

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CAMPUS DE ARAPIRACA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
ENSINO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES**



QUALIFICAÇÃO 2023.1

DATA/SESSÃO	TÍTULO	AUTOR	ORIENTADOR
02/02/2023 10 ^a	Docência na pandemia do Covid-19 e Metacognição: Desafios e adaptações de professores do Ensino Infantil	Eliane Vanderlei Ferreira	Welington Francisco
09/02/2023 11 ^a	Educação Protagonizadora através da proposição de jogos em Ensino de Química por professores em formação na cidade de Arapiraca/AL	Lucas Ferreira Costa	Márlon Herbert Flora Barbosa Soares
09/02/2023 12 ^a	Formação de docentes em Língua Portuguesa dos anos iniciais do Ensino Fundamental: Uma abordagem sobre os aspectos multimodais presentes no gênero <i>meme</i>	Clemilda Damião Freitas	Tereza Cristina Cavalcanti de Albuquerque
10/02/2023 13 ^a	Narrativas de docentes da EJA: Reflexões sobre formação e vida	Edja Souza Barbosa	Tereza Cristina Cavalcanti de Albuquerque
10/02/2023 14 ^a	Educação permanente em Saúde e suas possibilidades em um serviço de atenção às vítimas de violência sexual	Milene Arlinda de Lima Mendes	Michael Ferreira Machado
13/02/2023 15 ^a	Aprendizagens e obstáculos de um surdo na pós-graduação: Um estudo autobiográfico	Daniel Cícero dos Santos Barbosa	Wilmo Ernesto Francisco Júnior
14/03/2023 16 ^a	As potencialidades das histórias em quadrinhos na perspectiva freireana para a promoção da alfabetização científica	Adna Juliana dos Santos Silva	Ana Paula Solino Bastos
28/04/2023 17 ^a	Expropriação da Diversidade na Escola: Cruzando patologização, medicalização e práticas de ensino docente	Dilma Carmem Costa da Silva	Danielle Oliveira da Nóbrega
09/05/2023 18 ^a	A Pandemia no Ensino: A percepção de professores de Educação Física do Ensino Fundamental	Amanda Tener Lima	Miyuki Yamashita

DEFESA 2023.1

DATA/SESSÃO	TÍTULO	AUTOR	ORIENTADOR
10/04/2023 1 ^a	Contribuições do curso de extensão, intitulado Libras: saúde nas mãos aos estudantes dos cursos superiores de Enfermagem e Medicina da Universidade Federal de Alagoas, <i>Campus</i> Arapiraca	Aline Jaislane de Souza Tavares	Diego de Oliveira Souza
12/04/2023 2 ^a	Uma Análise das Abordagens dos Livros Didáticos de Ciências do 5º ano (PNLD 2019) sobre Lixo: Perspectivas para discussão ambiental na escola	Jaklane de Abreu Santos	Iara Terra de Oliveira

26/04/2023 3 ^a	Educação Permanente em Saúde e suas possibilidades em um serviço de atenção às vítimas de violência sexual no Nordeste	Milene Arlinda de Lima Mendes	Michael Ferreira Machado
02/05/2023 4 ^a	Trajetória de Ensino e Obstáculos de um Surdo na Pós-graduação: Um estudo autobiográfico	Daniel Cícero dos Santos Barbosa	Wilmo Ernesto Francisco Junior
29/05/2023 5 ^a	Docência na pandemia do Covid-19 e Metacognição: Desafios e adaptações de professores do Ensino Infantil	Eliane Vanderlei Ferreira	Wellington Francisco
29/05/2023 6 ^a	Brincar como prática de liberdade: A humanização freireana permeando as infâncias	Isaura Lays Sá Fernandes de Souza	Ana Paula Solino Bastos
30/05/2023 7 ^a	Proposta de aplicativo para dispositivo móvel como instrumento potencializador do ensino de hanseníase nas graduações da área da saúde no Brasil	José Roberto Amorim	Carlos Dornels Freire de Souza
30/06/2023 8 ^a	Resolução de Problemas em periódicos de Ensino de Matemática, na Educação básica no período de 2015 a 2021: Uma análise da relação com a formação crítico-reflexiva	Amanda Maria Barros Tenório	Adelmo Fernandes de Araújo