



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
CAMPUS ARAPIRACA
COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE MONITORIA

NORMAS COMPLEMENTARES Nº 02/2023
MONITORIA PARA O SEMESTRE LETIVO 2023.1

A Coordenação de Monitoria do *Campus* Arapiraca – UFAL, em atendimento à Resolução Nº 55/2008 – CONSUNI e ao Edital Nº 46/2023 – PROGRAD, divulga as Normas Complementares Nº 02/2023, regulamentando a Seleção de Monitoria no Campus Arapiraca para o Semestre Letivo 2023.1, conforme o disposto abaixo:

1. DOS REQUISITOS PARA SE CANDIDATAR À MONITORIA

1.1. Poderá se candidatar a monitor o discente que atender aos seguintes requisitos:

- a) ser discente regularmente matriculado em curso de graduação da UFAL;
- b) ter sido aprovado na disciplina/área do conhecimento em que pretende ser monitor, com no mínimo média 7 (sete);
- c) dispor de 12 (doze) horas semanais para as atividades de monitoria;

2. DA CONCESSÃO DE BOLSAS

2.1. O monitor selecionado na modalidade COM BOLSA receberá uma bolsa mensal no valor de R\$ 700,00, referente aos meses de julho, agosto, setembro e outubro de 2023.

2.2. Não terá direito à bolsa de monitoria o discente que já tiver outro tipo de bolsa, seja de Programas da UFAL ou de outros órgãos financiadores.

2.3. O pagamento da bolsa de monitoria será realizado exclusivamente em conta corrente no nome do próprio monitor.

3. DAS INSCRIÇÕES

3.1. As inscrições estarão abertas de **20 a 25 de junho de 2023**, e ocorrerão por meio da ferramenta *Google Forms* (Formulários do *Google*). Os links para os formulários, separados por curso, estão disponíveis no Anexo C destas Normas Complementares, bem como no site da UFAL - página do Campus Arapiraca.

3.2. Documentos que devem ser anexados no ato da inscrição:

- a) histórico analítico atualizado;

b) comprovante de matrícula (ou certidão de provável concluinte, se for o caso), igualmente atualizado.

3.3. Os candidatos poderão se inscrever em até duas disciplinas, mas não poderão exercer a monitoria em ambas. Desse modo, caso o candidato seja classificado nas disciplinas de 1ª e 2ª opção, deverá optar por uma delas, preenchendo apenas 1 termo de compromisso, correspondente à disciplina escolhida, e comunicando a desistência ao orientador da disciplina da qual declinou, o quanto antes, via e-mail.

3.4. Caso as duas disciplinas escolhidas pelo candidato estejam ofertadas em cursos diferentes, o candidato deve realizar a inscrição nos formulários dos dois cursos, porém escolhendo apenas uma disciplina em cada formulário. **O setor terá autonomia para excluir as tentativas excedentes, caso o candidato tente se inscrever em múltiplas disciplinas, além das duas permitidas.**

3.5. Caso o candidato perceba que cometeu algum erro no ato da inscrição e deseje se inscrever novamente, ele deve entrar em contato com o setor de monitoria do campus através do e-mail coord.monitoria@arapiraca.ufal.br e solicitar a exclusão de sua inscrição para nova tentativa. Após a resposta do setor confirmando a exclusão da primeira tentativa, o candidato poderá realizar a inscrição novamente.

3.6 O candidato que se encontrar impedido de realizar a inscrição devido a **problemas relacionados à matrícula** deve entrar em contato com o setor para análise da situação em tempo hábil – até as 12h do dia 23 de junho.

4. DA SELEÇÃO

4.1. O processo seletivo ocorrerá de forma presencial.

4.2. Critérios de seleção:

- a) Média final da disciplina: peso 03 (três).
- b) Coeficiente de rendimento acumulado: peso 02 (dois);
- c) Prova: peso 03 (três);
- d) Entrevista: peso 02 (dois);

4.2. A banca da seleção será formada pelo(a) docente orientador(a) da disciplina + 1 docente convidado.

4.3. Os pontos de prova e a bibliografia recomendada estão disponíveis no Anexo B destas Normas Complementares.

4.4. Cabe ao docente orientador a divulgação dos detalhes acerca da prova e da entrevista aos inscritos: dia/horário/local, etc., obrigatoriamente através de e-mail – e, de maneira complementar, através de outros meios possíveis (murais, redes sociais do curso, por exemplo). Estas informações serão divulgadas entre os dias **26 e 27 de junho de 2023**.

4.5 A seleção ocorrerá no período de **28 de junho a 05 de julho de 2023**.

4.6. Será aprovado o candidato que obtiver média final igual ou superior a 7,00 (sete).

4.7. Em caso de empate, será classificado o candidato que apresentar maior média na disciplina/área do conhecimento objeto do processo seletivo, e maior coeficiente de rendimento acumulado, nesta ordem de prioridade.

4.8. Constatada a quantidade de candidatos igual ou inferior a quantidade de vagas na disciplina, desde que os candidatos tenham média na disciplina igual ou superior a 7 (sete), a banca poderá ser dispensada, se assim decidir o orientador. Neste caso, apenas o critério da nota na disciplina será considerado para fins de classificação.

5. DOS RESULTADOS

5.1. O resultado preliminar da seleção será divulgado pelo professor orientador aos inscritos através de e-mail **até o dia 05 de julho de 2023**.

5.2. Os candidatos poderão interpor recurso quanto ao resultado preliminar da seleção, junto ao professor orientador, através de e-mail (com cópia para a coordenação de monitoria do campus, através do endereço coord.monitoria@arapiraca.ufal.br) **até as 12h do dia seguinte à divulgação do resultado preliminar**.

5.3. Após julgados os recursos, se houver, o professor orientador divulgará o resultado final **até o dia 07 de julho de 2023**, via e-mail, para os inscritos.

5.4 Os alunos classificados, conforme o resultado final da seleção, devem preencher e assinar o Termo de Compromisso (é permitida a assinatura eletrônica) e enviá-lo por e-mail ao docente orientador **até o dia 10 de julho de 2023**.

6. DISPOSIÇÕES FINAIS

6.1. O monitor que não for informado na frequência por 02 (dois) meses consecutivos, constatando-se o abandono das atividades, terá sua monitoria cancelada automaticamente pela PROGRAD.

6.2. A declaração de orientação do docente não será emitida caso haja pendência do relatório final de atividades de seu monitor, entendendo-se que o trabalho de orientação apenas estará concluído com a assistência na elaboração e parecer final no relatório. Do mesmo modo, a emissão do certificado do aluno está condicionada ao recebimento do relatório pelo setor de Monitoria do Campus. As orientações para envio do relatório serão comunicadas ao fim do semestre.

6.3 A bolsa não aproveitada na disciplina de origem será remanejada para outra disciplina que conste na demanda do mesmo curso. Não sendo aproveitada em nenhuma disciplina da demanda do curso (considerando os alunos já inscritos e aptos a serem bolsistas), a bolsa será remanejada para outro curso, a critério da Coordenação de Monitoria do Campus, considerando as necessidades e a procura verificadas. As possíveis movimentações de bolsa que ocorrerem nesta seleção não vinculam futuras distribuições de bolsa para as próximas seleções.

7. CRONOGRAMA

| DATAS | AÇÕES | OBSERVAÇÃO |
|--|--|-------------------------------|
| De 20 a 25/06 | Inscrições abertas para o processo seletivo | Confira o item 3 do texto. |
| 26 e 27/06 | Divulgação de data/horário/local da prova e da entrevista aos inscritos. | Confira o item 4. do texto. |
| De 28/06 a 05/07 | Seleção | |
| Até 05/07 | Divulgação do resultado preliminar | Confira o item 5. do texto. |
| Até as 12h do dia seguinte à divulgação do resultado preliminar. | Prazo para recurso | |
| Até 07/07 | -Divulgação do resultado final para os inscritos | Confira o item 5.3 |
| Até 10/07 | Monitor enviar termo de compromisso para o orientador. | Confira o item 5.4. do texto. |
| 10/07/2023 | Início das atividades da monitoria para os selecionados. Vigência até o término do semestre 2022.2. | |

Arapiraca, AL - 02 de junho de 2023.

Tamires Fausto Meneses
Programa de Monitoria

Cledja Santos de Almeida
Gerência de Graduação

Elthon Alex da Silva Oliveira
Direção Acadêmica



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
CAMPUS ARAPIRACA
COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE MONITORIA

NORMAS COMPLEMENTARES Nº 02/2023
MONITORIA PARA O SEMESTRE LETIVO 2023.1

ANEXO A – QUADRO DE DISCIPLINAS E VAGAS DISPONÍVEIS

| CURSO | DISCIPLINA | ORIENTADOR (A) | VOLUNTÁRIOS | BOLSISTAS |
|-----------------------|---|--|-------------|-----------|
| ADMINISTRAÇÃO | Metodologia da Pesquisa em Administração | Fabiano Santana dos Santos | 02 | -- |
| | Noções de cálculo diferencial e integral | Ademária Aparecida de Souza | --- | 01 |
| | Introdução à Estatística | Ademária Aparecida de Souza | --- | 01 |
| | Pesquisa Operacional | Emanuelle de Sales O. Souza | 01 | --- |
| | Microeconomia | Acurcio Castelo David | 01 | — |
| | Gestão Mercadológica | Emanuelle de Sales O. Souza | 01 | — |
| CURSO | DISCIPLINA | ORIENTADOR (A) | VOLUNTÁRIOS | BOLSISTAS |
| ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA | Matemática I | Lucas Maciel Muniz | — | 01 |
| | Microeconomia | Anderson Henrique dos S. Araújo | -- | 01 |
| CURSO | DISCIPLINA | ORIENTADOR (A) | VOLUNTÁRIOS | BOLSISTAS |
| AGRONOMIA | Olericultura I | Antônio Lucrécio dos S. Neto | 02 | — |
| | Gênese e Classificação de Solos | Cícero Gomes dos Santos | 02 | — |
| | Conservação do Solo | Cícero Gomes dos Santos | 02 | — |
| | Microbiologia Agrícola | Ricardo Brainer Martins | 01 | — |
| | Fitopatologia I | Ricardo Brainer Martins | 01 | — |
| | Botânica Geral | Larissa Nascimento Sátiro | 01 | 01 |
| | Fisiologia Vegetal | José Vieira Silva | 02 | --- |
| | Estatística Básica | Paulo Torres Carneiro | 01 | --- |
| | Drenagem Agrícola | Paulo Torres Carneiro | 01 | --- |
| | ACE – Projeto I | -Paulo Torres Carneiro -Kenia Almeida Diniz | 02 | --- |
| | Entomologia Agrícola I | Edmilson Santos Silva | 02 | — |
| | Matemática Aplicada às Ciências Agrárias II | Márcio Aurélio Lins dos Santos | 01 | 01 |
| | Hidráulica | Allan Cunha Barros | 02 | — |

| | | | | |
|--------------------------------|--|---|--------------------|------------------|
| | Construções Rurais | Geilson Márcio A. de Vasconcelos | 02 | — |
| | Máquinas e Mecanização Agrícola | Valdevan Rosendo dos Santos | 01 | --- |
| | Biologia e Controle de Plantas Invasoras | Valdevan Rosendo dos Santos | 01 | — |
| CURSO | DISCIPLINA | ORIENTADOR (A) | VOLUNTÁRIOS | BOLSISTAS |
| ARQUITETURA E URBANISMO | Desenho Arquitetônico | Melyna de A. L. Nascimento | --- | 01 |
| | Projeto de Arquitetura V | Aline Maria Pereira Nogueira | 01 | |
| | Tecnologia da Construção V | Edler Oliveira Santos | 01 | --- |
| | Projeto de Arquitetura I | Elisabeth de A. C. D. Gonçalves | 02 | — |
| | Modelagem Computacional | Iuri Ávila L. de Araújo | 01 | — |
| | Projeto Arquitetônico III | Iuri Ávila L. de Araújo | 01 | --- |
| | Análise Estrutural | Geilson Márcio A. de Vasconcelos | --- | 01 |
| | Teoria e História da arquitetura, arte e cidade IV | Alice de Almeida Barros | 01 | — |
| CURSO | DISCIPLINA | ORIENTADOR (A) | VOLUNTÁRIOS | BOLSISTAS |
| CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO | Programação Orientada a Objetos | Tércio de Moraes | 03 | 01 |
| | Sistemas Operacionais | Tércio de Moraes | 02 | — |
| | Lógica Aplicada à Computação | Elthon Oliveira | 01 | — |
| | Algoritmos e Programação de Computadores | -Alexandre Barbosa -Rodolfo Carneiro | 05 | 01 |
| | Fundamentos de Matemática | Alexandre Barbosa | 01 | — |
| | Filosofia da Ciência | Arari Galvão | 02 | --- |
| | Ética | Arari Galvão | 02 | --- |
| | Organização e Arquitetura de Computadores | Raquel da Silva Cabral | 01 | --- |
| CURSO | DISCIPLINA | ORIENTADOR (A) | VOLUNTÁRIOS | BOLSISTAS |
| CIÊNCIAS BIOLÓGICAS | Biologia Celular e Molecular | Leonardo Broetto | 01 | 01 |
| | Ecologia e Meio Ambiente | Larissa Nascimento Sátiro | 02 | -- |
| | Conservação e Manejo de Recursos Naturais | Larissa Nascimento Sátiro | 01 | — |
| | Genética Geral | Uedson Pereira Jacobina | -- | 01 |
| | Fundamentos Anátomo-Funcionais | Rafael Danylo da Silva Miguel | 03 | -- |
| | Prática de Ciências | Maria Aliete B. L. Machado | 02 | — |
| | Fundamentos da Sistemática e da Filogenética | Maria Aliete B. L. Machado | 01 | -- |
| | Metodologia Científica I | Edmilson Santos Silva | 01 | 01 |
| | Fisiologia Vegetal | José Vieira Silva | 02 | -- |
| | Histologia Básica | Maria Lusia de M. B. Bezerra | 01 | -- |
| | Imunologia | Maria Lusia de M. B. Bezerra | 01 | -- |
| CURSO | DISCIPLINA | ORIENTADOR (A) | VOLUNTÁRIOS | BOLSISTAS |
| EDUCAÇÃO FÍSICA | Socorros de Urgência Aplicados à Educação Física | Bruno Cleiton Macedo do Carmo | 01 | --- |
| | Metodologia do Ensino da Atividade Física Adaptada e do Paradesporto | Bruno Cleiton Macedo do Carmo | 01 | --- |

