



COORDENAÇÃO CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - UNIDADE EDUCACIONAL DE PENEDO

LEGENDA:

Iniciados e/ou concluídos com Resultados Positivos

Iniciados e/em andamento, sem análise de resultados

Não Iniciados - Atrasados

Não Iniciados

RELATÓRIO PARCIAL DE PLANO DE AÇÃO 2024-2025

Nº da ação	Meta	Ação a ser desenvolvida	Produto a ser entregue	Insumos Necessários		Prazo		Interseção PDI/PDU
				Insumos Não Financeiros	Insumos Financeiros	2024	2025	
1	Recuperar máquinas de doação para a construção de laboratórios de informática.	Submeter um projeto de extensão no SIGAA sobre suporte e manutenção de computadores para envolver alunos em atividades de recuperação de material para o curso.	Construção de um novo laboratório com as máquinas recuperadas.	Engajamento de colaboradores para buscar parcerias, colaboração com empresas doadoras.	Recursos para transporte, manutenção e eventuais custos de recuperação. Recursos para compras de mesas, cadeiras e instalações elétricas e de rede	X		CPC
2	Estabelecer eventos de divulgação das atividades realizadas pelos docentes para motivar a participação dos discentes.	Promover no início de cada semestre, um evento de divulgação científica interno que apresente as ações de pesquisa, ensino e extensão de todos os docentes do curso.	Evento: "Ciclo Científico em SI: Conhecimento em Evidência"	Engajamento dos docentes na preparação de apresentações, colaboração entre os departamentos.	Recursos para logística, material de divulgação e eventual remuneração de palestrantes externos.	X	X	CPC
3	Identificar áreas específicas de melhoria através de análises detalhadas dos resultados anteriores.	Formar uma equipe de análise para revisar os resultados acadêmicos, identificar tendências e pontos de melhoria.	Relatório detalhado destacando áreas específicas para aprimoramento.	Envolvimento de especialistas acadêmicos, acesso a dados acadêmicos históricos.	Recursos para ferramentas de análise de dados, possível remuneração de consultores externos.	X		CPC
4	Estabelecer metas anuais incrementais para acompanhar o progresso.	Conduzir reuniões estratégicas para definir metas alcançáveis e progressivas.	Plano anual com metas específicas para cada ano do ciclo trienal.	Participação ativa dos gestores, docentes e representantes discentes.	Recursos para eventos de planejamento estratégico, custos associados à implementação de metas específicas.		X	CPC
5	Construir um cronograma que oriente a preparação e execução de atividades a serem realizadas até o dia do ENADE.	Planejar e construir junto com o colegiado do ações que orientem sobre o ENADE, como (i) palestras; (ii) cursos preparatórios; e (iii) simulados.	(a) palestras; (b) curso preparatório; e (c) simulado para o ENADE.	Envolvimento de coordenadores de curso, professores e representantes discentes.	Recursos para reuniões, possível remuneração de coordenadores.	X		CPC
6	Realizar campanhas de conscientização sobre a importância do ENADE para a qualidade do curso.	Criar material de divulgação, como folhetos, banners e apresentações, e realizar eventos para informar os estudantes.	Campanhas implementadas, material de divulgação distribuído.	Engajamento de docentes e discentes na criação do material, colaboração entre setores da instituição.	Recursos para produção de material, eventos e ações de conscientização.		X	CPC
7	Desenvolver um sistema eficaz de comunicação para informar os estudantes sobre datas e procedimentos do ENADE.	Implementar um sistema de comunicação que inclua e-mails, mensagens online, e outras ferramentas de comunicação instantânea.	Sistema de comunicação funcional e eficiente.	Colaboração entre a equipe de tecnologia e setores administrativos, feedback contínuo dos estudantes.	Recursos para desenvolvimento e manutenção do sistema, se necessário.	X	X	CPC
8	Fomentar a capacidade crítica do aluno por meio de leitura regular	Formação da biblioteca própria do curso, mesmo que virtual	Construção ou ampliação de biblioteca	Indicação de livros e materiais específicos científicos	Recursos para aquisição de livros e revistas científicas.		X	CPC
9	Trazer eventos ligados à temas relacionados ao acolhimento e permanência dos estudantes na universidade	Planejar e construir junto com o colegiado/NDE ações que orientem sobre temas relacionados ao acolhimento estudantil, como (i) palestras; (ii) cursos; e (iii) eventos.	(a) palestras; (b) cursos; e (c) eventos relacionados ao tema	Envolvimento de coordenadores de curso, professores e representantes discentes.	Recursos para reuniões, possível remuneração de coordenadores.	X		CC
10	Ampliar ofertas de bolsas (monitoria, pesquisa e extensão) aos estudantes	Realizar um estudo sobre os discentes acerca das bolsas oferecidas	Relatórios detalhados das bolsas oferecidas aos estudantes	Envolvimento de especialistas acadêmicos, acesso a dados acadêmicos históricos.	Recursos para ferramentas de análise de dados, possível remuneração de consultores externos.	X	X	CC
11	Fornecer cursos de nivelamento aos recém ingressos no curso (Feras)	Planejar e construir junto com o CA ações de nivelamento estudantil, como (i) palestras; (ii) cursos; e (iii) eventos.	(a) palestras; (b) cursos; e (c) eventos relacionados ao tema	Envolvimento de coordenadores de curso, professores e representantes discentes.	Recursos para reuniões, possível remuneração de coordenadores e palestrantes.		X	CC
12	Ampliar vagas de estágio não obrigatório aos estudantes	Realizar um estudo sobre os discentes acerca das vagas de estágio oferecidas atualmente	Relatórios detalhados das vagas de estágios oferecidas aos estudantes	Envolvimento de especialistas acadêmicos, acesso a dados acadêmicos históricos.	Recursos para ferramentas de análise de dados, possível remuneração de consultores externos.	X		CC
13	Criar uma comissão de autoavaliação dentro do curso e integrá-la com a CPA da unidade.	Formar uma equipe de análise para revisar/melhorar o processo de autoavaliação do curso bem como aplicá-lo semestralmente	Relatório detalhado destacando o processo de autoavaliação e possíveis melhorias, bem como o processo de sua aplicação semestralmente	Envolvimento de especialistas acadêmicos, acesso a dados acadêmicos históricos.	Recursos para ferramentas de análise de dados, possível remuneração de consultores externos.	X		CC

