

			Ampliar o número de formandos anuais em relação aos ingressantes Aumentar em 10% a taxa de sucesso	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Implementar programas de orientação desde o início do curso para ajudar os estudantes a se adaptarem ao ambiente acadêmico, conhecerem os recursos disponíveis e estabelecerem metas educacionais claras; 2 - Ofertar palestras que conectem estudantes egressos com calouros para proporcionar orientação ao longo da jornada acadêmica; 3 - Promover atividades que conectem os estudantes ao mercado de trabalho, como estágios, feiras de empregos e programas de parceria com empresas, para aumentar a relevância do curso para futuras carreiras. 4 - Trabalhar junto aos estudantes a temática do Trabalho de conclusão de curso (TCC) junto aos estudantes desde meados do curso 5- Realizar estudos relacionados a oferta das disciplinas no âmbito semestral, diminuindo os problemas relacionados a oferta (choque de disciplinas, alta retenção, etc..) 6 - Promover a oferta constante de matérias eletivas aos alunos e cursos de verão 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma sessão no SISWEEK que estabeleça conexões dos discentes com o mercado de trabalho e alunos egressos. - Manter a taxa de retenção sempre acima do final do primeiro ano, suavizando a métrica de evasão/desistência/desligamento. - Ofertar palestras, eventos e cursos que trabalhem a temática do Trabalho de conclusão de curso (TCC) junto aos estudantes desde meados do curso <ul style="list-style-type: none"> - Criar uma comissão junto ao NDE para analisar os problemas gerados pelas ofertas acadêmicas anteriores - Ofertar cursos e eventos sobre produção acadêmica e científica com o uso de ferramentas de análise de dados <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a leitura e produção acadêmica de todos os alunos 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação dos estudantes em atividades práticas, como projetos e estágios; - Porcentagem de estudantes que permanecem matriculados após o primeiro ano; - Número de TCCs defendidos no semestre - Analisar quais dúvidas os alunos possuem quanto ao TCC, criando banco de dados e eventual roteiro e lista de dúvidas frequentes 	X	X	X	X
		Elevar a qualidade da pós-graduação	Aumentar o conceito de 5 programas	-	-	-				
		Aumentar o potencial de inovação da Ufal	Depositar pelo menos 38 proteções de propriedade intelectual (PI)	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Criar um guia sobre o processo de registro de invenções e patentes desenvolvidas em disciplinas e projetos no âmbito do curso. 2 - Incentivar docentes e discentes, na prática de Registro de Software e Depósitos de patentes 3 - Mostrar a Relevância de Registros de Patentes e Softwares; 4- Aumentar/Criar uma rede de Colaborações com Empresas e Pesquisadores Externos; 5 - Ampliar o contato com o NIT e outras instituições de apoio à inovação 	<ul style="list-style-type: none"> - Planejar e construir junto com o colegiado do curso um guia de orientação sobre proteção de propriedade intelectual para o curso de Sistemas de Informação - Estimular os professores a depositar pelo menos 1 pedido de patente ao longo de um ou dois semestres. - Promover, pelo menos, uma colaboração anual em âmbito local, regional ou nacional. - Promover a inserção em competições e premiações acadêmicas nacionais e internacionais correlatas ao curso 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de pedidos de patentes depositados. - Número de registros de patentes depositados; - Número de colaborações que resultaram em depósitos de PI; 	X	X	X	X
		Expandir o processo de Incubação de Empresas nos municípios em que a Ufal tem Campus ou Unidades	Aumentar em 4 o número de incubadoras ativas e reconhecidas/regularizadas na Ufal	-	-	-				
	Dimensão Pós-graduação, Pesquisa, Inovação e Empreendedorismo	Ampliar a participação de estudantes de graduação em projetos de iniciação	Atingir a participação de 71,33% dos Doutores DE em projetos de IC	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Motivar o corpo docente a submeter projetos de IC para os órgãos de fomento a bolsa; 2 - Incentivar o corpo docente a submeter projetos de fluxo contínuo no SIGAA para manutenção de pesquisas. 3 - Trazer/Criar Projetos de Iniciação Científica que englobem o âmbito Local, Regional ou Nacional 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar a taxa de participação inicial de IC, para medir o progresso. - Realizar uma análise para entender os obstáculos à participação dos docentes em Relação aos projetos de IC. - Incentivar os professores a submeterem projetos de Iniciação Científica (IC) para órgãos de fomento a bolsas. - Estimular o corpo docente a submeter projetos de fluxo contínuo no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) para manutenção de pesquisas. - Desenvolver ou trazer projetos de Iniciação Científica que abranjam âmbitos local, regional ou nacional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentagem atual de doutores envolvidos em projetos de IC. - Quantidade de Bolsas ativas para Prática de IC 	X	X	X	X