| | | | | |
|-------------------|---|---------------------------------|--------------------|------------------|
| | Cinesiologia | Arnaldo Tenório da Cunha Júnior | 01 | --- |
| | Auxologia | Arnaldo Tenório da Cunha Júnior | 01 | --- |
| | Metodologia do Ensino das Lutas | Bruno Barbosa Guidicelli | -- | 01 |
| | Metodologia do Ensino dos Esportes I | Ailton Cotrim Prates | 01 | --- |
| | Metodologia do Ensino das Atividades Aquáticas | Ailton Cotrim Prates | -- | 01 |
| CURSO | DISCIPLINA | ORIENTADOR (A) | VOLUNTÁRIOS | BOLSISTAS |
| ENFERMAGEM | Saúde do Adulto II | Andreivna Karenine Serbim | 03 | 01 |
| | Saúde Coletiva | Sóstenes Silva | 02 | — |
| | Saúde da Criança e Cuidados de Enfermagem I | Larissa Correia | 01 | 01 |
| | Processo de Enfermagem e Sistematização de Enfermagem | Maria Betânia Farias | 02 | — |
| | Processos de Agressão e Defesa do Organismo Humano, integrados à Farmacologia; Morfofisiologia Humana II integrada à Bioquímica e Processos Patológicos Gerais | Danielly Cantarelli de Oliveira | 06 | --- |
| | ACE IV: Curso AIDPI | Renise Dias | 01 | --- |
| Saúde da Mulher | -Sandra Araújo -Cíntia Bastos -Cristiane Araújo Nascimento -Rosa Patrícia Gomes Tenório | 03 | 01 | |
| CURSO | DISCIPLINA | ORIENTADOR (A) | VOLUNTÁRIOS | BOLSISTAS |
| FÍSICA | Fundamentos de Física I | José Pereira Leão Neto | 01 | 01 |
| | Fundamentos de Física II | Samuel Albuquerque | 01 | 01 |
| | Fundamentos de Física III | Willamys Cristiano Soares | 02 | --- |
| | Fundamentos de Física IV | Lidiane Maria O. da Silva Leão | 02 | — |
| | Laboratório de Física III | Willamys Cristiano Soares | 01 | — |
| CURSO | DISCIPLINA | ORIENTADOR (A) | VOLUNTÁRIOS | BOLSISTAS |
| LETRAS | Leitura e Produção de Gêneros Acadêmicos | Elias André da Silva | -- | 01 |
| | Práticas de Ensino de Língua Portuguesa I | Elias André da Silva | 01 | -- |
| | Semântica e Pragmática de Língua Portuguesa | Deywid Wagner de Melo | 01 | 01 |
| | Linguística do Texto e do Discurso | Deywid Wagner de Melo | 01 | — |
| CURSO | DISCIPLINA | ORIENTADOR (A) | VOLUNTÁRIOS | BOLSISTAS |
| MATEMÁTICA | Álgebra Linear | Ornan Filipe | 02 | --- |
| | Cálculo IV | Moreno Bonutti | 02 | — |
| | Estruturas Algébricas | Alcindo Galvão | 02 | — |
| | Pré-Cálculo | José Arnaldo | 01 | 01 |
| | Geometria Euclidiana II | Ében Alves | 02 | --- |
| | Cálculo II | Fábio Boia | 01 | 01 |

| CURSO | DISCIPLINA | ORIENTADOR (A) | VOLUNTÁRIOS | BOLSISTAS |
|-----------|--|--|-------------|-----------|
| MEDICINA | Funções Biológicas I; Funções Vitais I; Crescimento e Diferenciação Celular | -Raimundo França -Sandra Taveiros de Araújo | 02 | --- |
| | Funções Biológicas II; Funções Vitais II | -Amanda Karine B. F. Rodrigues -Diego Neves Araujo | 02 | — |
| | Funções Vitais III; Mecanismos de Agressão e Defesa | -Aline Cavalcanti de Queiroz -Franklin Gerônimo Bispo Santos -Janaina A. Salmos de Brito | 02 | 01 |
| | Integração Ensino, Saúde e Comunidade VII | -Maria Deysiane Porto Araújo -Roberta de A. Wanderley | 02 | |
| | Introdução à Clínica Ampliada | -Luciana Rúbia Pereira Rodrigues -Larissa Gabriella de Souza Sá | 02 | — |
| | Introdução às Práticas Ampliadas - Habilidades Médicas | Carla Santos de Lima | 02 | — |
| | Introdução à Urgência e Emergência | Thayrone de Miranda Barreto | 02 | 01 |
| | Intro. ao Estudo da Medicina; Metabolismo; Conceção e Formação do Ser Humano | -Alysson Wagner F. Duarte -Danielly Cantarelli de Oliveira -Miyuki Yamashita | 03 | -- |
| | Introdução às Práticas Ampliadas - Morfologia | Jaiurte Gomes Martins da Silva | 02 | 01 |
| | Locomoção (Ortopedia e Reumatologia) | -Glauber José de Melo C. Manso -Maria Dirlene Alves Ferreira | 04 | — |
| | Patologia Clínica | Marley Gustavo C. Gonçalves | 04 | — |
| | Práticas Ampliadas I - Habilidades Médicas | Marcelo C. D. de Menezes | 04 | — |
| | Práticas Ampliadas I – Morfologia | Jussara Almeida de O. Baggio | 02 | -- |
| | Práticas Ampliadas II - Habilidades Médicas | Thaysa Kelly B. Vieira Tomé | 04 | --- |
| | Práticas Ampliadas II – Morfologia | Jussara Almeida de O. Baggio | 02 | -- |
| | Práticas Ampliadas III: Neuroanatomia | Rafael Danyllo da Silva Miguel | 02 | — |
| | Saúde da Criança e do Adolescente II | Mônica Roseli Brito Galdino | 03 | --- |
| | Saúde do adulto e do idoso | Mariana Reis Prado | 02 | — |
| CURSO | DISCIPLINA | ORIENTADOR (A) | VOLUNTÁRIOS | BOLSISTAS |
| PEDAGOGIA | Saberes e Metodologias da Educação Infantil I | Fábio Hoffmann Pereira | 02 | -- |
| | Saberes e Metodologias do Ensino de Língua Portuguesa I | Marta Maria M. dos Santos | 01 | -- |
| | Alfabetização e Letramento | Marta Maria M. dos Santos | 01 | -- |
| | Profissão Docente | Ricardo Augusto da Silva | 01 | 01 |
| | Fundamentos Filosóficos da Educação | Arary Galvão | 01 | 01 |
| | Política e Organização da Educação Básica no Brasil | Jane Marinho da Silva | 01 | 01 |
| | Educação no Campo | Jane Marinho da Silva | 02 | -- |

| CURSO | DISCIPLINA | ORIENTADOR (A) | VOLUNTÁRIOS | BOLSISTAS |
|------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------|-----------|
| QUÍMICA | Química Inorgânica I | Rafael Saraiva Nunes | 01 | -- |
| | Transformações da Matéria I | Diógenes Meneses dos Santos | 01 | 01 |
| | Química Analítica I | Diógenes Meneses dos Santos | 01 | 01 |
| CURSO | DISCIPLINA | ORIENTADOR (A) | VOLUNTÁRIOS | BOLSISTAS |
| ZOOTECNIA | Apicultura e Meliponicultura | Carolyny Batista Lima | 02 | -- |
| | Fertilidade do solo | Valdevan Santos | 01 | -- |
| | Melhoramento Animal | Vítor Visintin S. de Almeida | 02 | -- |
| | Estatística Experimental | Vítor Visintin S. de Almeida | 01 | 01 |
| | Forragicultura I | Aline Cardoso Oliveira | 01 | -- |
| | Nutrição Básica | Maria Josilaine M. dos S. Silva | 02 | -- |
| | Gênese e Classificação de Solos | Cícero Gomes dos Santos | 02 | -- |
| Matemática | Márcio Aurélio Lins dos Santos | 01 | 01 | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
CAMPUS ARAPIRACA
COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE MONITORIA

NORMAS COMPLEMENTARES Nº 02/2023
MONITORIA PARA O SEMESTRE LETIVO 2023.1

ANEXO B – PONTOS DE PROVA E BIBLIOGRAFIA INDICADA

| ADMINISTRAÇÃO | | |
|---|---|---|
| DISCIPLINA | PONTOS DE PROVA | BIBLIOGRAFIA INDICADA |
| Metodologia da Pesquisa em Administração | Principais tipos de pesquisa a) Quanto à área da ciência (teórica, metodológica, empírica, prática); b) Quanto aos objetivos (exploratória, descritiva, explicativa); c) Quanto ao objeto (bibliográfica, de campo); d) Quanto à abordagem (Pesquisa Qualitativa e Quantitativa). | >>MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 7. ed. revista e ampliada São Paulo: Atlas, 2009. >>RUDIO, Franz Victor. Introdução ao projeto de pesquisa científica. 43.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015. >>SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez, 2007 |
| Noções de cálculo diferencial e integral | 1. Limites 2. Derivadas 3. Integrais | >>ANTON, H., BIVENS, I., DAVIS, S. Cálculo, Volume 1, 10ª edição. Porto Alegre: Bookman, 2014. >>BOULOS, P. Cálculo diferencial e integral. Volume 1. São Paulo, SP: Pearson Education, 1999. >>STEWART, J. Cálculo, Volume 1, 7ª edição. São Paulo, Cengage Learning, 2014. |
| Introdução à Estatística | 1. Amostragem 1.1 Tipos de amostragem probabilística 1.2 Tipos de amostragem não probabilística 2. Estatística Descritiva 2.1 Medidas de posição 2.2 Medidas de dispersão | >>ANDERSON, D.R.; SWEENEY, D.J.; WILLIAMS, T.A.; Estatística Aplicada à Administração e Economia. São Paulo: Cengage Learning, 2011. >>BRUNI, A. L. Estatística aplicada à gestão empresarial. São Paulo: Atlas, 2011. >>TRIOLA, M.F. Introdução à Estatística, 9.ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., 2005. 682p. |
| Pesquisa Operacional | 1. Evolução e conceitos da Pesquisa Operacional 2. Programação Linear - Formulação de Problemas 3. Programação Linear – Método Gráfico 4. Método Simplex 5. Otimização de Redes – PERT e CP | >>SILVA, Ermes Medeiros. et al. Pesquisa Operacional: para os cursos de economia, administração e ciências contábeis. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2009. >>ANDRADE, E. L. de. Introdução à Pesquisa Operacional: métodos e modelos para análise de decisões. 3 ed. LTC - Livros Técnicos e Científicos, 2002. >>LACHTERMACHER, Gerson. Pesquisa operacional na tomada de decisões - 3ª Ed. Rio de Janeiro: Campus, 2006. >>MOREIRA, Daniel Augusto. Pesquisa operacional - curso introdutório. São Paulo: Thompson, 2006. |
| Microeconomia | Estrutura de mercado Demanda e oferta Equilíbrio de preço nos mercados | >>MANKIW, N. Gregory. Introdução à Economia. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2009. >>PINHO, D. B.; VASCONCELLOS, M. A. S. de (Orgs.). Manual de Economia: equipe de professores da USP. 5. ed. São Paulo. >>VARIAN, Hal. Microeconomia – Princípios Básicos. 5 edição. Rio |

| | | |
|-----------------------------|--|--|
| | | de Janeiro, Campus, 2000 |
| Gestão Mercadológica | <ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução ao Marketing 2. Satisfação, qualidade e valor para o cliente 3. Ambiente de Marketing 4. Comportamento do Consumidor 5. Segmentação 6. Gerenciamento de Produto e Preço 7. Comunicação | <p>>>CHURCHILL JR, Gilberto; PETER, J Paul. Marketing: Criando valor para os clientes. 3.ed. São Paulo: Saraiva, 2000.</p> <p>>>KOTLER, Philip; AMSTRONG. Princípios de Marketing. Porto Alegre: 12 ed. Bookman, 2007.</p> <p>>>KOTLER, Philip; Administração de Marketing: Análise, planejamento, implementação e controle. 5ed. 1997</p> |

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

| DISCIPLINA | PONTOS DE PROVA | BIBLIOGRAFIA INDICADA |
|----------------------|--|---|
| Matemática I | Funções aplicadas à gestão (Receita, Custo e Lucro); Gráficos; limites, derivadas e integrais com aplicação em gestão. | <p>BÁSICAS:</p> <p>>>AVILA, Geraldo. Introdução ao Cálculo. Rio de Janeiro: LTC, 1998.</p> <p>>>STEWART, J. Cálculo. 5. ed. São Paulo: CENGAGE Learning, 2008.</p> <p>>>WEIR, Maurice D.; HASS, Joel; GIORDANO, Frank R. Cálculo: George B. Thomas. 11. ed. (e-book). 1.</p> <p>>>SWOKOWSKI, E. W. Cálculo com Geometria Analítica. 2. ed. São Paulo.</p> <p>COMPLEMENTARES:</p> <p>>>AVILA, Geraldo. Cálculo das funções de uma variável. 7. ed. v.1. Rio de Janeiro: LTC, 2003.</p> <p>>>FINNEY, Ross L.; WEIR, Maurice D.; GIORDANO, Frank R. Cálculo: George B. Thomas. 10. ed. vol. 1. (e-book).</p> <p>>>FINNEY, Ross L.; WEIR, Maurice D.; GIORDANO, Frank R. Cálculo: George B. Thomas. 10. ed. vol. 2. (e-book).</p> <p>>>FLEMMING, Diva M.; Gonçalves, Mirian B. Cálculo A: funções, limite, derivação e integração. 6. ed. (e-book).</p> <p>>>LEITHOLD, Louis. O cálculo com geometria analítica. 3. ed. São Paulo: Harbra, 1994. Cálculo 1 – UNICAMP https://www.youtube.com/playlist?list=PL2D9B691A704C6F7B Cálculo em uma variável (Cálculo 1) https://www.youtube.com/playlist?list=PLmtT_GZAQdtZjhlb5dlg9M-r449Mjh6J</p> |
| Microeconomia | Teoria do consumidor; Teoria da Firma; Externalidades; Bens Públicos. | <p>>>PINDYCK, Robert; RUBINFELD, Daniel L. Microeconomia. São Paulo: Pearson, 2010.</p> <p>>>VARIAN, Hal. Microeconomia: Uma abordagem moderna. 8.ed. Rio de Janeiro: Campus/Elsevier, 2012</p> |

