



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL**  
**CAMPUS ARAPIRACA**  
**COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE MONITORIA**

**NORMAS COMPLEMENTARES DO EDITAL SIMPLIFICADO Nº 11/2021 – PROGRAD**  
**MONITORIA ON-LINE PARA O SEMESTRE LETIVO 2020.1**

A Coordenação de Monitoria do *Campus* Arapiraca - UFAL torna público que, no período de **27/02/2021 a 02/03/2021**, estarão abertas as inscrições para seleção de MONITORIA ON-LINE PARA O SEMESTRE LETIVO 2020.1, nos termos do Edital Nº 11/2021 CDP – PROGRAD, conforme o disposto abaixo:

### **1. DA MONITORIA ON-LINE**

**1.1.** A Monitoria é uma ação institucional direcionada à formação acadêmica do discente e à melhoria do processo de ensino-aprendizagem dos cursos de graduação, envolvendo professores e discentes na condição de orientadores e monitores, respectivamente.

**1.2.** Todo o processo seletivo e execução das atividades da Monitoria On-line para o semestre 2020.1 deverá ser realizado de forma on-line.

**1.3** Os monitores exercerão suas atividades em uma carga horária de 12 (doze) horas semanais e receberão certificado ao término da monitoria, desde que cumpridas todas as atividades.

### **2. DAS VAGAS E CRITÉRIOS DE BOLSA PARA O MONITOR ON-LINE (Item 6. do Edital da PROGRAD)**

**2.1** Todos os monitores selecionados serão para a modalidade SEM BOLSA. A depender da Lei Orçamentária Anual (LOA) e da dotação orçamentária disponibilizada para a UFAL, serão disponibilizadas cotas de bolsas para as Unidades Acadêmicas e os primeiros classificados poderão receber 03 (três) parcelas de R\$ 400,00 (quatrocentos reais) referentes a bolsa de monitoria para 2020.1.

**2.2** Sendo disponibilizado o recurso financeiro, não terá direito à bolsa de monitoria o discente que já tiver outro tipo de bolsa, seja dos Programas da UFAL ou de outros órgãos financiadores.

### **3. DAS ATRIBUIÇÕES**

#### **3.1. Do Monitor**

- a) Demonstrar conhecimentos e habilidades com as tecnologias digitais de comunicação e informação;
- b) Assessorar e participar do planejamento e desenvolvimento de suas atribuições didáticas, de forma remota, sendo assíduo, responsável e proativo;
- c) Apoiar os discentes matriculados no componente curricular com suporte didático e tecnológico para o desempenho das atividades;
- d) Elaborar, sob a orientação do docente, o Relatório Final de Atividades, encaminhando-o à Coordenação de Monitoria do Campus quando solicitado;
- e) É obrigatória a participação do monitor on-line em curso de capacitação, desde que ofertado e solicitado pela PROGRAD.

### **3.2. Do Professor Orientador**

- a) Elaborar o Plano de Atividades da disciplina e enviá-lo à Coordenação de Monitoria do Curso, conforme prazo estabelecido;
- b) Realizar a seleção dos monitores de sua(s) disciplina(s), receber recursos (se houver) e divulgar os resultados;
- c) Enviar a documentação final da seleção à Coordenação de Monitoria do Campus, conforme prazo estabelecido;
- d) Orientar e supervisionar o monitor no desenvolvimento de suas atividades, incentivando a criatividade dos alunos sob sua orientação e respeitando os limites da sua etapa formativa;
- e) Validar mensalmente a frequência do monitor sob sua orientação;
- f) Solicitar à Coordenação de Monitoria do Campus o desligamento ou a substituição do monitor on-line quando do descumprimento dos objetivos do programa, ou demais situações como: falta de assiduidade, descumprimento de prazos ou ausência de perfil para exercer as atribuições;
- g) Orientar o monitor on-line na confecção do Relatório Final das atividades realizadas.

### **3.3. Da Coordenação de Monitoria do Curso**

- a) Reunir a demanda do curso e enviar no prazo solicitado à Coordenação de Monitoria do Campus;
- b) Comunicar à Coordenação de Monitoria do Campus a respeito de qualquer alteração no quadro de monitoria do curso;
- c) Divulgar estas Normas Complementares do Campus para os docentes orientadores e alunos de seu curso;
- d) Estar atenta às comunicações da Coordenação de Monitoria do Campus, cooperando com a gestão do programa de monitoria;
- e) Fazer o plano de monitoria do seu curso e enviar ao setor de monitoria do Campus no prazo informado.

### **3.4. Da Coordenação de Monitoria do Campus**

- a) Elaborar, divulgar e zelar pelo cumprimento destas Normas Complementares;

- b) Elaborar e disponibilizar os formulários de inscrição da monitoria on-line;
- c) Receber as demandas das coordenações de monitoria dos cursos, bem como qualquer eventual alteração posterior na referida solicitação (desde que permitida);
- d) Coordenar a seleção de monitores on-line, definindo instrumentos e procedimentos, dentro do que é permitido;
- e) Enviar à PROGRAD/CDP de forma compilada, o Plano de Atividade para a Monitoria on-line do Campus Arapiraca e o resultado da seleção;
- f) Informar à PROGRAD/CDP as situações de desligamentos e/ou substituições, bem como quaisquer situações que possam comprometer o bom funcionamento do Programa;
- g) Orientar a respeito do controle de frequência/assiduidade e enviar mensalmente a frequência dos monitores à PROGRAD;
- h) Informar à PROGRAD a relação dos monitores aptos a receberem o certificado;
- i) Elaborar o Relatório Final de Monitoria do Campus e encaminhá-lo à PROGRAD quando solicitado.

## 4. DAS INSCRIÇÕES

**4.1.** Poderá se candidatar a monitor on-line o discente que atender aos seguintes requisitos:

- a) ser discente regularmente matriculado em curso de graduação da UFAL;
- b) ter sido aprovado na disciplina/área do conhecimento em que pretende ser monitor, com no mínimo média 7 (sete);
- c) dispor de 12 (doze) horas semanais para as atividades de monitoria on-line.
- d) ter habilidades com as tecnologias digitais de informação e comunicação.

**4.2.** A inscrição ocorrerá por meio da ferramenta *Google Forms* (Formulários do *Google*). Os links para os formulários, separados por curso, estão disponíveis no Anexo C destas Normas Complementares, bem como no site da UFAL - página do Campus Arapiraca. **Os links estarão ativos apenas no período de 27/02/2021 a 02/03/2021.**

**4.3.** Documentos que devem ser anexados no ato da inscrição:

- a) histórico analítico atualizado (**data de emissão a partir de 27/02/2021**);
- b) certidão de vínculo ou certidão de provável concluinte igualmente atualizada, caso o aluno se enquadre nesta condição;

**4.4.** É vedada a inscrição para concorrer à monitoria em mais de 1 (uma) disciplina.

## 5. DA SELEÇÃO

**5.1.** Critérios de seleção:

- a) Média final da disciplina: peso 03 (três).
- b) Coeficiente de rendimento acumulado: peso 02 (dois);
- c) Prova on-line: peso 03 (três);
- d) Entrevista on-line: peso 02 (dois);

**5.2.** O critério Entrevista On-line poderá ser dispensado, se assim decidir o professor orientador da disciplina. Neste cenário, distribuirá a nota conforme os seguintes pesos: média final da disciplina (peso 4), coeficiente de rendimento acumulado (peso 3) e prova on-line (peso 03).

**5.3.** Havendo a etapa da entrevista on-line, ela será realizada pelo docente orientador + 1 docente convidado.

**5.4.** Os pontos de prova e a bibliografia recomendada estão disponíveis no Anexo B destas Normas Complementares.

**5.5.** Cabe ao docente orientador a divulgação dos detalhes acerca da prova on-line e da entrevista (se houver) aos inscritos: dia/horário/links, etc.

**5.6.** Será aprovado o candidato que obtiver média final igual ou superior a 7,00 (sete).

**5.7.** Em caso de empate, será classificado o candidato que apresentar maior média na disciplina/área do conhecimento objeto do processo seletivo, e maior coeficiente de rendimento acumulado, nesta ordem de prioridade.

**5.8.** Constatada a quantidade igual ou inferior de candidatos em relação à quantidade de vagas na disciplina, com média na disciplina igual ou superior a 7 (sete), os demais critérios poderão ser dispensados, se assim decidir o docente orientador.

## **6. DOS RESULTADOS**

**6.1.** O resultado preliminar da seleção será divulgado pelo professor orientador aos inscritos via e-mail e outros meios cabíveis **até o dia 08 de março**.

**6.2.** Os candidatos poderão interpor recurso quanto o resultado preliminar da seleção, junto ao professor orientador, na data da divulgação do resultado e no dia imediatamente seguinte.

**6.3.** O professor orientador julgará os recursos, se houver, e divulgará o resultado final **até o dia 09 de março**, via e-mail e outros meios cabíveis, para os inscritos.

**6.4** Os alunos classificados, conforme o resultado final da seleção, devem preencher e assinar o Termo de Compromisso (é permitida a assinatura digitalizada) e enviá-lo por e-mail ao docente orientador **até o dia 11 de março**.

**6.5.** O resultado da seleção será válido apenas para o semestre letivo 2020.1.

## **7. DO ENVIO DA DOCUMENTAÇÃO FINAL**

**7.1.** O **mapa de apuração** deverá ser enviado à Coordenação de Monitoria do Campus, via e-mail,

na ocasião da divulgação do resultado final aos inscritos, ou seja, **até o dia 09 de março**.

**7.2.** Os termos de compromisso deverão ser enviados pelos orientadores à Coordenação de Monitoria do Campus, via e-mail, **até o dia 12 de março**.

**7.3.** Os coordenadores de monitoria dos cursos preencherão o plano geral de monitoria de seus respectivos cursos, anexando o plano específico de cada disciplina, que deverá ser enviado pelo docente orientador. Reunida esta documentação (plano geral do curso + planos das disciplinas), a mesma deve ser enviada, por e-mail, à Coordenação de Monitoria do Campus, **até dia 12 de março**.

## 8. DISPOSIÇÕES FINAIS

**8.1** O monitor que não for informado na frequência por 02 (dois) meses consecutivos terá sua monitoria cancelada automaticamente pela PROGRAD.

**8.2.** Havendo oferta posterior de bolsa, o pagamento será realizado exclusivamente em conta corrente no nome do próprio monitor.

**8.3.** O monitor que possivelmente for contemplado com bolsa, havendo impedimento, pode optar por não receber a bolsa, renunciando-a definitivamente, e continuar no programa como voluntário.

**8.4.** A declaração de orientação do docente não será emitida caso haja pendência do relatório final de atividades de seu monitor, entendendo-se que o trabalho de orientação apenas estará concluído com a assistência na elaboração e atenção quanto ao envio do relatório.

**8.5** É facultativa a submissão de trabalho pelo monitor no Seminário Institucional de Monitoria da Ufal.

## 9. CRONOGRAMA

DATAS	AÇÕES	OBSERVAÇÃO
De 27/02 a 02/03/2021	Inscrições abertas para o processo seletivo	Confira o item 4 do texto.
De 03 a 06/03/2021	Seleção	Confira o item 5 do texto.
Até 08/03/2021	Divulgação do resultado preliminar	Confira o item 6.1. do texto.
Data da divulgação do resultado preliminar da disciplina + dia	Prazo para recurso	Confira o item 6.2. do texto.

seguinte		
Até 09/03/2021	Divulgação do resultado final para os inscritos e envio para a Coordenação de Monitoria do Campus do mapa de apuração.	Confira os itens 6.3 e 7.1
10/03/2021	Início das atividades da monitoria on-line, com vigência até o término do semestre 2020.1.	
Até 11/03/2021	Monitor enviar termo de compromisso para o orientador.	Confira o item 6.4. do texto.
Até 12/03/2021	-Orientador enviar termos de compromisso para a coordenação de monitoria do Campus. -Coord. de monitoria do curso enviar plano do curso + planos das disciplinas para o setor de monitoria.	Confira o item 7.2. do texto.  Confira o item 7.3. do texto.

Arapiraca, AL - 26 de fevereiro de 2021.

**Tamires Fausto Meneses**  
Programa de Monitoria

**Marcus Antônio de Oliveira**  
Coordenação de Graduação

**Elthon Alex da Silva Oliveira**  
Direção Acadêmica



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL  
CAMPUS ARAPIRACA  
COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE MONITORIA

NORMAS COMPLEMENTARES DO EDITAL SIMPLIFICADO Nº 11/2021 – PROGRAD  
MONITORIA ON-LINE PARA O SEMESTRE LETIVO 2020.1

ANEXO A – QUADRO DE DISCIPLINAS E VAGAS DISPONÍVEIS

ATENÇÃO: Todas as vagas, a princípio, são para a modalidade **SEM BOLSA**.

AS DISCIPLINAS DESTACADAS EM VERDE\* SÃO AQUELAS COM POSSIBILIDADE DE CONTAR COM ALGUMA BOLSA POSTERIORMENTE, CASO OS RECURSOS SEJAM DISPONIBILIZADOS.  
(Confira o item “2” das Normas)

CURSO	DISCIPLINA	ORIENTADOR (A)	VAGAS
ADMINISTRAÇÃO	Introdução à Estatística*	Ademária Aparecida de Souza	01
	Noções de cálculo diferencial e integral	Ademária Aparecida de Souza	01
	Direito do Trabalho*	Gilson Sales de Albuquerque	01
	Microeconomia*	Acúrcio Castelo David	02
	Pesquisa Operacional*	Emanuelle de Sales Oliveira	01
	Elaboração de Pesquisa em Administração	Fabiano Santana dos Santos	01
CURSO	DISCIPLINA	ORIENTADOR (A)	VAGAS
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	Estatística 1*	Lucas Maciel Muniz	01
	Microeconomia*	Anderson Henrique dos Santos	01
CURSO	DISCIPLINA	ORIENTADOR (A)	VAGAS
AGRONOMIA	Fisiologia Vegetal*	José Vieira Silva	02
	Química Orgânica*	André Luiz Beserra	01
	Botânica Geral*	Larissa Nascimento Sátiro	02
	Máquinas e mecanização agrícola	Valdevan Rosendo	01

AGRONOMIA	Biologia e controle de plantas invasoras	Valdevan Rosendo	01
	Estatística Básica*	Paulo Torres Carneiro	02
	Salinidade do Solo	Paulo Torres Carneiro	01
	Tecnologia de Produtos Agropecuários 1*	Maria Josilaine Matos	01
	Solos 3	Cícero Gomes dos Santos	01
	Gênese e Classificação de solo	Cícero Gomes dos Santos	02
	Entomologia Agrícola 1	Edmilson Santos Silva	01
	Acarologia e Nematologia	Edmilson Santos Silva	01
	Matemática Aplicada às Ciências Agrárias 2	Márcio Aurélio Lins	01
<b>CURSO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>ORIENTADOR (A)</b>	<b>VAGAS</b>
ARQUITETURA E URBANISMO	Tecnologia da Construção 2	Thiago Alberto Da Silva	01
	Projeto Arquitetônico 3	Simone Carnaúba Torres	01
	Projeto de Arquitetura 2	Simone Carnaúba Torres	01
	Desenho Arquitetônico*	Renata Torres S. De Castro	01
	Projeto de Urbanismo 1*	Rafael Rust Neves	01
	Teoria do Urbanismo*	Marcelo Karloni Da Cruz	01
	Arquitetura de Interiores	Aline Maria Pereira Nogueira	01
	Fundamentos do Cálculo*	Lucas Maciel Muniz	01
	Projeto de Arquitetura 4	-Renata Torres Sarmento -Aline Maria Pereira Nogueira	02
	Teoria e História da Arquitetura, Arte e Cidade 4*	Alice De Almeida Barros	02
	Conforto Acústico	Elisabeth de Albuquerque Cavalcanti	01
<b>CURSO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>ORIENTADOR (A)</b>	<b>VAGAS</b>
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	Sistemas Operacionais	Tércio de Moraes	02
	Sistemas Distribuídos	Tércio de Moraes	02
	Computação Paralela	Tércio de Moraes	02
	Algoritmos e Programação de Computadores*	Rodolfo Cavalcante	02
	Computação Gráfica*	Tácito Tiburtino	01
	Processamento de Imagens	Tácito Tiburtino	01
	Introdução à Computação	Tácito Tiburtino	02
	Inteligência Artificial	Rômulo Nunes	05

CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	Redes de Computadores 2	Thiago Sales	03
	Paradigmas de Linguagens de Programação*	Thiago Sales	04
	Organização e Arquitetura de Computadores*	Raquel Cabral	03
	Projeto e Análise de Algoritmos*	Alexandre Paes	01
	Compiladores	Alexandre Paes	01
	Teoria da Computação	Alexandre Paes	01
<b>CURSO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>ORIENTADOR (A)</b>	<b>VAGAS</b>
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Metodologia Científica 1*	Edmilson Santos Silva	02
	Propagação de Plantas Nativas*	Daniela Cavalcanti de Medeiros	02
	Prática de Ciências	Maria Aliete Bezerra	02
	Fundamentos da Sistemática e da Filogenética	Maria Aliete Bezerra	02
	Histologia Básica*	Maria Lusia de Moraes	02
	Imunologia	Maria Lusia de Moraes	01
	Conservação e manejo de Recursos Naturais*	Larissa Nascimento Sátiro	02
	Ecologia e Meio Ambiente*	Larissa Nascimento Sátiro	02
<b>CURSO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>ORIENTADOR (A)</b>	<b>VAGAS</b>
EDUCAÇÃO FÍSICA	Metodologia do Ensino das Lutas*	Bruno Barbosa Giudicelli	02
	Metodologia do Ensino dos Jogos e Brincadeiras*	Vannina de Oliveira Assis	03
	Educação Física e Contemporaneidade*	Bruno Barbosa Giudicelli	02
	Cinesiologia*	Arnaldo Tenório da Cunha	01
	Medidas e Avaliação*	Arnaldo Tenório da Cunha	01
<b>CURSO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>ORIENTADOR (A)</b>	<b>VAGAS</b>
ENFERMAGEM	Saúde mental	Patrícia de Paula	02
	Saúde do adulto 2*	Andreivna Serbin	02
	Saúde da Criança e do Adolescente 1*	Rita Peixoto	02
	Saúde da Criança e do Adolescente e Cuidados De Enfermagem 1	Rita Peixoto	02
	Processos de Agressão e Defesa do Organismo Humano, integrados à Farmacologia	Luciana Xavier	02

ENFERMAGEM	Morfofisiologia Humana II integrada à Bioquímica e Processos Patológicos Gerais	Christiane Cavalcante	02
	Determinação social da saúde*	Ana Paula Nogueira	01
	Enfermagem e sociedade	Ana Paula Nogueira	01
	Saúde da Mulher 2*	Luciana Amorim	02
	Processo de Enfermagem e Sistematização da Assistência de Enfermagem/Processo de enfermagem e procedimentos do cuidado II*	Josineide Soares	02
<b>CURSO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>ORIENTADOR (A)</b>	<b>VAGAS</b>
FÍSICA	Fundamentos de Física 1*	José Henrique Andrade	02
	Fundamentos de Física 2*	Samuel Albuquerque	02
	Fundamentos de Física 4*	Willamys Cristiano Soares	02
	Laboratório de Física 1*	José Henrique Araújo	02
	Laboratório de Física 3*	Willamys Cristiano Soares	02
<b>CURSO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>ORIENTADOR (A)</b>	<b>VAGAS</b>
LETRAS	Semântica do Português*	Elias André da Silva	02
	Semântica e Pragmática de Língua Portuguesa*	Deywid Wagner de Melo	02
	Práticas de Ensino 1*	Eliane Vitorino de Moura	02
	Linguística do Texto e do Discurso	Deywid Wagner de Melo	02
	Teoria da Literatura 2*	Marcelo Ferreira Marques	01
	Introdução à Leitura do Texto Literário	Marcelo Ferreira Marques	01
	Leitura e Produção de Gêneros Acadêmicos	Elias André da Silva	02
	LIBRAS	Anderson Vitorino	01
	LIBRAS	Denise Melo	02
<b>CURSO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>ORIENTADOR (A)</b>	<b>VAGAS</b>
MATEMÁTICA	Cálculo 2*	José Arnaldo dos Santos	03
	Cálculo 4*	Ornan Filipe de A. Oliveira	03
	Álgebra Linear *	Rinaldo Vieira da Silva Júnior	03
	Estruturas Algébricas*	Alcindo Teles Galvão	03
	Pré-Cálculo*	Moreno Pereira	03

