EM ESCOLAS DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE PENEDO E ARAPIRACA -ALAGOAS |
| 3 | 21425 | 9h30 | A UTILIZAÇÃO DA MÚSICA E ADAPTAÇÕES PEDAGÓGICAS NO PROCESSO DE INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA E NA PROMOÇÃO DA INTERAÇÃO NA DIVERSIDADE ESCOLAR |
| 4 | 21771 | 10h | FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ENSINO CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO ESCOLAR INCLUSIVA |
| 5 | 21757 | 10h30 | POLÍTICAS EDUCACIONAIS: UMA ANÁLISE DAS POLÍTICAS AFIRMATIVAS E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PRÁTICAS INCLUSIVAS NA SEDE DO CAMPUS DE ARAPIRACA/UFAL |
| 6 | 21790 | 11h | A CONSTRUÇÃO DA SUBJETIVIDADE NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: SUBJETIVIDADES práticas inclusivas OU SUBJETIVIDADES SENSÍVEIS AS DIFERENÇAS? |
| 7 | 21767 | 11h30 | EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DAS AÇÕES INSTITUCIONAIS À FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NA UPE CAMPUS GARANHUNS |