AGRONOMIA

| DISCIPLINA | PONTOS DE PROVA | BIBLIOGRAFIA INDICADA |
|--|---|---|
| Olericultura I | Introdução à olericultura. O Universo da Olericultura. Cultivo de hortaliças em ambiente protegido. Produção de mudas de hortaliças. Produção de alface. Produção de coentro. | <p>FILGUEIRA, F. A. R. Novo manual de olericultura: agrotecnologia moderna na produção e comercialização de hortaliças. 3. Ed. Viçosa: UFV, 2007. 421 p.</p> |
| Gênese e Classificação de Solos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Fatores de Formação de Solos 2. Processos de Formação de Solos 3. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos | <p>>>BRADY, N.C.; WEIL, R.R. Elementos da Natureza e Propriedades dos solos. Tradução Técnica: Igo Fernando Lepsch. 3.Ed. Porto Alegre: Brookman, 2003.</p> <p>>>LEPSCH, I. F.19 Lições de Pedologia. Oficina do texto, 2012. 456p.</p> <p>>>OLIVEIRA, J. B. Pedologia Aplicada. 3ª Ed. FEALQ, Piracicaba. 2008. 592p.</p> <p>>>EMBRAPA. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos. Brasília: Embrapa, 2018. 428p.</p> <p>>>LEPSCH, I. Formação e Conservação dos Solos. São Paulo: Oficina de Textos, 2002. 178p.</p> <p>>>RESENDE, M.; CURI, N.; REZENDE, S.B.; CORRÊA, G.F. Pedologia: Bases para distinção de ambientes. 3. ed. Viçosa: NEPUT, 1999. 338P.</p> |

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| | | >>KIEHL, E. J. Manual de edafologia: relações solo planta. São Paulo: Agronomica Ceres, 1979. 262 p. PRADO, H. Pedologia Fácil: Aplicações na agricultura. 2.ed. ver. Ampl. Piracicaba: H. do Prado 2008. 145p. |
| Conservação do Solo | <ol style="list-style-type: none"> 1. Processos Erosivos 2. Práticas Conservacionistas 3. Sistema de Capacidade de Uso da Terras | >>BRAD, N.C. Natureza e propriedades dos solos. Tradução Antônio B. Neiva Figueiredo Filho. 7ª ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 1989. 878p. >>BERTONI, J.; LOMBARDI NETO, F. Conservação do solo. São Paulo: Ícone, 1990. 355p. >>LEPSCH, I. Formação e Conservação dos Solos. São Paulo: Oficina de Textos, 2002. 178p. >>Manual para levantamento utilitário e classificação de terras no sistema de capacidade de uso. Editores Igo Fernando Lepsch... [et al.]. – Viçosa, MG: SBCS, 2015, 170p. >>PIRES, F.R.; SOUZA, C.M. Práticas mecânicas de conservação do solo e da água. 2.ed. Rev. Ampliada. Viçosa: UFV, 2006. 216p. >>RAMALHO FILHO, A.; BEEK, K.J. Sistema de avaliação da aptidão agrícola das terras. 3. ed. Rio de Janeiro: EMBRAPA-CNPS, 1994. 65p. >>RESENDE, M.; CURI, N.; REZENDE, S.B.; CORRÊA, G.F. Pedologia: Bases para distinção de ambientes. 3. ed. Viçosa: NEPUT, 1999. 338P. |
| Microbiologia Agrícola | <ol style="list-style-type: none"> 1 – Citologia microbiana: eucariontes e procariontes 2 – Metabolismo microbiano 3 – Cultivo de Microrganismos 4 – Microscopia | >>ALFENAS, A. C.; MAFIA, R. G. (ed.). Métodos em Fitopatologia. 2a ed. Viçosa-MG: Editora UFV, 2016. 516 p. >>MADIGAN, M. T.; MARTINKO, J. M.; BENDER, K. S.; BUCKLEY, D. H. et al. Microbiologia de Brock. 14th ed. Artmed, 2016. 1160 p. >>RIBEIRO, M. C.; SOARES, M. M. S. R. Microbiologia prática - Roteiro e manual / bactérias e fungos. São Paulo - SP: Atheneu, 2005. 112 p. >>SILVA FILHO, G. N.; OLIVEIRA, V. L. Microbiologia - Manual de Aulas Práticas. Florianópolis-SC: Editora UFSC, 2004. 155 p. >>TORTORA, G. J.; CASE, C. L.; FUNKE, B. R. Microbiologia. 12 th ed. Porto Alegre - RS: Artmed, 2017. 964 p |
| Fitopatologia I | <ul style="list-style-type: none"> – Importância de doenças de plantas – Conceito de doença, sintomatologia e diagnose de doenças de plantas – Ciclo de relações plantapatógeno – Fungos fitopatogênicos | >>ALFENAS, A. C.; MAFIA, R. G. (ed.). Métodos em Fitopatologia. 2a ed. Viçosa-MG: Editora UFV, 2016. 516 p. >>AMORIM, L.; BERGAMIN FILHO, A.; REZENDE, J. A. M. (ed.). Manual de Fitopatologia: Princípios e Conceitos. 5 th ed. São Paulo-SP: Editora Agronômica Ceres, 2018. 573 p. >>AMORIM, L.; REZENDE, J. A. M.; BERGAMIN FILHO, A.; CAMARGO, L. E. A. (ed.). Manual de Fitopatologia: Doenças das Plantas Cultivadas. 5 ed. São Paulo-SP: Editora Agronômica Ceres, 2016. 810 p. >>MIZUBUTI, E. S. G.; MAFFIA, L. A. Introdução à Fitopatologia. Viçosa: Editora UFV, 2006. 190 p. (Cadernos Didáticos |
| Botânica Geral | <ol style="list-style-type: none"> 1. Células e tecidos Vegetais 2. Embriogênese Vegetal 3. Morfoanatomia de órgãos vegetais 4. Evolução das Angiospermas 5. Taxonomia e sistemática Vegetal 6. Chaves de identificação | >>APPEZZATO-DA-GLÓRIA B., CARMELLO – GUERREIRO S. M. Anatomia Vegetal. Editora UFV 2006. >>RAVEN P. H. et al. Biologia Vegetal. Editora Guanabara Koogan 2007. >>SOUZA, V. C., LORENZI, H. Chave de Identificação para as principais famílias de Angiospermas nativas e cultivadas do Brasil. Ed. Instituto Plantarum de Estudos da Flora LTDA. 2007. >>SOUZA, V. C., LORENZI, H. Botânica Sistemática: Guia ilustrado para identificação das famílias de Angiospermas da flora brasileira. Ed. Nobel. 2005. |
| Fisiologia Vegetal | <ul style="list-style-type: none"> - A água na planta - Fotossíntese - Nutrição mineral | TAIZ, L.; ZEIGER, E.; MOLLER, I.; MURPHY, A. Fisiologia e desenvolvimento vegetal. 6.ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. 888 p. |
| Estatística Básica | População. Amostra. Variável. Tratamento estatístico. Experimentos aleatórios e experimentos sistêmicos. Vantagens, desvantagens e aplicações dos delineamentos experimentais | >>BEIGUELMAN, B. Curso prático de bioestatística. 5a. Edição Revisada. Ribeirão Preto, SP: Fundação de Pesquisas Científicas de Ribeirão Preto, 272p. 2002. >>BERQUÓ, E.S.; SOUZA, J.M.P. de; GOTLIEB, S.L.D. Bioestatística. |

| | | |
|--|---|--|
| | inteiramente casualizados, blocos casualizados e quadrado latino. Medidas de tendência central e medidas de variabilidade de dados. Hipóteses estatísticas e tipos de erros em testes de hipóteses. Teste do quiquadrado. | 2a. Edição Revista. São Paulo: EPU, 350p. 1981. >>BUSSAB, W. de O.; MORETTIN, P.A. Estatística básica. 5a. Edição. São Paulo: Saraiva, 526p. 2002. >>COSTA, J.R. Técnicas experimentais aplicadas às ciências agrárias. Seropédica: Embrapa Agrobiologia, 2003. 102p. (Embrapa Agrobiologia. Documentos, 163). >>FERREIRA, P.V. Estatística experimental aplicada à agronomia. Maceió: UFAL/EDUFAL/FUNDEPES, 547p. 2011 |
| Drenagem Agrícola | Origem da salinidade do solo. Identificação e classificação dos solos afetados por sais. Efeitos dos sais nas plantas e sobre o solo. Recuperação e manejo de solos salinos. Tipos e espaçamento de drenos. Drenagem superficial e drenagem subterrânea. Biodrenagem e controle da salinidade do solo | >>BERNARDO, S. Manual de irrigação. 8. ed. Viçosa: UFV, 2006. 625p. >>DUARTE, S. N.; SILVA, E. F. F. e; MIRANDA, J. H.; MEDEIROS, J. F. de; COSTA, R. N. T.; GHEYI, H. R. Fundamentos de drenagem agrícola. Fortaleza, CE: Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia em Salinidade, 2015. 356p. >>GHEYI, H. R.; DIAS, N. S.; LACERDA, C. F. de. GOMES FILHO, E. Manejo da salinidade na agricultura: estudos básicos e aplicados. 2. ed. Fortaleza, INCT Sal, 2016. 504p. >>TAIZ, L.; ZEIGER, E. Fisiologia vegetal. 3. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2004. 719p. >>DIAS, N. S.; GHEYI, H. R.; DUARTE, S. N. Prevenção, manejo e recuperação dos solos afetados por sais. Piracicaba: ESALQ/USP/ LER, 2003. >>EMBRAPA. Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária. Manual de métodos de análise de solo. Rio de Janeiro: Embrapa, 1997. 212p. >>RICHARDS, L. A. (ed.). Diagnosis and improvement of saline and alkali soils. Washington D.C.: U.S. Salinity Laboratory. 1954. 160p. (USDA. Agriculture Handbook, 60) |
| ACE – Projeto I | Qualidade da água para irrigação. Coleta de água para fins de irrigação. Importância da água nos processos metabólicos e fisiológicos da germinação. Classes de água quanto ao risco de salinidade. Classes de água quanto ao risco de sodicidade. Classes de água quanto ao risco de toxicidade. | >>BERNARDO, S. Manual de irrigação. 8. ed. Viçosa: UFV, 2006. 625p. >>DIAS, N. S.; GHEYI, H. R.; DUARTE, S. N. Prevenção, manejo e recuperação dos solos afetados por sais. Piracicaba: ESALQ/USP/ LER, 2003. >>GHEYI, H. R.; DIAS, N. S.; LACERDA, C. F. de. GOMES FILHO, E. Manejo da salinidade na agricultura: estudos básicos e aplicados. 2. ed. Fortaleza, INCT Sal, 2016. 504p. >>TAIZ, L.; ZEIGER, E. Fisiologia vegetal. 3. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2004. 719p. |
| Entomologia Agrícola I | Morfologia externa, fisiologia e anatomia interna dos insetos. Taxonomia e classificação de insetos. | BUZZI, Z. J.; MIYAZAKI, R. D. Entomologia didática. 4. ed. Curitiba: UFPR, 2002. 347 p. GALLO, D.; et al. . Entomologia Agrícola. FEALQ, São Paulo. 2002. 920p. |
| Matemática Aplicada às Ciências Agrárias II | Geometria Analítica: Coordenadas Retangulares e Polares, Vetores, Funções de Duas Variáveis, Curvas de Nível, Derivadas Parciais, Diferencial de Uma Função, Coeficiente Angular da Curva de Nível, Derivadas Direcionais, Extremos de Funções de Duas Variáveis,. Álgebra Linear: Matriz, Designação de Tarefas – Método Húngaro; Operações com Matrizes, Cadeias de Markov. | FERREIRA, R. S. Matemática aplicada às ciências agrárias: análise de dados e modelos. Editora UFV. Viçosa, 2005. LAY, D. C. Álgebra linear e suas aplicações. 2ªed. Rio de Janeiro: Ed. Livros Técnicos e Científicos, 1999. LEITHOLD, L. Cálculo com geometria analítica. 3. ed. São Paulo: Harbra, 1994, v. 2, 685 p |
| Hidráulica | - Condutos forçados - Medidores de pressão - Perda de carga | - AZEVEDO NETO, M. F. Fernandez, R. Araujo, A. E. Ito. Manual de Hidráulica. São Paulo, Edigar Blucher, 1998 8ª ed. 669p. |
| Construções Rurais | Desenho de planta baixa de instalação rural. Escala de desenho. Características e particularidades das instalações rurais para avicultura. Características e aplicações dos principais materiais de construção empregados nas instalações rurais. | >>PEREIRA, M.F. Construções rurais. São Paulo: Nobel, 1976. >>BORGES, A.C. Prática das pequenas construções. Vol. 2. São Paulo: Ed. Edgard Blucher 1972. >>PETRUCCI, Eladio G. R. Materiais de construção. 12. ed. São Paulo: Globo, 1998. |

| | | |
|---|--|---|
| Máquinas e Mecanização Agrícola | 1 - Trator agrícola 2 - Máquinas para preparo do solo 3 - Máquinas para semeadura. | http://www.estantevirtual.com.br/afiartestore/luiz-antonio-balastreire-maquinas-agricolas-3212474114?show_suggestion=0 |
| Biologia e Controle de Plantas Invasoras | 1- Biologia das Plantas invasora. 2- Métodos de controle de plantas daninhas 3- Herbicidas | Biologia e Manejo de Plantas Daninhas |

