

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
CAMPUS ARAPIRACA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO  
E FORMAÇÃO DE PROFESSORES



### COMUNICADO PARA OS/AS CANDIDATOS/AS E QUADRO DE HORÁRIOS E LOCAIS PARA A DEFESA/ARGUIÇÃO DO PRÉ-PROJETO

Prezados(as) candidatos (as), atencem para as seguintes orientações com vistas à defesa/arguição do pré-projeto de pesquisa, no âmbito do Edital 008/2022 -CPQ- PROPEP/UFAL/PPGEFOP.

1. Os critérios de avaliação da etapa de Arguição estão descritos no Anexo II do referido edital;
2. Todas as arguições serão realizadas de forma presencial, nas dependências do *Campus* Arapiraca da Universidade Federal de Alagoas;
3. O (a) candidato (a) deverá chegar ao local determinado para a sua Arguição com 15 minutos de antecedência do horário previsto. O horário de cada candidato está descrito no quadro abaixo;
4. O (a) candidato (a) deverá se apresentar ao local da Arguição munido de um documento oficial com foto;
5. Será tolerado o atraso de 05 minutos do(a) candidato(a), decorrido esse tempo, este estará desclassificado (a) (Anexo II do Edital);
6. Todas as arguições serão audiogravadas, sendo o PPGEFOP/UFAL e o responsável pelo armazenamento dos áudios;
7. A Arguição será construída por uma sustentação oral de até 10 minutos (Anexo II do Edital), sendo vedada a utilização de qualquer equipamento de projeção.

Atenciosamente,  
Comissão de Seleção PPGEFOP/UFAL/Arapiraca

**BANCA 1:** LINHA FORMAÇÃO / TEMÁTICA: FORMAÇÃO (INICIAL E/OU PERMANENTE) DE PROFESSORES PARA O ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
DATA: 30/01/2023

LOCAL: SALA DA COORDENAÇÃO PPGEFOP (BLOCO B2/1º ANDAR – acesso pelo Bloco C)

DOCENTES: Celi Nelza Zülke Taffarel, Joelma de Oliveira Albuquerque e Tereza Cristina C. de Albuquerque

N	NÚMERO DO CANDIDATO/A	HORÁRIO	TÍTULO DO PRÉ-PROJETO
1	21820	14h:30	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO ALAGOANA AS CONTRADIÇÕES ENTRE O INSTITUÍDO E PRATICADO
2	21720	15h	MANIFESTAÇÕES CULTURAIS UMA HERANÇA ANCESTRAL: A DANÇA DE MATRIZ AFRICANA NO CURRÍCULO
3	21770	15h:30	FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES E A ATUAÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA: ANÁLISE DO CONHECIMENTO PRODUZIDO 1998-2022

**BANCA 2:** LINHA FORMAÇÃO / TEMÁTICA: FORMAÇÃO (INICIAL E/OU PERMANENTE) DE PROFESSORES PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA, GEOCÊNCIAS E MEIO AMBIENTE

DATA: 31/01/2023

LOCAL: SALA DA COORDENAÇÃO PPGEFOP (BLOCO B2/1º ANDAR – acesso pelo Bloco C)

DOCENTES: Cirlene Jeane Santos e Santos, Jacqueline Praxedes de Almeida e Tereza Cristina Cavalcanti de Albuquerque

N	NÚMERO DO CANDIDATO/A	HORÁRIO	TÍTULO DO PRÉ-PROJETO
1	21768	9h	GEOGRAFIA E FORMAÇÃO DOCENTE A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES INDÍGENAS EM ALAGOAS
2	21746	9h:30	ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: O PROCESSO DE INCLUSÃO DOS ALUNOS DEFICIENTES VISUAIS NAS AULAS DE GEOGRAFIA
3	21816	10h	SENTIDOS E SIGNIFICADOS DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS PROFESSORES DA EJA CONSTRUÇÕES E/OU TRANSFORMAÇÕES DE SUAS APRENDIZAGENS

