



			<b>Ampliar o número de formandos anuais em relação aos ingressantes Aumentar em 10% a taxa de sucesso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Implementar programas de orientação desde o início do curso para ajudar os estudantes a se adaptarem ao ambiente acadêmico, conhecerem os recursos disponíveis e estabelecerem metas educacionais claras;</li> <li>2 - Ofertar palestras que conectem estudantes egressos com calouros para proporcionar orientação ao longo da jornada acadêmica;</li> <li>3 - Promover atividades que conectem os estudantes ao mercado de trabalho, como estágios, feiras de empregos e programas de parceria com empresas, para aumentar a relevância do curso para futuras carreiras.</li> <li>4 - Trabalhar junto aos estudantes a temática do Trabalho de conclusão de curso (TCC) junto aos estudantes desde meados do curso</li> <li>5- Realizar estudos relacionados a oferta das disciplinas no âmbito semestral, diminuindo os problemas relacionados a oferta (choque de disciplinas, alta retenção, etc..)</li> <li>6 - Promover a oferta constante de matérias eletivas aos alunos e cursos de verão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover uma sessão no SISWEEK que estabeleça conexões dos discentes com o mercado de trabalho e alunos egressos.</li> <li>- Manter a taxa de retenção sempre acima do final do primeiro ano, suavizando a métrica de evasão/desistência/desligamento.</li> <li>- Ofertar palestras, eventos e cursos que trabalhem a temática do Trabalho de conclusão de curso (TCC) junto aos estudantes desde meados do curso <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar uma comissão junto ao NDE para analisar os problemas gerados pelas ofertas acadêmicas anteriores</li> </ul> </li> <li>- Ofertar cursos e eventos sobre produção acadêmica e científica com o uso de ferramentas de análise de dados <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a leitura e produção acadêmica de todos os alunos</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação dos estudantes em atividades práticas, como projetos e estágios;</li> <li>- Porcentagem de estudantes que permanecem matriculados após o primeiro ano;</li> <li>- Número de TCCs defendidos no semestre</li> <li>- <b>Analisar quais dúvidas os alunos possuem quanto ao TCC, criando banco de dados e eventual roteiro e lista de dúvidas frequentes</b></li> </ul>	X	X	X	X	
		<b>Elevar a qualidade da pós-graduação</b>	<b>Aumentar o conceito de 5 programas</b>	-	-	-					
		<b>Aumentar o potencial de inovação da Ufal</b>	<b>Depositar pelo menos 38 proteções de propriedade intelectual (PI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Criar um guia sobre o processo de registro de invenções e patentes desenvolvidas em disciplinas e projetos no âmbito do curso.</li> <li>2 - Incentivar docentes e discentes, na prática de Registro de Software e Depósitos de patentes</li> <li>3 - Mostrar a Relevância de Registros de Patentes e Softwares;</li> <li>4- Aumentar/Criar uma rede de Colaborações com Empresas e Pesquisadores Externos;</li> <li>5 - Ampliar o contato com o NIT e outras instituições de apoio à inovação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planejar e construir junto com o colegiado do curso um guia de orientação sobre proteção de propriedade intelectual para o curso de Sistemas de Informação</li> <li>- Estimular os professores a depositar pelo menos 1 pedido de patente ao longo de um ou dois semestres.</li> <li>- Promover, pelo menos, uma colaboração anual em âmbito local, regional ou nacional.</li> <li>- Promover a inserção em competições e premiações acadêmicas nacionais e internacionais correlatas ao curso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de pedidos de patentes depositados.</li> <li>- Número de registros de patentes depositados;</li> <li>- Número de colaborações que resultaram em depósitos de PI;</li> </ul>	X	X	X	X	
		<b>Expandir o processo de Incubação de Empresas nos municípios em que a Ufal tem Campus ou Unidades</b>	<b>Aumentar em 4 o número de incubadoras ativas e reconhecidas/regularizadas na Ufal</b>	-	-	-					
	<b>Dimensão Pós-graduação, Pesquisa, Inovação e Empreendedorismo</b>	<b>Ampliar a participação de estudantes de graduação em projetos de iniciação</b>	<b>Atingir a participação de 71,33% dos Doutores DE em projetos de IC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Motivar o corpo docente a submeter projetos de IC para os órgãos de fomento a bolsa;</li> <li>2 - Incentivar o corpo docente a submeter projetos de fluxo contínuo no SIGAA para manutenção de pesquisas.</li> <li>3 - Trazer/Criar Projetos de Iniciação Científica que englobem o âmbito Local, Regional ou Nacional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar a taxa de participação inicial de IC, para medir o progresso.</li> <li>- Realizar uma análise para entender os obstáculos à participação dos docentes em Relação aos projetos de IC.</li> <li>- Incentivar os professores a submeterem projetos de Iniciação Científica (IC) para órgãos de fomento a bolsas.</li> <li>- Estimular o corpo docente a submeter projetos de fluxo contínuo no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) para manutenção de pesquisas.</li> <li>- Desenvolver ou trazer projetos de Iniciação Científica que abranjam âmbitos local, regional ou nacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentagem atual de doutores envolvidos em projetos de IC.</li> <li>- Quantidade de Bolsas ativas para Prática de IC</li> </ul>	X	X	X	X	