14	Implantar um processo contínuo de autoavaliação do curso, de forma semestral.	Formar uma equipe de análise para revisar/melhorar o processo de autoavaliação do curso bem como aplicá-lo semestralmente	Relatório detalhado destacando o processo de autoavaliação e possíveis melhorias, bem como o processo de sua aplicação semestralmente	Envolvimento de especialistas acadêmicos, acesso a dados acadêmicos históricos.	Recursos para ferramentas de análise de dados, possível remuneração de consultores externos.	X	X	CC
15	Incentivar os professores a prorrogar projetos de ensino, pesquisa e extensão junto a rede pública municipal, estadual e federal	Planejar e construir junto com o colegiado/NDE ações que orientem sobre temas relacionados aos projetos junto a rede pública, como (i) palestras; (ii) cursos; e (iii) eventos.	(a) palestras; (b) cursos; e (c) eventos relacionados ao tema	Envolvimento de coordenadores de curso, professores e representantes	Recursos para reuniões, possível remuneração de coordenadores e palestrantes.	X	X	CC
16	Incentivar os professores a proporem projetos de pesquisa atualizados em discussões com os estudantes	Planejar e construir junto com o colegiado/NDE ações que orientem sobre temas relacionados, como (i) palestras; (ii) cursos; e (iii) eventos.	(a) palestras; (b) cursos; e (c) eventos relacionados ao tema	Envolvimento de coordenadores de curso, professores e representantes	Recursos para reuniões, possível remuneração de coordenadores e palestrantes.	X	X	CC
17	Incentivar os professores para criação de grupos de estudos e grupos de pesquisa	Planejar e construir junto com o colegiado/NDE ações que orientem sobre temas relacionados, como (i) palestras; (ii) cursos; e (iii) eventos.	(a) palestras; (b) cursos; e (c) eventos relacionados ao tema	Envolvimento de coordenadores de curso, professores e representantes	Recursos para reuniões, possível remuneração de coordenadores e palestrantes.	X	X	CC
18	Incentivar os professores a terem experiência profissional além da docência	Planejar e construir junto com o colegiado/NDE ações que orientem sobre temas relacionados, como (i) palestras; (ii) cursos; e (iii) eventos.	(a) palestras; (b) cursos; e (c) eventos relacionados ao tema	Envolvimento de coordenadores de curso, professores e representantes	Recursos para reuniões, possível remuneração de coordenadores e palestrantes.	X	X	CC
19	Incentivar os docentes a realizarem produções científicas, culturais, artísticas ou tecnológicas no âmbito do curso.	Planejar e construir junto com o colegiado/NDE ações que orientem sobre temas relacionados, como (i) palestras; (ii) cursos; e (iii) eventos.	(a) palestras; (b) cursos; e (c) eventos relacionados ao tema	Envolvimento de coordenadores de curso, professores e representantes	Recursos para reuniões, possível remuneração de coordenadores e palestrantes.	X	X	CC
20	Obter espaços de trabalho individuais para docentes em tempo integral	Formar uma equipe de análise para revisar/melhorar e propor soluções para a disponibilização de espaços de trabalho individuais	Relatório detalhado destacando a análise realizada pela equipe de trabalho	Envolvimento de especialistas acadêmicos, acesso a dados acadêmicos históricos.	Recursos para ferramentas de análise de dados, possível remuneração de consultores externos.		X	CC
21	Construir os laboratórios didáticos que atendem às necessidades do curso, conforme descritos no PPC e atualizados em reuniões do NDE	Formar uma equipe de análise para revisar/melhorar e propor soluções para a disponibilização/construção de laboratórios didáticos necessários ao curso	Relatório detalhado destacando a análise realizada pela equipe de trabalho	Envolvimento de especialistas acadêmicos, acesso a dados acadêmicos históricos.	Recursos para ferramentas de análise de dados, possível remuneração de consultores externos.		X	CC