	Introdução à Teoria dos Números	Moreno Pereira	02
	ACE 1	José da Silva Barros	01
	ACE 3	José da Silva Barros	01
	ACE 5	José da Silva Barros	01
<b>CURSO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>ORIENTADOR (A)</b>	<b>VAGAS</b>
<b>MEDICINA</b>	Concepção e Formação do Ser Humano	Sandra Taveiros de Araújo	02
	Introdução à Clínica Ampliada (IESC)	Larissa Gabriella de Souza Sá	01
	Introdução à Clínica Ampliada (IESC) *	Luciana Rubia Pereira Rodrigues	01
	Introdução ao Estudo da Medicina *	Janaina A. L. S. De Brito	02
	Introdução ao Estudo da Medicina	Raimundo Rodrigues de França	01
	Metabolismo	Miyuki Yamashita	02
	Metabolismo	Luciana de Amorim Barros	01
	Introdução às Práticas Ampliadas: Anatomia Humana	Rafael Danyllo da Silva Miguel	02
	Crescimento e Diferenciação Celular	Carolinne de Sales Marques	01
	Funções Biológicas 1	Lívia Andressa Silva do Carmo	01
	Funções Vitais 1	Amanda Karine Barros Ferreira	01
	(IESC 1): Epidemiologia e Bioestatística	Carlos Dornels Freire de Souza	02
	Práticas Ampliadas I – Anatomia Humana*	Jussara Almeida de Oliveira Baggio	02
	(IESC 3): Abordagem familiar	Rafael Rodrigues da Silva	01
	(IESC 3): Abordagem familiar	Rosanny Moura Cavalcante	01
	Práticas Ampliadas 3	Rafael Danyllo da Silva Miguel	02
	Práticas Ampliadas 3 - Habilidades Médicas*	Carla Santos de Lima	01
	Saúde da Criança e do Adolescente II	Sandro Lins Machado	02
	Saúde do Adulto e do Idoso II - Cardiologia	Patrícia Almeida Lira Santos Veiga	02
	Tópicos Osteomioarticulares na Prática Clínica	Glauber José De Melo	03
<b>CURSO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>ORIENTADOR (A)</b>	<b>VAGAS</b>
<b>PEDAGOGIA</b>	Política e Organização da Educação Básica no Brasil*	Jane Marinho da Silva	02
	Saberes e Metodologia do Ensino da Geografia 1	Jane Marinho da Silva	02

PEDAGOGIA	Projetos Integradores 7	Jane Marinho da Silva	01
	Política e Organização da Educação Básica no Brasil*	Severina Mártyr Lessa de Moura	03
	Educação e Marxismo	Severina Mártyr Lessa de Moura	01
	Alfabetização e letramento	Marta Maria Minervino dos Santos	01
	Saberes e metodologias do ensino de língua portuguesa 1	Marta Maria Minervino dos Santos	01
	Profissão Docente	Talvanes Eugênio Maceno	01
	Profissão Docente*	Ricardo da Silva	03
	Saberes e Metodologias da Educação Infantil 1 (60h) *	Fábio Hoffmann Pereira	01
	Jogos, Recreação e Brincadeiras	Fábio Hoffmann Pereira	01
	Saberes e Metodologias da Educação Infantil 1 (54h)	Fábio Hoffmann Pereira	01
	Fundamentos Filosóficos da Educação*	Arary Lima Galvão de Oliveira	02
<b>CURSO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>ORIENTADOR (A)</b>	<b>VAGAS</b>
QUÍMICA	Química Inorgânica 1*	Rafael Saraiva	02
	Química Inorgânica 2	Rafael Saraiva	01
	Química Analítica 1*	Diógenes Meneses	02
	Química Analítica 2	Diógenes Meneses	01
	Físico Química 1*	Vinicius Del Cole	02
	Transformação da Matéria 1*	Iara Terra de Oliveira	02
	Química Orgânica 1*	Thaíssa Lúcio Silva	02
	ACE 1 - Curso de Introdução ao Estudo da Química	Thaíssa Lúcio Silva	01
	Química Orgânica 2	Silvia Helena Cardoso	01
	Química Geral	Iara Terra de Oliveira	01
<b>CURSO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>ORIENTADOR (A)</b>	<b>VAGAS</b>
ZOOTECNIA	Microbiologia e Microbiologia Zootécnica*	Maria Josilaine Matos	01
	Biologia Celular e Molecular	Maria Lusia de Moraes	01
	Estatística Experimental*	Vitor Visintin Silva	01
	Melhoramento Animal*	Vitor Visintin Silva	01
	Máquinas e equipamentos	Valdevan Rosendo	01
	Fertilidade dos solos	Valdevan Rosendo	01
	Matemática*	Márcio Aurélio Lins	02

	<b>Ecologia Geral</b>	<b>Daniela Cavalcanti de Medeiros</b>	<b>01</b>
	<b>Química Geral E Analítica</b>	<b>André Luiz Beserra</b>	<b>01</b>
	<b>Bioquímica Geral*</b>	<b>André Luiz Beserra</b>	<b>01</b>
	<b>Filosofia da ciência*</b>	<b>Lana Lisiêr Palmeira</b>	<b>01</b>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL  
CAMPUS ARAPIRACA  
COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE MONITORIA

NORMAS COMPLEMENTARES DO EDITAL SIMPLIFICADO Nº 11/2021 – PROGRAD  
MONITORIA ON-LINE PARA O SEMESTRE LETIVO 2020.1

ANEXO B – PONTOS DE PROVA E BIBLIOGRAFIA INDICADA

ADMINISTRAÇÃO		
DISCIPLINA	PONTOS DE PROVA	BIBLIOGRAFIA INDICADA
<b>Introdução à Estatística</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Amostragem<ol style="list-style-type: none"><li>1.1 Tipos de amostragem probabilística</li><li>1.2 Tipos de amostragem não probabilística</li></ol></li><li>2. Estatística Descritiva<ol style="list-style-type: none"><li>2.1 Medidas de posição</li><li>2.2 Medidas de dispersão</li></ol></li></ol>	>>ANDERSON, D.R.; SWEENEY, D.J.; WILLIAMS, T.A.; Estatística Aplicada à Administração e Economia. São Paulo: Cengage Learning, 2011. >>BRUNI, A. L. Estatística aplicada à gestão empresarial. São Paulo: Atlas, 2011. >>TRIOLA, M.F. Introdução à Estatística, 9.ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., 2005. 682p.
<b>Noções de cálculo diferencial e integral</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Limites</li><li>2. Derivadas</li><li>3. Integrais</li></ol>	>>ANTON, H., Bivens, I., Davis, S. Cálculo, Volume 1, 10ª edição. Porto Alegre: Bookman, 2014. >>BOULOS, P. Cálculo diferencial e integral. Volume 1. São Paulo, SP: Pearson Education, 1999. >>STEWART, J. Cálculo, Volume 1, 7ª edição. São Paulo, Cengage Learning, 2014.
<b>Direito do Trabalho</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Direitos Sociais do Trabalhador na Constituição Federal de 1988;</li><li>2. Alteração do Contrato de Trabalho, Suspensão e Interrupção;</li><li>3. Férias;</li><li>4. Extinção do Contrato de Trabalho;</li><li>5. Princípios da Seguridade Social.</li></ol>	>>AZEVEDO, Jackson Chaves de (coord.). Curso de Direito do Trabalho. São Paulo: LTr, 2001. >>BARROS, Alice Monteiro de. Curso de Direito do Trabalho. São Paulo: Dialética, 2001. >>MARTINS, Sérgio Pinto. Direito do trabalho. São Paulo: Atlas, 2012. >>NASCIMENTO, Amauri Mascaro. Curso de direito do trabalho. São Paulo: Saraiva, 2014.
<b>Microeconomia</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Demanda e oferta conceito geral, fatores que determinam, lei da demanda e oferta, gráfico da demanda e oferta.</li><li>2. Estrutura de mercado (concorrência perfeita, monopólio, oligopólio e concorrência monopolista).</li><li>3. Teoria dos custos de produção</li></ol>	>>PINDYCK, Roberto S.; RUBINFELD, Daniel L. Microeconomia. 5 ed. São Paulo: Pearson, 2005 >>MANKIWI, N. Gregory. Introdução à economia. São Paulo: Thomson, 2007. >>ROSSETTI, José Paschoal. Introdução à economia. São Paulo: Atlas, 2000.
<b>Pesquisa Operacional</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Evolução e conceitos da Pesquisa Operacional</li><li>2. Programação Linear - Formulação de Problemas</li><li>3. Programação Linear - Método Gráfico</li><li>4. Método Simplex</li><li>5. Otimização de Redes – PERT e CPM</li></ol>	>>SILVA, Ermes Medeiros. et al. Pesquisa Operacional: para os cursos de economia, administração e ciências contábeis. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2009. >>ANDRADE, E. L. de. <b>Introdução à Pesquisa Operacional</b> : métodos e modelos para análise de decisões. 3 ed. LTC - Livros Técnicos e Científicos, 2002. >>LACHTERMACHER, Gerson. <b>Pesquisa operacional</b>

		<p><b>na tomada de decisões</b> - 3ª Ed. Rio de Janeiro: Campus, 2006.</p> <p>&gt;&gt;MOREIRA, Daniel Augusto. <b>Pesquisa operacional - curso introdutório</b>. São Paulo: Thompson, 2006.</p>
<b>Elaboração de Pesquisa em Administração</b>	<p>Principais elementos envolvidos na Pesquisa; Como pesquisar: principais fontes e mecanismos de pesquisa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introdução</li> <li>- Tema e Problema de pesquisa</li> <li>- Justificativa</li> <li>- Objetivos</li> <li>- Referencial teórico</li> <li>- Metodologia (questionários, entrevistas)</li> <li>- Cronograma e orçamento</li> <li>- Referências, Anexos e Apêndices.</li> </ul>	<p>&gt;&gt;GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projeto de pesquisa. São Paulo: Cortez, 2002.</p> <p>&gt;&gt;SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez, 2002.</p>

### ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

DISCIPLINA	PONTOS DE PROVA	BIBLIOGRAFIA INDICADA
<b>Microeconomia</b>	<p>Teoria do Consumidor Teoria da firma Externalidade e bens públicos</p>	<p>&gt;&gt;PINDYCK, Robert; RUBINFELD, Daniel L. Microeconomia. São Paulo: Pearson, 2010.</p> <p>&gt;&gt;VARIAN, Hal. Microeconomia: Uma abordagem moderna. 8.ed. Rio de Janeiro: Campus/Elsevier, 2012.</p>
<b>Estatística 1</b>	<p>Estatística descritiva; Distribuição de Frequências; Gráficos; Probabilidade.</p>	<p>&gt;&gt;<a href="http://www.energiapura.net.br/alunos/planejamento_experimentos/Aulas_PAE/aula1_PAE/Apostila_EB.pdf">http://www.energiapura.net.br/alunos/planejamento_experimentos/Aulas_PAE/aula1_PAE/Apostila_EB.pdf</a>;</p> <p>&gt;&gt;<a href="https://profhubert.yolasite.com/resources/LIVRO%20ROPRIETARIO%20-%20Estatistica%20Basica.pdf">https://profhubert.yolasite.com/resources/LIVRO%20ROPRIETARIO%20-%20Estatistica%20Basica.pdf</a>;</p> <p>&gt;&gt;<a href="https://repositorio.ufrn.br/jspui/bitstream/123456789/21298/2/Introduc%CC%A7a%CC%83o%20a%CC%80%20Es%20tati%CC%81stica%20%28digital%29.pdf">https://repositorio.ufrn.br/jspui/bitstream/123456789/21298/2/Introduc%CC%A7a%CC%83o%20a%CC%80%20Es%20tati%CC%81stica%20%28digital%29.pdf</a></p>

### AGRONOMIA

DISCIPLINA	PONTOS DE PROVA	BIBLIOGRAFIA INDICADA
<b>Fisiologia Vegetal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relações hídricas de plantas</li> <li>- Fotossíntese</li> <li>- Hormônios vegetais</li> </ul>	<p>- TAIZ, L.; ZEIGER, E.; MOLLER, I.; MURPHY, A. Fisiologia e desenvolvimento vegetal. 6.ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. 888 p.</p>
<b>Química Orgânica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Hidrocarbonetos</li> <li>-Compostos orgânicos</li> <li>-Isomeria</li> </ul>	<p>&gt;&gt;BRUICE, Paula Yurkanis. Química orgânica. 4. ed. São Paulo: Person Prentice Hall, c2004.. 2 v. ISBN 8576050048</p> <p>&gt;&gt;CONSTANTINO, Mauricio Gomes. Química orgânica: curso básico universitário, volume 1. Rio de Janeiro: LTC, 2008. v. 1 ISBN 9788521615910</p> <p>&gt;&gt;MCMURRY, John. Química orgânica. São Paulo: Cengage Learning, 2011. 2 v. ISBN 9788522110155</p> <p>&gt;&gt;SOLOMONS, T. W. Graham. Química orgânica. 9. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Editora S. A., c2009. nv. ISBN 9788521616771</p> <p>&gt;&gt;VOLLHARDT, K. Peter C.; SCHORE, Neil Eric. Química orgânica: estrutura e função. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2004. 1112 p. ISBN 8536304138</p>
<b>Botânica Geral</b>	<p>Introdução à Botânica; Apresentação das divisões da Botânica; Embriologia: do embrião à planta adulta; Organização interna do corpo vegetal: sumário dos tecidos e células; Morfologia e anatomia dos órgãos vegetais; Taxonomia vegetal e sistemas de classificação; Principais famílias Botânicas de uso agroeconômico; Uso da Chave de identificação para as principais famílias Botânicas</p>	<p>&gt;&gt;APPEZZATO-DA-GLÓRIA B., CARMELLO – GUERREIRO S. M. Anatomia Vegetal. Editora UFV 2006</p> <p>&gt;&gt;RAVEN P. H. et al. Biologia Vegetal. Editora Guanabara Koogan 2007</p> <p>&gt;&gt;SOUZA, V. C., LORENZI, H. Chave de Identificação para as principais famílias de Angiospermas nativas e cultivadas do Brasil. Ed. Instituto Plantarum de Estudos da Flora LTDA. 2007</p>

		>>SOUZA, V. C., LORENZI, H. Botânica Sistemática: Guia ilustrado para identificação das famílias de Angiospermas da flora brasileira. Ed. Nobel.2005.
<b>Máquinas e Mecanização Agrícola</b>	1 - Trator agrícola; 2 - Máquinas para o preparo do solo; 3 – Semeadoras; 4 - Máquinas para colheita.	>>BALASTREIRE, L. A. Máquinas agrícolas. Piracicaba-SP, 2005. 307p. >>SILVEIRA, G.M. Os cuidados com o trator. Viçosa: Aprenda Fácil, 2001. 312p.
<b>Biologia e Controle de Plantas Invasoras</b>	1 - Principais formas de propagação e disseminação das plantas invasoras; 2 - Banco de sementes de plantas invasoras; 3 - Medidas de controle de plantas invasoras.	OLIVEIRA JUNIOR, R.S.; CONSTANTIN, J.; INOUE, M.H. Biologia e Manejo de Plantas Daninhas. Curitiba: Omnipax, 2011. 348 p.
<b>Estatística Básica</b>	População. Amostra. Variável. Tratamento estatístico. Experimentos aleatórios e experimentos sistêmicos. Vantagens, desvantagens e aplicações dos delineamentos experimentais inteiramente casualizados, blocos casualizados e quadrado latino. Medidas de tendência central e medidas de variabilidade de dados. Hipóteses estatísticas e tipos de erros em testes de hipóteses. Teste do qui-quadrado.	>>BEIGUELMAN, B. Curso prático de bioestatística. 5a. Edição Revisada. Ribeirão Preto, SP: Fundação de Pesquisas Científicas de Ribeirão Preto, 272p. 2002. BERQUÓ, E.S.; SOUZA, J.M.P. de; GOTLIEB, S.L.D. Bioestatística. 2a. Edição Revista. São Paulo: EPU, 350p. 1981. >>BUSSAB, W. de O.; MORETTIN, P.A. Estatística básica. 5a. Edição. São Paulo: Saraiva, 526p.2002. >>COSTA, J.R. Técnicas experimentais aplicadas às ciências agrárias. Seropédica: Embrapa Agrobiologia, 2003. 102p. (Embrapa Agrobiologia. Documentos, 163). >>FERREIRA, P.V. Estatística experimental aplicada à agronomia. Maceió: UFAL/EDUFAL/FUNDEPES, 547p. 2011.
<b>Salinidade do Solo</b>	Origem da salinidade do solo. Processo de salinização e sodificação. Identificação e classificação de solos afetados por sais. Efeitos dos sais sobre as plantas e o solo. Prevenção e manejo de solos afetados por sais.	>>BERNARDO, S. Manual de irrigação. 8. ed. Viçosa: UFV, 2006. 625p. >>DIAS, N. S.; GHEYI, H. R.; DUARTE, S. N. Prevenção, manejo e recuperação dos solos afetados por sais. Piracicaba: ESALQ/USP/LER, 2003. >>GHEYI, H. R.; DIAS, N. S.; LACERDA, C. F. de. Manejo da salinidade na agricultura: estudos básicos e aplicados. Fortaleza, INCT Sal, 2010. 472p. >>TAIZ, L.; ZEIGER, E. Fisiologia vegetal. 3. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2004. 719p.
<b>Tecnologia de Produtos Agropecuários 1</b>	Conservação de alimentos com uso de calor. Conservação de alimentos com uso do calor. Conservação de alimentos com uso de aditivos.	>>FRANCO, B.D.G.M. e LANDGRAF, M. Microbiologia dos alimentos. São Paulo: Atheneu, 1996. 182p. Acervo: 3587. 6 exemplares. >>GAVA, A. J. ; SILVA, C. A. B.; FRIAS, J. R. G.; Tecnologia de Alimentos: princípios e aplicações- São Paulo: Nobel, 2008. Acervo: 38180. 3 exemplares. >>JAY, J.M. Microbiologia moderna de los alimentos. 4Ed. Zaragoza, Espanha:Acribia, 2000. 615p. Acervo: 17569. 2 exemplares.
<b>Solos 3</b>	1. Processos erosivos 2. Práticas conservacionistas de manejo do solo 3. Sistema de Capacidade de Uso das Terras	>>BRAD, N.C. Natureza e propriedades dos solos. Tradução Antônio B. Neiva Figueiredo Filho. 7a ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 1989. 878p. >>BERTONI, J.; LOMBARDI NETO, F. Conservação do solo. São Paulo: Ícone, 1990. 355p. >>LEPSCH, I. Formação e Conservação dos Solos. São Paulo: Oficina de Textos, 2002. 178p. >>Manual para levantamento utilitário e classificação de terras no sistema de capacidade de uso. Editores Igo Fernando Lepsch... [et al.]. – Viçosa, MG: SBCS, 2015, 170p.