ARQUITETURA E URBANISMO

| DISCIPLINA | PONTOS DE PROVA | BIBLIOGRAFIA INDICADA |
|-----------------------------------|---|---|
| Desenho Arquitetônico | - Normas técnicas para Desenho Técnico e Desenho Arquitetônico; - Representação gráfica do projeto arquitetônico. | >>FERREIRA, Patrícia. Desenho de arquitetura . 2. ed. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2011. >>MONTENEGRO, Gildo A. Desenho arquitetônico: para cursos técnicos de 2º grau e faculdades de arquitetura . 4. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2001. >>MONTENEGRO, Gildo A. A perspectiva dos profissionais: sombra, insolação, axonometria . 2. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2010. |
| Projeto de Arquitetura V | - Projeto Arquitetônico; - Projetos complementares; - Acessibilidade na arquitetura; - Sustentabilidade e Conforto Ambiental na arquitetura. | >>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR 9050: Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos . Rio de Janeiro: ABNT, 2015. >>CARVALHO JÚNIOR, Roberto de. Instalações hidráulicas e o projeto de arquitetura . 4. ed. São Paulo: Blücher, 2011. >>NEUFERT, Ernst. Arte de projetar em arquitetura . 17. ed. Barcelona: Gustavo Gili, 2004. >>REBELLO, Yopanan Conrado Pereira. A concepção estrutural e a arquitetura . São Paulo: Ziguarte, 2006. >>BITTENCOURT, Leonardo. Uso das cartas solares: diretrizes para arquitetos . 4. ed. Maceió: EDUFAL, 2004. (CD-ROM). >>BITTENCOURT, Leonardo; CÂNDIDO, Christhina. Introdução à ventilação natural . 2. ed. Maceió: EDUFAL, 2006. |
| Tecnologia da Construção V | Componentes das instalações elétricas. Processo de elaboração de projetos elétricos. Eficiência energética das edificações. | >>LIMA FILHO, Domingos Leite. Projeto de instalações elétricas prediais . São Paulo: Érica, 1997. >>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR 5410 – Instalações Elétricas de Baixa Tensão. Disponível em: < https://docente.ifrn.edu.br/jeangaldino/disciplinas/2015.1/instalacoes-eletricas/nbr-5410 >. Acesso em 08 fev. 2021. >>LAMBERTS, R.; DUTRA, L.; PEREIRA, Fernando O. R. Eficiência Energética na Arquitetura . 3. ed. Florianópolis, SC: UFSC/LabEEE; 2014. Disponível em: < https://labeee.ufsc.br/sites/default/files/apostilas/eficiencia_energetica_na_arquitetura.pdf >. Acesso em 08 fev. 2021. |
| Projeto de Arquitetura I | - Relações e organizações espaciais. - Analogias projetuais. - Desenvolvimento de estudo volumétrico de equipamento ou mobiliário urbano. | >>CHING, Francis D. K. Arquitetura: forma, espaço e ordem . 4. ed. São Paulo: Martins Fontes. 2005. >>WONG, Wucius. Principios del diseño em color . Barcelona: Gustavo Gili, 1999. |
| Modelagem Computacional | Uso da ferramenta Autodesk Revit | >>SILVA, Arlindo (et al). Desenho técnico moderno . 4 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006. >>SPECK, Henderson J; PEIXOTO, Virgílio V. Manual básico de desenho técnico . 5 ed. Florianópolis: UFSC, 2009. >>CAMBIAGHI, Henrique (org). Diretrizes gerais para intercambialidade de projetos em CAD . São Paulo: Pini, 2002. (CD-ROM). _____. BIM Cursos . 2014. Disponível em: < https://www.youtube.com/c/BIMCURSOS/videos > Acesso em: fev, 2021. _____. Layout Arquitetura . 2019. Disponível em: < https://www.youtube.com/c/LayoutArquitetura/videos > |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>Acesso em: fev, 2021.</p> <p>>>VENDRAMINI, Roberta. Roberta Vendramini & professores convidados. 2011. Disponível em: <https://www.youtube.com/c/robertavendramini/videos> Acesso em: fev, 2021.</p> <p>>>AÉCIO, Demétrio. Time ad cursos. 2011. Disponível em: <https://www.youtube.com/c/TIME ADCURSOS/videos> Acesso em: fev, 2021.</p> |
| <p>Projeto Arquitetônico III</p> | <p>Projeto de escola de ensino fundamental</p> | <p>>>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR 9050: Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos. Rio de Janeiro: ABNT, 2015.</p> <p>>>BITTECOURT, Leonardo. Uso das cartas solares: diretrizes para arquitetos. 4. Ed. Maceió: EDUFAL, 2004.</p> <p>>>KOWALTOWS, Doris C. C. K. Arquitetura escolar: o projeto do ambiente de ensino. São Paulo: Oficina de Textos, 2011.</p> <p>>>SILVA, Mauri Luiz da. Luz, lâmpadas & iluminação. 3. Ed. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2004.</p> <p>>>LAMBERTS, Roberto; DUTRA, Luciano; PEREIRA, Fernando O. R. Eficiência Energética na Arquitetura. 3. Ed. PROCEL, 2013. Disponível em: http://www.labee.ufsc.br/sites/default/files/apostilas/eficiencia_energetica_na_arquitetura.pdf</p> <p>>>FNDE, Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Manual de orientações técnicas v1: Seleção de terrenos para edificações escolares e implantação de obras. FNDE: Brasília, 2017. Disponível em: https://www.fnde.gov.br/programas/proinfancia/areas-para-gestores/manuais Acesso em: out, 2021.</p> <p>>>FNDE, Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Manual de orientações técnicas v2: elaboração de projetos de edificações escolares - educação infantil. FNDE: Brasília, 2017. Disponível em: https://www.fnde.gov.br/programas/proinfancia/areas-para-gestores/manuais Acesso em: out, 2021.</p> <p>>>FNDE, Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Manual de orientações técnicas v3: elaboração de projetos de edificações escolares – ensino fundamental (em desenvolvimento). Disponível em: https://www.fnde.gov.br/programas/proinfancia/areas-para-gestores/manuais Acesso em: out, 2021.</p> <p>>>FNDE, Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Manual de orientações técnicas v7: mobiliário e equipamento escolar - educação infantil. FNDE: Brasília, 2017. Disponível em: https://www.fnde.gov.br/programas/proinfancia/areas-para-gestores/manuais Acesso em: out, 2021.</p> <p>>>ME, Ministério de Educação. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação FNDE – PROINFÂNCIA: projetos arquitetônicos para construção. https://www.gov.br/fnde/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/programas/proinfancia Acesso em: out, 2021.</p> <p>>>BROWN, G. Z.; DEKAY, M. Sol, vento e luz: estratégias para o projeto de arquitetura. Porto Alegre: Bookman, 2004.</p> <p>>>CHING, Francis D. K.; ONOUE, Barry S.; ZUBERBUHLER, Douglas. Sistemas estruturais ilustrados: padrões, sistemas e projeto. Porto Alegre: Bookman, 2010.</p> <p>>>ENGEL, Heino. Sistemas de estruturas. Barcelona: Gustavo Gili, 2001.</p> <p>>>FROTA, Anésia B; SCHIFFER, Sueli R. Manual de conforto térmico. 7. ed. São Paulo: Nobel, 2003.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | >>NEUFERT, Ernst. Arte de projetar em arquitetura : princípios, normas, regulamentos sobre projeto, construções, forma, necessidades e relações espaciais, dimensões de edifícios, ambientes, mobiliário, objetos. 17. Ed. Barcelona: Gustavo Gilli, 2004. |
| Análise Estrutural | Equilíbrio de um ponto material. Resultante de uma força. Momento de uma força. Esforços internos solicitantes em elementos de viga. | >>HIBBELER, R. C. Estática: Mecânica para Engenharia . Ed. Prentice-Hall, 12 ed. 2012. >>VIEIRO, Edison Humberto. Isostática: Passo a Passo . Ed. EDUCS, 2005. >>BEER, Ferdinand P. & JOHNSTON, E. Russell. Mecânica Vetorial para Engenheiros - Estática . 5a Edição. São Paulo: Pearson Makron Books, 1994. |
| Teoria e História da arquitetura, arte e cidade IV | Arquitetura contemporânea com foco na produção da arquiteta Zaha Hadid, Arquitetura efêmera | O MODERNISMO ARTÍSTICO PRESENTE NAS OBRAS INICIAIS DE ZAHA HADID. Porto Alegre: Conference: Simpósio Internacional: Imagem, Cultura Visual e História da Arte, set. 2012. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/27056951_O_moder_nismo_artistico_presente_nas_obras_iniciais_de_Zaha_Hadid . Acesso em: 17 maio 2023. >>ARQUITETURA EFÊMERA EM FEIRAS E EXPOSIÇÕES: São Paulo: Fauusp, jun. 2008. Disponível em: http://www.labcom.fau.usp.br/wp-content/uploads/2015/05/2_cincci/4016%20Carvalho.pdf . Acesso em: 17 maio 2023. |

CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

| DISCIPLINA | PONTOS DE PROVA | BIBLIOGRAFIA INDICADA |
|---|--|---|
| Programação Orientada a Objetos | 1. Conceitos de Abstração de Dados; 2. Classes e Objetos; 3. Encapsulamento; 4. Herança e Polimorfismo; 5. Princípios SOLID; 6. Padrões de Projetos | 1. DEITEL, Harvey M. Java como programar. 6. e.d. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2005. 1110 p. ISBN 8576050196. 2. ARNOLD, Ken; GOSLING, James; HOLMES, David. A linguagem de programação Java. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. 799 p. ISBN 9788560031641. 3. GAMMA, Erich; HELM, Richard; JOHNSON, Ralph; VLISSIDES, John. Padrões de projeto: soluções reutilizáveis de software orientado a objetos. Porto Alegre, RS: Bookman, 2005. 364 p. |
| Sistemas Operacionais | 1. Arquiteturas de Sistemas Operacionais 2. Gerenciamento de processos 3. Gerenciamento de memória 4. Gerenciamento de entrada e saída | 1. TANENBAUM, A. S. Sistemas Operacionais Modernos. 3. ed. Pearson, 2009. 2. SILBERSCHATZ, G.. Sistemas Operacionais - Conceitos. Prentice-Hall, 5a. Ed., 2000. |
| Lógica Aplicada à Computação | 1. Formalização em Lógica Proposicional (LP) 2. Formalização em Lógica de Primeira Ordem (LPO) 3. Dedução natural para LP 4. Dedução natural para LPO 5. Conceitos e estruturas sintáticas de Prolog 6. Semântica dos operadores Lógica Temporal Linear (LTL) | 1. SOUZA, J. N. de. Lógica para Ciência da Computação. Ed Campus, 2002. 2. CHANG, C. et al. Symbolic Logic and Mechanical Theorem Proving. Ed Academic Press, 1973. 3. COVINGTON, M. et al. Prolog Programming in Depth. Ed Prentice Hall, 1997. OLIVEIRA, E. Lista de vídeos sobre Lógica. URL: https://www.youtube.com/watch?v=o2kZLkDsHyE&list=PL8cfaiepMUIPbP4WTE2YuLf8u5B7zRdU4 . Acessado em 02/05/2023. |
| Algoritmos e Programação de Computadores | 1. Conceitos e técnicas de programação básica 2. Valores, variáveis e expressões. 3. Programas, estruturas de repetição e seleção. 4. Funções e recursividade. 5. Estrutura de dados: matrizes, listas, tuplas e conjuntos | DOWNEY, Allen B. Python for software design: how to think like a computer scientist. New York: Cambridge University Press, 2009. 251 p. ISBN 9780521725965. PILGRIM, Mark. Dive into Python: a guide to the python language. Lexington, Kentucky: Soho Books, 2009. 322 p. ISBN 9781441413024. Python.org. Python Tutorial. https://docs.python.org/3/tutorial/ . Acessado em 03-05-2023 |
| Fundamentos de Matemática | 1. Conjuntos Numéricos 2. Relações 3. Funções | GERSTING, J. L. Fundamentos matemáticos para a ciência da computação: um tratamento moderno de matemática discreta. 5. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Editora S. A., 2004. |

| | | |
|--|--|--|
| | 4. Gráficos 5. Trigonometria | 597 p. ISBN 8521614227. IEZZI, G.; MURAKAMI, C. Fundamentos de matemática elementar, 1: conjuntos e funções. 8. ed. São Paulo: Atual, 2004. 374 p. ISBN 8535704558 |
| Filosofia da Ciência | O conhecimento | COMTE-Sponville, André. Apresentação da Filosofia: São Paulo – SP : Martins Fontes, 2002. https://abdet.com.br/site/wpcontent/uploads/2014/10/Apresentacao-da-Filosofia.pdf |
| Ética | A ética | COMTE-Sponville, André. Apresentação da Filosofia: São Paulo – SP : Martins Fontes, 2002. https://abdet.com.br/site/wpcontent/uploads/2014/10/Apresentacao-da-Filosofia.pdf |
| Organização e Arquitetura de Computadores | 1. Arquitetura de computadores 2. Arquitetura do Processador 3. Arquitetura de Memória | PATTERSON, D. A. & HENNESSY, J. L.. Computer Organization and Design – The Hardware/Software Interface. Terceira Edição, Morgan Kaufmann. STALLINGS, W. Arquitetura e Organização de Computadores – 5a Edição, São Paulo, Prentice Hall, 2005 |

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

| DISCIPLINA | PONTOS DE PROVA | BIBLIOGRAFIA INDICADA |
|--|--|--|
| Biologia Celular e Molecular | Fluxo de informação gênica, Estrutura e função de proteínas, Membranas (estrutura e função), Citoesqueleto, Sistema de endomembranas e endereçamento de Proteínas, Mitocôndrias e cloroplastos, Comunicação celular e transdução de sinal, O ciclo da divisão celular, Câncer. | >>ALBERTS, B.; BRAY, D.; LEWIS, J.; RAFF, M.; ROBERTS, R. & WATSON, J.D. Biologia molecular da célula. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. xxxv, 1268 p. >>ALBERTS, Bruce. Fundamentos da biologia celular. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. xxi, 740, [102] p. CARVALHO, Hernandes F; COLLARES-BUZATO, Carla Beatriz ((org.)). Células: uma abordagem multidisciplinar. Barueri: Manole, c2005. xv, 450 p. >>DE ROBERTIS, E. M. Bases da biologia celular e molecular. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2006. >>GRIFFITHS, A. J. F.; SUZUKI, D. J.; MILLER, J. H.; LEWONTIN, R. C. Introdução à genética. 7ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2002. Bibliografia complementar >>JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. Biologia Celular e Molecular. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2005. >>LEWIN, Benjamin. Genes VII. Porto Alegre, RS: Artmed, 2001 955 p. >>VIEIRA, Enio Cardillo; GAZZINELLI, Giovanni; MARES-GUIA, Marcos. Bioquímica celular e biologia molecular. 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2002. 360 p.1 |
| Ecologia e Meio Ambiente | 1. Ecologia, evolução e o Método Científico; 2. Adaptações a ambientes aquáticos, terrestres e variáveis; 3. Climas, solos, biomas terrestres e aquáticos; 4. Ecologia dos organismos; 5. Interações entre espécies; 6. Estrutura e sucessão da comunidade | >>RICKLEFS, R. E. 2003. A economia da natureza. – 5ª ed. – Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. >>ODUM, E. P. 1988. Ecología. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. >>BEGON, M. #E_COMERCIAL# HARPER, J. 2006. Fundamentos em ecologia. -2a ed. – São Paulo: Artmed. >>CAPRA, F. 1997. A teia da vida: uma nova compreensão científica dos sistemas vivos. Rio de Janeiro: Cultrix. >>DAJOZ, R. 2005. Princípios da ecologia. 7ª ed. São Paulo: Artmed. |
| Conservação e Manejo de Recursos Naturais | 1. Biologia da Conservação 2. Unidades de Conservação 3. Movimento de energia e de elementos nos ecossistemas | >>PRIMACK, R.B.; RODRIGUES, E. Biologia da Conservação. São Paulo: Planta, 2001 >>RICKLEFS, R. E. 2003. A economia da natureza. – 5ª ed. – Rio de Janeiro: Guanabara Koogan |
| Genética Geral | Genética Mendeliana. Variação Cromossômica. Determinação do Sexo. | >>PIERCE, BENJANMIN. 2004. Genética – Um Enfoque Conceitual - 3ª Ed. Editora Guanabara Koogan. Rio de Janeiro. >>GRIFFITHS, A. J.; LEWONTIN, R. C.; WESSLER, S. R.; CARROLL S. B. 2006. Introdução a Genética. 8ª edição. Editora Guanabara Koogan. |
| Fundamentos | Anatomia do sistema esquelético; | >>Dangelo, J. G., & Fattini, C. A. (2011). <i>Anatomia humana</i> |

