

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
CAMPUS DE ARAPIRACA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM  
ENSINO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES**



**QUALIFICAÇÃO 2025.1 e 2025.2**

<b>DATA</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>DISCENTE</b>	<b>ORIENTADOR</b>
14/03	Representações do conhecimento químico sobre forças de interação intermolecular: Uma análise semiótica de imagens em livros do Ensino Médio e Superior	Stella Reginna Teixeira Estevam	Wilmo Ernesto Francisco Junior
05/06	Formação de Professores de Geografia e Cartografia Tátil: Construindo Conhecimento e Possibilidades de Inclusão	Lívia Thaysa Santos de Albuquerque Gama	Jacqueline Praxedes de Almeida
25/08	<i>Uni, duni, tê:</i> As práticas docentes para a formação dos sem terrinha em um assentamento do MST	Luana Priscila Marques da Silva	Tereza Cristina Cavalcanti de Albuquerque
08/10	Concepções e práticas docentes sobre Educação Ambiental e complexidade: Uma análise discursiva	Alíson Wagner dos Santos	Adelmo Fernandes de Araújo
24/10	Escrita de si e formação do eu-docente: A possibilidade formativa das narrativas autobiográficas na licenciatura de Pedagogia	Erisson Jordan Ferreira Fonseca	Tereza Cristina Cavalcanti de Albuquerque
03/11	Formação Continuada em Educação Ambiental Infantil à luz da Complexidade: Uma proposta para professores da Educação Infantil	Orlane Fernandes Silva	Adelmo Fernandes de Araújo
04/12	Entre palavras, imagens e humor: O gênero multimodal meme em livros didáticos de Língua Portuguesa aprovados pelo PNLD/ 2021	Tatielly Almeida dos Santos	Tereza Cristina Cavalcanti de Albuquerque
05/12	Representações sociais dos docentes sobre práticas pedagógicas inclusivas em escolas do Município de Taquarana-AL	Luana da Silva Farias	Danielle Oliveira da Nóbrega
17/12	Formação continuada docente e Educação quilombola no sertão alagoano	Raí Duarte Silva	Cirlene Jeane Santos e Santos
18/12	Formação inicial de professoras/es de Educação Física e Educação para relações étnico-raciais: Mediações e possibilidades entre a Lei 10639/2003 e o currículo de Educação Física (2018) da UFAL-Campus Arapiraca	Erlânia Pereira da Silva	Joelma de Oliveira Albuquerque
19/12	O PIBID na formação de professores de Educação Física atuantes na Educação Básica: Possibilidades superadoras para o trabalho pedagógico no agreste alagoano (2008-2022)	Yzaac Francisco da Silva	Joelma de Oliveira Albuquerque
19/12	Formação de Pedagogos/as para a Educação Antirracista à luz da pedagogia de Paulo Freire	Maria Thaís Mota do Nascimento	Ana Paula Solino Bastos
22/12	Tabuleiro em jogo, saber em movimento: Aprendendo voleibol com estratégias lúdicas na Educação Física	Luiz Alan Silva Saraiva	Cirlene Jeane Santos e Santos

**DEFESA 2025.1 e 2025.2**

SESSÃO	TÍTULO	AUTOR/INGRESSO	ORIENTADOR
20/01 33 <sup>a</sup>	Formação de professores de Educação Física no Estado de Alagoas: Nexos e relações com as necessidades concretas da Escola Estadual Prof. Maria Avelina do Carmo	Genivaldo Damasceno Santos Júnior/2023	Celi Nelza Zulke Taffarel
20/01 34 <sup>a</sup>	O ensino de Agroecologia nos anos iniciais do Fundamental: Uma análise a partir do currículo e dos livros didáticos das Escolas da zona rural e urbana de Santana do Ipanema-AL	Sanielma Lessa da Silva/2023	Celi Nelza Zulke Taffarel
21/01 35 <sup>a</sup>	Formação de professores no curso de Pedagogia da UFAL/Arapiraca: Contribuições sobre tendências pedagógicas na Formação Inicial	Maria Lúcia da Silva Ribeiro/2023	Celi Nelza Zulke Taffarel
21/01 36 <sup>a</sup>	A sólida formação teórica de professores de Educação Física: Identificando contradições e possibilidades na produção do conhecimento a partir do Nordeste do Brasil (2005-2022)	Matheus Lima de Santana/2023	Joelma de Oliveira Albuquerque
05/02 37 <sup>a</sup>	O Mestrado profissional em Saúde da Família como um caminho para a Educação permanente em Saúde na formação de profissionais da atenção primária à saúde	Manoel Holanda Soares/2023	Michael Ferreira Machado
24/02 38 <sup>a</sup>	"Neste curso, a gente se sente gente?" Formação de professores e alfabetização problematizadora: Possibilidades e limites da abordagem temática freireana	Marcos Henrique dos Santos/2023	Ana Paula Solino Bastos
25/02 39 <sup>a</sup>	Significados e sentidos da medicalização da vida escolar para estudantes na formação inicial em Pedagogia da Universidade de Pernambuco/Campus Garanhuns	Mariana Amorim Arruda da Silva/2023	Danielle Oliveira da Nóbrega
18/03 40 <sup>a</sup>	Análise da qualidade dos Centros especializados em Reabilitação do Município de Maceió, Alagoas	Ulisses Izidorio da Silva Neto/2023	Jussara Almeida de Oliveira Baggio
18/03 41 <sup>a</sup>	Conhecimento, atitudes e práticas de risco (PCAP) para o HIV/AIDS, hepatites virais e outras IST entre graduandos da Universidade Federal de Alagoas: O ensino em saúde como ferramenta auxiliar para o controle dessas doenças	Thiago de França Amorim/2023	Márcio Bezerra Santos
12/05 42 <sup>a</sup>	Aprendizagem baseada em problemas (ABP) no Ensino de Bioquímica: Uma revisão sistemática	Bruna Kelvia Alves de Oliveira/2022	Miyuki Yamashita
30/10 43 <sup>a</sup>	Representações do conhecimento químico sobre forças de interação intermolecular: Uma análise semiótica de imagens em livros do Ensino Médio e Superior	Stella Reginna Teixeira Estevam/2023	Wilmo Ernesto Francisco Junior
03/12 44 <sup>a</sup>	O estado da arte na pesquisa sobre o uso de memes para o Ensino nas áreas de Ciências da Natureza e Matemática, com um olhar para as produções de artigos científicos publicados no período de 2014 a 2023	Maria Pâmella Azevedo Araújo/2022	Tereza Cristina Cavalcanti de Albuquerque