22	Incentivar os alunos a realizar estudos fora do campus da UFAL por intermédio de programas governamentais de mobilidade acadêmica	Criar roteiro de acesso do aluno aos sistemas de Mobilidade Acadêmica	Disponibilizar roteiro de Mobilidade Acadêmica nacional e internacional no site do curso e manter contato com o ANDIFES e PROMOAC/AL	Desenvolver roteiro conjuntamente com a secretaria específica da Ufal sobre o assunto	Não há	X	X	CC
23	Promover uma sessão no SISWEEK que estabeleça conexões dos discentes com o mercado de trabalho e alunos egressos.	Convidar alunos egressos que estejam trabalhando no mercado e também empresas do setor para colaborarem com o evento.	SISWEEK	Colaboração entre a coordenação do curso, professores e profissionais do mercado.	Recursos para logística, possíveis custos de palestrantes convidados, material promocional.		X	Taxa de Formandos
24	Manter a taxa de retenção sempre acima do final do primeiro ano, suavizando a métrica de evasão/desistência/desligamento.	Implementar medidas específicas, como mentorias, programas de acompanhamento acadêmico e intervenções personalizadas.	Aumento sustentado na taxa de retenção ao longo dos períodos acadêmicos.	Envolvimento ativo dos docentes, coordenação do curso e orientadores acadêmicos.	Recursos para implementação de programas de mentoria, workshops e atividades de acompanhamento.	X	X	Taxa de Formandos
25	Ofertar palestras, eventos e cursos que trabalhem a temática do Trabalho de conclusão de curso (TCC) junto aos estudantes desde meados do curso	Planejar e construir junto com o NDE do curso ações que orientem sobre o TCC, como (i) palestras; (ii) cursos preparatórios; e (iii) eventos.	(a) palestras; (b) curso preparatório; e (c) eventos	Envolvimento de coordenadores de curso, professores e representantes discentes.	Recursos para logística, material de divulgação e eventual remuneração de palestrantes externos.	X	X	Taxa de Formandos
26	Criar uma comissão junto ao NDE para analisar os problemas gerados pelas ofertas acadêmicas anteriores	Discussão no NDE e posterior criação de comissão para analisar os problemas gerados em ofertas acadêmicas anteriores	Relatórios detalhados dos problemas relacionados a ofertas acadêmicas	Envolvimento de especialistas acadêmicos, acesso a dados acadêmicos históricos.	Recursos para ferramentas de análise de dados, possível remuneração de consultores externos.	X		Taxa de Formandos
27	Ofertar cursos e eventos sobre produção acadêmica e científica com o uso de ferramentas de análise de dados	Realizar cursos de produção científica (acadêmica) principalmente com a utilização de programação e ferramentas de análise de dados	(a) palestras; (b) curso preparatório; e (c) eventos	Envolvimento de especialistas acadêmicos, acesso a dados acadêmicos históricos.	Recursos para logística, material de divulgação e eventual remuneração de palestrantes externos.	X	X	Taxa de Formandos
28	Planejar e construir junto com o colegiado do curso um guia de orientação sobre proteção de propriedade intelectual para o curso de Sistemas de Informação	Planejar e construir junto com o colegiado um documento que oriente sobre a propriedade intelectual que aborde as etapas de: (i) concepção de ideia; (ii) construção da documentação; e (iii) processo de registro.	Guia de Proteção de Propriedade Intelectual para SI	Colaboração ativa entre membros do colegiado, especialistas em propriedade intelectual, revisão contínua pelos discentes.	Recursos para reuniões, possíveis custos de consultoria especializada, impressão e divulgação do guia.		X	PPI
29	Estimular os professores a depositar pelo menos 1 pedido de patente ao longo de um ou dois semestres.	Realizar workshops e treinamentos sobre o processo de depósito de patentes, oferecer suporte técnico e incentivos.	Pelo menos 1 pedido de patente depositado por cada professor participante.	Engajamento dos professores, suporte técnico, colaboração com órgãos de proteção à propriedade intelectual.	Recursos para workshops, possíveis incentivos para os professores, custos associados ao depósito de patentes.	X	X	PPI