| | | |
|---|--|---|
| Anátomo-Funcionais | . Anatomofisiologia do coração; . Anatomofisiologia do sistema nervoso; . Anatomofisiologia do sistema urinário. | <i>sistêmica e segmentar</i> (3rd ed.). Atheneu. >> Tortora, G. J., & Derrickson, B. (2010). <i>Princípios de anatomia e fisiologia</i> (12º). Guanabara Koogan. |
| Prática de Ciências | Aspectos históricos do Ensino de Ciências; A situação do ensino de Ciências e Biologia na realidade educacional brasileira; Práticas de Ciências a serem desenvolvidas no 6º ano, 7º ano, 8º ano e 9º ano; Parâmetros Curriculares Nacionais; Diretrizes Curriculares Nacionais. | >> ALVES, Rubem. <i>Filosofia da ciência: introdução ao jogo e suas regras</i> . 21ed. São Paulo ; ed. Brasiliense, 1995. >> BIZZO, N. Graves erros de conceitos em livros didáticos de ciências. <i>Ciência Hoje</i> , São Paulo, v. 21, n. 121, p.26-35, jun/1996. >> BOUVET, J. et. al. <i>Tem mesmo ferro no espinafre?</i> São Paulo : Ática, 1998. >> BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. <i>Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: introdução aos parâmetros curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental.</i> – Brasília : MEC/SEF, 1998. 174 p. >> CANIATO, Rodolfo. <i>Com ciência na educação</i> . Campinas-SP : Papyrus, 1987. >> CACHAPUZ, Antônio. <i>A necessária renovação do ensino de ciências</i> . 1. ed. São Paulo: Cortez, 2005. >> CAMPOS, Maria C. da C. <i>Didática de Ciências: o ensino aprendizagem como investigação</i> . 1. ed. São Paulo: FTD, 1999. >> CARVALHO, L. M. Para que ensinar Ciências no mundo contemporâneo? Atas do I Encontro de Formação Continuada de Professores de Ciências. Campinas, 1997. In: CUNHA, C. A .L. e AMORIM, A. C. R. (editores). Campinas-SP : UNICAMP, 1998. p. 29-47. >> KRASILCHIK, Myriam. <i>O professor e o currículo de Ciências</i> . 4. ed. São Paulo: EPU, 2006. Diretrizes Curriculares Nacionais. |
| Fundamentos da Sistemática e da Filogenética | Escolas taxonômicas; Categorias taxonômicas; Forma e agrupamentos taxonômicos; Semelhanças compartilhadas; Filogenias; Cladogramas; Classificação filogenéticas; Taxonomia numérica; Os cinco reinos. | >> AMORIM, D. S. <i>Fundamentos de sistemática filogenética</i> . São Paulo: Holos, 2002. >> HICKMAN, C. P.; ROBERTS, L. S. & LARSON, A. <i>Princípios integrados de zoologia</i> . 11 a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. >> MARGULIS, L. & SCHWARTZ, K. V. (2001). <i>Cinco reinos: um guia ilustrado dos filões de vida na terra.</i> – 3ª ed. – Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. >> PAPAVERO, N. <i>Fundamentos práticos de taxonomia zoológica</i> . 2 a ed. 1994. |
| Metodologia Científica I | 1 – Estudos científicos 2 – Como elaborar projeto de pesquisa e tipos de projeto 3 – Normas ABNT 4 - Plágio | >> ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 15287: informação e documentação: projeto de pesquisa: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2005. 6p. >> BASTOS, L. da R., et al. <i>Manual para elaboração de projetos e relatórios de pesquisas, teses, dissertações e monografias</i> . 6ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004. 222p. >> CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. e SILVA, R. <i>Metodologia científica</i> . 6ª ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009. 162p. >> FACHIN, O. <i>Fundamentos de metodologia</i> . 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2001 >> LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. <i>Metodologia do trabalho científico</i> . São Paulo: Atlas, 1995. 222p. |
| Fisiologia Vegetal | - A água na planta - Fotossíntese - Nutrição mineral | TAIZ, L.; ZEIGER, E.; MOLLER, I.; MURPHY, A. <i>Fisiologia e desenvolvimento vegetal</i> . 6.ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. 888 p. |
| Histologia Básica | . Técnicas histológicas básicas e microscopia; . Tecidos epiteliais (revestimento e glandular); . Tecidos conjuntivos (propriamente; adiposo; cartilaginoso, óseo); . Tecidos Muscular e Nervoso; | JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. <i>Histologia básica</i> . 11. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2008. MONTANARI, T. <i>Histologia: Texto, atlas e roteiro de aulas práticas [Recurso eletrônico]</i> . 3ª ed. Porto Alegre: Edição do autor, 2016, 229p. Disponível em: https://professor.ufrgs.br/tatianamontanari/publications/histologia-texto-atlas-e-roteiro-de-aulas-pr%C3%A1tic |

| | | |
|-------------------|--|---|
| Imunologia | <p>Mecanismos imunes naturais e adaptativos, sistema complemento, Resposta inflamatória, mediadores químicos;</p> <p>Resposta imune humoral e celular;</p> <p>Imunoglobulinas: estrutura e função;</p> <p>Bases das reações antígeno-anticorpo e noções sobre testes imunológicos;</p> <p>Imunoprofilaxia.</p> | <p>>>ABBAS, Abul K; LICHTMAN, Andrew H. Imunologia básica: funções e distúrbios do sistema imunológico. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. xii, 314 p.</p> <p>>>MAYER G. In: Microbiology and Immunology On-line. HUNT, R. C. (editor). 2015. Disponível em: http://www.microbiologybook.org/book/immunol-sta.htm.</p> <p>>>JANEWAY, Charles A et al. Imunobiologia: o sistema imune na saúde e na doença. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.. 824 p. + 1 CD-ROM. ISBN 9788536307411 : (Enc.).</p> |
|-------------------|--|---|

EDUCAÇÃO FÍSICA

| DISCIPLINA | PONTOS DE PROVA | BIBLIOGRAFIA INDICADA |
|---|--|--|
| Socorros de Urgência Aplicados à Educação Física | <ul style="list-style-type: none"> - Socorros de urgência e atuação do professor de educação física na escola - Lesões traumático-ortopédicas - Salvamento aquático - Urgências Clínicas -Hemorragias | <p>SANTOS, R. R. & CANETTI, M. D. Manual de socorros de emergência. Rio de Janeiro: Atheneu, 1999.</p> <p>NOVAES, J. da S; NOVAES, G. da S. Manual de primeiros socorros para Educação Física. Rio de Janeiro: Editora Sprint, 1994.</p> |
| Metodologia do Ensino da Atividade Física Adaptada E Do Paradesporto | <ul style="list-style-type: none"> - História e evolução do Paradesporto no Brasil - Paradesporto como conteúdo nas aulas de educação física escolar - Atividade física e esportes praticados por pessoas com deficiência visual - Atividade física e esportes praticados por pessoas com deficiência física - Atividade física e esportes praticados por pessoas com deficiência intelectual | <p>>>ALMEIDA, José Júlio Gavião de (Org.). Goalball: invertendo o jogo da inclusão. Campinas, SP: Autores Associados, 2008. 60 p. (Coleção educação física e esportes. Séries manuais) ISBN 9788574962108 (broch.).</p> <p>>>ATIVIDADE física adaptada: qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2008. xxiv, 660 p. ISBN 9788520428153 (broch.).</p> <p>>>RODRIGUES, David (org.). Atividade motora adaptada: a alegria do corpo. São Paulo: Artes Médicas, 2006</p> |
| Cinesiologia | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistema de Alavancas. 2. Sistema articular e suas relações com o movimento humano. 3. Características estruturais e funcionais da coluna vertebral. | <p>Bibliografia Básica</p> <p>>>LEHMKUHL, L. Don; SMITH, Laura K. Cinesiologia clínica. São Paulo: SP. Editora Manole, 1989.466 p.</p> <p>>>RASCH, Philip; BURKE, Roger. Cinesiologia e anatomia aplicada. Rio de Janeiro: RJ. Guanabara Koogan, 1977. 571 p.</p> <p>>>WEINECK, J. Anatomia aplicada ao esporte. 3a ed., São Paulo, Ed. Manole, 1986.</p> <p>Bibliografia Complementar</p> <p>>>CLARKSON, H. M. Avaliação músculoesquelética – amplitude de movimento articular e força muscular manual. 2ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2000.</p> <p>>>D’ANGELO, J. G.; FATTINI, C. A., Anatomia básica dos sistemas orgânicos: com a descrição dos ossos, juntas, músculos, vasos e nervos. São Paulo: Editora Atheneu, 2000.</p> <p>>>KAPANDJI, A. I. Fisiologia articular – membro superior. 5ª ed., Rio de Janeiro, Editora Panamericana, 2000.</p> <p>>>KAPANDJI, A. I. Fisiologia articular – membro inferior. 5ª ed., Rio de Janeiro, Editora Panamericana, 2000.</p> <p>>>KAPANDJI, A. I. Fisiologia articular – tronco e coluna vertebral. 5ª ed., Rio de Janeiro, Editora Panamericana, 2000.</p> <p>>>THOMPSON, W. Clen; FLOYD, R. T. Manual de Cinesiologia Estrutural. São Paulo: SP. Editora Manole, 1977. 232 p.</p> |
| Auxologia | <ol style="list-style-type: none"> 1. Caracterize os processos de crescimento, desenvolvimento e maturação, e explique a interrelação existente entre eles. 2. Medidas Antropométricas: generalidades e aplicabilidade. 3. A composição corporal como parâmetro para a saúde e para o desempenho esportivo. | <p>Bibliografia Básica</p> <p>>>ACSM, American college of Sprts Medicine. Guia para testes de Esforço e Prescrição de exercício. Rio de Janeiro: RJ. Medsi, 1987.</p> <p>>>MATHEWS, DK. Medida e Avaliação em Educação Física. Rio de janeiro: Interamericana. 1980.</p> <p>>>TRITSCHLER, K. Medida e Avaliação em Educação Física e Esportes de Barrow & McGee (2ª ed.). São Paulo; Manole. 2003.</p> <p>Bibliografia Complementar</p> <p>>>ACSM. Diretrizes do ACSM para os testes de esforço e sua</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>4. Componentes da aptidão física para a saúde e para o desempenho esportivo: generalidades e aplicabilidade</p> | <p>prescrição. 6 ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2003. >>ACSM Manual de pesquisa das diretrizes do ACSM para os testes de esforço e sua prescrição. 4 ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2003. >> FERNANDES FILHO, J. A prática da avaliação física. 2 ed. Rio de Janeiro, Shape, 2003. >> HEYWARD, V. H. Avaliação da composição corporal aplicada. São Paulo, Manole, 2000. >> LOPES, A. L. e RIBEIRO, G. S. Antropometria aplicada à saúde e ao desempenho humano: uma abordagem a partir da metodologia ISAK. 1 ed. Rio de Janeiro, Rubio, 2014</p> |
| <p>Metodologia do Ensino das Lutas</p> | <p>1. As lutas enquanto manifestação cultural: significados ao longo da história; 2. As lutas enquanto conteúdo de ensino-aprendizagem da educação física. 3. Estratégias teórico-metodológicas para o ensino das lutas nas aulas de educação física.</p> | <p>>>COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino da educação física. 2.ed. São Paulo: Cortez, 2012. >>DARIDO, Suraya C.; RANGEL, Irene C. A. (orgs.) Educação física na escolar: implicações para a prática pedagógica. 2 ed. Guanabara Koogan, 2005. >>NEIRA, Marcos G.; NUNES, Mário L. F. Pedagogia da cultura corporal: críticas e alternativas. 2 ed. Phorte Editora, 2000. >>REID, Howard; CROUCHER, Michael. O caminho do guerreiro: O paradoxo das artes marciais. São Paulo: Cultrix, s.d. WHITEHEAD, Margaret (org). Letramento corporal: atividades físicas e esportivas para toda a vida. Porto Alegre: Penso, 2019.</p> |
| <p>Metodologia do Ensino dos Esportes I</p> | <p>1. A Educação Física no Currículo Escolar: Desenvolvimento da Aptidão Física ou Reflexão sobre a Cultura Corporal 1.1 Projeto político-pedagógico 1.2. Currículo ampliado 1.3. Princípios curriculares no trato com o conhecimento 1.4. Os ciclos de escolarização 1.5. Confronto das perspectivas da Educação Física Escolar na dinâmica curricular 2. Organização do Conhecimento e sua Abordagem Metodológica 2.1. O Conhecimento de que Trata a Educação Física 2.2. O Tempo Pedagogicamente Necessário para o Processo de Assimilação do Conhecimento Esporte 2.3. Procedimentos Didático-Metodológicos 2.3.1 A Estruturação de Aulas 2.3.2. A Tematização de Aulas</p> | <p>OBSERVAÇÃO: A REFERÊNCIA ESTÁ DISPONÍVEL DIGITALMENTE.</p> <p>1. COLETIVO DE AUTORES. Capítulo 1: A Educação Física no Currículo Escolar: Desenvolvimento da Aptidão Física ou Reflexão sobre a Cultura Corporal. In: COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino da educação física. 2.ed./1.ed. São Paulo: Cortez, 2012/1992.</p> <p>2. COLETIVO DE AUTORES. Capítulo 3: Metodologia do Ensino da Educação Física: a Questão da Organização do Conhecimento e sua Abordagem Metodológica. In: COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino da educação física. 2.ed./1.ed. São Paulo: Cortez, 2012/1992.</p> |
| <p>Metodologia do Ensino das Atividades Aquáticas</p> | <p>1. História dos esportes aquáticos/natação 2. O trato com o conhecimento da natação na educação básica</p> | <p>OBSERVAÇÃO: TODAS AS REFERÊNCIAS ESTÃO DISPONÍVEIS DIGITALMENTE.</p> <p>>>BARBOSA, T. M. (et. al.). Manual de referência FPN para o ensino e aperfeiçoamento técnico em natação: versão completa 2014/2024. Lisboa: Federação Portuguesa de Natação: 2015. Disponível em: <http://hdl.handle.net/10198/14427>.</p> <p>>>COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino da educação física. 2.ed. São Paulo: Cortez, 2012.</p> <p>>>CONCEIÇÃO, P. DE J. A natação como práxis social necessária à vida humana: possibilidades do trato com o conhecimento em aulas de Educação Física na praia junto a comunidade do Bairro do Nordeste de Amaralina (Salvador-BA). Monografia (Especialização em Metodologia do Ensino e da Pesquisa em Educação Física, Esporte e Lazer) – Faculdade de Educação, Linha de Pesquisa em Educação Física Esporte e Lazer (LEPEL), Universidade Federal da Bahia. Salvador-BA, 2007.</p> <p>>>DAMASCENO, L. G. Oficina de docência de práticas aquáticas: natação. Vitória : UFES, Núcleo de Educação Aberta e a Distância,</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | 2012. >>WERLE DE ALMEIDA, E. Metodologia do ensino de esportes aquáticos. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2018. |
| ENFERMAGEM | | |
| DISCIPLINA | PONTOS DE PROVA | BIBLIOGRAFIA INDICADA |
| Saúde do Adulto II | 1- Sistematização da assistência de enfermagem ao paciente com trauma crânio encefálico; 2- Sistematização da assistência de enfermagem ao paciente com queimaduras; 3 -Assistência de enfermagem no perioperatório; 4- Segurança do paciente e a atuação do enfermeiro no hospital; | Referências: Smeltzer, S.C; Bare, B.G, Hinkle, J.L; Cheever , K.H. Tratado de enfermagem médico- cirúrgica. 13ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. |
| Saúde Coletiva | 1.A sociedade contemporânea 2. Educação em Saúde 3. Determinação Social da Saúde 4. Bases filosóficas e tendências pedagógicas em saúde 5. Políticas Sociais de Saúde | >>BAPTISTA, Tatiana Vargas de Farias. História das políticas de saúde no Brasil: a trajetória do direito à saúde. In: MATTA, Gustavo Corrêa; PONTES, Ana Lúcia de Moura (org.). Políticas de saúde: organização e operacionalização do Sistema Único de Saúde. Rio de Janeiro: EPSJV - Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio/Fiocruz, 2007. >>BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Título VIII: Da Ordem Social. Capítulo II: Da Seguridade Social. Brasília, 1988. >>BRASIL. Lei nº 8.142 de 28 de dezembro de 1990. Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do SUS e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da Saúde e dá outras providências. Brasília, 1990. >>BRASIL. CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE. Resolução nº 453, de 10 de maio de 2012. Aprovar as seguintes diretrizes para instituição, reformulação, reestruturação e funcionamento dos Conselhos de Saúde. Brasília, 2012. >>CEBES. A questão democrática na área da saúde. Documento apresentado pelo Cebes no 1º Simpósio sobre Política Nacional de Saúde na Câmara Federal em outubro de 1979. Saúde em Debate, 9: 11-13, jan/fev/mar de 1980. In: FLEURY S, BAHIA L, AMARANTE P. (orgs.). Saúde em Debate: fundamentos da reforma sanitária. Rio de Janeiro: CEBES, 2008. >>CORREIA, Maria Valéria. Controle Social na Saúde. Serviço Social e Saúde: Formação e Trabalho Profissional. >>ALMEIDA, Silvio Luiz de. Racismo estrutural. São Paulo: Sueli Carneiro; Pólen, 2019. Capítulo 1: Raça e Racismo (p.17-37). >>ARAÚJO, Edna Maria de et al. Diferenciais de raça/cor da pele em anos potenciais de vida perdidos por causas externas. Rev Saúde Pública, v. 43, p. 405-412, 2009. >>BATISTA, Luis Eduardo; BARROS, Sônia. Enfrentando o racismo nos serviços de saúde. Cadernos de Saúde Pública, v. 33, 2017. |
| Saúde da Criança e Cuidados de Enfermagem I | Processo de crescimento e desenvolvimento infanto-juvenil; antropometria pediátrica e exame físico do recém-nascido | >>ALMEIDA, F. A.; SABATÉS, A. L. Enfermagem pediátrica: a criança, o adolescente e sua família no hospital. Barueri/SP: Manole, 2008. >>ENGEL, Joyce. Avaliação em pediatria. 3. ed. Revisão técnica de Sônia Regina de Souza. Rio de Janeiro: Reichmann e Affonso Editores, 2002. >>MARCONDES, E. et al. Pediatria Básica. 9. ed. São Paulo: Savier, 2003. >>WONG. Fundamentos de Enfermagem Pediátrica. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. |
| Processo de Enfermagem e | SAE | >>BRUNNER, Lilian Sholtis; SUDDARTH, Doris Smith; SMELTZER, Suzanne C; BARE, Brenda G; HINKLE, Janice L.; CHEEVER, Kerry H. |