		<p>&gt;&gt;PIRES, F.R.; SOUZA, C.M. Práticas mecânicas de conservação do solo e da água. 2.ed. Rev. Ampliada. Viçosa: UFV, 2006. 216p.</p> <p>&gt;&gt;RAMALHO FILHO, A.; BEEK, K.J. Sistema de avaliação da aptidão agrícola das terras. 3. ed. Rio de Janeiro: EMBRAPA-CNPS, 1994. 65p.</p> <p>&gt;&gt;Bibliografia Complementar</p> <p>&gt;&gt;GUERRA, A.J.T.; SILVA, A.S.; BOTELHO, R.G.M. Erosão e Conservação dos solos: conceitos, temas e aplicações. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1999. 340p.</p>
<b>Gênese e Classificação de solo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fatores de formação de solos</li> <li>2. Processos de formação de solos</li> <li>3. Sistema Brasileiro de Classificação de Solo</li> </ol>	<p>&gt;&gt;BRADY, N.C.; WEIL, R.R. Elementos da Natureza e Propriedades dos solos. Tradução Técnica: Igo Fernando Lepsch. 3.Ed. Porto Alegre: Brookman, 2003.</p> <p>&gt;&gt;LEPSCH, I. F.19 Lições de Pedologia. Oficina do texto, 2012. 456p.</p> <p>&gt;&gt;OLIVEIRA, J. B. Pedologia Aplicada. 3a Ed. FEALQ, Piracicaba. 2008. 592p.</p> <p>&gt;&gt;EMBRAPA. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos. Brasília: Embrapa, 2006. 428p.</p> <p>&gt;&gt;LEPSCH, I. Formação e Conservação dos Solos. São Paulo: Oficina de Textos, 2002. 178p.</p> <p>&gt;&gt;Pedologia: Fundamentos. Editores João Carlos Ker, Nilton Curi, Carlos Enrnesto G.R. Schaefer, Pablo Vital-Torradó. 1. Ed. Viçosa, MG: SBCS, 2012. 343p.</p> <p>&gt;&gt;RESENDE, M.; CURI, N.; REZENDE, S.B.; CORRÊA, G.F. Pedologia: Bases para distinção de ambientes. 3. ed. Viçosa: NEPUT, 1999. 338P.</p> <p>&gt;&gt;SANTOS, R.D.; LEMOS, R.C.; SANTOS, H.G.; KER, J.C.; ANJOS, L.H.C. Manual de descrição e coleta de solos no campo. 5.ed. revisada e ampliada. Viçosa: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2005. 100p.</p>
<b>Entomologia Agrícola 1</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Amostragem, coleta, montagem e conservação de insetos.</li> <li>2 - Importância econômica e ecológica dos insetos.</li> <li>3 - Morfologia dos insetos.</li> <li>4 - Aspectos gerais de anatomia e fisiologia.</li> <li>5 – Principais características das ordens e seu reconhecimento.</li> </ol>	<p>BORROR, D. J.; DE LONG, D. M. Introdução ao estudo dos insetos. reimpr. Rio de Janeiro: Edgard Blücher, 1988. 653 p.</p> <p>BUZZI, Z. J.; MIYAZAKI, R. D. Entomologia didática. 4. ed. Curitiba: UFPR, 2002. 347 p.</p> <p>GALLO, D. et al. Entomologia Agrícola. FEALQ, São Paulo. 2002. 920p.</p>
<b>Acarologia e Nematologia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Conceitos, diversidade e importância biológica dos ácaros e Nematoides.</li> <li>2 - Conceitos básicos de sistemática da Classe Arachnida e sub-classe Acari.</li> <li>3 - Classificação dos ácaros.</li> <li>4 - Morfologia externa de ácaros e e Nematoides.</li> <li>5 - Principais famílias de ácaros e e Nematoides de importância agrícola com suas respectivas classificações.</li> <li>6 - Controle de ácaros e Nematoides: químico e biológico.</li> </ol>	<p>BILGRAMI, B.; GAUGLER, R. Nematode behaviour. CABI, London. 2004.</p> <p>MORAES, G.J.; FLECHTMANN, C.H.W. Ácaros de importância agrícola. Livraria Nobel S/A, São Paulo, 2008. 189 pp.</p>
<b>Matemática Aplicada às Ciências Agrárias 2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Coordenadas Retangulares e Polares;</li> <li>2) Funções de Duas Variáveis;</li> <li>3) Derivadas (Extremos de Funções de Duas Variáveis - Mínimos e Máximos);</li> <li>4) Método dos Multiplicadores de Lagrange;</li> <li>5) Matriz;</li> <li>6) Sistemas de Equações Lineares.</li> </ol>	<p>&gt;&gt;Ferreira, R. S. Matemática aplicada às ciências agrárias: análise de dados e modelos. Ed. UFV. Viçosa, 2005.</p> <p>&gt;&gt;Finney, R.; Weir, M.; Giordano, F. (Thomas). Cálculo 1. 10ª Edição. Ed. Pearson, São Paulo, 2002.</p> <p>&gt;&gt;Morettin, L G. Estatística Básica. Vol. 1 e 2. Ed. Pearson, São Paulo, 2000.</p>

## ARQUITETURA E URBANISMO

DISCIPLINA	PONTOS DE PROVA	BIBLIOGRAFIA INDICADA
<b>Tecnologia da Construção 2</b>	Levantamento planimétrico, altimétrico e planialtimétrico.	<p>- BORGES, Alberto de Campos. Exercícios de Topografia. 3ª Edição. São Paulo: Ed. Edgard Blucher Ltda, 1975.</p> <p>- BORGES, Alberto de Campos. Topografia Aplicada à Engenharia Civil. 2ª Edição. São Paulo: Ed. Edgard Blucher Ltda, 1977.</p> <p>- BORGES, Alberto de Campos. Topografia. Vol. 1. ED. Edgard Blucher Ltda. S. Paulo/SP, 1995.</p>
<b>Projeto Arquitetônico 3</b>	Projeto e tipos arquitetônicos para ensino fundamental e médio; Sombreamento, iluminação natural e artificial; Acessibilidade espacial na edificação; Detalhamento de áreas molhadas.	<p>KOWALTOWS, Doris C. C. K. <b>Arquitetura escolar</b>: o projeto do ambiente de ensino. São Paulo: Oficina de Textos, 2011.</p> <p>LAMBERTS, Roberto; DUTRA, Luciano; PEREIRA, Fernando O. R. <b>Eficiência Energética na Arquitetura</b>. 3. Ed. PROCEL, 2013. Disponível em: <a href="http://www.labeee.ufsc.br/sites/default/files/apostilas/eficiencia_energetica_na_arquitetura.pdf">http://www.labeee.ufsc.br/sites/default/files/apostilas/eficiencia_energetica_na_arquitetura.pdf</a></p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. <b>ABNT NBR 9050</b>: Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos. Rio de Janeiro: ABNT, 2020.</p> <p>BITTECOURT, Leonardo. <b>Uso das cartas solares</b>: diretrizes para arquitetos. 4. Ed. Maceió: EDUFAL, 2004.</p> <p>GONÇALVES, Joana C. S; VIANA, Nelson S; MOURA, Norberto C. S. <b>Iluminação natural e artificial</b>. Rio de Janeiro. Procel. 2011. Disponível em: <a href="http://www.procelinfo.com.br">http://www.procelinfo.com.br</a></p>
<b>Projeto de Arquitetura 2</b>	Abordagens pedagógicas e a importância da arquitetura escolar; Princípios e estratégias bioclimáticas para o alcance de conforto ambiental em edificações escolares; Normas técnicas e o projeto de edificações escolares.	<p>&gt;&gt;KOWALTOWS, Doris C. C. K. <b>Arquitetura escolar</b>: o projeto do ambiente de ensino. São Paulo: Oficina de Textos, 2011.</p> <p>&gt;&gt;LAMBERTS, Roberto; DUTRA, Luciano; PEREIRA, Fernando O. R. <b>Eficiência Energética na Arquitetura</b>. 3. Ed. PROCEL, 2013. Disponível em: <a href="http://www.labeee.ufsc.br/sites/default/files/apostilas/eficiencia_energetica_na_arquitetura.pdf">http://www.labeee.ufsc.br/sites/default/files/apostilas/eficiencia_energetica_na_arquitetura.pdf</a></p> <p>&gt;&gt;LABEEE/UFSC. <b>Projeteee - Projetando edificações energeticamente eficientes</b>. MMA Brasil. 2020 disponível em: <a href="http://projeteee.mma.gov.br">http://projeteee.mma.gov.br</a> acesso em: outubro, 2020.</p>
<b>Desenho Arquitetônico</b>	Normas de Desenho arquitetônico; Planta baixa e planta de locação e cobertura; Cortes e fachadas; Tipos de cobertas de edifícios; Cálculo e desenho de escadas e rampas; Elementos arquitetônicos.	<p>&gt;&gt;ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. <b>NBR 6492</b>: Representação de projetos de arquitetura. Rio de Janeiro, 2004.</p> <p>&gt;&gt;MONTENEGRO, Gildo A. <b>Desenho de projetos</b>. São Paulo: Blücher, 2007.</p> <p>&gt;&gt;PRONK, Emile. <b>Dimensionamento em Arquitetura</b>. Editora Universitária: João Pessoa, 2003.</p> <p>&gt;&gt;CHING, Francis D. K. <b>Representação gráfica em arquitetura</b>. Porto Alegre: Bookman, 2011.</p>
<b>Projeto de Urbanismo 1</b>	Elementos morfológicos do espaço urbano: definições e funções.	<p>- LYNCH, Kevin. A imagem da cidade. Trad. Jefferson Luiz Camargo. São Paulo: Martins Fontes, 1997.</p> <p>- LAMAS, José Manuel Rossano Garcia. Morfologia urbana e desenho da cidade. 2. ed. Fundação Calouste Gulbenkian, 1993.</p> <p>- JACOBS, Jane. Morte e vida de grandes cidades. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2011.</p> <p>- MASCARÓ, Juan Luís. Loteamentos urbanos. 2. ed. Porto Alegre: +4 Editora, 2005.</p>
<b>Teoria do Urbanismo</b>	Elementos morfológicos do espaço urbano: definições e funções.	<p>- LYNCH, Kevin. A imagem da cidade. Trad. Jefferson Luiz Camargo. São Paulo: Martins Fontes, 1997.</p>

		<p>- LAMAS, José Manuel Rossano Garcia. Morfologia urbana e desenho da cidade. 2. ed. Fundação Calouste Gulbenkian, 1993.</p> <p>- JACOBS, Jane. Morte e vida de grandes cidades. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2011.</p> <p>- MASCARÓ, Juan Luís. Loteamentos urbanos. 2. ed. Porto Alegre: +4 Editora, 2005.</p>
<b>Arquitetura de Interiores</b>	<p>Arquitetura de interiores residenciais e comerciais: layout e programa de necessidades; Estudo da cor; Iluminação de espaços internos; Ergonomia em interiores; Design do mobiliário, objetos e complementos.</p>	<p>&gt;&gt;CHING, F; BINGGELI, C. <b>Arquitetura de interiores ilustrada</b>. Porto Alegre: Bookman, 2010.</p> <p>&gt;&gt;PANERO, J., ZELNIK, M. <b>Dimensionamento humano para espaços interiores</b>. Barcelona: Gustavo Gili, 2002.</p> <p>&gt;&gt;MANCUSO, C. <b>Arquitetura de interiores e decoração</b>. Porto Alegre: Sulino, 1998.</p> <p>&gt;&gt;MOUSINHO, S. (et al.). <b>Dicionário de artes decorativas e decoração de interiores</b>. Nova Fronteira, 1999.</p>
<b>Fundamentos do Cálculo</b>	<p>Matemática básica (potência, racionalização, equações do 1º e 2º grau, divisão de polinômios, produtos notáveis e fatoração); Limites, Derivadas e Integrais (aplicação na arquitetura)</p>	<p>&gt;&gt;SWOKOWSKI, E. W. Cálculo com Geometria Analítica. 2. ed. São Paulo: Makron Books, 1994.</p> <p>&gt;&gt;STEWART, J. Cálculo. v. 1, 4. ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.</p> <p>&gt;&gt;THOMAS, G. B.; FINNEY, R.; WEIR, M. D. &amp; GIORDANO, F. R. Cálculo. v.1. 10. Ed. Prentice-Hall, 2002.</p> <p>&gt;&gt;AVILA, Geraldo. Introdução ao Cálculo. Ed. LTC, 1998.</p> <p>&gt;&gt;AVILA, Geraldo. Cálculo: funções de uma variável. v.1, 7. ed. LTC, 2003.</p> <p>&gt;&gt;AVILA, Geraldo. Cálculo: funções de uma variável. v.2, 7. ed. LTC, 2003.</p> <p>&gt;&gt;ANTON, H. Cálculo, um novo horizonte. 6. ed. Porto Alegre: BookMan, 2000.</p>
<b>Projeto de Arquitetura 4</b>	<p>&gt;Cálculo da área da lâmina de um edifício vertical com base no Código de Obras de Maceió; &gt;Saída de emergência e circulação vertical para edifício vertical; &gt;Recuos compensatórios e organização da planta baixa de um pavimento tipo de uma edificação vertical.</p>	<p>&gt;&gt;MACEIÓ. Lei Municipal Nº 5.593, de 08 de fevereiro de 2007. Código de Urbanismo e de Edificações do Município de Maceió.</p> <p>&gt;&gt;ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6492: Representação de projetos de arquitetura. Rio de Janeiro, 2004.</p> <p>_____NBR 9077: Saídas de Emergência. Rio de Janeiro, 2001.</p> <p>_____NBR 15575: Edificações Habitacionais – Desempenho. Rio de Janeiro, 2013.</p> <p>&gt;&gt;SÃO PAULO (Estado), Polícia Militar, Corpo de Bombeiros. Instrução Normativa Nº 11 de 2018.</p>
<b>Teoria e História da Arquitetura, Arte e Cidade 4</b>	<p>1. Características da arte (pintura e escultura) produzida na primeira metade do século XX no contexto internacional;</p> <p>2. Contribuições do modernismo para arquitetura e cidade;</p> <p>3. Aspectos de estilos arquitetônicos de fins do século XX ao início do século XXI na produção internacional.</p>	<p>1. PROENÇA, Graça. <b>História da Arte</b>. São Paulo: Atica, 2007. Disponível em: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1cllvPP7w4iguvnlzRIZy7Z47BbJiae3?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1cllvPP7w4iguvnlzRIZy7Z47BbJiae3?usp=sharing</a></p> <p>2. BENEVOLO, Leonardo. <b>História da cidade</b>. 4. ed. São Paulo: Perspectiva, 2005. Capítulo Disponível em: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1cllvPP7w4iguvnlzRIZy7Z47BbJiae3?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1cllvPP7w4iguvnlzRIZy7Z47BbJiae3?usp=sharing</a></p> <p>3. FRAMPTON, Kenneth. <b>História crítica da arquitetura moderna</b>. São Paulo: Martins Fontes, 1997. Capítulo Disponível em: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1cllvPP7w4iguvnlzRIZy7Z47BbJiae3?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1cllvPP7w4iguvnlzRIZy7Z47BbJiae3?usp=sharing</a></p>
<b>Conforto Acústico</b>	<p>1. Acústica de salas: acústica geométrica e tempo de reverberação 2. Estratégias de condicionamento e isolamento acústico para auditórios 3. Estratégias de condicionamento e isolamento acústico para escolas</p>	<p>1. PROACÚSTICA. Manual ProAcústica de Acústica Básica. São Paulo, 2019. Disponível em: <a href="http://www.proacustica.org.br/publicacoes/manuais-tecnicos-sobre-acustica/manual-acustica-basica.html">http://www.proacustica.org.br/publicacoes/manuais-tecnicos-sobre-acustica/manual-acustica-basica.html</a></p> <p>2. PROACÚSTICA. Manual ProAcústica para Qualidade Acústica de Auditórios. São Paulo, 2019. Disponível em: <a href="http://www.proacustica.org.br/publicacoes/manuais">http://www.proacustica.org.br/publicacoes/manuais</a></p>

		tecnicos-sobre-acustica/manual-proacustica qualidade-acustica-de-auditorios.html 3. PROACÚSTICA. Manual ProAcústica para Qualidade Acústica em Escolas. São Paulo, 2019. Disponível em: <a href="http://www.proacustica.org.br/publicacoes/manuais/tecnicos-sobre-acustica/manual-proacustica-qualidade-acustica-em-escolas.html">http://www.proacustica.org.br/publicacoes/manuais/tecnicos-sobre-acustica/manual-proacustica-qualidade-acustica-em-escolas.html</a>
--	--	--

## CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

DISCIPLINA	PONTOS DE PROVA	BIBLIOGRAFIA INDICADA
<b>Sistemas Operacionais</b>	>>Processos. >>Gerência de E/S. >>Gerência de memória >>Gerência de E/S >>Gerência de arquivos.	>>TANENBAUM, A. S. Sistemas Operacionais Modernos. 3. ed. Pearson, 2009. >>SILBERSCHATZ, G.. Sistemas Operacionais - Conceitos. Prentice-Hall, 5a. Ed., 2000. >>MACHADO, F. B., MAIA, L. P. Arquitetura de Sistemas Operacionais, Ed. LTC, 4ed, 2007. >>STUART, B. I. Princípios de Sistemas Operacionais. Ed Cengage Learning, 2011. >>SILBERSCHATZ, A. Sistemas operacionais com Java. 8ª edição. Ed. Campus, 2016.
<b>Sistemas Distribuídos</b>	>>Arquitetura de Sistemas Distribuídos >>Comunicação	>>COULOURIS, G. et all. Distributed Systems: Concepts and Design, 2nd edition. Addison-Wesley, 1994. >>TANENBAUM, A. S.: Sistemas Operacionais Modernos. 2a. Edição. Pearson-Prentice-Hall do Brasil, 2003. >>MULLENDER, S.: Distributed Systems. Addison-Wesley, 1993.
<b>Computação Paralela</b>	>>Programação concorrente >>Sincronização de dados >>Tarefas paralelas	>>QUINN, Michael J. Paralel Programming in C with MPI and OpenMP. 1st ed. McGraw-Hill, 2003 >>WILLIAMS, Anthony. C++ Concurrency in Action: Practical Multithreading. Manning Publications. 2012. >>ZAKHOUR, Sharon B. The Java Tutorial: A Short Course on the Basics. Java Series. 5th Edition. Addison-Wesley. 2013. >>Java Tutorial- Essential Classes. <a href="http://docs.oracle.com/javase/tutorial/essential/concurrency/index.html">http://docs.oracle.com/javase/tutorial/essential/concurrency/index.html</a> >>Quan Nguyen, Mastering Concurrency in Python. Editora Packt. 2018
<b>Algoritmos e Programação de Computadores</b>	? Estruturas de decisão em python ? Estruturas de repetição em python ? Funções em python ? Estruturas de dados básicas em python	>>CORMEN, Thomas H. et al. Algoritmos: teoria e prática. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2002. ISBN 9788535209266. >>PEREIRA, Silvio do Lago. Estruturas de dados fundamentais: conceitos e aplicações. 12. ed. São Paulo: Érica, 2009. 238 p. ISBN 9788571943704. >>ARAÚJO, Everton Coimbra de. Algoritmos: fundamentos e prática. 3. ed. Florianópolis, SC: Visual Books, 2007. 414 p. ISBN 8575022091.
<b>Computação Gráfica</b>	Transformações Geométricas.	>>AZEVEDO E.; CONCI A.. Computação Gráfica: Teoria e Prática. Elsevier, 2003. >>FOLEY, J. et al. Computer graphics : principles and practice.2. ed. Reading, MA: Addison-Wesley, 1997.
<b>Processamento de Imagens</b>	Realce no domínio espacial.	>>AZEVEDO E.; CONCI A.. Computação Gráfica: Teoria e Prática. Volume 2 - Elsevier, 2003. >>GONZALEZ, R.; WOODS R.. Processamento de Imagem Digital, Ed. 2. Prentice Hall.
<b>Introdução à Computação</b>	Introdução a algoritmos.	FORBELLONE, Andre Luiz Villar; EBERSPACHER, Henri Frederico. Lógica de programação: a construção de algoritmos e estruturas de dados. 3.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.