30	Promover, pelo menos, uma colaboração anual em âmbito local, regional ou nacional.	Identificar oportunidades de colaboração, estabelecer parcerias com outras instituições acadêmicas, empresas ou órgãos governamentais.	Acordos de colaboração assinados e projetos conjuntos em execução.	Colaboração entre membros do colegiado, pesquisa de oportunidades de colaboração, envolvimento de docentes e discentes.	Recursos para despesas associadas a reuniões, eventos colaborativos, possíveis custos de deslocamento.		X	PPI
31	Promover a inserção em competições e premiações acadêmicas nacionais e internacionais correlatas ao curso	Identificar oportunidades de competições e premiações acadêmicas que abordem temas do curso	Participação de pelo menos 1 competição ou premiação nacional por ano	Engajamento dos professores e colaboração na participação dos eventos	Recursos para despesas associadas a reuniões, eventos colaborativos, possíveis custos de deslocamento.	X	X	PPI
32	Identificar a taxa de participação inicial de IC para medir o progresso.	Realizar um estudo sobre os projetos de IC realizados no curso.	Relatórios detalhados dos projetos de IC realizados	Envolvimento de especialistas acadêmicos, acesso a dados acadêmicos históricos.	Recursos para ferramentas de análise de dados, possível remuneração de consultores externos.	X		IC
33	Realizar uma análise para entender os obstáculos à participação dos docentes em Relação aos projetos de IC.	Realizar um estudo sobre os projetos de IC realizados no curso.	Relatórios detalhados dos projetos de IC realizados	Envolvimento de especialistas acadêmicos, acesso a dados acadêmicos históricos.	Recursos para ferramentas de análise de dados, possível remuneração de consultores externos.	X		IC
34	Incentivar os professores a submeterem projetos de Iniciação Científica (IC) para órgãos de fomento a bolsas.	Organizar workshops e apresentações sobre oportunidades de financiamento, oferecer suporte técnico na elaboração de propostas.	Aumento no número de projetos de IC submetidos para órgãos de fomento.	Engajamento ativo dos professores, colaboração com especialistas em elaboração de propostas.	Recursos para workshops, material de apoio, possível remuneração de consultores externos.	X	X	IC
35	Estimular o corpo docente a submeter projetos de fluxo contínuo no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) para manutenção de pesquisas.	Oferecer treinamentos sobre a utilização eficaz do SIGAA, criar incentivos institucionais para submissões regulares.	Aumento na quantidade de projetos de pesquisa submetidos e mantidos no SIGAA.	Engajamento ativo dos professores, treinamento eficaz sobre o SIGAA.	Recursos para treinamentos, material de apoio, possíveis incentivos institucionais.	X	X	IC
36	Desenvolver ou trazer projetos de Iniciação Científica que abranjam âmbitos local, regional ou nacional.	Identificar oportunidades de colaboração e financiamento para projetos, criar parcerias com outras instituições.	Implementação de projetos de IC que envolvam diferentes níveis geográficos.	Colaboração ativa entre professores, busca ativa de oportunidades de colaboração.	Recursos para logística, possível financiamento de projetos.	X	X	IC
37	Identificar e registrar todos os estudantes elegíveis para bolsas qualificadas.	Realizar um estudo sobre os docentes acerca das bolsas oferecidas	Relatórios detalhados das bolsas oferecidas aos estudantes	Envolvimento de especialistas acadêmicos, acesso a dados acadêmicos históricos.	Recursos para ferramentas de análise de dados, possível remuneração de consultores externos.		X	Bolsa Qualificada