| | | |
|--|---|--|
| Sistematização de Enfermagem | Ambiente terapêutico | Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. >>PORTO, Celmo Celeno. Exame Clínico: Bases para a prática médica. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. >>PORTO, Celmo Celeno. Semiologia Médica. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. >>CARPENITO-MOYET, Lynda Juall. Manual de diagnósticos de enfermagem. 11. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. >>CARPENITO-MOYET, Lynda Juall. Diagnósticos de enfermagem |
| 1. Processos de Agressão e Defesa // 2. Morfofisiologia Humana II | 1. Imunidade Inata e Adaptativa 2. Características gerais de bactérias, vírus e fungos 3. Morfofisiologia do Sistema Circulatório 4. Morfofisiologia do Sistema Respiratório 5. Morfofisiologia do Sistema Digestório | >>DÂNGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia humana básica. São Paulo: Atheneu, 2006. ISBN 8573790709. >> JUNQUEIRA, Luiz C., CARNEIRO, José. Histologia Básica - Texto & Atlas, 13ª edição. Guanabara Koogan, 2017. >>SILVERTON, D. Fisiologia Humana. Uma abordagem Integrada. 7 ed. Artmed, 2017 |
| ACE IV: Curso AIDPI | AIDPI Neonatal e AIDPI Criança | Brasil. Ministério da Saúde. Manual de quadros de procedimentos : Aidpi Criança : 2 meses a 5 anos / Ministério da Saúde, Organização Pan-Americana da Saúde, Fundo das Nações Unidas para a Infância. – Brasília : Ministério da Saúde, 2017. 74 p. : il |
| Saúde da Mulher | 1- Políticas Públicas de Atenção à Saúde da Mulher 2 - Assistência ao parto humanizado Baseado em evidências 3 - Assistência à Saúde da Mulher no Ciclo Gravídico Puerperal 4- Assistência à Saúde da Mulher no Ciclo Sexual e Reprodutivo | - Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde sexual e saúde reprodutiva /Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. 1. ed., parto; - Fases clínicas do trabalho de parto; - Assistência de Enfermagem ao parto natural; - Assistência de Enfermagem à mulher no puerpério. 1. reimpr. – Brasília: Ministério da Saúde, 2013. - Brasil. Ministério da Saúde. Protocolos da Atenção Básica: Saúde das Mulheres / Ministério da Saúde, Instituto Sírio Libanês de Ensino e Pesquisa – Brasília: Ministério da Saúde, 2016. - Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Controle dos cânceres do colo do útero e da mama / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – 2. ed. –Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2013. - Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Atenção ao pré-natal de baixo risco / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2012. - Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Pré-natal e Puerpério: atenção qualificada e humanizada - manual técnico/Ministério da Saúde – Brasília; ed. Brasília-DF: MS, 2006. - NEME, B. Obstetrícia básica. São Paulo, Sarvier, 2005. - REZENDE, J. Obstetrícia. 12ª ed., Guanabara Koogan, 2008. - Ricci, S. Enfermagem MaternoNeonatal e Saúde da Mulher. Guanabara Koogan, 2008 |

FÍSICA

| DISCIPLINA | PONTOS DE PROVA | BIBLIOGRAFIA INDICADA |
|----------------------------------|--|--|
| Fundamentos de Física I | Lançamento Oblíquo; Leis de Newton; Momento Linear. | Halliday, David; Resnick Robert, Fundamentos de Física, vol 1. 10ª edição. Sears e Zemansky , 2004. FÍSICA I – Young e Freedman – 10ª Ed. PEARSON. |
| Fundamentos de Física II | Equilíbrio Estático; Oscilações e Ondas; Fluidos e aplicações; As leis da Termodinâmica e Aplicações. | Halliday, David; Resnick Robert, Fundamentos de Física, vol 2. 10ª edição. Sears e Zemansky , 2004. FÍSICA II – Young e Freedman – 10ª Ed. PEARSON. |
| Fundamentos de Física III | Lei de Gauss. | Halliday, David; Resnick Robert, Fundamentos de Física, vol 3. 10ª edição. |

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| | | Sears e Zemansky , 2004. FÍSICA III – Young e Freedman – 10ª Ed. PEARSON. |
| Fundamentos de Física IV | Óptica eletromagnética; -Formação de Imagem; -Interferência e Difração. | Halliday, David; Resnick Robert, Fundamentos de Física, vol 4. 10ª edição. Sears e Zemansky , 2004. FÍSICA IV – Young e Freedman – 10ª Ed. PEARSON. |
| Laboratório de Física III | Circuitos | Halliday, David; Resnick Robert, Fundamentos de Física, vol 3. 10ª edição Sears e Zemansky , 2004. FÍSICA III – Young e Freedman – 10ª Ed. PEARSON |

LETRAS

| DISCIPLINA | PONTOS DE PROVA | BIBLIOGRAFIA INDICADA |
|--|--|---|
| Leitura e Produção de Gêneros Acadêmicos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepções de Ciência e de Conhecimento Científico; 2. Conhecimentos Senso Comum, Religioso e Filosófico; 3. Gêneros acadêmicos mais comuns: resumos, resenhas, artigo, monografia, dissertação e tese, dentre outros; 4. Usos de argumentos de autoridade e argumentos de dados em produções acadêmicas. | <p>BÁSICA:</p> <p>>>LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos da metodologia científica. 7ª. Ed. São Paulo: 2010.</p> <p>>>MONDIN, Batista. O homem, quem é ele? Elementos de Antropologia. São Paulo: Paulos, 2003.</p> <p>>>SILVA, Elias André. O fazer científico e a universidade: manual de estudos para a disciplina Leitura e Produção de Gêneros Acadêmicos. Arapiraca, 2019 (Texto não publicado). Universidade Federal de Alagoas.</p> <p>COMPLEMENTAR:</p> <p>>>COSTA, Ana Rita Firmino et al. Orientações metodológicas para produção de trabalhos acadêmicos. 2ª Ed. Maceió: Edufal, 2014.</p> <p>>>GUEDES, Enildo Marinho; Lenzi, Lívia Aparecida Ferreira; Vale, Helena Cristina Pimentel. Padrão UFAL de normalização. Maceió: Edufal, 2012.</p> |
| Práticas de Ensino de Língua Portuguesa I | <ol style="list-style-type: none"> 1. Técnica de aulas de usos de Língua Portuguesa, voltadas ao Ensino Fundamental 2, usando o texto como contexto; 2. Análise linguística, epilinguística e metalinguística; 3. Aula contextualizada: o que é e como faz; 4. Avaliação de aprendizagem com base em objetivos propostos em plano de aula; 5. Planejamento de aulas de usos da Língua Portuguesa para o Ensino Fundamental 2; 6. Critérios de seleção de objetivos, conteúdos e procedimentos de ensino. | <p>BÁSICA:</p> <p>>>ANTUNES, I. Aula de Português: encontro e interação. São Paulo. Parábola. 2005.</p> <p>>>ANTUNES, Irlandé. Muito além da gramática: por um ensino de línguas sem pedras no caminho. São Paulo. Parábola. 2007.</p> <p>>>BORTONI-RICARDO, Stella Maris. Educação em língua materna: a sociolinguística na sala de aula. São Paulo: Parábola, 2004.</p> <p>SUPLEMENTAR</p> <p>>>BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF, 2018.</p> <p>>>MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. Parábola, 2008.</p> <p>>>TYLER, W. Ralph. Princípios básicos de currículo e ensino. Trad. Leonel Vallandro. Porto Alegre: Globo, 1974.</p> <p>>>SILVA, Alessandro; PESSOA, Ana Cláudia; LIMA, Ana. (Orgs). Ensino de gramática: reflexões sobre a língua portuguesa na escola. Belo Horizonte: Autêntica, 2012.</p> |
| Semântica e Pragmática de Língua Portuguesa | <ol style="list-style-type: none"> 1. A investigação do significado: Semântica e Pragmática; 2. Os atos de fala: linguagem e ação, condições de felicitades, atos performativos, atos locucionário, ilocucionário e perlocucionário. | <p>>>BATISTA, Ronaldo de Oliveira. Introdução à Pragmática: a linguagem e seu uso. São Paulo: Universidade Presbiteriana Mackenzie, 2012.</p> <p>>>CANÇADO, Márcia. Manual de Semântica: noções básicas e exercícios. São Paulo: Contexto, 2013.</p> <p>>>FERRAREZI JR., Celso, Semântica. São Paulo: Parábola, 2019.</p> <p>TAVARES, Roseanne (org.). Linguagem em uso. Maceió: EDUFAL, 2009.</p> |
| Linguística do Texto e do Discurso | <ol style="list-style-type: none"> 1. Gêneros textuais, Intergenericidade e Heterogeneidade Tipológica. 2. Análise de discurso: AD (Pecheutiana) e ADC. | <p>>>BATISTA JR, José Ribamar Lopes, SATO, Denise Tamaê Borges, MELO, Iran Ferreira de. Análise de discurso crítica: para linguistas e não linguistas. São Paulo: Parábola, 2018</p> <p>>>FLORÊNCIO, Ana Maria et al. Análise do discurso: fundamentos e prática. Maceió: EDUFAL, 2009</p> <p>>>Koch, I.G.V; ELIAS, V. M. Ler e compreender: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2007.</p> <p>_____. Ler e escrever: estratégias de produção textual. São</p> |