**BANCA 3:** LINHA FORMAÇÃO / TEMÁTICA: FORMAÇÃO (INICIAL E/OU PERMANENTE) DE PROFESSORES, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE

DATA: 31/01/2023

LOCAL: SALA DA COORDENAÇÃO PPGEFOP (BLOCO B2/1º ANDAR – acesso pelo Bloco C)

DOCENTES: Adelmo Fernandes de Araújo e Iara Terra de Oliveira

N	NÚMERO DO CANDIDATO/A	HORÁRIO	TÍTULO DO PRÉ-PROJETO
1	21647	9h	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, CONSCIENTIZAÇÃO E FORMAÇÃO DOS PROFESSORES NA PERSPECTIVA DA COMPLEXIDADE DE EDGAR MORIN
2	21638	9h:30	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: METODOLOGIAS ATIVAS PARA O ENSINO DA GEOGRAFIA COM ÊNFASE NA SUSTENTABILIDADE DE RESÍDUOS SÓLIDOS
3	21797	10h	AGROECOLOGIA NAS SÉRIES INICIAIS: UMA ANÁLISE A PARTIR DO CURRÍCULO DAS ESCOLAS DA ZONA RURAL E URBANA

			DA CIDADE DE SANTANA DE IPANEMA ALAGOAS
4	21689	10h:30	VIVÊNCIAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA INFÂNCIA COMO PROPOSTA DE UMA PEDAGOGIA AMBIENTAL PARA CRIANÇAS

**BANCA 4:** LINHA PRÁTICAS / TEMÁTICA: PRÁTICAS DE ENSINO E DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA

DATA: 31/01/2023

LOCAL: SALA DA COORDENAÇÃO PPGEFOP (BLOCO B2/1º ANDAR – acesso pelo Bloco C)

DOCENTES: Wilmo Ernesto Francisco Júnior e Sidilene Aquino de Farias

N	NÚMERO DO CANDIDATO/A	HORÁRIO	TÍTULO DO PRÉ-PROJETO
1	21546	13h45	DESENVOLVIMENTO DO CONCEITO DE TEMPERATURA DENTRO DA HISTÓRIA DA CIÊNCIA
2	21785	14h10	AS TECNOLOGIAS DIGITAIS INTERATIVAS E A PRÁTICA DO ENSINO DE CIÊNCIAS EM ARAPIRACA
3	21510	14h35	PERSPECTIVAS E DESAFIOS DO USO DE AULAS PRÁTICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS
4	21788	15h	PERCEPÇÃO DE PROFESSORES DE QUÍMICA DO ENSINO BÁSICO NA CIDADE DE ARAPIRACA SOBRE A IMPLANTAÇÃO DA BNCC
5	21709	15h25	ESTUDO COMPARATIVO SOBRE ATIVIDADES EXPERIMENTAIS EM LIVROS DIDÁTICOS DE QUÍMICA DO ENSINO MÉDIO: ANTES E DEPOIS DA BNCC
6	21730	15h50	JOGOS DIDÁTICOS DIGITAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA DE ATIVIDADE GAMIFICADA

**BANCA 5:** LINHA FORMAÇÃO / TEMÁTICA: FORMAÇÃO (INICIAL E/OU PERMANENTE) DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL E OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

DATA: 03/02/2023

LOCAL: SALA DA COORDENAÇÃO PPGEFOP (BLOCO B2/1º ANDAR – acesso pelo Bloco C)

DOCENTES: Ana Paula Solino Bastos e Tereza Cristina Cavalcanti de Albuquerque

N	NÚMERO DO CANDIDATO/A	HORÁRIO	TÍTULO DO PRÉ-PROJETO
1	21780	9h	A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES E O PROGRAMA “TEMPO DE APRENDER”
2	21714	9h:30	ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM OLHAR DIANTE DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS PROFESSORES
3	21604	10h	HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS COMO FORMAÇÃO MULTIDIMENSIONAL DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL
4	21826	10h:30	FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: UM ESTUDO ATRÁVES DAS TURMAS DE 1º E 2º NO MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DA TAPERA
5	21782	11h	AS CONTRIBUIÇÕES DAS PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO FREIREANA E OS CONCEITOS DE SOARES POR INVESTIGAÇÃO: POSSÍVEIS RELAÇÕES PEDAGÓGICAS E O USO DE METODOLOGIAS INTERDISCIPLINARES
6	21802	11h:30	FORMAÇÃO DE PROFESSORES FRENTE ÀS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TDIC’s: DESAFIOS DA (NOVA) REALIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA NA PÓS-PANDEMIA