<b>Inteligência Artificial</b>	Algoritmos Genéticos; Regras de Produção e Sistemas Especialistas; Raciocínio Baseado em Casos; Aprendizagem por Reforço e Q-learning; Redes Neurais Diretas; Agentes Inteligentes e Sistemas Multiagentes; Interpretação de problemas e aplicação de técnicas da IA.	>>RUSSEL, S. e NORVIG, P.. Artificial Intelligence - A Modern Approach, 2nd edition. Prentice Hall, 2003. >>LUGER, G. F.. Inteligência Artificial, Bookman, 4ed, 2004. >>HAYKIN, S., Redes Neurais: Princípios e Prática, Bookman, 2002.
<b>Redes de Computadores 2</b>	Modelo TCP/IP; Camada de Camada de Rede; Camada de Enlace e Segurança	>>KUROSE, James F.; ROSS, Keith W. Redes de computadores e a internet: uma abordagem top-down. 5.ed. São Paulo: Person, 2010. 614 p. ISBN 8588639181. >>TANENBAUM, Andrew S. Computer networks. 4. ed. New Jersey: Prentice-Hall, 2009. xx. 891 p. ISBN 0131661023. >>COMER, Douglas. Redes de computadores e internet: abrange transmissão de dados, ligação inter-redes e Web. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. ISBN 9788560031368.
<b>Paradigmas de Linguagens de Programação</b>	Avaliação de linguagens de programação e de paradigmas. Características e aplicações dos paradigmas de programação imperativo, funcional, reativo, orientado a objetos, orientado a aspectos. Teoria dos tipos.	>>SEBESTA, Robert W; . Conceitos de linguagens de programação. Tradução José Carlos Barbosa dos Santos. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2003. 638 p. ISBN 8536301716. >>TUCKER, Allen B; NOONAN, Robert E; MARQUES, Eduardo; FERNANDES, Márcio Merino. Linguagens de programação: princípios e paradigmas. 2. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2008. 599 p. ISBN 9788577260447. >> SEBESTA, R. Conceitos de Linguagens de Programação. 9. ed. Bookman, 2011. ISBN 9780136073475
<b>Organização e Arquitetura de Computadores</b>	Unidade central de processamento Estruturas de interconexão Memória Arquiteturas RISC e CISC	>>TANENBAUM, A. S. Organização estruturada de computadores. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2001. >>PATTERSON, D. A. & HENNESSY, J. L.. Computer Organization and Design – The Hardware/Software Interface. Terceira Edição, Morgan Kaufmann. >>HENNESSY, J. L. & PATTERSON, D. A.. Computer Architecture - A Quantitative Approach. 4th Edition, Morgan Kaufmann. 2008. >>MONTEIRO, M. A. Int rodução à organização de computadores. Rio de Janeiro: LTC, 2001. >>STALLINGS, W. Arquitetura e Organização de Computadores– 5a Edição, São Paulo, PrenticeHall, 2005.
<b>Projeto e Análise de Algoritmos</b>	1 - Projeto e Análise de Algoritmos 1.1 - Introdução, modelos computacionais 1.2 - Medidas de tempo e espaço em algoritmos 1.3 - Notações Theta, Omega, Big O 1.4 - Análise de Algoritmos de ordenação 1.5 - Classes de comportamento assintótico 1.6 - Técnicas de Análise de Algoritmos 1.7 - Análise de recursividade 2 - Paradigmas de projeto de algoritmos 2.1 - Introdução 2.2 - Tentativa e Erro 2.3 - Divisão e Conquista 2.4 - Programação dinâmica 2.5 - Algoritmos Gulosos	>>Bibliografia básica CORMEN, T. et al. Algoritmos. Teoria e Prática. 3ª Edição. Editora Campus/Elsevier. 2002. >>Ziviani, N. Projeto de Algoritmos com Implementação em Pascal e C. Thomson Learning, 2007. >>Toscani. L. V. Complexidade de Algoritmos: Análise, Projeto e Métodos. Editora Sagra Luzzatto, 2005.
<b>Compiladores</b>	1 - Análise léxica 1.1 - Gramáticas, linguagens e expressões regulares 1.2 - Tokens 1.3 - Especificação e implementação 2 - Análise sintática 2.1 - Analisadores descendentes (top-down) 2.2 - Analisadores redutivos (bottom-up) 3 - Tradução dirigida pela sintaxe	>>Price, Ana Maria A., Toscani, Simão S. Implementação de Linguagens de Programação: Compiladores. 3ª ed, Bookman, São Paulo, 2008. >>Aho, A.V, Lam, M., Sethi, R., Ullman, J. D. Compiladores: Princípios, Técnicas e Ferramentas, 2ª ed. Pearson Addison Wesley, São Paulo, 2007.

<p><b>Teoria da Computação</b></p>	<p>1 - Conceitos Básicos de Teoria  1.1 - Símbolos, Cadeias e Alfabetos, Linguagens Formais  1.3 - Gramáticas e Reconhecedores, Hierarquia de Linguagens  2 - Linguagens Regulares  2.1 - Gramáticas Regulares  2.2 - Expressões Regulares  2.3 - Autômatos Finitos  2.4 - Autômatos Finitos Não-Determinísticos e com Transições vazias  2.5 - Transdutores Finitos: máquinas de Mealy e de Moore  2.6 - Algoritmo de obtenção de AFD a partir do AFND  2.7 - Minimização de Autômatos  2.8 - Propriedades das Linguagens Regulares  3 - Linguagens Livres do Contexto  3.1 - Gramática Livre do Contexto  3.2 - Árvores de Derivação  3.3 - Formas Normais  3.4 - Autômato com Pilha  3.5 - Propriedades das Linguagens Livres do Contexto  4 - Linguagens Sensíveis ao Contexto  4.1 - Gramática Sensível ao Contexto  4.2 - Máquinas de Turing com Fita Limitada  5 - Linguagens Recursivamente Enumeráveis  5.1 - Linguagens Recursivas  5.2 - Máquinas de Turing  5.3 - Extensões das Máquinas de Turing  5.4 - Linguagens Recursivamente Enumeráveis</p>	<p>MENEZES, P. B.. Linguagens Formais e Autômatos  HOPCROFT, J. et al.. Introdução à Teoria de Autômatos, Linguagens e Computação. Campus  LEWIS, H. R. and PAPADIMITRIOU, C. H.. Elementos da Teoria da Computação. Bookman, 2ª Ed</p>
------------------------------------	---	---

## CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

DISCIPLINA	PONTOS DE PROVA	BIBLIOGRAFIA INDICADA
<p><b>Metodologia Científica 1</b></p>	<p>1 – Estudo científicos  2 – Como elaborar projeto de pesquisa e tipos de projeto  3 – Normas ABNT  4 - Plágio</p>	<p>&gt;&gt;ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 15287: informação e documentação: projeto de pesquisa: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2005. 6p.  &gt;&gt;BASTOS, L. da R., et al. <b>Manual para elaboração de projetos e relatórios de pesquisas, teses, dissertações e monografias</b>. 6ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004. 222p.  &gt;&gt;CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. e SILVA, R. <b>Metodologia científica</b>. 6ª ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009. 162p.  &gt;&gt;FACHIN, O. <b>Fundamentos de metodologia</b>. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2001.  &gt;&gt;LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. <b>Metodologia do trabalho científico</b>. São Paulo: Atlas, 1995. 222p</p>
<p><b>Propagação de Plantas Nativas</b></p>	<p>1. Substratos; características dos principais substratos utilizados na propagação de plantas.  2. Formas de propagação de plantas: Sexuada ou por sementes e Propagação vegetativa (por estaquia, enxertia, mergulhia, estruturas especializadas).</p>	<p>&gt;&gt;BARBOSA, J.G.; LOPES, L. C. Propagação de plantas ornamentais. Viçosa. UFV. 2007. 183p.  &gt;&gt;KÄMPF, A. N.; FERMINO, M. H. Substratos para plantas. A base da produção vegetal em recipientes. Porto Alegre – Gênese. 2000. 312p.  &gt;&gt;Silva, S. E. L. da; Souza, A. das G. C. de; Berni, R. F.; Souza, M. G. de; Tavares, A. M. Métodos Práticos de Propagação de Plantas, disponível em: <a href="https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/64243/1/CircTec-27-2006.pdf">https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/64243/1/CircTec-27-2006.pdf</a>, acessado em: 27/09/2020.  &gt;&gt;SENAR, Serviço Nacional de Aprendizagem Rural. – 2 ed. Brasília: Senar, 2018. 68 p,; il. – Coleção Senar – 211. disponível em:</p>

		<a href="https://www.cnabrazil.org.br/assets/arquivos/211-PLANTAS-ORNAMENTAIS.pdf">https://www.cnabrazil.org.br/assets/arquivos/211-PLANTAS-ORNAMENTAIS.pdf</a> acessado em: 27/09/2020.
<b>Prática de Ciências</b>	<p>Aspectos históricos do Ensino de Ciências. A situação do ensino de Ciências e Biologia na realidade educacional brasileira. Práticas de Ciências a serem desenvolvidas no 6º ano. Práticas de Ciências a serem desenvolvidas no 7º ano. Parâmetros Curriculares Nacionais. Diretrizes Curriculares Nacionais. Práticas de Ciências a serem desenvolvidas no 8º ano. Práticas de Ciências a serem desenvolvidas no 9º ano.</p>	<p>&gt;&gt;ALVES, Rubem. Filosofia da ciência: introdução ao jogo e suas regras. 21ed. São Paulo ; ed. Brasiliense, 1995. &gt;&gt;BIZZO, N. Graves erros de conceitos em livros didáticos de ciências. Ciência Hoje, São Paulo, v. 21, n. 121, p.26-35, jun/1996. &gt;&gt;BOUVET, J. et. al. Tem mesmo ferro no espinafre? São Paulo : Ática, 1998. &gt;&gt;BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: introdução aos parâmetros curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília : MEC/SEF, 1998. 174 p. &gt;&gt;CANIATO, Rodolfo. Com ciência na educação. Campinas-SP : Papirus, 1987. &gt;&gt;CACHAPUZ, Antônio. A necessária renovação do ensino de ciências. 1. ed. São Paulo: Cortez, 2005. &gt;&gt;CAMPOS, Maria C. da C. Didática de Ciências: o ensino aprendizagem como investigação. 1. ed. São Paulo: FTD, 1999. &gt;&gt;CARVALHO, L. M. Para que ensinar Ciências no mundo contemporâneo? Atas do I Encontro de Formação Continuada de Professores de Ciências. Campinas, 1997. In: CUNHA, C. A .L. e AMORIM, A. C. R. (editores). Campinas-SP : UNICAMP, 1998. p. 29-47 &gt;&gt;KRASILCHIK, Myriam. O professor e o currículo de Ciências. 4. ed. São Paulo: EPU, 2006. Diretrizes Curriculares Nacionais. Bibliografia Complementar &gt;&gt;MARTINS, Pura Lúcia Oliver. Didática teórica / didática prática: para além do confronto. 3. ed. São Paulo : Loyola, 1993. &gt;&gt;PILETTI, Claudino. Didática geral. 21 ed. São Paulo: Ática, 1998. &gt;&gt;PERIÓDICOS E DEMAIS PUBLICAÇÕES: Periódicos, livros de Ciências do 6º ao 9º ano e artigos científicos, conforme palavras chaves discutidas em sala de aula via <a href="http://www.periodicos.capes.gov.br">www.periodicos.capes.gov.br</a>, <a href="http://scholar.google.com.br">http://scholar.google.com.br</a>.</p>
<b>Fundamentos da Sistemática e da Filogenética</b>	<p>Escolas taxonômicas. Categorias taxonômicas. Forma e agrupamentos taxonômicos. Semelhanças compartilhadas. Filogenias. Cladogramas. Classificações filogenéticas. Taxonomia numérica. Os cinco reinos.</p>	<p>&gt;&gt;AMORIM, D. S. Fundamentos de sistemática filogenética. São Paulo: Holos, 2002. &gt;&gt;HICKMAN, C. P.; ROBERTS, L. S. &amp; LARSON, A. Princípios integrados de zoologia. 11a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. &gt;&gt;MARGULIS, L. &amp; SCHWARTZ, K. V. (2001). Cinco reinos: um guia ilustrado dos filões de vida na terra. –3ª ed. – Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. PAPAVERO, N. Fundamentos práticos de taxonomia zoológica. 2a ed. 1994.</p>
<b>Histologia Básica</b>	<p>- Noções básicas sobre técnicas histológicas e microscopia. - Morfofisiologia dos tecidos epiteliais, cartilaginoso, ósseo, musculares e nervoso.</p>	<p>&gt;&gt;JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. <b>Histologia básica</b>. 11. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2008. xv, 524 p. + 1 CD-ROM ISBN 9788527714020 (broch.). &gt;&gt;OVALLE, William K; NAHIRNEY, Patrick C. <b>Netter bases da histologia</b>. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2008. xv, 493 p. ISBN 9788535228038 (broch.).</p>
<b>Imunologia</b>	<p>-Resposta imune natural/inata e adaptativa; - Resposta imune humoral e celular; -Reações antígeno-anticorpo e sistema complemento.</p>	<p>&gt;&gt;ABBAS, Abul K; LICHTMAN, Andrew H. <b>Imunologia básica</b>: funções e distúrbios do sistema imunológico. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. xii, 314 p. ISBN 9788535230949 (broch.).</p>

	- Vacina e soro.	>>FORTE, Wilma Neves. <b>Imunologia</b> : do básico ao aplicado. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. 364 p. : ISBN 9788536308968 : (Broch.)
<b>Conservação e Manejo de Recursos Naturais</b>	Conceitos fundamentais Fluxo de matéria e energia nos ecossistemas Ciclos biogeoquímicos Unidades de Conservação Recursos hídricos Regeneração de nutrientes em ambientes aquáticos e terrestres Valoração dos recursos ambientais	Primack R. B.; Rodrigues E. <i>Biologia da Conservação Ed Planta</i> 2001  Ricklefs R.; Relyea R. <i>A Economia da Natureza - Guanabara Koogan 7ªedição</i> 2006
<b>Ecologia e Meio Ambiente</b>	Introdução à Ecologia; A vida e o ambiente físico; Organismos; Populações; Interações de espécies; Comunidades e ecossistemas; Ecologia global.	Ricklefs R.; Relyea R. <i>A Economia da Natureza - Guanabara Koogan 7ªedição</i> 2006

## EDUCAÇÃO FÍSICA

DISCIPLINA	PONTOS DE PROVA	BIBLIOGRAFIA INDICADA
<b>Metodologia do Ensino das Lutas</b>	>>Diferenciação entre luta, arte marcial, sistemas de combate e esportes de combate; >>Transformação cultural das artes marciais ao longo da história; >>Estratégias teórico-metodológicas para o ensino das artes marciais e esportes de combate nas aulas de educação física.	>>COLETIVO DE AUTORES. <i>Metodologia do ensino da educação física</i> . 2.ed. São Paulo: Cortez, 2012. >>DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene Conceição Andrade. <i>Educação física na escola: Implicações para a prática pedagógica</i> . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. >>REID, Howard; CROUCHER, Michael. <i>O caminho do guerreiro: O paradoxo das artes marciais</i> . São Paulo: Cultrix, s.d.
<b>Metodologia do Ensino dos Jogos e Brincadeiras</b>	>> As diferentes abordagens teóricas, conceitos, características e classificações do jogo. >>A organização curricular e as Metodologias de Ensino-Aprendizagem para o trato com o Jogo nas aulas de Educação Física.	Consta no Programa da Disciplina
<b>Educação Física e Contemporaneidade</b>	>>Educação Física como área de conhecimento e ciência; >>A Educação Física como área de intervenção pedagógica; >>Os conteúdos de ensino aprendizagem da Educação Física.	>>COLETIVO DE AUTORES. <i>Metodologia do ensino da educação física</i> . 2.ed. São Paulo: Cortez, 2012. >>GALAK, E. ATHAYDE, P. LARA, L. (orgs.) <i>Por uma epistemologia da educação dos corpos e da educação física</i> . Natal, RN: EDUFRN, 2020 (Ciências do esporte, educação física e produção do conhecimento em 40 anos do CBCE, v. 3). >>BOSSLE, F. ATHAYDE, P. LARA, L. (orgs). <i>Educação física escolar</i> . Natal, RN: EDUFRN, 2020 (Ciências do esporte, educação física e produção do conhecimento em 40 anos do CBCE, v. 5).
<b>Cinesiologia</b>	1. Sistema de Alavancas. 2. Sistema articular e suas relações com o movimento humano. 3. Características estruturais e funcionais da coluna vertebral.	<b>Bibliografia Básica</b> LEHMKUHL, L. Don; SMITH, Laura K. <i>Cinesiologia clínica</i> . São Paulo: SP. Editora Manole, 1989.466 p. RASCH, Philip; BURKE, Roger. <i>Cinesiologia e anatomia aplicada</i> . Rio de Janeiro: RJ. Guanabara Koogan, 1977. 571 p. WEINECK, J. <i>Anatomia aplicada ao esporte</i> . 3a ed., São Paulo, Ed. Manole, 1986. <b>Bibliografia Complementar</b> CLARKSON, H. M. <i>Avaliação músculoesquelética – amplitude de movimento articular e força muscular manual</i> . 2ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2000. D'ANGELO, J. G.; FATTINI, C. A., <i>Anatomia básica dos sistemas orgânicos: com a descrição dos ossos</i> ,