MATEMÁTICA

| DISCIPLINA | PONTOS DE PROVA | BIBLIOGRAFIA INDICADA |
|--------------------------------|---|--|
| Álgebra Linear | <ol style="list-style-type: none"> 1. Espaços e Subespaços Vetoriais 2. Transformações Lineares 3. Diagonalização de Operadores 4. Produto Interno | <ol style="list-style-type: none"> 1. Álgebra Linear. BOLDRINI, J.L.; COSTA, S.I.R.; FIGUEIREDO, V.L.; WETZLER, H.G. Harper & Row do Brasil. 2. Álgebra Linear. STEINBRUCH, A.; WINTERLE, P. Makron Books Pearson. 3. Um Curso de Álgebra Linear. COELHO, F.U.; LOURENÇO, M.L. Ed. USP. 4. Álgebra Linear. HOFFMAN, K.; KUNZE, R. LTC |
| Cálculo IV | <ol style="list-style-type: none"> 1. Teorema Fundamental da Integral de Linha 2. Teorema de Green 3. Teorema de Stokes 4. Teorema do Divergente | <ol style="list-style-type: none"> 1. STEWART, James. Cálculo volume 2. 7ª edição. Cengage Learning, 2016. COMPLEMENTARES 2. GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. Um Curso de Cálculo volume 2.5ª edição. LTC.2001. |
| Estruturas Algébricas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anéis 2. Corpos 3. Grupos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Álgebra Moderna - Domingues, Hygino, H. e Iezzi, Gelson. 2. Introdução à Álgebra - Gonçalves, Adilson |
| Pré-Cálculo | <ol style="list-style-type: none"> 1. Equações; 2. Inequações; 3. Funções: do primeiro grau, do segundo grau, exponenciais, logarítmicas e trigonométricas. | <ol style="list-style-type: none"> 1. ÁVILA, Geraldo. Introdução ao cálculo. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Editora S.A. 2. BOULOS, Paulo. Introdução ao cálculo. Rio de Janeiro: Edgard Blucher, 1974. 3. DEMANA, Franklin D. São Paulo: Pearson/Addison-Wesley, 2009 4. STEWART, James. Cálculo volume 1.5ª edição. Cengage Learning, 2006 COMPLEMENTARES <p>ALBERTAO, Sebastião E. Pré-Cálculo. São Paulo: Editora: THOMSON, 2008.</p> |
| Geometria Euclidiana II | <ol style="list-style-type: none"> 1. Teorema de Euler para Poliedros Convexos 2. Volumes e Áreas: Prisma, Pirâmide, Cone, Cilindro e Esfera | <ol style="list-style-type: none"> 1. LIMA, Elon Lages; CARVALHO, P.C. Pinto; WAGNER E.; MORGADO A.C. A Matemática do Ensino Médio Vol.2; 2. DOLCE, Osvaldo; POMPEO, Nicolau. Fundamentos de Matemática Elementar, Geometria Espacial, Vol. 10. |
| Cálculo II | <ol style="list-style-type: none"> 1. Integração indefinida. 2. Integração por partes e integração de funções exponenciais e logarítmicas 3. Aplicações: Área e volume 4. Coordenadas polares | <ol style="list-style-type: none"> 1. STEWART, James. Cálculo volume 1. 7ª edição. Cengage Learning, 2016. COMPLEMENTARES 2. LEITHOLD, L. Cálculo com geometria Analítica. 4. ed. Rio de Janeiro: Prentice Hall do Brasil, 1997. 3. GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. Um Curso de Cálculo volume 1.5ª edição. LTC.2001. |

MEDICINA

| DISCIPLINA | PONTOS DE PROVA | BIBLIOGRAFIA INDICADA |
|--|--|---|
| Funções Biológicas I; Funções Vitais I; Crescimento e Diferenciação Celular | Filtração glomerular; regulação da osmolaridade; produção e ação dos hormônios tireoidianos e hormônios pancreáticos; formação, crescimento e remodelamento ósseo; células sanguíneas: produção e funções; ponto de controle do ciclo celular; agressão, degeneração e morte celular; princípio da carcinogênese e angiogênese; processo de formação de metástase. | <p>BRASILEIRO FILHO, G. Bogliolo - Patologia. 8ª ed. Rio de Janeiro: Gen, Guanabara Koogan, 2011.</p> <p>GUYTON, A. C.; HALL, J. E. Tratado de fisiologia médica. 12ª ed., Rio de Janeiro, Elsevier, 2012.</p> <p>SILVERTHORN, D. U. Fisiologia Humana: Uma abordagem integrada. 5ª Ed., Artmed, Porto Alegre, 2010.</p> |
| Funções Biológicas II; Funções Vitais II | Fisiologia cardiovascular; fisiologia respiratória; inflamação; farmacoterapia da hipertensão arterial sistêmica; farmacoterapia da asma. | <p>>>GOODMAN; GILMAN. As bases farmacológicas da terapêutica / [revisão de Almir Lourenço da Fonseca]. 11ª Ed., Rio de Janeiro, McGraw-Hill Interamericana do Brasil, 2006.</p> <p>>>GUYTON, A. C.; HALL, J. E. Tratado de fisiologia médica. 13ª Ed., Rio de Janeiro, Elsevier, 2017.</p> <p>>>KATZUNG, B.G. Farmacologia Básica e Clínica. 5ª ed. Rio de Janeiro: Artmed/McGraw-Hill, 2010.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | >>BRASILEIRO FILHO, G. Bogliolo - Patologia.8. ed. Rio de Janeiro: Gen, Guanabara Koogan, 2011. |
| Funções Vitais III; Mecanismos de Agressão e Defesa | <p>Agentes etiológicos (fatores de virulência) e fisiopatologia da pneumonia bacteriana;</p> <p><i>Mycobacterium tuberculosis</i> e fisiopatologia, diagnóstico e tratamento farmacológico da tuberculose;</p> <p>Fisiopatologia e tratamento farmacológico da depressão e do transtorno bipolar;</p> <p>Ciclo biológico, agente etiológico, fisiopatologia, diagnóstico e tratamento da esquistossomose;</p> <p>Ciclo biológico, agente etiológico, fisiopatologia, diagnóstico e tratamento da doença de Chagas.</p> | <p>-BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE VIGILÂNCIA EM SAÚDE. COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA EPIDEMIOLOGIA EM SERVIÇOS. Guia de Vigilância em Saúde: volume único [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Coordenação-Geral de Desenvolvimento da Epidemiologia em Serviços. – 5ª. ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2021.</p> <p>>>BRASILEIRO FILHO, G. Bogliolo - Patologia. 8. ed. Rio de Janeiro: Gen, Guanabara Koogan, 2011.</p> <p>>>ALTERTHUM, F.; TRABULSI, L. R. Microbiologia. 6ª Ed. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2015.</p> <p>>>BRUNTON, L.L. Goodman & Gilman: As Bases Farmacológicas da Terapêutica. 12ª ed. Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 2012.</p> <p>>>GOLAN, D.E., Tashjian, A.H., Armstrong, E.J., Armstrong, A.W. Princípios de Farmacologia: A Base Fisiopatológica da Farmacoterapia. 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. J.H.L.</p> <p>>>KATZUNG, B.G. Farmacologia Básica e Clínica. 10ª ed. Rio de Janeiro: Artmed/McGraw-Hill, 2010.</p> <p>>>KUMAR, V.; ABBAS, A. K.; FAUSTO, N.; MITCHELL, R. N. Robbins. Bases patológicas das doenças. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.</p> <p>>>KUMAR, V.; ABBAS, A. K.; FAUSTO, N.; MITCHELL, R. N. Robbins. Patologia básica. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.</p> <p>>>LEVINSON, W.; JAWETZ, E. Microbiologia Médica e Imunologia. 13ª Ed. Artmed: São Paulo, 2016.</p> <p>>>MADIGAN, MICHAEL T. Microbiologia de Brock. 14ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.</p> <p>>>MURRAY, P. R., ROSENTHAL, K. S.; PFALLER, M. A. Microbiologia Médica. 7ª Ed. Elsevier: Rio de Janeiro, 2014.</p> <p>NEVES, D. P. Atlas de Parasitologia. 2ª Ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2006.</p> <p>>>NEVES, D. P. Parasitologia Humana. 12ª Ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2011.</p> <p>>>OPLUSTIL, C. P.; ZOCCOLI, C. M.; TOBOUTI, N. R. Procedimentos Básicos em Microbiologia Clínica. 3ª Ed. Sarvier: São Paulo, 2010.</p> <p>>>REY, L. Parasitologia. 4ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.</p> <p>>>TORTORA, Gerard J.; FUNKE, Berdell R; CASE, Christine L. Microbiologia. 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.</p> <p>>>ZEIBIG, E. Parasitologia Clínica: Uma abordagem Clínico-Laboratorial. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.</p> |
| Integração Ensino, Saúde e Comunidade VII | Saúde do trabalhador | Caderno de Atenção Básica nº 41 – Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora |
| Introdução à Clínica Ampliada | <p>Clínica Ampliada</p> <p>Atenção Primária à saúde</p> <p>Princípios da Medicina de família e Comunidade</p> <p>Método Clínico Centrado na Pessoa</p> <p>Territorialização e diagnóstico territorial em saúde</p> | <p>>>BRASIL. Ministério da saúde. Secretaria de Atenção à saúde. Clínica ampliada e compartilhada. Brasília: Ministério da saúde,2009.64 p.</p> <p>>>GUSSO, Gustavo; LOPES, José MC, DIAS, Lêda C, organizadores .Tratado de Medicina de Família e Comunidade: Princípios , Formação e Prática. Porto Alegre:ARTMED,2019,2388 p.</p> |
| Introdução às Práticas Ampliadas - Habilidades | Anamnese e suas etapas: Queixa Principal, História da Doença Atual, Antecedentes Pessoais fisiológicos e patológicos, Antecedentes familiares, Hábitos de | <p>1.PORTO, C. C. Semiologia Médica. 8 ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.</p> <p>2.BICKLEY, L. S. Bates – Propedêutica Médica. 12 ed., Guanabara</p> |

| | | |
|---|--|---|
| Médicas | Vida e condições socioeconômicas; Mensuração dos sinais vitais: Pressão arterial, temperatura, pulso e frequência respiratória; | Koogan, 2018. |
| Introdução à Urgência e Emergência | - Histórico de notas - Pequena redação sobre o interesse pela disciplina - Prova dissertativa com uma questão sobre a disciplina | >>CUELLAR ERAZO, Guillermo A.; PIRES, Marco Túlio Baccarini; STARLING, Sizenando Vieira. Manual de urgências em pronto-socorro. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. >>Pre hospital Trauma Life Support (PHTLS) atendimento pré-hospitalar ao traumatizado, 7ª edição. NAEMT & ACS. Editora Elsevier, 2012. >>SERUFO, José Carlos.; MARCOLINO, Milena Soriano. Emergências clínicas: teoria e prática. Belo Horizonte: Usina do Livro, 2014. >>CHAPLEAU, Will. Manual de emergências: um guia para primeiros socorros. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. >>MARTINS, Herlon Saraiva; DAMASCENO, Maria Cecília de Toledo; AWADA, Soraia. Pronto-socorro: diagnóstico e tratamento em emergências. 2. ed., rev. E ampl. Barueri: Manole, 2008 |
| Intro. ao Estudo da Medicina; Metabolismo; Conceção e Formação do Ser Humano | Replicação, transcrição, tradução do DNA; Proteínas e enzimas; Metabolismo de lipídeos, carboidratos e proteínas. Desenvolvimento embrionário até a 12ª semana; | >>ALBERTS, Bruce et al. Biologia Molecular da Célula. 5a Edição. Ed. Artmed. >>MOORE, K. & PERSAUD, TVN. Embriologia Básica. 7ª ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2013. >>SILVERTHORN, D. U. Fisiologia Humana: Uma abordagem integrada. 5a ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. >>SMITH, C.; MARKS, A.D.; LIEBERMAN, M. Bioquímica Médica Básica de Marks. 2a ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. |
| Introdução às Práticas Ampliadas - Morfologia | Histologia do Tecido Epitelial, Morfologia dos sistemas digestório, reprodutor masculino e feminino. | Gray Anatomia Clínica; Moore Anatomia orientada para clínica, Junqueira e Carneiro Histologia básica. |
| Locomoção (Ortopedia e Reumatologia) | Locomoção (Ortopedia): Exame clínico musculoesquelético; Lesões traumáticas fundamentais. Locomoção (Reumatologia): Exame clínico musculoesquelético; Doenças das Articulações, das Bursas e dos Tendões. | PORTO, C.C. Porto & Porto: semiologia médica. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. xxxiii, 1413 p. ISBN 9788527734714 (enc.). Biblioteca Campus Arapiraca. Número de chamada: 616-07 P853p 8.ed. Disponível em: < http://pergamum.ufal.br/pergamum/biblioteca/ > |
| Patologia Clínica | Avaliação laboratorial de carboidratos Avaliação laboratorial de lipídios Avaliação laboratorial do rim Avaliação laboratorial do fígado | McPherson, Richard A. and Pincus, Matthew R., Henry's Clinical Diagnosis and Management by Laboratory Methods, 24th ed (2021). |
| Práticas Ampliadas I - Habilidades Médicas | Semiologia dos sistema Locomotor; Semiologia do Aparelho Urinário; Primeiros Socorros; Semiologia Da cabeça e do Pescoço | 1.PORTO, C. C. Semiologia Médica. 8 ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. 2.BICKLEY, L. S. Bates – Propedêutica Médica. 12 ed., Guanabara Koogan, 2018. |
| Práticas Ampliadas I – Morfologia | Anatomia do membro superior Anatomia do membro inferior Plexos Nervosos Tecido ósseo e tecido muscular | >>Anatomia Orientada para a Clínica. Moore, Keith L. 7a edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. >>Prometheus: Atlas de Anatomia – Sistema Locomotor. Schünke, Michael; Schulte, Erik; Schumacher, Udo. 2a edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. >>Sobotta. Anatomia Geral e Sistema Muscular. Editora Guanabara Koogan. 23ª Ed. Rio de Janeiro 2012. >>Cinesiologia Clínica e Anatomia. Lippert, L.S. Editora Guanabara Koogan, 5a Ed. Rio de Janeiro, 2013. >>ROSS, M. H.; PAWLINA, W. Histologia: texto e atlas em correlação com a biologia celular e molecular. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. |

| | | |
|--|--|---|
| Práticas Ampliadas II - Habilidades Médicas | Semiologia Cardíaca e Respiratória | 1.PORTO, C. C. Semiologia Médica. 8 ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. 2.BICKLEY, L. S. Bates – Propedêutica Médica. 12 ed., Guanabara Koogan, 2018. |
| Práticas Ampliadas II – Morfologia | Morfologia do coração; Anatomia da Laringe; Sangue e hematopoese; Anatomia da Medula espinal; | >>Anatomia Orientada para a Clínica. Moore, Keith L. 7a edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. >>Anatomia Texto e Atlas – Esplanologia Fritsch, Helga e Kuhmel, Wolfgang. 9a edição. Artmed, 2008. >>Sobotta. Atlas de Anatomia Humana: Órgãos internos. Editora Guanabara Koogan. 23ª Ed. Rio de Janeiro 2012. >>Neuroanatomia Funcional. Angelo Machado. 3a edição. Atheneu, 2013. >>ROSS, M. H.; PAWLINA, W. Histologia: texto e atlas em correlação com a biologia celular e molecular. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. |
| Práticas Ampliadas III: Neuroanatomia | Anatomia do cerebelo, cérebro e tronco encefálico | Neuroanatomia Funcional. MACHADO, Ângelo. 2 ed. Editora Atheneu, São Paulo. |
| Saúde da Criança e do Adolescente II | Semiologia pediátrica/ Amamentação | Tratado de Pediatria-SBP |
| Saúde do adulto e do idoso | Síndromes periféricas e doença cerebrovascular | A neurologia que todo médico deve saber. Autor: Ricardo Nitrini |