			<b>Ampliar a oferta de vagas em cursos de pósgraduação stricto sensu</b>	<b>Atingir uma taxa de 85,56% de cobertura de bolsas de iniciação científica por demanda de bolsas qualificadas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar Projetos de Impacto Local, Regional e Nacional que motivem os estudantes, além de fornecer infraestrutura adequada para realização destes;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar e registrar todos os estudantes elegíveis para bolsas qualificadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de estudantes qualificados para bolsas de iniciação científica.</li> </ul>	X	X	X	X
			<b>Ampliar a oferta de vagas em cursos de pósgraduação stricto sensu</b>	<b>Aumentar para 373 (20%) as vagas em cursos de pósgraduação stricto sensu, incluindo as vagas de cursos novos</b>	-	-	-				
	<b>Dimensão Extensão</b>	<b>Ampliar o alcance e o impacto social das ações de extensão integrada ao ensino e à pesquisa</b>	<b>Efetivar ações que garantam a ampliação do alcance e impacto social das ações de extensão, construindo relações mais efetivas com outros setores da sociedade, tais como comunidades tradicionais, movimentos sociais, escolas públicas etc., em variados municípios, ampliando o diálogo e a consequente construção de um perfil profissional que tenha elementos para atuar de forma ética, tecnicamente competente, e politicamente comprometida com as áreas de grande pertinência social (necessidades das populações com</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Estabelecer parcerias com organizações locais, escolas públicas, movimentos sociais e outros setores da sociedade para ampliar o impacto;</li> <li>2 - Promover a construção de ambientes colaborativos que possam fortalecer as ações de extensão e criar sinergias para abordar questões sociais;</li> <li>3 - Realizar diagnósticos participativos para compreender as reais necessidades e demandas das comunidades envolvidas.</li> <li>4 - Estabelecer parcerias estratégicas com organizações não governamentais, movimentos sociais, escolas públicas e outros setores da sociedade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover uma sessão de convidados no SISWEEK que convoque organizações locais para realizar uma conversa com os membros do curso.</li> <li>- Estabelecer parcerias estratégicas com organizações não governamentais, movimentos sociais, escolas públicas, etc., ao longo do curso.</li> <li>- Identificar oportunidades para projetos de impacto em âmbitos local, regional e nacional. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar projetos motivadores que envolvam ativamente os estudantes.</li> </ul> </li> <li>- Ampliar o impacto das ações de extensão por meio de parcerias estratégicas.</li> <li>- Entender as necessidades reais das comunidades por meio de diagnósticos participativos.</li> <li>- Incluir estudantes e profissionais em programas de voluntariado para ações de extensão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de Parcerias Estabelecidas</li> <li>- Número de Projetos Interdisciplinares Criados</li> <li>- Taxa de Participação dos Doutores em Ações de Extensão</li> </ul>	X	X	X	X	

		<p><b>Desenvolver os aspectos pedagógico, formativo e organizativo a partir das diretrizes institucionais para a extensão da Ufal</b></p>	<p><b>Desenvolver aspectos de organização institucional interna, que permitam o desenvolvimento da extensão, tais como novas políticas, resoluções, procedimentos, criação e/ou alteração de fluxos, produção de instruções normativas, de materiais didáticos que auxiliem na compreensão do que é a extensão no processo formativo, dentre outras ações que objetivam ampliar o grau de organização, de consolidação, de alterações qualitativas significativas dessas atividades de caráter</b></p>	<p>1 - Criar uma documentação que oriente o que seria a extensão acadêmica para sistemas de informação que aborde: (i) planejamento; (ii) preparação; (iii) acompanhamento; (iv) execução e (v) avaliação.</p> <p>2 - Estabelecer programas de voluntariado que envolvam estudantes e profissionais nas ações de extensão.</p> <p>3 - Desenvolver políticas institucionais específicas para a extensão universitária.</p> <p>4- Estabelecer fluxos de trabalho claros e eficientes para o desenvolvimento e execução de projetos de extensão.</p>	<p>- Planejar e construir junto com o colegiado do curso um guia de orientação sobre extensão acadêmica para o curso de Sistemas de Informação</p> <p>- Desenvolver Políticas Institucionais para Extensão</p> <p>- Reduzir o tempo médio entre a concepção e a execução de projetos ao longo de cada nova proposição.</p> <p>- Estabelecer Fluxos de Trabalho para Projetos de Extensão</p> <p>- Garantir a infraestrutura necessária para a realização eficaz dos projetos de impacto.</p> <p>- Criar ambientes que estimulem a colaboração entre diferentes atores sociais.</p> <p>- Consolidar parcerias estratégicas que potencializem as ações de extensão.</p> <p>- Desenvolver uma documentação abrangente que oriente as etapas da extensão acadêmica.</p> <p>- Definir fluxos de trabalho que otimizem o desenvolvimento e a execução de projetos de extensão.</p> <p>- Estabelecer políticas institucionais que deem suporte à extensão universitária.</p>	<p>- Número de políticas institucionais específicas para extensão desenvolvidas.</p> <p>- Eficiência na execução de projetos de extensão.</p>	<p><b>X</b></p>	<p><b>X</b></p>	<p><b>X</b></p>	<p><b>X</b></p>
--	--	---	--	---	---	---	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------