		<p>junteiras, músculos, vasos e nervos. São Paulo: Editora Atheneu, 2000.</p> <p>KAPANDJI, A. I. Fisiologia articular – membro superior. 5ª ed., Rio de Janeiro, Editora Panamericana, 2000.</p> <p>KAPANDJI, A. I. Fisiologia articular – membro inferior. 5ª ed., Rio de Janeiro, Editora Panamericana, 2000.</p> <p>KAPANDJI, A. I. Fisiologia articular – tronco e coluna vertebral. 5ª ed., Rio de Janeiro, Editora Panamericana, 2000.</p> <p>THOMPSON, W. Clen; FLOYD, R. T. Manual de Cinesiologia Estrutural. São Paulo: SP. Editora Manole, 1977. 232 p.</p>
<p><b>Medidas e Avaliação em Educação Física</b></p>	<p>1. Medidas Antropométricas: generalidades e aplicabilidade.</p> <p>2. A composição corporal como parâmetro para a saúde e para o desempenho esportivo.</p> <p>3. Componentes da aptidão física para a saúde e para o desempenho: generalidades e aplicabilidade.</p>	<p><b>Bibliografia Básica</b></p> <p>&gt;&gt;ACSM, American college of Spts Medicine. Guia para testes de Esforço e Prescrição de exercício. Rio de Janeiro: RJ. Medsi, 1987.</p> <p>&gt;&gt;MATHEWS, DK. Medida e Avaliação em Educação Física. Rio de Janeiro: Interamericana. 1980.</p> <p>&gt;&gt;TRITSCHLER, K. Medida e Avaliação em Educação Física e Esportes de Barrow &amp; McGee (2ª ed.). São Paulo; Manole. 2003.</p> <p><b>Bibliografia Complementar</b></p> <p>&gt;&gt;ACSM. Diretrizes do ACSM para os testes de esforço e sua prescrição. 6 ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2003.</p> <p>&gt;&gt;ACSM Manual de pesquisa das diretrizes do ACSM para os testes de esforço e sua prescrição. 4 ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2003.</p> <p>&gt;&gt;FERNANDES FILHO, J. A prática da avaliação física. 2 ed. Rio de Janeiro, Shape, 2003.</p> <p>&gt;&gt;HEYWARD, V. H. Avaliação da composição corporal aplicada. São Paulo, Manole, 2000. MATSUDO, VKR. Testes em Ciências do Esporte. São Paulo: Celfafiscs. 1982.</p>

## ENFERMAGEM

DISCIPLINA	PONTOS DE PROVA	BIBLIOGRAFIA INDICADA
<p><b>Saúde Mental</b></p>	<p>Ponto 1: Sistematização da assistência de enfermagem ao paciente com esquizofrenia</p> <p>Ponto 2: O enfermeiro em emergência psiquiátrica: intervenção em crise</p> <p>Ponto 3: Assistência de enfermagem a pessoa com manifestações decorrentes do uso de substância psicoativas</p>	<p>&gt;&gt;Townsend, M.C. Enfermagem psiquiátrica: conceitos e cuidados. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.</p> <p>&gt;&gt;Stefanelli, M.C. Enfermagem psiquiátrica em suas dimensões assistenciais. 2008</p> <p>&gt;&gt;Stefanelli, M.C. Enfermagem psiquiátrica em suas dimensões assistenciais. 2008</p>
<p><b>Saúde do Adulto 2</b></p>	<p>&gt;&gt;Sistematização da assistência de enfermagem ao paciente com trauma crânio-encefálico</p> <p>&gt;&gt;Sistematização da assistência de enfermagem ao paciente com queimaduras</p> <p>&gt;&gt;Sistematização da assistência de enfermagem ao paciente com insuficiência renal crônica</p>	<p>Smeltzer, S.C; Bare, B.G, Hinkle, J.L; Cheever , K.H. Tratado de enfermagem médico- cirúrgica. 13ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.</p>
<p><b>Saúde da Criança e do Adolescente 1</b></p>	<p>1- Políticas públicas e arcabouço jurídico, na atenção à saúde da criança e do adolescente;</p> <p>02- Diferenciar as características físicas do Rn: a termo, pré-termo e pós-termo e o uso de escalas de avaliação da IG;</p> <p>03- Cuidado às Necessidades de Saúde Individual - Realização Do Exame Físico no RN e da criança;</p> <p>04- Cuidados de Enfermagem na Organização do serviço de atenção à saúde do adolescente - Crescimento e desenvolvimento;</p>	<p>1. ALAGOAS. <b>Manual de Sala de Vacina</b>. Secretaria de Estado da Saúde – SES/AL. Versão atualizada.</p> <p>2. HOCKENBERRY, Marilyn J.; WILSON, David. <b>Wong, fundamentos de enfermagem pediátrica</b>. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.</p> <p>3. Barcelos RH, Rossi CAV. <b>Mídias sociais e adolescentes : uma análise das consequências ambivalentes e das estratégias de consumo</b>. revista de administração e contabilidade da Unisinos = BASE : UNISINOS accounting</p>

	05- Mídias sociais e Adolescentes.	and administration journal. São Leopoldo. Vol. 11, n. 2 (abr./jun. 2014), p. 93-110 4. Rus JR, e Passone EF. Políticas Sociais de Atendimento às Crianças e aos Adolescentes no Brasil. Cadernos de Pesquisa, v.40, n.140, p. 649-673, maio/ago. 2010
<b>Saúde da Criança e do Adolescente e Cuidados de Enfermagem 1</b>	1- Políticas públicas e arcabouço jurídico, na atenção à saúde da criança e do adolescente; 02- Diferenciar as características físicas do Rn: a termo, pré-termo e pós-termo e o uso de escalas de avaliação da IG; 03- Cuidado às Necessidades de Saúde Individual - Realização Do Exame Físico no RN e da criança; 04- Cuidados de Enfermagem na Organização do serviço de atenção à saúde do adolescente - Crescimento e desenvolvimento; 05- Mídias sociais e Adolescentes	.ALAGOAS. <b>Manual de Sala de Vacina</b> . Secretaria de Estado da Saúde – SES/AL. Versão atualizada. 2. HOCKENBERRY, Marilyn J.; WILSON, David. <b>Wong, fundamentos de enfermagem pediátrica</b> . 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 3. Barcelos RH, Rossi CAV. <b>Mídias sociais e adolescentes : uma análise das consequências ambivalentes e das estratégias de consumo</b> . revista de administração e contabilidade da Unisinos = BASE : UNISINOS accounting and administration journal. São Leopoldo. Vol. 11, n. 2 (abr./jun. 2014), p. 93-110 4. Rus JR, e Passone EF. Políticas Sociais de Atendimento às Crianças e aos Adolescentes no Brasil. Cadernos de Pesquisa, v.40, n.140, p. 649-673, maio/ago. 2010
<b>Processos de Agressão e Defesa do Organismo Humano, integrados à Farmacologia</b>	Imunidade inata Imunidade Adaptativa Protozoários do sangue e tecidos	ABBAS. A. K. et. al. <i>Imunologia Celular e Molecular</i> . 8 ed. Elsevier, 2015. REY, L. <i>Bases da Parasitologia Médica</i> , 3ª ed. Guanabara Koogan, 2010. <a href="https://www.cdc.gov/dpdx/az.html">https://www.cdc.gov/dpdx/az.html</a>
<b>Morfofisiologia Humana II integrada à Bioquímica e Processos Patológicos Gerais</b>	Morfofisiologia do Sistema Circulatório Morfofisiologia do Sistema Digestório Morfofisiologia do Sistema Respiratório Morfofisiologia do Sistema Nervoso	>>DÂNGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. <b>Anatomia humana básica</b> . São Paulo: Atheneu, 2006. ISBN 8573790709. >>JUNQUEIRA, Luiz C., CARNEIRO, José. <b>Histologia Básica - Texto &amp; Atlas</b> , 13ª edição. Guanabara Koogan, 2017. >>SILVERTON, D. <b>Fisiologia Humana. Uma abordagem Integrada</b> . 7 ed. Artmed, 2017.
<b>Determinação social da saúde</b>	1) Epidemiologia descritiva: conceitos básicos e contribuições à saúde coletiva; 2) Questão ambiental e suas repercussões na saúde; 3) A importância das políticas afirmativas para a promoção da saúde	>>PEREIRA, M. G. <i>Epidemiologia: teoria e prática</i> . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995. >>ROUQUAYROL, M. Z.; GURGEL, M. <i>Epidemiologia &amp; saúde</i> . 8 ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2017. >>KEN SHIH. <i>A saúde e o meio ambiente. Relação de condições de habitação e parasitoses</i> . 2º prêmio do concurso instituído pelo Departamento de Enfermagem de Winthrop S. A., 1970. >>LOPES CVA; ALBUQUERQUE, GSC. <i>Agrotóxicos e seus impactos na saúde humana e ambiental: uma revisão sistemática</i> . SAÚDE DEBATE, v. 42, n. 117, p. 518-534, ABR-JUN 2018. >>MOTA AE; SILVA MG. <i>A questão ambiental e o contraditório discurso da sustentabilidade</i> . Praia Vermelha, v. 19, n. 2, p. 37-50, Jul-Dez 2009. >>SÍCOLI, J. L., NASCIMENTO, P. R. <i>Health promotion: concepts, principles and practice</i> , Interface - Comunic, Saúde, Educ, v.7, n.12, p.91-112, 2003.
<b>Enfermagem e sociedade</b>	1) Precarização do trabalho e Enfermagem: lutas e desafios contemporâneos; 2) Principais dilemas bioéticos na prática da Enfermagem.	>>MELO, Cristina Maria Meira de; CARVALHO, Clarissa Assis de; SILVA Livia Angeli et al. <i>Força de trabalho da enfermeira em serviços estaduais com gestão direta: revelando a precarização</i> . Esc Anna Nery 2016;20(3):e20160067. >>PEDUZZI, Marina; ANSELMINI, Maria Luiza. <i>O processo de trabalho de enfermagem: a cisão entre planejamento e execução do cuidado</i> . Rev. bras. enferm. [online]. 2002, vol.55, n.4, p.392-398. >>SANTOS, Tatiane Araújo dos. <i>Valor do trabalho da enfermeira</i> . [Dissertação de Mestrado]. Salvador:

		<p>PPGE/UFBA, 2014.</p> <p>&gt;&gt;MALAGUTTI, William (Org.). Bioética e enfermagem: controvérsias, desafios e conquistas. Rio de Janeiro: RUBIO, 2007.</p> <p>&gt;&gt;OGUISSO, Taka; SCHMIDT, Maria José. O exercício da enfermagem: uma abordagem ético-legal. 2. ed. atual. e ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.</p>
<b>Saúde da Mulher 2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomia Obstétrica e relações materno-fetais;</li> <li>2. Mecanismo de parto;</li> <li>3. Fases Clínicas do TP;</li> <li>4. Partograma.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Pré-natal e Puerpério: atenção qualificada e humanizada - manual técnico/Ministério da Saúde – Brasília; ed. Brasília-DF: MS, 2013.</li> <li>2. NEME, B. Obstetrícia Básica. 3ª ed., São Paulo, Sarvier, 2006.</li> <li>3. REZENDE, J. F. Obstetrícia Fundamental. 14ª ed., Guanabara Koogan, 2017.</li> <li>4. Ricci, S. S. Enfermagem Materno-Neonatal e Saúde da Mulher. 4ª ed., Guanabara Koogan, 2008.</li> <li>5. ELIAS, B. M.; PRITCHARD, J. A.; HICKS, M. D. M.; BETHESDA, M. Obstetrícia de Williams. 24ª ed., AMGH, 2015.</li> <li>6. ZUGAIB, M. Obstetrícia. 1ª ed., Baurueri, SP. Manole, 2014.</li> </ol>
<b>Processo de Enfermagem e Sistematização da Assistência de Enfermagem/ Processo de enfermagem e procedimentos do cuidado II</b>	<p>Exame físico</p> <p>Banho no Leito</p> <p>Administração de Medicamentos</p> <p>Sondas</p> <p>Feridas</p>	<p>BÁSICAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. BRUNNER, Lilian Sholtis; SUDDARTH, Doris Smith; SMELTZER, Suzanne C; BARE, Brenda G; HINKLE, Janice L.; CHEEVER, Kerry H. <b>Tratado de enfermagem médico-cirúrgica</b>. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.</li> <li>2. PORTO, Celmo Celso. <b>Exame Clínico: Bases para a prática médica</b>. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.</li> <li>3. PORTO, Celmo Celso. <b>Semiologia Médica</b>. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.</li> <li>4. CARPENITO-MOYET, Lynda Juall. <b>Manual de diagnósticos de enfermagem</b>. 11. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.</li> <li>5. CARPENITO-MOYET, Lynda Juall. <b>Diagnósticos de enfermagem: aplicação à prática clínica</b>. 11. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.</li> <li>6. CRAVEN, Ruth F; HINRLE, Constance J. <b>Fundamentos de enfermagem: saúde e função humanas</b>. 4. ed. São Paulo: Guanabara Koogan, 2006.</li> <li>7. SILVA, Lolita Dopico; PEREIRA, Sandra Regina Maciqueira; MESQUITA, Ayla Maria Farias. <b>Procedimentos de Enfermagem: Semiologia para o cuidado</b>. Rio de Janeiro: MEDSI, 2004.</li> <li>8. CARMAGNANI, Maria Isabel Sampaio et al. <b>Procedimentos de Enfermagem: Guia Prático</b>. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009</li> <li>9. DOCHTERMAN, Joanne McCloskey; BULECHEK, Gloria M. <b>Classificação das intervenções de enfermagem (NIC)</b>. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.</li> <li>10. POTTER, Patricia A; PERRY, Anne G. <b>Fundamentos de enfermagem</b>. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2006.</li> <li>11. CONSELHO INTERNACIONAL DE ENFERMEIROS. CIPE, versão 3: <b>Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem</b>, versão 3.0. São Paulo, SP: Argol, 2015.</li> <li>12. JARVIS, Carolyn. <b>Exame físico e avaliação de saúde</b>. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.</li> <li>13. MALAGUTTI, Willian (org.). <b>Curativo, estomias e dermatologia: uma abordagem multiprofissional</b>. São Paulo: Martinari, 2010.</li> <li>14. TANNURE, Meire Chucre; PINHEIRO, Ana Maria. <b>SAE: Sistematização da Assistência de Enfermagem - Guia Prático</b>, 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.</li> <li>15. RAGA, Cristiane; SILVA, José Victor. <b>Teorias de Enfermagem</b>. 1 ed. São Paulo: IATRIA, 2011.</li> </ol>

FÍSICA		
DISCIPLINA	PONTOS DE PROVA	BIBLIOGRAFIA INDICADA
Fundamentos de Física 1	UM e MUV Leis de Newton Conservação da energia Mecânica	HALLIDAY, David e RESNICK, R. Física, vol. 1. Editora LTC. 2.
Fundamentos de Física 2	Equilíbrio e elasticidade; Gravitação, Oscilações, Fluidos e Termodinâmica	BÁSICAS: 1.HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; WALKER, Jearl. Fundamentos de física. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, c2009 vol 2; 2. SEARS, Francis Weston; ZEMANSKY, Mark Waldo; YOUNG, Hugh D.; FREEDMAN, Roger A. 12. ed. São Paulo, SP: Pearson Addison Wesley, c2008-2009 vol 2; 3.TIPLER, Paul A.; MOSCA, Gene. Física para cientistas e engenheiros: vol. 1. São Paulo: LTC, 2009. 6a ed.
Fundamentos de Física 4	Interferência Difração Lei de Snell	HALLIDAY, David e RESNICK, R. Física, vol. 4. Editora LTC, 2.
Laboratório de Física 1	Medidas Gráficos Ordem de grandeza e algarismos significativos	HALLIDAY, David e RESNICK, R. Física, vol. 1. Editora LTC. 2.
Laboratório de Física 3	Capacitores Circuito RC e RL Lei de Faraday	HALLIDAY, David e RESNICK, R. Física, vol. 3. Editora LTC, 2.
LETRAS		
DISCIPLINA	PONTOS DE PROVA	BIBLIOGRAFIA INDICADA
Semântica do Português	<ol style="list-style-type: none"> <li>Noções de Significado e de Sentido;</li> <li>Conotação e Denotação;</li> <li>Como se pode definir a semântica?</li> <li>A investigação do significado: Sinonímia e Antonímia; Hiperonímia, Hiponímia;</li> <li>Semântica Formal;</li> <li>Semântica Cognitiva;</li> <li>Semântica da Enunciação;</li> </ol>	<b>BÁSICA:</b> CANÇADO, Márcia. <i>Manual de Semântica: noções básicas e exercícios</i> . São Paulo: Contexto, 2013. ILARI, Rodolfo e GERALDI, J. W. <i>Semântica</i> . 10ª. ed. São Paulo: Ática, 2004. OLIVEIRA, Roberta Pires. Semântica. In MUSSALIN e BENTES. <i>Introdução à linguística</i> . Vol. 2. 2ª ed. São Paulo. Cortez, 2006. <b>COMPLEMENTAR</b> MOURA, Heronildes de Melo. <i>Significação e contexto: uma introdução a questões de semântica e pragmática</i> . Florianópolis: INSULAR, 1999. TAMBA-MECZ, Irène. <i>A semântica</i> . São Paulo: Parábola, 2006.
Semântica e Pragmática de Língua Portuguesa	<ol style="list-style-type: none"> <li>A investigação do significado: Semântica e Pragmática.</li> <li>Os atos de fala: linguagem e ação, condições de felicitades, atos performativos, atos locucionário, ilocucionário e perlocucionário.</li> </ol>	CANÇADO, Márcia. <b>Manual de Semântica: noções básicas e exercícios</b> . São Paulo: Contexto, 2013. BATISTA, Ronaldo de Oliveira. <b>Introdução à Pragmática: a linguagem e seu uso</b> .
Práticas de Ensino de Língua Portuguesa 1	Noções de elaboração /preenchimento de plano de aula; Reflexão sobre ensino de gramática; Formação de palavras; Pontuação; Concordância verbal e nominal; Flexão verbal e nominal; Regência Verbal e nominal; Crase; Usos das classes de palavras; Frase, oração e período;	TORMENA, A.A.; FIGUEIREDO, J.A. <b>Planejamento: a importância do plano de trabalho docente na prática pedagógica</b> . 2010. Disponível em <a href="http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernos_pde/pdebusca/producoes_pde/2010/2010_fafipa_ped_ar_tigo_ana_aparecida_tormena.pdf">http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernos_pde/pdebusca/producoes_pde/2010/2010_fafipa_ped_ar_tigo_ana_aparecida_tormena.pdf</a> FERRAREZI JR. <b>Ensinar o brasileiro: respostas a 50 perguntas de professores de língua materna</b> . São Paulo: Parábola, 2007. (Cap. 8,9 e Conclusão)