			Atingir uma taxa de 85,56% de cobertura de bolsas de iniciação científica por demanda de bolsas qualificadas	- Criar Projetos de Impacto Local, Regional e Nacional que motivem os estudantes, além de fornecer infraestrutura adequada para realização destes;	- Identificar e registrar todos os estudantes elegíveis para bolsas qualificadas.	- Número de estudantes qualificados para bolsas de iniciação científica.	X	X	X	X
			Ampliar a oferta de vagas em cursos de pósgraduação stricto sensu	Aumentar para 373 (20%) as vagas em cursos de pósgraduação stricto sensu, incluindo as vagas de cursos novos	-	-	-			
	Dimensão Extensão	Ampliar o alcance e o impacto social das ações de extensão integrada ao ensino e à pesquisa	Efetivar ações que garantam a ampliação do alcance e impacto social das ações de extensão, construindo relações mais efetivas com outros setores da sociedade, tais como comunidades tradicionais, movimentos sociais, escolas públicas etc., em variados municípios, ampliando o diálogo e a consequente construção de um perfil profissional que tenha elementos para atuar de forma ética, tecnicamente competente, e politicamente comprometida com as áreas de grande pertinência social (necessidades das populações com	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Estabelecer parcerias com organizações locais, escolas públicas, movimentos sociais e outros setores da sociedade para ampliar o impacto; 2 - Promover a construção de ambientes colaborativos que possam fortalecer as ações de extensão e criar sinergias para abordar questões sociais; 3 - Realizar diagnósticos participativos para compreender as reais necessidades e demandas das comunidades envolvidas. 4 - Estabelecer parcerias estratégicas com organizações não governamentais, movimentos sociais, escolas públicas e outros setores da sociedade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma sessão de convidados no SISWEEK que convoque organizações locais para realizar uma conversa com os membros do curso. - Estabelecer parcerias estratégicas com organizações não governamentais, movimentos sociais, escolas públicas, etc., ao longo do curso. - Identificar oportunidades para projetos de impacto em âmbitos local, regional e nacional. <ul style="list-style-type: none"> - Criar projetos motivadores que envolvam ativamente os estudantes. - Ampliar o impacto das ações de extensão por meio de parcerias estratégicas. - Entender as necessidades reais das comunidades por meio de diagnósticos participativos. - Incluir estudantes e profissionais em programas de voluntariado para ações de extensão. 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de Parcerias Estabelecidas - Número de Projetos Interdisciplinares Criados - Taxa de Participação dos Doutores em Ações de Extensão 	X	X	X	X

		<p>Desenvolver os aspectos pedagógico, formativo e organizativo a partir das diretrizes institucionais para a extensão da Ufal</p>	<p>Desenvolver aspectos de organização institucional interna, que permitam o desenvolvimento da extensão, tais como novas políticas, resoluções, procedimentos, criação e/ou alteração de fluxos, produção de instruções normativas, de materiais didáticos que auxiliem na compreensão do que é a extensão no processo formativo, dentre outras ações que objetivam ampliar o grau de organização, de consolidação, de alterações qualitativas significativas dessas atividades de caráter</p>	<p>1 - Criar uma documentação que oriente o que seria a extensão acadêmica para sistemas de informação que aborde: (i) planejamento; (ii) preparação; (iii) acompanhamento; (iv) execução e (v) avaliação.</p> <p>2 - Estabelecer programas de voluntariado que envolvam estudantes e profissionais nas ações de extensão.</p> <p>3 - Desenvolver políticas institucionais específicas para a extensão universitária.</p> <p>4- Estabelecer fluxos de trabalho claros e eficientes para o desenvolvimento e execução de projetos de extensão.</p>	<p>- Planejar e construir junto com o colegiado do curso um guia de orientação sobre extensão acadêmica para o curso de Sistemas de Informação</p> <p>- Desenvolver Políticas Institucionais para Extensão</p> <p>- Reduzir o tempo médio entre a concepção e a execução de projetos ao longo de cada nova proposição.</p> <p>- Estabelecer Fluxos de Trabalho para Projetos de Extensão</p> <p>- Garantir a infraestrutura necessária para a realização eficaz dos projetos de impacto.</p> <p>- Criar ambientes que estimulem a colaboração entre diferentes atores sociais.</p> <p>- Consolidar parcerias estratégicas que potencializem as ações de extensão.</p> <p>- Desenvolver uma documentação abrangente que oriente as etapas da extensão acadêmica.</p> <p>- Definir fluxos de trabalho que otimizem o desenvolvimento e a execução de projetos de extensão.</p> <p>- Estabelecer políticas institucionais que deem suporte à extensão universitária.</p>	<p>- Número de políticas institucionais específicas para extensão desenvolvidas.</p> <p>- Eficiência na execução de projetos de extensão.</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
--	--	---	--	---	---	---	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------