38	Promover uma sessão de convidados no SISWEEK que convoque organizações locais para realizar uma conversa com os membros do curso.	Convidar gestores de movimentos sociais e escolas públicas para discutirem como o curso de Sistemas de Informação pode auxiliar na resolução de problemas inerentes em suas atividades.	SISWEEK	Colaboração entre a coordenação do curso, professores e profissionais do mercado.	Recursos para logística, possíveis custos de palestrantes convidados, material promocional.		X	Extensão - Impacto Social
39	Estabelecer parcerias estratégicas com organizações não governamentais, movimentos sociais, escolas públicas, etc., ao longo do curso.	Realizar análises de demanda, estudos de viabilidade e consulta às comunidades interessadas.	Lista de oportunidades e áreas de interesse para projetos de impacto.	Colaboração com comunidades, envolvimento ativo de docentes, pesquisa de mercado.	Recursos para estudos de viabilidade, possíveis consultorias externas.	X	X	Extensão - Impacto Social
40	Identificar oportunidades para projetos de impacto em âmbitos local, regional e nacional.	Realizar análises de demanda, estudos de viabilidade e consulta às comunidades interessadas.	Lista de oportunidades e áreas de interesse para projetos de impacto.	Colaboração com comunidades, envolvimento ativo de docentes, pesquisa de mercado.	Recursos para estudos de viabilidade, possíveis consultorias externas.	X		Extensão - Impacto Social
41	Criar projetos motivadores que envolvam ativamente os estudantes.	Formar equipes multidisciplinares de docentes e estudantes para o desenvolvimento de projetos desafiadores e relevantes.	Projetos de impacto com envolvimento direto dos estudantes.	Engajamento ativo de docentes e estudantes, colaboração entre diferentes áreas do conhecimento.	Recursos para infraestrutura, materiais e possíveis custos associados à implementação.	X	X	Extensão - Impacto Social
42	Ampliar o impacto das ações de extensão por meio de parcerias estratégicas.	Identificar organizações locais, escolas públicas, movimentos sociais e outros setores para estabelecer parcerias.	Acordos de colaboração firmados para a realização de ações conjuntas.	Diálogo ativo com líderes locais, pesquisa de organizações parceiras potenciais.	Recursos para reuniões, eventos colaborativos e possíveis investimentos nas iniciativas.		X	Extensão - Impacto Social
43	Entender as necessidades reais das comunidades por meio de diagnósticos participativos.	Realizar pesquisas colaborativas e encontros participativos para mapear as demandas locais.	Relatórios detalhados das necessidades e demandas identificadas.	Participação ativa da comunidade, colaboração com especialistas em métodos participativos.	Recursos para pesquisas, eventos participativos e divulgação dos resultados.	X	X	Extensão - Impacto Social
44	Incluir estudantes e profissionais em programas de voluntariado para ações de extensão.	Desenvolver programas que incentivem a participação voluntária, oferecendo oportunidades para aplicação prática de conhecimentos.	Programas de voluntariado bem estruturados, envolvendo estudantes e profissionais.	Engajamento ativo da comunidade acadêmica, parcerias com empresas e profissionais.	Recursos para eventos de sensibilização, reconhecimento e possíveis incentivos para voluntários.	X	X	Extensão - Impacto Social