	Funções sintáticas dos termos; Período simples e composto; Vozes Verbais; Ditongos e dígrafos; Discurso direto e indireto; Linguagem: verbal e não-verbal; culta e popular.	Qualquer boa <b>gramática normativa</b> de Língua Portuguesa
<b>Linguística do Texto e do Discurso</b>	1- Escrita e Interação (produção textual); 2. Conceitos-chave em Análise de Discurso Crítica.	KOCK, Ingedore Villaça Grunfield, ELIAS, Valda. Maria. <i>Ler e escrever: estratégias de produção textual</i> . São Paulo: Contexto, 2009. LOPES JR, José Ribamar, SATO, Denise Tamaê Borges, MELO, Iran Ferreira de. <b>Análise de discurso crítica: para linguistas e não linguistas</b> . São Paulo: Parábola, 2018
<b>Teoria da Literatura II</b>	Conhecimento sobre conceitos basilares para as disciplinas de Teoria Literária I e II (representação em literatura, gêneros literários, foco narrativo, elementos formais em poesia, perspectivas críticas de leitura do texto literário etc.)	>>TEIXEIRA, Ivan. Formalismo Russo. Cult (revista). São Paulo: Ed. 13, pág 36-39. Agosto de 1998. >>TEIXEIRA, Ivan. New Criticism. Cult (revista). São Paulo: Ed. 14, pág 34-37. Agosto de 1998. >>CULLER, Jonathan. Teoria Literária. Trad. Sandra Vasconcelos. Beca Produções Culturais, 1999. <b>Arquivos compartilhados em pasta de Google Drive:</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/17prSb8y-Vpm_U0jSfbpAo1jCJBoqNFth?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/17prSb8y-Vpm_U0jSfbpAo1jCJBoqNFth?usp=sharing</a>
<b>Introdução à leitura do texto literário</b>	Conhecimentos panorâmicos de conceitos e abordagens utilizadas na leitura e análise do texto literário (gêneros literários, foco narrativo, elementos formais em poesia etc.) Conhecimentos gerais sobre a noção de leitura literária.	>>TEIXEIRA, Ivan. Formalismo Russo. Cult (revista). São Paulo: Ed. 13, pág 36-39. Agosto de 1998. >>TEIXEIRA, Ivan. New Criticism. Cult (revista). São Paulo: Ed. 14, pág 34-37. Agosto de 1998. >>CULLER, Jonathan. Teoria Literária. Trad. Sandra Vasconcelos. Beca Produções Culturais, 1999. <b>Arquivos compartilhados em pasta de Google Drive:</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/17prSb8y-Vpm_U0jSfbpAo1jCJBoqNFth?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/17prSb8y-Vpm_U0jSfbpAo1jCJBoqNFth?usp=sharing</a>
<b>Leitura e Produção de Gêneros Acadêmicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepções de Ciência e de Conhecimento Científico;</li> <li>2. Conhecimentos Senso Comum, Religioso e Filosófico;</li> <li>3. Os gêneros acadêmicos mais comuns: resumos, resenhas, artigo, monografia, dissertação e tese, dentre outros;</li> <li>4. Uso de argumentos de autoridade e argumentos de dados em produções acadêmicas.</li> </ol>	<b>BÁSICA:</b> >>LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. <i>Fundamentos da metodologia científica</i> . 7ª. Ed. São Paulo: 2010. >>MONDIN, Batista. <i>O homem, quem é ele?</i> Elementos de Antropologia. São Paulo: Paulos, 2003. >>SILVA, Elias André. <i>O fazer científico e a universidade: manual de estudos para a disciplina Leitura e Produção de Gêneros Acadêmicos</i> . Arapiraca, 2019 (Texto não publicado). Universidade Federal de Alagoas. <b>COMPLEMENTAR:</b> >>COSTA, Ana Rita Firmino et al. <i>Orientações metodológicas para produção de trabalhos acadêmicos</i> . 2ª Ed. Maceió: Edufal, 2014. >>GUEDES, Enildo Marinho; Lenzi, Livia Aparecida Ferreira; Vale, Helena Cristina Pimentel. <i>Padrão UFAL de normalização</i> . Maceió: EDUFAL, 2012.
<b>LIBRAS (Anderson Vitorino)</b>	Apresentação do candidato(a) em Libras; Surdez; Deficiência auditiva; Práticas pedagógicas.	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PL5WD37LMoPGaLrCmvA7kQ1ssM0S1v_vOx">https://www.youtube.com/playlist?list=PL5WD37LMoPGaLrCmvA7kQ1ssM0S1v_vOx</a> >>VITORINO, Anderson Francisco <b>Educação bilíngue: o desdobramento das práticas pedagógicas com alunos surdos/ Anderson Francisco Vitorino; Rita de Cácia Santos Souza. – Aracaju: Criação, 2020. 139 p. ISBN: 978-65-80067-76-3</b>
<b>LIBRAS (Denise Melo)</b>	Perguntas teóricas sobre a bibliografia indicada; Apresentação básica em Libras.	GESSER, Audrei, LIBRAS? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo, Parábola Editorial, 2009.

## MATEMÁTICA

DISCIPLINA	PONTOS DE PROVA	BIBLIOGRAFIA INDICADA
<b>Cálculo 2</b>	Regra da substituição; • Área entre curvas; • Volumes; • Integração por partes; • Substituição trigonométrica; • Integrais trigonométricas; • Integrais de funções racionais por frações parciais; • Integrais impróprias	1. BATISTA, Eliezer; TOMA, Elisa Zunko; FERNANDES, Márcio Rodolfo; JANESCH, Silvia Martini de Holanda. Cálculo II. 2 ed. - Florianópolis: UFSC/EAD/CED/CFM, 2012. 2. TANEJA, Inder Jeet; JANESCH, Silvia Martini de Holanda. Cálculo II. – 2. ed. rev. – Florianópolis : UFSC/EAD/CED/CFM, 2010. 3. ALVES, Francisco Régis Vieira. Cálculo 1. Coordenação Cassandra Ribeiro Joye. - Fortaleza: UAB/IFCE, 2011. 4. PINTO, Márcia Maria Fusaro. Introdução ao cálculo integral. Belo Horizonte : Editora UFMG, 2009. 5. MACÊDO, Maria Joseane Felipe Guedes. Cálculo II. Mossoró: EdUFERSA, 2013.
<b>Cálculo 4</b>	1. INTEGRAIS DUPLAS 2. INTEGRAIS TRIPLAS 3. INTEGRAIS DE LINHA 4. INTEGRAIS DE SUPERFÍCIE 5. TEOREMA DE GREEN 6. TEOREMA DE GAUSS 7. TEOREMA DE STOKES	>> STEWART, James. Cálculo volume 2.5ª edição. Cengage Learning.2006. >> LEITHOLD, Louis. O Cálculo com Geometria Analítica volume 2. 3ª edição.Harbra.1994. >> SIMMONS, George F. Cálculo com Geometria Analítica volume 2. 1ª edição. Makron Books.1988. >> GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. Um Curso de Cálculo volume 3.5ª edição. LTC.2001. >> ÁVILA, Geraldo. Funções de uma Variável volume 2.7ª edição.LTC.2003.
<b>Álgebra Linear</b>	1. Sistemas Lineares e Matrizes 1.1) Escalonamento. 1.2) Discussão e resolução de um sistema linear. 1.3) Sistemas de Cramer. 2. Espaços Vetoriais 2.1) Propriedades. 2.2) Subespaços Vetoriais. 2.3) Combinações lineares e geradores. 2.4) Espaços Vetoriais de dimensão finita. 3. Base e dimensão 3.1) Dependência linear 3.2) Dimensão 3.3) Coordenadas 3.4) Mudança de base 4. Transformações Lineares 4.1) Núcleo e Imagem 4.2) Isomorfismo de espaços Vetoriais Æ. AutoValores e AutoVetores Æ.1) AutoValores Æ.2) AutoVetores Æ.3) Aplicações Ç. Espaços Vetoriais com Produto Interno	1. BUENO, H. P.. Introdução à álgebra linear / Hamilton Prado Bueno. á Belo Horizonte : Editora UFMG, 200Ê. 2. RIOS, I. L. Ælgebra Linear 1 : Volume 1 / Isabel Lugo Rios ; Luiz Manoel Figueiredo ; Marisa Ortego da Cunha. Rio de Janeiro : Fundação CECIERJ, 201Æ. 3. SANTOS, R. Introdução a Ælgebra Linear / Reginaldo J. Santos- Belo Horizonte: Imprensa Universitária da UFMG, 2013 4. FIGUEIREDO, L. M. Álgebra Linear 1 : Volume 2 / Luiz Manoel Figueiredo ; Marisa Ortegoza da Cunha. Rio de Janeiro : Fundação CECIERJ, 201Æ. Æ. SANTOS, R. Ælgebra Linear e Aplicações / Reginaldo J. Santos - Belo Horizonte: Imprensa Universitária da UFMG, 201Ê.
<b>Estruturas Algébricas</b>	1. Relações: relações de ordem, relações de equivalência, classes de equivalência. 2. Teoria de Grupos: operações, grupos, subgrupos, grupo quociente, isomorfismo, grupos cíclicos, grupos abelianos, grupos finitos, grupo de permutações. 3. Teoria de Anéis e Corpos: propriedades operatórias, subanéis e subcorpos, anéis quociente, isomorfismos, anéis comutativos, anéis fatoriais, anéis euclidianos, anéis de polinômios.	1. DOMINGOS, Hygino; IEZZI, Gelson, Álgebra Moderna. São Paulo, Atual, 4ª edição. Reformulada, 2003. 2. GONÇALVES, Adilson, Introdução à Álgebra. Rio de Janeiro, IMPA, 5ª edição, 1999. 3. GARCIA, Arnaldo; LEQUAIN, Yves, Elementos de Álgebra. Rio de Janeiro, IMPA, 4ª edição, 2002.
<b>Pré-Cálculo</b>	1 - Noções de lógica; 2 - Conjuntos; 3 - Conjuntos numéricos; 4 - Relações;	BÁSICAS: 1 - CODES, Rodrigo Nogueira de. Matemática

	<p>5 - Introdução às funções; 6 - Função afim;  7 - Funções quadráticas; 8 - Função modular;  9 - Outras funções elementares;  10 - Função inversa;  11 - Potências e raízes; 12 - Funções exponencial;  13 - Logaritmos; 14 - Funções logarítmicas;  15 - Equações exponenciais e log;  16 - Inequações exponenciais e log;  17 - Logaritmos decimais;  18 - Razões trigonométricas; 19 - Arcos e ângulos;  20 - Relações fundamentais; 21 - Arcos notáveis;  22 - Redução de arco; 23 - Funções circulares;  24 - Transformações; 25 - Identidades;  26 - Equações trigonométricas;  27 - Inequações trigonométricas;  28 - Funções circulares inversas</p>	<p>Básica. Mossoró: EdUFERSA, 2013  <b>COMPLEMENTARES:</b>  1- COSTA, Celso. Pré-cálculo. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2010.</p>
<p><b>Introdução à Teoria dos Números</b></p>	<p>1 - O Anel dos inteiros; 2 - Indução Matemática;  3 - Divisibilidade em <math>\mathbb{Z}</math>; 4 - Sistema de numeração;  5 - MDC; 6 - MMC; 7 - Números primos;  8 - Aplicação e decomposição em números primos;  9 - Congruência em <math>\mathbb{Z}</math>;  10 - Aplicações da congruência em <math>\mathbb{Z}</math>;  11 - O anel <math>\mathbb{Z}_m</math>; 12 - Equações diofantinas;  13 - Congruência linear;  14 - Sistema de congruência linear;  15 - Números naturais; 16 - A construção de <math>\mathbb{Z}</math></p>	<p><b>BÁSICAS:</b>  1 – BEZERRA, Maria de Nazaré Carvalho, Teoria dos Números: um curso introdutório. Belém: AEDI/UFPA, 2018  <b>COMPLEMENTARES:</b>  1- AIRES, Francisco César. Introdução à teoria dos números. Fortaleza: EdUECE, 2015.</p>
<p><b>ACE 1</b></p>	<p>Avaliações em larga escala, Prova Brasil e/ou Enceja</p>	<p>1. BRASIL. Prova Brasil. MEC. Disponível em: <a href="http://portal.mec.gov.br/prova-brasil">http://portal.mec.gov.br/prova-brasil</a>. Acesso em: 27 fev. 2019.  2. BRASIL. ENCEJA. Livro do Professor Ensino Fundamental e Médio. Matemática e suas Tecnologias. Disponível em: <a href="http://download.inep.gov.br/educacao_basica/enceja/material_estudo/livro_professor/matematica_completo.pdf">http://download.inep.gov.br/educacao_basica/enceja/material_estudo/livro_professor/matematica_completo.pdf</a>. Acesso em: 27 fev. 2019</p>
<p><b>ACE 3</b></p>	<p>Avaliações em larga escala, Enem</p>	<p>1. BRASIL. Matriz de Referência de Matemática e suas Tecnologias. MEC. 2012. Disponível em: <a href="http://download.inep.gov.br/educacao_basica/enem/downloads/2012/matriz_referencia_enem.pdf">http://download.inep.gov.br/educacao_basica/enem/downloads/2012/matriz_referencia_enem.pdf</a>. Acesso em: 27 Fev. 2019.  2. BRASIL. Provas do ENEM de 2010 a 2018. Disponível em: <a href="http://inep.gov.br/provas-e-gabaritos">http://inep.gov.br/provas-e-gabaritos</a>. Acesso em: 27 Fev. 2019.</p>
<p><b>ACE 5</b></p>	<p>Possibilidades de uso do Material Didático nas aulas de matemática</p>	<p>1. D'AMBROSIO, Beatriz Silva. Como ensinar matemática hoje? Temas e Debates. SBEM. Ano II. N 2. Brasília. 1989. P. 15-19. Disponível em <a href="https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/1953133/mod_resource/content/1/5B1989%5D%20DAMBROSIO%2C%20B%20%20Como%20Ensinar%20Matem%C3%A1tica%20Hoje.pdf">https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/1953133/mod_resource/content/1/5B1989%5D%20DAMBROSIO%2C%20B%20%20Como%20Ensinar%20Matem%C3%A1tica%20Hoje.pdf</a>. Acesso em: 27 Fev. 2019.  2. LORENZATO, Sergio. (Org.). O laboratório de ensino de matemática na formação de professores. 3a ed. Campinas: Autores Associados, 2012.</p>

**MEDICINA**

DISCIPLINA	PONTOS DE PROVA	BIBLIOGRAFIA INDICADA
<p align="center"><b>Concepção e Formação do Ser Humano</b></p>	<p>Gametogênese. Ciclo menstrual                      Infertilidade masculina e feminina.                      Contracepção. Fecundação/fertilização e nidadação.                      Desenvolvimento embrionário – 1ª a 8ª semana de gestação.                      Desenvolvimento fetal e anexial.                      Herança autossômica recessiva e ligada ao sexo. Distúrbios endócrinos do Sistema Reprodutivo. Abortamentos: ética, legislação e impactos psicossociais. Repercussões da exposição a drogas e agroquímicos na gestação e seus impactos psicossociais.</p>	<p>1. CARLSON, B. M. Embriologia Humana e Biologia do Desenvolvimento. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. 520 p.                      2. GRIFFITHS, Anthony J. F. ...[et al.]. Introdução à Genética. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 840p.                      3. GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. Tratado de Fisiologia Médica. 13. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017, 1176 p.                      4. KOEPPEN, B.M.; STANTON, B.A. Fisiologia. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009, 864p.28                      5. MOORE, Keith L.; PERSAUD, T. V. N.; TORCHIA, M.G. Embriologia clínica. 10. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 552 p.                      6. SADLER, T. W. Langman embriologia médica. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 348 p.                      7. THOMPSON &amp; THOMPSON. Genética Médica. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016, 560 p.</p>
<p align="center"><b>Introdução à Clínica Ampliada (IESC)</b></p>	<p>- Clínica Ampliada                      - Política Nacional de Humanização                      - Princípios da Medicina de Família e Comunidade                      - Método Clínico Centrado na Pessoa                      -Territorialização e diagnóstico territorial em saúde</p>	<p>&gt;&gt;BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. <b>Clínica ampliada e compartilhada</b>. Brasília: Ministério da Saúde, 2009. 64 p.                      &gt;&gt;BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria-Executiva. Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização. <b>HumanizaSUS</b>: Política Nacional de Humanização: a humanização como eixo norteador das práticas de atenção e gestão em todas as instâncias do SUS. Brasília: Ministério da Saúde, 2004. 20 p.                      &gt;&gt;GUSSO, Gustavo; LOPES, José MC, DIAS, Lêda C, organizadores. <b>Tratado de Medicina de Família e Comunidade</b>: Princípios, Formação e Prática. Porto Alegre: ARTMED, 2019, 2388 p.</p>
<p align="center"><b>Introdução ao Estudo da Medicina</b></p>	<p>1) FARMACOLOGIA                      2) BCM                      3) GENÉTICA                      4) BIOQUÍMICA</p>	<p>&gt;&gt;RANG, H. P.; DALE, M. M.; RITTER, J. M. et al. Rang &amp; Dale Farmacologia. 7a. Edição. Ed. Elsevier, 2012.                      &gt;&gt;ALBERTS, Bruce et al. Biologia Molecular da Célula. 6ª Edição. Ed. Artmed, 2017.                      &gt;&gt;SNUSTAD, D. P.; SIMMONS, M. J. Fundamentos da Genética. 7a. Edição. Ed. Guanabara Koogan, 2017.                      &gt;&gt;NELSON, D. L.; COX, M. M. Princípios de Bioquímica de Lehninger. 3a. Edição. Ed. Artmed, 2014.</p>
<p align="center"><b>Metabolismo</b></p>	<p>1. Metabolismo dos carboidratos, lipídeos e proteínas;                      2. Sistema Digestório;                      3. Farmacologia do trato gastrointestinal.</p>	<p>&gt;&gt;GOLAN, D.E., TASHJIAN, A.H., ARMSTRONG, E.J., ARMSTRONG, A.W. <i>Princípios de Farmacologia: A Base Fisiopatológica da Farmacoterapia</i>. 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.                      &gt;&gt;GOODMAN; GILMAN. <i>As bases farmacológicas da terapêutica</i> /[revisão de Almir Lourenço da Fonseca]. 11ª ed., Rio de Janeiro, McGraw-Hill Interamericana do Brasil, 2006.                      &gt;&gt;GUYTON, A. C.; HALL, J. E. <i>Tratado de fisiologia médica</i> /[tradução de Bárbara de Alencar Martins]. 12ª ed., Rio de Janeiro, Elsevier, 2012.                      &gt;&gt;JUNQUEIRA, LC; CARNEIRO, J. <i>Histologia Básica</i>. 9ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 1999.                      &gt;&gt;KATZUNG, B.G. <i>Farmacologia Básica e Clínica</i>. 5ª ed. Rio de Janeiro: Artmed/McGraw-Hill, 2010.                      &gt;&gt;SILVERTHORN, D. U. <i>Fisiologia Humana: Uma abordagem integrada</i>. 5ª Ed., Artmed, Porto Alegre, 2010.</p>

