



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Página Inicial > Estudante > Notícias > 2020 > 01 > Capes aprova o Programa de Pós-graduação em Ensino e Formação de professores em Arapiraca



Capes aprova o Programa de Pós-graduação em Ensino e Formação de professores em Arapiraca

Objetivo da proposta é formar Pesquisadores em Ensino e melhorar a Formação Docente em Alagoas

Por **Blenda Machado** - estudante de Jornalismo

06/01/2020 13h12 - Atualizado em 30/09/2020 às 10h25



Expansão da pós-graduação stricto-sensu no interior do Estado



No final de 2019, foi aprovado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) o Programa de Pós-graduação em Ensino e Formação de Professores (PPGEFOP), do Campus Arapiraca da Universidade Federal de Alagoas (Ufal).

De todos os cursos de pós-graduação *stricto-sensu* que existem em Alagoas, apenas três não estão sediados na região metropolitana de Maceió. Além disso, o PPGEFOP está alocado na área de Ensino, uma das mais necessitadas, tendo em vista os índices educacionais do nosso Estado. Nesse sentido, o professor Ivanderson Pereira, coordenador da proposta, considera que “o PPGEFOP se apresenta como um campo estratégico de formação profissional, de produção do conhecimento e de desenvolvimento de soluções inovadoras para a área do Ensino em Alagoas. Além disso, representa para os sujeitos interessados e que residem na região do Agreste alagoano, a possibilidade de fazer Mestrado Acadêmico numa universidade socialmente referenciada, gratuita e de qualidade, sem que para isso tenham de fazer longas viagens ou abdicar do convívio com sua família”.



Sobre o programa

O Programa de Pós-graduação em Ensino e Formação de Professores (PPGEFOP) foi elaborado como uma proposta de curso de Mestrado Acadêmico submetida à área de Ensino da Capes no ano de 2019 e que logrou êxito em sua primeira tentativa, sendo aprovada sem nenhuma ressalva.

Segundo o Professor Wilmo Ernesto Francisco Junior, “o curso exhibe duas linhas de pesquisa: Formação de Professores e Ensino e Práticas Pedagógica e Ensino. A primeira delas procura desenvolver pesquisas que lidem diretamente com o trabalho do professor e que possam reverberar no processo de ensino. Já a segunda, visa estudos em distintos campos, em variados espaços educativos e com diferentes sujeitos sempre com o intuito de impactar o processo de formação da cidadania”.

Esse programa de pós-graduação envolveu docentes da Ufal lotados no Campus Arapiraca (Sede), na Unidade Educacional de Palmeira dos Índios, no Campus Sertão (Sede), no Centro de Educação (Cedu/Ufal), bem como dois professores colaboradores de outras universidades: Universidade Federal da Integração Latino-Americana e Universidade Federal de Goiás.

O grupo de pioneiros é formado por Ana Paula Solino Bastos, Adelmo Fernandes de Araújo, Adriana Cavalcanti dos Santos, Carloney Alves de Oliveira, Carlos Dornels Freire de Souza, Danielle Oliveira da Nóbrega, Diego de Oliveira Souza, Elyne Giselle de Santana Lima Aguiar Vitória, Ivanderson Pereira da Silva, Márlon Herbert Flora Barbosa Soares, Miyuki Yamashita, Tereza Cristina Cristina de



"Trata-se assim, da expansão da pós-graduação *stricto-sensu* na Ufal e, de modo específico, no interior do Estado", destacou o coordenador.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS



[Biblioteca](#)

[Carta de Serviços](#)

[Central de Sistemas](#)

[Comissão própria de avaliação](#)

[Consulta de processos](#)

[Periódicos](#)

[Sistema Integrado de Gestão - SIG](#)

[SIGEPE - Gestão de Pessoas](#)

[Ouvidoria Geral - OG](#)

[Informação ao Cidadão - e-SIC](#)

Desenvolvido com o CMS de código aberto  Plone