**BANCA 6:** LINHA PRÁTICAS / TEMÁTICA: PRÁTICAS DE ENSINO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE E NA FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS EM SAÚDE PARA O SUS

DATA: 03/02/2021

LOCAL: Mini-auditório do Complexo de Ciências Médicas e Enfermagem (No 1º andar do prédio do curso de Medicina e Enfermagem)

DOCENTES: Jussara Almeida de Oliveira Baggio, Márcio Bezerra Santos e Michael Ferreira Machado

N	NÚMERO DO CANDIDATO/A	HORÁRIO	TÍTULO DO PRÉ-PROJETO
1	21804	9h	GERENCIAMENTO_E_DESCARTE_DE_RESÍDUOS_SÓLIDOS_NOS_SERVIÇOS_DE_SAÚDE_DE_ARACAJU_SERGIPE
2	21822	9h30	TECNOLOGIAS PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA DE INFORMAÇÃO NO ENSINO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE UFAL CAMPUS DE ARAPIRACA
3	21695	10h	CONHECIMENTO, ATITUDES E PRÁTICAS (PCAP) DE RISCO PARA HIV/AIDS, HEPATITES VIRAIS E OUTRAS IST ENTRE GRADUANDOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
	21781	10h30	CONTRIBUIÇÕES DAS AÇÕES DO PSE (PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA) NA FORMAÇÃO DOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM DE UMA FACULDADE PÚBLICA DE ALAGOAS
	21798	11h	FORMAÇÃO NO PET SAÚDE/GESTÃO E ASSISTÊNCIA E A POLÍTICA DE SAÚDE DE LGBT+: PERCEPÇÕES DE DISCENTES

**BANCA 7:** LINHA FORMAÇÃO / TEMÁTICA: FORMAÇÃO (INICIAL E/OU PERMANENTE) DE PROFESSORES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS

DATA: 06/02/2023

LOCAL: SALA DA COORDENAÇÃO PPGEFOP (BLOCO B2/1º ANDAR)

DOCENTES: Bruno Cleiton Macedo do Carmo e Danielle Oliveira da Nóbrega

N	NÚMERO DO CANDIDATO/A	HORÁRIO	TÍTULO DO PRÉ-PROJETO
1	21713	8h30	ANÁLISE DOS IMPACTOS DA DEFICIÊNCIA NA FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA ESTADUAL DO NORDESTE BRASILEIRO
2	21737	9h	A INCLUSÃO DE PESSOAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NÍVEL 3 EM ESCOLAS DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE PENEDO E ARAPIRACA -ALAGOAS
3	21425	9h30	A UTILIZAÇÃO DA MÚSICA E ADAPTAÇÕES PEDAGÓGICAS NO PROCESSO DE INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA E NA PROMOÇÃO DA INTERAÇÃO NA DIVERSIDADE ESCOLAR
4	21771	10h	<b>FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ENSINO CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO ESCOLAR INCLUSIVA</b>
5	21757	10h30	POLÍTICAS EDUCACIONAIS: UMA ANÁLISE DAS POLÍTICAS AFIRMATIVAS E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PRÁTICAS INCLUSIVAS NA SEDE DO CAMPUS DE ARAPIRACA/UFAL
6	21790	11h	A CONSTRUÇÃO DA SUBJETIVIDADE NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: SUBJETIVIDADES práticas inclusivas OU SUBJETIVIDADES SENSÍVEIS AS DIFERENÇAS?
7	21767	11h30	EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DAS AÇÕES INSTITUCIONAIS À FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NA UPE CAMPUS GARANHUNS