<p><b>Introdução às Práticas Ampliadas: Anatomia Humana</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomia da boca e da faringe;</li> <li>2. Anatomia do fígado e da vesícula biliar;</li> <li>3. Anatomia do ovário, útero e tubas uterinas;</li> <li>4. Anatomia do testículo, escroto, próstata e pênis;</li> <li>5. Anatomia do abdome, da pelve e perineo.</li> </ol>	<p>&gt;&gt;FRITSCH, H.; KUHNEL, W. Anatomia Texto e Atlas 2. 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.</p> <p>&gt;&gt;STANDRING, S. Anatomia: a base anatômica da prática clínica. 40. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010</p>
<p><b>Crescimento e Diferenciação Celular</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciclo celular e mecanismos de reparo do DNA.</li> <li>2. Alterações genéticas no câncer, epigenética e os efeitos na expressão gênica;</li> <li>3. Mecanismo das agressões, degenerações, e morte celular</li> <li>4. Princípios da carcinogênese, angiogênese e disseminação tumoral, bem como a farmacologia relacionada.</li> </ol>	<p>ALBERTS; BRUCE et al. <i>Biologia Molecular da Célula</i>. 5ª ed., Artmed, 2011.</p> <p>BRASILEIRO FILHO, G. <i>Bogliolo - Patologia</i>. 8ª ed. Rio de Janeiro: Gen, Guanabara Koogan, 2011.</p> <p>GUYTON, A. C.; HALL, J. E. <i>Tratado de fisiologia médica</i> /[tradução de Bárbara de Alencar Martins]. 12ª ed., Rio de Janeiro, Elsevier, 2012.</p> <p>THOMPSON &amp; THOMPSON. <i>Genética Médica</i>. Sétima Edição. Editora Guanabara Koogan</p> <p>GOODMAN; GILMAN. <i>As bases farmacológicas da terapêutica</i> /[revisão de Almir Lourenço da Fonseca]. 11ª ed., Rio de Janeiro, McGraw-Hill Interamericana do Brasil, 2006.</p> <p>GOLAN, D.E., TASHJIAN, A.H., ARMSTRONG, E.J., ARMSTRONG, A.W. <i>Princípios de Farmacologia: A Base Fisiopatológica da Farmacoterapia</i>. 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.</p> <p>KATZUNG, B.G. <i>Farmacologia Básica e Clínica</i>. 5ª ed. Rio de Janeiro: Artmed/McGraw-Hill, 2010.</p> <p>SILVERTHORN, D. U. <i>Fisiologia Humana: Uma abordagem integrada</i>. 5ª Ed., Artmed, Porto Alegre, 2010.</p>
<p><b>Funções Biológicas 1</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Ossificação, crescimento e remodelamento ósseo, e envolvimento da vitamina D;</li> <li>2- estrutura, metabolismo energético e contração do músculo esquelético;</li> <li>3- hematopoese e funções das células hematopoiéticas.</li> </ol>	<p>&gt;&gt;GOODMAN; GILMAN. <i>As bases farmacológicas da terapêutica</i> /[revisão de Almir Lourenço da Fonseca]. 11ª ed., Rio de Janeiro, McGraw-Hill Interamericana do Brasil, 2006.</p> <p>&gt;&gt;GOLAN, D.E., TASHJIAN, A.H., ARMSTRONG, E.J., ARMSTRONG, A.W. <i>Princípios de Farmacologia: A Base Fisiopatológica da Farmacoterapia</i>. 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.</p> <p>&gt;&gt;GUYTON, A. C.; HALL, J. E. <i>Tratado de fisiologia médica</i> /[tradução de Bárbara de Alencar Martins]. 12ª ed., Rio de Janeiro, Elsevier, 2012.</p> <p>&gt;&gt;JUNQUEIRA, LC; CARNEIRO, J. <i>Histologia Básica</i>. 9ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 1999.</p> <p>&gt;&gt;KATZUNG, B.G. <i>Farmacologia Básica e Clínica</i>. 5ª ed. Rio de Janeiro: Artmed/McGraw-Hill, 2010.</p> <p>&gt;&gt;SILVERTHORN, D. U. <i>Fisiologia Humana: Uma abordagem integrada</i>. 5ª Ed., Artmed, Porto Alegre, 2010.</p>
<p><b>Funções Vitais 1</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. uso racional de medicamentos;</li> <li>2. filtração glomerular, reabsorção, secreção e excreção renal;</li> <li>3. aspectos fisiológicos e bioquímicos dos hormônios pancreáticos, avaliação bioquímica do pâncreas e suas implicações clínicas</li> </ol>	<p>&gt;&gt;GOODMAN; GILMAN. <i>As bases farmacológicas da terapêutica</i> /[revisão de Almir Lourenço da Fonseca]. 11ª ed., Rio de Janeiro, McGraw-Hill Interamericana do Brasil, 2006.</p> <p>&gt;&gt;GOLAN, D.E., TASHJIAN, A.H., ARMSTRONG, E.J., ARMSTRONG, A.W. <i>Princípios de Farmacologia: A Base Fisiopatológica da Farmacoterapia</i>. 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.</p> <p>&gt;&gt;GUYTON, A. C.; HALL, J. E. <i>Tratado de fisiologia médica</i> /[tradução de Bárbara de Alencar Martins]. 12ª ed., Rio de Janeiro, Elsevier, 2012.</p> <p>&gt;&gt;JUNQUEIRA, LC; CARNEIRO, J. <i>Histologia Básica</i>. 9ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 1999.</p> <p>&gt;&gt;KATZUNG, B.G. <i>Farmacologia Básica e Clínica</i>. 5ª ed. Rio de Janeiro: Artmed/McGraw-Hill, 2010.</p> <p>SILVERTHORN, D. U. <i>Fisiologia Humana: Uma abordagem integrada</i>. 5ª Ed., Artmed, Porto Alegre, 2010.</p>

<p><b>IESC 1: Epidemiologia e Bioestatística</b></p>	<p>1- Conceito, princípios usos e usuários da epidemiologia; 2-Transição demográfica e epidemiológica; 3-Desenhos epidemiológicos; 4- Epidemiologia nos serviços de saúde; 5- Epidemia, pandemia, endemia, sindemia, curva epidêmica; 6- Epidemiologia das doenças infecciosas 7- Medidas de frequência de doença e indicadores de saúde</p>	<p>Medronho R; Bloch KV; Luiz RR; Werneck GL (eds.). Epidemiologia. Atheneu, São Paulo, 2009, 2ª Edição.</p> <p>Rouquayrol ZM, Almeida-Filho N. Epidemiologia e Saúde. Guanabara Koogan. 2009. 6ª Edição.</p>
<p><b>Práticas Ampliadas I – Anatomia Humana</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomia do membro superior</li> <li>• Anatomia do membro inferior</li> <li>• Plexos Nervosos</li> </ul>	<p>&gt;&gt;<b>Anatomia Orientada para a Clínica.</b> Moore, Keith L. 7ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.</p> <p>&gt;&gt;<b>Prometheus: Atlas de Anatomia –Sistema Locomotor.</b> Schünke, Michael; Schulte, Erik; Schumacher, Udo. 2ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.</p> <p>&gt;&gt;<b>Sobotta.</b> Anatomia Geral e Sistema Muscular. Editora Guanabara Koogan. 23ª Ed. Rio de Janeiro 2012.</p> <p>&gt;&gt;<b>Cinesiologia Clínica e Anatomia.</b> Lippert, L.S. Editora Guanabara Koogan, 5ª Ed. Rio de Janeiro, 2013.</p>
<p><b>IESC 3: Abordagem familiar</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Família: abordagem antropológica e sociocultural</li> <li>2. Ciclo vital</li> <li>3. Tipologia familiar</li> <li>4.Genograma e ecomapa</li> </ol>	<p>&gt;&gt;MEDEIROS, J. G. M. O ciclo da vida humana. In: Psicologia Médica: a dimensão psicossocial da prática médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015</p> <p>&gt;&gt;GUSSO, G.; CERATTI, L. J. L.Tratado de Medicina de Família e Comunidade–2 Volumes: Princípios, Formação e Prática. PortoAlegre: EditoraArtmed, 2012.</p> <p>&gt;&gt;CAMPOS, Gastão Wagner de S. e PIRES GUERRERO, André Vinicius (orgs.). <b>Manual de Práticas em Atenção Básica: Saúde Ampliada e Compartilhada.</b> São Paulo: SUS, Ministério da Saúde, Organização Panamericana de Saúde, Unicamp.</p>
<p><b>Práticas Ampliadas 3 (Rafael Danyllo)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Anatomia do Diencefalo;</li> <li>2- Anatomia do Cerebelo;</li> <li>3- Nervos Cranianos;</li> <li>4- Anatomia do Tronco Encefálico</li> </ol>	<p>&gt;&gt;MACHADO, A. B. M. Neuroanatomia Funcional. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2006. p. 363.</p> <p>&gt;&gt;KAHLE, W.; FROTSCHER, M. Anatomia Texto e Atlas 3. 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. p. 438</p>
<p><b>Práticas Ampliadas III - Habilidades Médicas (Carla Santos)</b></p>	<p>- Exame Neurológico Estado mental: Nível de consciência e sinais meníngeos. Exames dos Pares cranianos. Motricidade: Força muscular, Reflexos, e Tônus Muscular. Sensibilidade, Coordenação Motora, Marchas e Equilíbrio. - Exame Ginecológico Anamnese Ginecológica e Ciclo menstrual. Anamnese e Exame Físico das Mamas. Exame da Genitália externa e Distopias. Exame especular e Coleta de citologia e Toque Vaginal. - Exame Obstétrico Anamnese Obstétrica. Exame Físico Obstétrico</p>	<p>- BEREK, Jonathan S. Berek &amp; Novak: tratado de ginecologia. 14 ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2014.</p> <p>- MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa; REZENDE FILHO, Jorge de. Rezende - Fundamentos de obstetrícia. 12. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2013.</p> <p>- PORTO, C. C. Semiologia Médica. Oitava edição, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.</p>
<p><b>Saúde da Criança e do Adolescente II</b></p>	<p>Autismo</p>	<p>Manual de orientação transtorno do Espectro Autista da Sociedade brasileira de Pediatria, disponível em: <a href="https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/Ped._De_senvolvimento_-_21775b-MO_-_Transtorno_do_Espectro_do_Autismo.pdf">https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/Ped._De_senvolvimento_-_21775b-MO_-_Transtorno_do_Espectro_do_Autismo.pdf</a></p>
<p><b>Saúde do Adulto e do Idoso II - Cardiologia</b></p>	<p>Semiologia E Fisiologia Cardiovascular</p>	<p>PORTO C.C. Semiologia Médica. 8ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019</p>
<p><b>Tópicos Osteomioarticulares na Prática Clínica</b></p>	<p>.Anatomia .Anamnese .Exame Físico Da Coluna Vertebral .Exame Físico Dos Membros Superiores .Exame Físico Dos Membros Inferiores</p>	<p>- BARROS FILHO, T.E.P.; LECH, O. Exame físico em Ortopedia. 3. ed. São Paulo: Sarvier, 2017. 394 p. ISBN 9788573782585.</p> <p>- HEBERT, S.K. et al. Ortopedia e traumatologia: princípios e prática. 4. ed. Porto Alegre:</p>

		<p>Artmed, 2009. 1693 p. + 1 CD-ROM. ISBN 9788536317533. Biblioteca Central. Número de chamada: 617.3 O78. Disponível em: &lt;<a href="http://pergamum.ufal.br/pergamum/biblioteca/">http://pergamum.ufal.br/pergamum/biblioteca/</a>&gt;.</p> <p>- HEBERT, S.K. et al. (Org.). Ortopedia e traumatologia: princípios e prática. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. 1684 p. ISBN 9788582713761.</p> <p>- PORTO, C.C. Porto &amp; Porto: semiologia médica. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. xxxiii, 1413 p. ISBN 9788527734714 (enc.). Biblioteca Campus Arapiraca. Número de chamada: 616-07 P853p 8.ed. Disponível em: &lt;<a href="http://pergamum.ufal.br/pergamum/biblioteca/">http://pergamum.ufal.br/pergamum/biblioteca/</a>&gt;</p>
--	--	--

## PEDAGOGIA

DISCIPLINA	PONTOS DE PROVA	BIBLIOGRAFIA INDICADA
<b>Política e Organização da Educação Básica no Brasil (Jane Marinho)</b>	Estado e a política educacional	<p>&gt;&gt;HOFLING, Eloisa de Mattos. Estado e políticas (públicas) sociais. Caderno CEDES, v.21, n.55, Nov. 2001. p.30-41. Disponível em: &lt;<a href="http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v21n55/5539.pdf">http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v21n55/5539.pdf</a>&gt;. Acesso em: 12 ago. 2013.</p> <p>&gt;&gt;OLIVEIRA, Dalila Andrade; DUARTE, Adriana. Política educacional como política social: uma nova regulação da pobreza (disponível na internet).</p>
<b>Saberes e Metodologia do Ensino da Geografia 1</b>	Objeto central do ensino da Geografia nos anos iniciais e as principais categorias que contribuem para a compreensão do espaço geográfico.	BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: História, Geografia. Brasília: MEC/SEF, 1998.
<b>Projetos Integradores 7</b>	A relação do sujeito com o espaço geográfico na sociedade capitalista.	<p>&gt;&gt;Documentário: "O mundo Global visto do lado de cá". Disponível em: &lt;<a href="https://www.youtube.com/watch?v=UUB5DW_mnM">https://www.youtube.com/watch?v=UUB5DW_mnM</a>&gt;.</p> <p>&gt;&gt;SOBARZO, Oscar. A produção do espaço público: da dominação à apropriação. Disponível em: &lt;file:///C:/Users/janem/Downloads/73992-Texto%20do%20artigo-99508-1-10-20140207.pdf&gt;.</p>
<b>Política e Organização da Educação Básica no Brasil (Severina Moura)</b>	<p>1 - O conceito de Estado na perspectiva dos filósofos modernos.</p> <p>2- Os limites do Estado burguês para resolver a questão social.</p> <p>3- A última reforma do Ensino Médio na legislação brasileira</p>	<p>&gt;&gt;NOGUEIRA, Zilas. Estado, quem precisa dele?. Maceió: Coletivo Veredas. 2018.</p> <p>&gt;&gt;TONET, Ivo. A Propósito de "Glosas Críticas". IN: MARX, Karl. <u>Glosas Críticas Marginais ao Artigo "O Rei da Prússia e a Reforma Social"</u>. De um prussiano. Ed. <u>Expressão Popular</u>. IN: Democracia ou Liberdade? Maceió: EDUFAL, 2007.</p> <p>&gt;&gt;AMORIM, Maria Gorete &amp; SANTOS, Maria Escolástica de Moura. O caráter de classe da reforma do ensino médio. IN: Revista eletrônica Arma da Crítica. 2016, nº 7.</p>
<b>Educação e Marxismo</b>	<p>1. O trabalho ato fundante do ser social.</p> <p>2. Princípios do materialismo-histórico.</p> <p>3. A função e a natureza da atividade educativa a partir da crítica marxista.</p>	<p>&gt;&gt;TONET, Ivo ; LESSA, Sérgio. Introdução à Filosofia de Marx. Expressão Popular. 2011. Disponível: <a href="http://ivotonet.xp3.biz/arquivos/Introducao_a_Filosofia_de_Marx.pdf">http://ivotonet.xp3.biz/arquivos/Introducao_a_Filosofia_de_Marx.pdf</a></p> <p>&gt;&gt;MOURA, Severina Mártir Lessa de Moura. Princípios ontológicos fundamentais de Marx. IN: O "socialismo real": gênese da influência marxista na educação brasileira. 2017. Tese (Doutorado em Educação) – Centro de Educação, Universidade Federal de Alagoas, Maceió, 2017.</p>

		>>TONET, Ivo. Educação contra o Capital. Maceió: Coletivo Veredas. 2016. Disponível: <a href="https://coletivoveredas.com/livros-em-pdf">https://coletivoveredas.com/livros-em-pdf</a>
<b>Alfabetização e letramento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alfabetização e suas possibilidades de aprendizagem da língua escrita;</li> <li>• Alfabetizar letrando e suas contribuições para o ensino da leitura e escrita.</li> </ul>	<p>ALBUQUERQUE, E. B. C. de; MORAIS, A, G. de; FERREIRA, A. T. B. <b>As práticas cotidianas de alfabetização</b>: o que fazem as professores. in: Revista Brasileira de Educação. V. 13, nº 38, maio/ago, 2008.</p> <p>&gt;&gt;SOARES, Magda. <b>Letramento e Alfabetização</b>: as muitas facetas. 26a. Reunião Anual da ANPED – Poços de Caldas-MG: 5 a 08 de outubro de 2003. (Trabalho apresentado no GT Alfabetização).</p>
<b>Saberes e metodologias do Ensino de língua Portuguesa I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepções de Linguagem, Oralidade e Variação Linguística.</li> <li>• Reflexão sobre a norma ortográfica</li> </ul>	<p>&gt;&gt;MARCUSCHI, Luiz Antônio. Da fala para a escrita: atividades de retextualização. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2001.</p> <p>&gt;&gt;Freire E, Teberosky A. Psicogênese da língua escrita. 2a ed. Porto Alegre: Artes Médicas; 1989.</p>
<b>Profissão Docente (Talvanes Eugênio)</b>	<p>Gênese e função social da educação</p> <p>A educação na comunidade primitiva</p>	<p>&gt;&gt;Leitura do texto: Gênese e função social da educação. In: MACENO, T. A impossibilidade da universalização da educação. São Paulo: Instituto Lukács, 2019.</p> <p>&gt;&gt;Leitura do texto: A educação na comunidade primitiva In: PONCE, Aníbal. Educação e luta de classes. São Paulo, Cortez, Autores Associados, 1992.</p>
<b>Profissão Docente (Ricardo da Silva)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. As mudanças da escola e do trabalho docente ao longo da história;</li> <li>2. A escola como locus da formação e do exercício da profissão docente;</li> <li>3. Identidade, autonomia e valorização do trabalho docente;</li> </ol>	<p>&gt;&gt;ARROYO, Miguel G. <b>Ofício de mestre: imagens e auto-imagens</b>. 10ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.</p> <p>&gt;&gt;COSTA, Marisa V. <b>Trabalho docente e profissionalismo</b>. Porto alegre: Sulina, 1996.</p> <p>&gt;&gt;FREIRE, Paulo. <b>Pedagogia da Autonomia</b>: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.</p> <p>&gt;&gt;FREIRE, Paulo. <b>Pedagogia do oprimido</b>. São Paulo: Paz e Terra, 2003.</p>
<b>Saberes e Metodologias da Educação Infantil 1</b>	1. Currículo para a Educação Infantil	<p>NASCIMENTO, Anelise Monteiro do. Currículo e práticas pedagógicas na educação infantil. <b>Revista Criança do Professor de Educação Infantil</b>, Brasília, n. 43, p. 14-17, ago. 2007. Disponível em: <a href="http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Educinf/revista43.pdf">http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Educinf/revista43.pdf</a>.</p>
	2. Documentos curriculares para a Educação Infantil no Brasil	<p>&gt;&gt;BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. Resolução CNE/CEB 05, de 17 de dezembro de 2009. <b>Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil</b>. Disponível em: <a href="http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&amp;view=download&amp;alias=2298-rceb005-09&amp;category_slug=dezembro-2009-pdf&amp;Itemid=30192">http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&amp;view=download&amp;alias=2298-rceb005-09&amp;category_slug=dezembro-2009-pdf&amp;Itemid=30192</a>.</p> <p>&gt;&gt;BRASIL. Ministério da Educação. <b>Base Nacional Comum Curricular</b>. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: <a href="http://basenacionalcomum.mec.gov.br/">http://basenacionalcomum.mec.gov.br/</a>.</p>
	3. Campos de Experiência na Educação Infantil	<p>PEREIRA, Fábio Hoffmann. Campos de Experiência e a BNCC: Um olhar crítico. <b>Revista Zero-A-Seis</b>, Florianópolis, v. 22, n. 41, jan-jun 2020, pp. 73-89. Disponível em: <a href="https://periodicos.ufsc.br/index.php/zerosais/article/view/1980-4512.2020v22n41p73">https://periodicos.ufsc.br/index.php/zerosais/article/view/1980-4512.2020v22n41p73</a>.</p>
	4. Múltiplas linguagens expressivas e comunicativas	<p>PEIXOTO, Maria Cristina dos Santos; AZEVEDO, Leny Cristina Soares Souza. Entrelaçando diferentes linguagens na educação infantil: reflexões e práticas. In: UNESP; UNIVESP. <b>Caderno de formação 08 (Formação de professores). Volume 3 – Educação Infantil: Princípios e Fundamentos</b>. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2011, pp. 75-90. Disponível em:</p>

		<a href="https://acervodigital.unesp.br/bitstream/unesp/337954/1/caderno-formacao-pedagogia_8.pdf">https://acervodigital.unesp.br/bitstream/unesp/337954/1/caderno-formacao-pedagogia_8.pdf</a> .
	5. Avaliação na educação infantil	PINAZZA, Mônica Appezzato; FOCHI, Paulo Sérgio. Documentação Pedagógica: observar, registrar e (re)criar significados. <b>Revista Linhas</b> . Florianópolis, v. 19, n. 40, p. 184-199, maio-ago 2018. Disponível em: <a href="http://www.revistas.udesc.br/index.php/linhas/article/view/1984723819402018184/pdf">http://www.revistas.udesc.br/index.php/linhas/article/view/1984723819402018184/pdf</a> .
<b>Jogos, Recreação e Brincadeiras</b>	Brincar Como Experiência De Cultura	BROUGÈRE, Gilles. O papel do brinquedo na impregnação cultural da criança. In: BROUGÈRE, Gilles. Brinquedo e Cultura. São Paulo: Cortez, 2010. Disponível em: <a href="https://abre.ai/brougere">https://abre.ai/brougere</a> .
	Desenvolvimento Humano Pela Brincadeira	CERIZARA, Ana Beatriz. De como o Papai do Céu, o Coelhoinho da Páscoa, os anjos e o Papai Noel foram viver juntos no céu. In: KISHIMOTO, Tizuko Morchida. <b>O brincar e suas teorias</b> . São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 1998, pp. 123-138. Disponível em: <a href="https://abre.ai/cerisara">https://abre.ai/cerisara</a> .
	Brincar Na Educação Infantil	TIRIBA, Léa. Educação infantil como direito e alegria. <b>LAPLAGE em Revista</b> , Sorocaba, v. 3, n. 1, jan. abr. 2017, pp.72-86. Disponível (alternativamente) em: <a href="https://abre.ai/tiriba">https://abre.ai/tiriba</a> .
<b>Fundamentos Filosóficos da Educação</b>	Filosofia e Educação: elucidações conceituais e articulações	LUCKESI, Cipriano Carlos. <b>Capítulo 1 Filosofia e Educação: elucidações conceituais e articulações</b> in Filosofia da Educação. São Paulo: Cortez, 1994.