PEDAGOGIA

| DISCIPLINA | PONTOS DE PROVA | BIBLIOGRAFIA INDICADA |
|--|---|--|
| Saberes e Metodologias da Educação Infantil I | 1. Currículo para a Educação | NASCIMENTO, Anelise Monteiro do. Currículo e práticas pedagógicas na educação infantil. Revista Criança do Professor de Educação Infantil, Brasília, n. 43, p. 14-17, ago. 2007. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Educinf/revista43.pdf . |
| | 2. Documentos curriculares para a Educação Infantil no Brasil | BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. Resolução CNE/CEB 05, de 17 de dezembro de 2009. Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=2298-rceb005-09&category_slug=dezembro-2009-pdf&Itemid=30192 . BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/ . |
| | 3. Campos de Experiência na Educação Infantil | PEREIRA, Fábio Hoffmann. Campos de Experiência e a BNCC: Um olhar crítico. Revista Zero-A-Seis, Florianópolis, v. 22, n. 41, jan-jun 2020, pp. 73-89. Disponível em: https://periodicos.ufsc.br/index.php/zeroseis/article/view/1980-4512.2020v22n41p73 |
| | 4. Múltiplas linguagens expressivas e comunicativas | PEIXOTO, Maria Cristina dos Santos; AZEVEDO, Leny Cristina Soares Souza. Entrelaçando diferentes linguagens na educação infantil: reflexões e práticas. In: UNESP; UNIVESP. Caderno de formação 08 (Formação de professores). Volume 3 – Educação Infantil: Princípios e Fundamentos. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2011, pp. 75-90. Disponível em: https://acervodigital.unesp.br/bitstream/unesp/337954/1/caderno-formacaopedagogia_8.pdf |

| | | |
|--|--|---|
| | 5. Avaliação na educação infantil | PINAZZA, Mônica Appezzato; FOCHI, Paulo Sérgio. Documentação Pedagógica: observar, registrar e (re)criar significados. Revista Linhas. Florianópolis, v. 19, n. 40, p. 184-199, maio-ago 2018. Disponível em: http://www.revistas.udesc.br/index.php/linhas/article/view/1984723819402018184/pdf |
| Saberes e Metodologias do Ensino de Língua Portuguesa I | As contribuições do Eixo Oralidade para o ensino de leitura e escrita nos anos iniciais. | MAGALHÃES, Tânia Guedes; CARVALHO, Thalita de Almeida Bessa. Análise do eixo da oralidade na Proposta Curricular de Língua Portuguesa da rede municipal de ensino de Juiz de Fora (MG) Rev. bras. Estud. pedagog., Brasília, v. 99, n. 251, p. 111-131, jan./abr. 2018. |
| Alfabetização e Letramento | A consciência fonológica e suas contribuições para o aprendizado da escrita. | SOARES, Magda. Letramento e alfabetização: as muitas facetas. Rev. Bras. Educ. [online]. 2004, n.25 [cited 2021-02-09], pp.5-17. SOARES, Magda. Alfabetização: questão dos métodos. São Paulo: Contexto, 2017 |
| Profissão Docente | 1) As mudanças da escola e do trabalho docente ao longo da história; 2) A escola como lócus da formação e do exercício da profissão docente; 3) Identidade, autonomia e valorização do trabalho docente; | >>ARROYO, Miguel G. Ofício de mestre: imagens e autoimagens. 10ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. >>COSTA, Marisa V. Trabalho docente e profissionalismo. Porto alegre: Sulina, 1996. >>FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996. |
| Fundamentos Filosóficos da Educação | O conhecimento | COMTE-Sponville, André. Apresentação da Filosofia: São Paulo – SP: Martins Fontes, 2002. https://abdet.com.br/site/wpcontent/uploads/2014/10/Apresenta%C3%A7%C3%A3o-da-Filosofia.pdf |
| Política e Organização da Educação Básica no Brasil | Os desafios da educação brasileira no contexto da política neoliberal | >>SEVERINO, Antônio Joaquim. Fundamentos éticopolíticos da educação no Brasil de hoje. Disponível em: https://books.scielo.org/id/j5cv4/pdf/lima-9788575416129-08.pdf . >>BOLLMANN, Maria da Graça Nóbrega; AGUIAR, Letícia Carneiro. LDB: projetos em disputa Da tramitação à aprovação em 1996. Disponível em: http://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/article/viewFile/703/705 . |
| Educação no Campo | Por que Educação do Campo? | SANTOS, Cláudio Eduardo Félix dos; PALUDO, Conceição; OLIVEIRA, Rafael Bastos Costa de. Concepção de educação do campo. In: TAFFAREL, Celi Nelza Zülke; SANTOS JÚNIOR, Cláudio de Lira; ESCOBAR, Micheli Ortega. Cadernos didáticos sobre educação no campo. Salvador: UFBA, 2010, p. 15-26. Disponível em: https://ufrb.edu.br/educacaodocampocfp/images/cadernodidaticosobreeducacampo-130409224537-phpapp02.pdf |

QUÍMICA

| DISCIPLINA | PONTOS DE PROVA | BIBLIOGRAFIA INDICADA |
|------------------------------------|--|--|
| Química Inorgânica I | Ligações químicas, ácidos e bases, química de coordenação | LEE, J.D., Química Inorgânica não tão Concisa, 3ª edição, Editora Edgard Blücher Ltda, 1999, p. 409-411. |
| Transformações da Matéria I | Forças intermoleculares e interatômicas; Soluções aquosas: aspectos qualitativos e quantitativos | >>BROWN, T. L.; LEMAY, H. E.; BURSTEN, B. E.; BURDGE, J. R. Química: a Ciência Central, 9a ed. São Paulo: Pearson-Prentice Hall, 2005. >>KOTZ, J. C.; TREICHEL JR, P. M., Química Geral e Reações Químicas. vls 1 e 2, 5a. ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005 >>FERREIRA, L. H.; HARTWIG, D. R.; GIBIN, G. B.; OLIVEIRA, R. C. . Contém Química: pensar, fazer e aprender com experimentos. São Carlos: Pedro & João |
| Química Analítica I | Equilíbrios iônicos; Dissociação eletrolítica; Equilíbrio e Volumetria ácido-base | >>Harris, D. C. Análise Química Quantitativa. 6 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2005. |

| | | |
|--|--|--|
| | | >>SKOOG, D. A.; WEST, D. M.; HOLLER, F. J.; CROUCH, S. R. Fundamentos de Química Analítica. São Paulo: Pioneira, 2006. >>VOGEL, A. I. Química Analítica Qualitativa, 5ª ed. São Paulo: Mestre Jou, 1981. >>KING J. Análise Qualitativa: Reações, Separações e Experiências. Rio de Janeiro: Interamericana, 1981 |
|--|--|--|

ZOOTECNIA

| DISCIPLINA | PONTOS DE PROVA | BIBLIOGRAFIA INDICADA |
|-------------------------------------|---|---|
| Apicultura e Meliponicultura | 1- Anatomia e fisiologia das abelhas 2- Produtos das abelhas 3- Comunicação e comportamento das abelhas 4- Organização social da colmeias 5- Instalações e povoamento das abelhas | -WIESE H. Apicultura: Novos tempos. 2ª. Ed., Guaíba: Agrolivros, 2005. 378p. -CAMARGO, J. M. F. Manual de Apicultura. São Paulo: Ed. Agronômica Ceres, 1972. Crane, E. O Livro do Mel. São Paulo: Nobel, 1983. -FREITAS, B.M. A Vida das Abelhas. Fortaleza: Craveiro & Craveiro. 1999. (Livro em CDROM). -FREITAS, B.M.; OLIVEIRA FILHO, J.H. Criação Racional de Mamangavas: para polinização em áreas agrícolas. Fortaleza: Banco do Nordeste. 2001. 96p. |
| Fertilidade do solo | 1 - Leis da fertilidade; 2 - Amostragem de solo para fins de fertilidade; 3 - Acidez e calagem; 4 - Nitrogênio, fósforo e potássio. | NOVAIS, R.F.; ALVAREZ V, V.H.; BARROS, N.F.; FONTES, R.L.F.; CANTARUTTI, R.B.; NEVES, J.C.L. Fertilidade do solo. Sociedade Brasileira de Ciência do Solo. 1 ed. Viçosa, 2007. 1017p. |
| Melhoramento Animal | 1- Noções básicas de genética de populações 2- Herdabilidade 3- Consaguinidade 4- Variação nas populações | >>GAMA, L.T. Melhoramento genético animal. Lisboa: Escolar, 2002. 306p. >>EMBRAPA GADO DE LEITE. Melhoramento genético de gado de leite. Viçosa, MG: Centro de Produções Técnicas; Juiz de Fora, MG: Embrapa Gado de Leite, 2002. >>FACULDADES ASSOCIADAS DE UBERABA. Melhoramento genético de gado de corte. Uberaba, MG: FAZU; Viçosa, MG: Centro de Produções Técnicas, 2006. >>RESENDE, M.D.V.; ROSA-PEREZ, J.R.H. Genética e melhoramento de ovinos. Curitiba: 2002. 183 p. >>LOPES, P.S.; FREITAS, R.T.F.; FERREIRA, A.S. Melhoramento de suínos. Viçosa, MG: UFV, 2001. 39 p. (Cadernos didáticos (Ed. UFV); 37) |
| Estatística Experimental | 1-Princípios básicos da experimentação 2- DIC 3- DQL | >>GOMES, F.P. Curso de estatística experimental. 14ª edição, Livraria Nobel S.A.: São Paulo, 2000. 475 p. >>BANZATTO, D.A.; KRONKA, S.N. Experimentação agrícola. 4. ed. Jaboticabal, SP: FUNEP, 2006. 237 p. >>SOUNIS, E. Bio estatística: princípios fundamentais, metodologia estatística, aplicação às ciências biológicas. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1971. 230 p. >>VIEIRA, S. Bioestatística: tópicos avançados, testes não paramétricos, tabelas de contingências e análise de regressão. 2. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro; Elsevier, 2003 216 p. >>FERREIRA, P.V. Estatística experimental aplicada à agronomia. 3 ed. Maceió: EDUFAL, 2000. 419 p |
| Forragicultura I | 1- Importância das pastagens 2- Morfologia de gramíneas e leguminosas 3- Principais plantas forrageiras em pastagens | >>ALCANTARA, P.B., BUFARAH, G. Plantas forrageiras – Gramíneas e leguminosas. São Paulo: Nobel, 1988. 162p. >>FONSECA, D.M., MARTUSCELLO, J.A. EDITORES Plantas forrageiras. Viçosa, MG: Ed. UFV, 2010. >>MITIDIERI, J. Manual de gramíneas e leguminosas para pastos tropicais. São Paulo: Nobel, 1982. 198 p. |
| Nutrição Básica | 1- Anatomia do trato gastrointestinal de aves, suínos e bovinos 2- Digestão de carboidratos e proteínas em aves, suínos e bovinos | >>FRANDSON, R.D. Anatomia e fisiologia dos animais domésticos. 7ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. >>REECE, W. Dukes, Fisiologia dos Animais Domésticos. 12.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. |
| Gênese e Classificação de | 1. Fatores de Formação de Solos 2. Processos de Formação de Solos | >>BRADY, N.C.; WEIL, R.R. Elementos da Natureza e Propriedades dos solos. Tradução Técnica: Igo Fernando Lepsch. 3.Ed. Porto |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| <p>Solos</p> | <p>3. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos</p> | <p>Alegre: Brookman, 2003. >>LEPSCH, I. F. 19 Lições de Pedologia. Oficina do texto, 2012. 456p. >>OLIVEIRA, J. B. Pedologia Aplicada. 3ª Ed. FEALQ, Piracicaba. 2008. 592p. >>EMBRAPA. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos. Brasília: Embrapa, 2018. 428p. >>LEPSCH, I. Formação e Conservação dos Solos. São Paulo: Oficina de Textos, 2002. 178p. >>RESENDE, M.; CURI, N.; REZENDE, S.B.; CORRÊA, G.F. Pedologia: Bases para distinção de ambientes. 3. ed. Viçosa: NEPUT, 1999. 338P. >>KIEHL, E. J. Manual de edafologia: relações solo-planta. São Paulo: Agronomica Ceres, 1979. 262 p. >>PRADO, H. Pedologia Fácil: Aplicações na agricultura. 2.ed. ver. Ampl. Piracicaba: H. do Prado, 2008. 145p.</p> |
| <p>Matemática</p> | <p>1) Funções (conceitos, definições) 2) Funções polinomiais (linear, quadrática e cúbica) 3) Funções exponenciais e logarítmicas 4) Funções potências 5) Limites e Derivadas * Todas com exemplos com aplicações Agrárias</p> | <p>>>FERREIRA, R. S. Matemática aplicada às ciências agrárias: análise de dados e modelos. Editora UFV. Viçosa, 2005. >>FINNEY, R.; WEIR, M.; GIORDANO, F. (Thomas). Cálculo 1. 10ª Edição. Editora Pearson, São Paulo, 2002. >>LARSON, R., HOSTETLER R. P., EDWARDS, B.H. Cálculo 1. Ed. McGraw-Hill. 2006.</p> |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
CAMPUS ARAPIRACA
COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE MONITORIA

NORMAS COMPLEMENTARES Nº 02/2023
MONITORIA PARA O SEMESTRE LETIVO 2023.1

ANEXO C – LINKS PARA FORMULÁRIOS DE INSCRIÇÃO

| | |
|--------------------------------|---|
| ADMINISTRAÇÃO | https://forms.gle/KXdWNzodSDwVKjQC9 |
| ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA | https://forms.gle/hZh9VXGUWRT3ZS6A9 |
| AGRONOMIA | https://forms.gle/rxNAPzTDVb7CPTcCA |
| ARQUITETURA E URBANISMO | https://forms.gle/KBoRpRgWEfDsagXF6 |
| CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO | https://forms.gle/bHQGjk6QwioRDvjf6 |
| CIÊNCIAS BIOLÓGICAS | https://forms.gle/pnpG3xD5at84vmuD8 |
| EDUCAÇÃO FÍSICA | https://forms.gle/nNdc3VDyjtXE9hw9 |
| ENFERMAGEM | https://forms.gle/TeQnbF3ijZUJaa4a7 |
| FÍSICA | https://forms.gle/Qa83X2zixu9Jvv6S6 |
| LETRAS | https://forms.gle/AXGwTZGXHkGzB3969 |
| MATEMÁTICA | https://forms.gle/NQr1wczDeA3wmJy6 |
| MEDICINA | https://forms.gle/W4JcvKAZ1tvxGmCy5 |
| PEDAGOGIA | https://forms.gle/jnHMEb958An5eAR17 |
| QUÍMICA | https://forms.gle/14vceT9TBk5xSs9AA |
| ZOOTECNIA | https://forms.gle/DTvdzXAXXeX8JnqLA |