45	Planejar e construir junto com o colegiado do curso um guia de orientação sobre extensão acadêmica para o curso de Sistemas de Informação.	- Criar em colaboração com o colegiado do curso de sistemas de informação um documento orientador sobre o (i) planejamento; (ii) preparação; (iii) acompanhamento; (iv) execução e (v) avaliação das atividades de extensão curriculares do curso.	Guia de atividades extensionistas para SI	Colaboração entre a coordenação do curso, professores e profissionais do mercado.	Recursos para logística, possíveis custos de palestrantes convidados, material promocional.	X		Extensão - Aspecto Estrutural/Pedagógico
46	Desenvolver Políticas Institucionais para Extensão	Formar uma comissão para elaborar políticas específicas de extensão.	Documento consolidado contendo as políticas institucionais para extensão.	Envolvimento de membros da comunidade acadêmica, especialistas em extensão, acesso a documentos e normativas existentes.	Recursos para reuniões, consultorias especializadas (se necessário).	X		Extensão - Aspecto Estrutural/Pedagógico
47	Reduzir o tempo médio entre a concepção e a execução de projetos ao longo de cada nova proposição.	Desenvolver fluxos de trabalho claros e eficientes em conjunto com os responsáveis pela execução dos projetos.	Documento contendo os fluxos de trabalho.	Participação ativa de membros da equipe, envolvimento de responsáveis por projetos.	Recursos para reuniões, possível consultoria em gestão de processos.	X		Extensão - Aspecto Estrutural/Pedagógico
48	Estabelecer Fluxos de Trabalho para Projetos de Extensão	Desenvolver fluxos de trabalho claros e eficientes em conjunto com os responsáveis pela execução dos projetos.	Documento contendo os fluxos de trabalho.	Participação ativa de membros da equipe, envolvimento de responsáveis por projetos.	Recursos para reuniões, possível consultoria em gestão de processos.	X		Extensão - Aspecto Estrutural/Pedagógico
49	Garantir a infraestrutura necessária para a realização eficaz dos projetos de impacto.	Avaliar as necessidades específicas de cada projeto e providenciar os recursos, laboratórios, equipamentos, etc.	Infraestrutura adequada para apoiar a realização dos projetos.	Cooperação entre a administração, professores e equipes técnicas.	Recursos para aquisição de equipamentos, manutenção de laboratórios e infraestrutura.	X	X	Extensão - Aspecto Estrutural/Pedagógico
50	Criar ambientes que estimulem a colaboração entre diferentes atores sociais.	Desenvolver espaços físicos e virtuais que facilitem a interação entre a comunidade acadêmica e os parceiros externos.	Ambientes colaborativos estabelecidos para promover sinergias e trocas de conhecimento.	Engajamento ativo dos participantes, parcerias com especialistas em design de ambientes colaborativos.	Recursos para a criação e manutenção de espaços físicos e virtuais.	X	X	Extensão - Aspecto Estrutural/Pedagógico
51	Consolidar parcerias estratégicas que potencializem as ações de extensão.	Identificar e formalizar parcerias com organizações não governamentais, movimentos sociais, escolas públicas e outros setores.	Acordos estabelecidos para colaborações duradouras e estratégicas.	Negociação e diálogo ativo, identificação de objetivos comuns.	Recursos para reuniões, eventos colaborativos e possíveis investimentos conjuntos.	X	X	Extensão - Aspecto Estrutural/Pedagógico
52	Desenvolver uma documentação abrangente que oriente as etapas da extensão acadêmica.	Elaborar um guia que aborde planejamento, preparação, acompanhamento, execução e avaliação de ações de extensão.	Documentação clara e acessível que guie os envolvidos em projetos de extensão.	Colaboração entre professores, revisões regulares para atualizações.	Recursos para design gráfico, impressão e divulgação da documentação.	X		Extensão - Aspecto Estrutural/Pedagógico
53	Definir fluxos de trabalho que otimizem o desenvolvimento e a execução de projetos de extensão.	Mapear as etapas-chave, definir responsabilidades e estabelecer procedimentos eficientes.	Fluxos de trabalho documentados e amplamente compreendidos.	Engajamento ativo de professores e colaboradores, revisões regulares para atualizações.	Recursos para treinamentos e workshops sobre os fluxos de trabalho.	X		Extensão - Aspecto Estrutural/Pedagógico
54	Estabelecer políticas institucionais que deem suporte à extensão universitária.	Criar documentos normativos que reconheçam a importância da extensão e incentivem a participação de docentes e discentes.	Políticas institucionais específicas para a extensão universitária.	Diálogo ativo com a administração, colaboração entre docentes, revisões regulares para atualizações.	Recursos para eventos de sensibilização, divulgação das políticas e treinamentos.	X		Extensão - Aspecto Estrutural/Pedagógico