## QUÍMICA

DISCIPLINA	PONTOS DE PROVA	BIBLIOGRAFIA INDICADA
<b>Química Inorgânica 1</b>	1. Ligações químicas 2. Ácidos e bases 3. Compostos de coordenação	1. SHRIVER, Duward F. (Duward Felix); ATKINS, P. W. (Peter William). Química inorgânica. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008.. 847 p. ISBN 9788577801992 2. LEE, J. D., Química Inorgânica não tão concisa, São Paulo: Edgard Blucher, 2000. 3. FARIAS, Robson Fernandes de (org.). Química de Coordenação: fundamentos e atualidades. 2. ed. Campinas: Átomo, 2009. 4. MAHAN, Bruce M.; MYERS, Rollie J. Química: um curso universitário. São Paulo: Edgard Blucher, 1995.. xxi, 582 p. ISBN 8521200366 5. BROWN, T. L.; LEMAY, H. E.; BURSTEN, B. E.; BURDGE, J. R.. Química: a Ciência Central, 9ª ed. São Paulo: Pearson-Prentice Hall, 2005. 6. KOTZ, John C; TREICHEL, Paul M; WEAVER, Gabriela C. Química geral e reações químicas. São Paulo: CENGAGE Learning, 2010. 2v. ISBN 9788522106912
<b>Química Inorgânica 2</b>	1. Propriedades periódicas 2. propriedades químicas dos elementos	1. SHRIVER, Duward F. (Duward Felix); ATKINS, P. W. (Peter William). Química inorgânica. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008.. 847 p. ISBN 9788577801992 2. LEE, J. D., Química Inorgânica não tão concisa, São Paulo: Edgard Blucher, 2000.
<b>Química Analítica 1</b>	1) Equilíbrio ácido-base 2) Solubilidade 3) Reações de complexação 4) Reações de oxidação – redução	Bibliografia Básica >> Harris, D. C. Análise Química Quantitativa. 6 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2005. >> SKOOG, D. A.; WEST, D. M.; HOLLER, F. J.; CROUCH, S. R. Fundamentos de Química Analítica. São Paulo: Pioneira, 2006. >> VOGEL, A. I. Química Analítica Qualitativa, 5ª ed. São Paulo: Mestre Jou, 1981.

		<p>&gt;&gt;KING J. Análise Qualitativa: Reações, Separações e Experiências. Rio de Janeiro: Interamericana, 1981. Bibliografia Complementar</p> <p>&gt;&gt;CHRISTIAN, G. D. Analytical Chemistry, 5th ed. New York: John Wiley &amp; Sons, 1994.</p> <p>&gt;&gt;ALEXÉEV, V. Análise Qualitativa. Porto: Lopes da Silva, 1982.</p>
<b>Química Analítica 2</b>	<p>1) Volumetria de neutralização</p> <p>2) Volumetria de precipitação</p> <p>3) Volumetria de óxido-redução</p> <p>4) Volumetria complexométrica</p>	<p>Bibliografia Básica</p> <p>&gt;&gt;Harris, D. C. Análise Química Quantitativa. 6 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2005.</p> <p>&gt;&gt;SKOOG, D. A.; WEST, D. M.; HOLLER, F. J.; CROUCH, S. R. Fundamentos de Química Analítica. São Paulo: Pioneira, 2006.</p> <p>&gt;&gt;VOGEL, A. I. Química Analítica Qualitativa, 5ª ed. São Paulo: Mestre Jou, 1981.</p> <p>&gt;&gt;KING J. Análise Qualitativa: Reações, Separações e Experiências. Rio de Janeiro: Interamericana, 1981. Alexéev, V. Análise qualitativa, Lopes da Silva Editora, Porto, 1982.</p> <p>Bibliografia Complementar</p> <p>&gt;&gt;CHRISTIAN, G. D. Analytical Chemistry, 5th ed. New York: John Wiley &amp; Sons, 1994.</p> <p>&gt;&gt;ALEXÉEV, V. Análise Qualitativa. Porto: Lopes da Silva, 1982.</p>
<b>Físico Química 1</b>	<p>1. Gases</p> <p>2. 2nda Lei da Termodinâmica</p> <p>3. 2nda Lei da Termodinâmica</p> <p>4. 3a Lei</p> <p>5. Transformações físicas de substâncias puras</p> <p>6. Misturas</p>	<p>1. Castellan, G. W. Fundamentos de Físico Química, Rio de Janeiro: LTC, 1996.</p> <p>2. Moore, W. J. Físico-Química, vols. 1 e 2. São Paulo: EDUSP, 1976.</p> <p>3. Atkins, P.W e de Paula, J. Físico-Química, vols. 1, 2 e 3. 7ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004.</p>
<b>Transformação da Matéria 1</b>	<p>1-Forças intermoleculares e interatômicas: modelos de sólidos (sistemas cristalinos), líquidos (estrutura fluida) e gases (modelo cinético dos gases).</p> <p>2-Ácidos e bases</p> <p>3-Soluções aquosas: aspectos qualitativos (modelo de solvatação, condutividade elétrica, concentração e diluição, e quantitativos (cálculos envolvendo concentração).</p>	<p>ATKINS, P.; JONES, L. Princípios de Química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. Porto Alegre: Bookman, 2001.</p>
<b>Química Orgânica 1</b>	<p>1) Ligações químicas com ênfase na Teoria da Ligação de Valência e Teoria do Orbital Molecular</p> <p>2) Ácidos e bases em Química Orgânica: uma introdução aos mecanismos de reações</p>	<p>McMURRY, J. Química Orgânica, v. 1 , 7ª ed. Cengage Learning, 2011.</p> <p>SOLOMONS, T. W. G.; FRYHLE, C. Química Orgânica Vol. 1 e 2. 10ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012.</p>
<b>ACE 1 - Curso de Introdução ao Estudo da Química</b>	<p>&gt;&gt;Constituição e estrutura da matéria</p> <p>&gt;&gt;Ligações químicas</p>	<p>ATKINS, P.; JONES, L. Princípios de Química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. Porto Alegre: Bookman, 2001.</p> <p>KOTZ, J. C.; TREICHEL JR, P. M. Química Geral e Reações Químicas. vols 1 e 2, 5ª. ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.</p>
<b>Química Orgânica 2</b>	<p>1-Reações de Substituição e Eliminação.</p> <p>2- Reações de adição, oxidação e redução de alcenos e alcinos.</p> <p>3- Reações radicalares</p> <p>4- Compostos Aromáticos</p>	<p>Klein, D. Química Organica vol 1. LTC</p> <p>Solomons, TWG and Fryhle, CB</p> <p>Química Organica LTC.</p>
<b>Química Geral</b>	<p>1-Ligações químicas</p> <p>2-Equilíbrios Químicos</p> <p>3-Ácidos e bases</p> <p>4-Cinética Química</p>	<p>ATKINS, P.; JONES, L. Princípios de Química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. Porto Alegre: Bookman, 2001.</p>

## ZOOTECNIA

DISCIPLINA	PONTOS DE PROVA	BIBLIOGRAFIA INDICADA
<b>Microbiologia e Microbiologia Zootécnica</b>	1- Morfologia das bactérias 2- Morfologia dos fungos 3- Morfologia dos vírus 4- Imunidade inata e adaptativa	1-HIRSH, D.C., ZEE, Y.C. Microbiologia veterinária. Editora Guanabara-Koogan, 2003. 2-JANEWAY, CharlesBIER, O. Microbiologia e Imunologia. 24 ed. São Paulo: Melhoramentos, 1994.
<b>Biologia Celular e Molecular</b>	- Células (morfofisiologia e classificação); - Membrana plasmática: composição, transporte de substâncias e especializações; - Ácidos nucleicos (estrutura, duplicação, transcrição); - Síntese proteica - Mitose e Meiose	DE ROBERTIS, Eduardo M. F.; HIB, José. Bases da biologia celular e molecular. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2006. xiv, 389 p. ISBN 8527712032 (broch.).  ALBERTS, Bruce et al. (...). Biologia molecular da célula. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.. xxxv, 1268 p. + CD-ROM
<b>Estatística Experimental</b>	Princípios básicos de experimentação; Delineamentos Experimentais: DIC, DBC e DQL;	GOMES, F. P. Curso de estatística experimental. 14ª edição, Livraria Nobel S.A.: São Paulo, 2000. 475 p. BANZATTO, D. A.; KRONKA, S. N. Experimentação agrícola. FUNESP: Jaboticabal, 1989. 249 p. RIBEIRO JÚNIOR, J. I. Análises estatísticas no Excel – guia prático. Editora UFV: Viçosa, 2004. 249 p.
<b>Melhoramento Animal</b>	Métodos de melhoramento genético animal: A seleção e as populações; Seleção pelo desempenho; Seleção pela genealogia; Endogamia e Consanguinidade; Exogamia ou cruzamento; Seleção pela família; Seleção pela Progenie.	-GIANNONI, M. A. et al. Genética e Melhoramento de Rebanhos nos Trópicos. 1. ed. Jaboticabal. 1983. -GIANNONI, M. A. et al. Genética e Melhoramento de Rebanhos nos Trópicos. Questões e exercícios. 5 ed. Jaboticabal. 686. Lavras, 1986. -PEREIRA, J. C. C. Melhoramento Genético Aplicado à Produção Animal. 3.ed. Belo Horizonte: FEPMVZ Editora,2012.
<b>Máquinas e equipamentos</b>	1 - Máquinas para fenação; 2 – máquinas equipamentos para ensilagem; 3 - Máquinas e equipamentos para pecuária leiteira; 4 - Máquinas e equipamentos para fabricação de ração.	SILVEIRA, G. M. Máquinas para pecuária. Nobel, 1997. 168p.
<b>Fertilidade dos solos</b>	1 - Leis da fertilidade; 2 - Amostragem de solo para fins de fertilidade; 3 - Acidez e calagem; 4 - Nitrogênio, fósforo e potássio.	NOVAIS, R.F.; ALVAREZ V, V.H.; BARROS, N.F.; FONTES, R.L.F.; CANTARUTTI, R.B.; NEVES, J.C.L. Fertilidade do solo. Sociedade Brasileira de Ciência do Solo. 1 ed. Viçosa, 2007. 1017p.
<b>Matemática</b>	1) Funções aplicadas nas Ciências Agrárias (Função Linear, Funções Polinomiais, Função Racional, Função Exponencial, Função Logarítmica, Funções Potências, Funções Trigonométricas); 2) Derivada (Definição de derivada; Regras de derivação; Regra da cadeia); 3) Derivada das funções (polinomiais, racional, exponencial, logarítmica, potência, trigonométricas); 4) Derivadas de segunda ordem nas Ciências Agrárias	>>Ferreira, R. S. Matemática aplicada às ciências agrárias: análise de dados e modelos. Ed. UFV. Viçosa, 2005. >>Finney, R.; Weir, M.; Giordano, F. (Thomas). Cálculo 1. 10ª Edição. Ed. Pearson, São Paulo, 2002. >>Morettin, L G.Estatística Básica. Vol. 1 e 2. Ed. Pearson, São Paulo, 2000
<b>Ecologia Geral</b>	1.Principais níveis de organização de vida; 2.Componentes bióticos e suas interações; Interação entre espécies; 3.Energia e Sistemas ecológicos; A termodinâmica dos ecossistemas (pirâmides dos números, massa e energia); Produção primária no ecossistema; Modelo universal do fluxo de energia ecológico.	RICKLEFS, R. E. A economia da natureza. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. 503 p. ISBN 8527707985. (6.ed. ou 7.ed.);

<p><b>Química Geral E Analítica</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoria atômica</li> <li>2. Ligações Químicas</li> <li>3. Tabela periódica</li> <li>4. Segurança de laboratório</li> </ol>	<p>BRADY, J. E.; HUMISTON, G. E. Química Geral. 2. Ed. v. 1. LTC, 1986.  BRADY, J. E.; HUMISTON, G. E. Química Geral. 2. Ed. v. 2. LTC, 1986.  BRUICE, P. Y. Fundamentos de Química Orgânica. 2. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014.  RUSSELL, J. B. Química Geral. 2. Ed. v. 1. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 1994.  RUSSELL, J. B. Química Geral. 2. Ed. v. 2. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 1994.</p>
<p><b>Bioquímica Geral</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DNA e Proteínas</li> <li>2. 2. Carboidratos e Lipídeos</li> </ol>	<p>Bracht, A. Métodos de Laboratório em Bioquímica. MANOLE, 2002.  Campbell, M. K. Bioquímica. 3ª ed. Editora ARTMED, 2001.  Champe, P. C.; Harvey, R. A.; Ferrier, D. R. Bioquímica Ilustrada. 3ª ed. Editora Artmed, 2006.  Conn, E. E. Introdução à Bioquímica. Tradução: Lélia Mennucci e outros. São Paulo: Edgard Blucher, 2002.  Marzzoco, A.; Torres, B. B. Bioquímica básica. 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 1999.  Macedo, G. A.; Pastore, G. M. Bioquímica experimental de alimentos. 1ª ed. Editora VARELA, 2005.</p>
<p><b>Filosofia da Ciência</b></p>	<p><b>Filosofia grega</b>  A passagem do mito ao logo e o Arché pré socrático  A aretê socrática e a teoria das ideias em Platão  Um breve análise sobre a Metafísica de Aristóteles  <b>Filosofia Medieval</b>  O essencialismo Medieval  O homem e o tempo em Santo Agostinho  <b>Epistemologia clássica</b>  A revolução científica: de Copérnico a Newton.  O racionalismo de Descartes  As concepções empiristas de Bacon e Locke.  <b>Crítica à ciência – Autores clássicos</b>  A crítica de Vico na “Ciência Nova”  A crítica de Rousseau as ciências e as artes.  Os ataques de Hume à indução.  A teoria do conhecimento e o criticismo kantiano.  Crítica de Hegel a ciência da lógica – Crítica ao empirismo.  <b>Epistemologia contemporânea</b>  Popper e a falseabilidade do discurso Científico.  Kuhn, os paradigmas e as revoluções.</p>	<p>&gt;&gt;DESCARTES. Rene. Discurso do Método, trad. Bento Prado Jr. e J. Guinsburg, São Paulo, Difel, 1962.  &gt;&gt;BACON, F. (1979), “Novum Organon”, trad. J.A.R. de Andrade, in Os Pensadores, Abril Cultural, São Paulo, pp. 1-231 (orig.: 1620).  &gt;&gt;KUHN, T.S. (1962), A Estrutura das Revoluções Científicas, Perspectiva, São Paulo.  &gt;&gt;HUME, D. Investigação sobre o entendimento Humano, “Os Pensadores”, São Paulo, Abril Cultural, 1974.  &gt;&gt;POPPER, K.R. A Lógica da Pesquisa Científica. São Paulo: Cultrix, 1972.  &gt;&gt;HUME, D., Investigação sobre o Entendimento Humano e sobre os princípios da moral, São Paulo, Ed. da UNESP, 2004.  &gt;&gt;LOCKE, J., Ensaio acerca do Entendimento Humano, São Paulo, Abril Cultural, 1979, (Coleção “Os Pensadores”)  &gt;&gt;VICO, Giambattista. Ciência Nova - Trad. Sebastião José. – São Paulo: Ícone editora, 2008.</p>



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL**  
**CAMPUS ARAPIRACA**  
**COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE MONITORIA**

**NORMAS COMPLEMENTARES DO EDITAL SIMPLIFICADO Nº 11/2021 – PROGRAD**  
**MONITORIA ON-LINE PARA O SEMESTRE LETIVO 2020.1**

**ANEXO C – LINKS PARA FORMULÁRIOS DE INSCRIÇÃO**

<b>ADMINISTRAÇÃO</b>	<a href="https://forms.gle/hbKLMDTwibdv1JyA6">https://forms.gle/hbKLMDTwibdv1JyA6</a>
<b>ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA</b>	<a href="https://forms.gle/cVXVnHwF8RP5pLg9">https://forms.gle/cVXVnHwF8RP5pLg9</a>
<b>AGRONOMIA</b>	<a href="https://forms.gle/3tMirjFHTfEMUHcZ8">https://forms.gle/3tMirjFHTfEMUHcZ8</a>
<b>ARQUITETURA E URBANISMO</b>	<a href="https://forms.gle/7Zu1mZnf2Xjy6Miw6">https://forms.gle/7Zu1mZnf2Xjy6Miw6</a>
<b>CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO</b>	<a href="https://forms.gle/hbFafkYYfz8dm4sH6">https://forms.gle/hbFafkYYfz8dm4sH6</a>
<b>CIÊNCIAS BIOLÓGICAS</b>	<a href="https://forms.gle/KKVZapXnLdzCgKJ99">https://forms.gle/KKVZapXnLdzCgKJ99</a>
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	<a href="https://forms.gle/XAWMD1mwy1LzZ6mM6">https://forms.gle/XAWMD1mwy1LzZ6mM6</a>
<b>ENFERMAGEM</b>	<a href="https://forms.gle/n3pgFxeFmNNY5fKD8">https://forms.gle/n3pgFxeFmNNY5fKD8</a>
<b>FÍSICA</b>	<a href="https://forms.gle/r5nFWAAAn1kmjQYWv8">https://forms.gle/r5nFWAAAn1kmjQYWv8</a>
<b>LETRAS</b>	<a href="https://forms.gle/DKf9LATdgoJ3Ah1h8">https://forms.gle/DKf9LATdgoJ3Ah1h8</a>
<b>MATEMÁTICA</b>	<a href="https://forms.gle/JYbYi2iYwET4caMC8">https://forms.gle/JYbYi2iYwET4caMC8</a>
<b>MEDICINA</b>	<a href="https://forms.gle/oYxbZmjCvNyjs1iTA">https://forms.gle/oYxbZmjCvNyjs1iTA</a>
<b>PEDAGOGIA</b>	<a href="https://forms.gle/DgCpfmEUDNe3VRYG7">https://forms.gle/DgCpfmEUDNe3VRYG7</a>
<b>QUÍMICA</b>	<a href="https://forms.gle/aS1jiL7mWAHwqSdg7">https://forms.gle/aS1jiL7mWAHwqSdg7</a>
<b>ZOOTECNIA</b>	<a href="https://forms.gle/7RzNJjkk tazEWG546">https://forms.gle/7RzNJjkk tazEWG546</a>