

APÊNDICE 1

Organização geral dos estágios supervisionados do Curso de Licenciatura em Química da UFAL – Campus de Arapiraca

ESTÁGIO SUPERVISIONADO 1	ESTÁGIO SUPERVISIONADO 2	ESTÁGIO SUPERVISIONADO 3	ESTÁGIO SUPERVISIONADO 4
<p>Documentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carta de encaminhamento • Carta de aceite aluno para direção e professor • Dados da equipe de estágio • Frequência no estágio • Planejamento das atividades de estágio • Avaliação do estágio • Plano de curso • Dados para seguro estágio (word) • Dados para seguro estágio (excell) 	<p>Documentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carta de encaminhamento • Carta de aceite aluno para direção e professor • Dados da equipe de estágio • Frequência no estágio • Planejamento das atividades de estágio • Avaliação do estágio • Plano de curso • Dados para seguro estágio (word) • Dados para seguro estágio (excell) 	<p>Documentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carta de encaminhamento • Carta de aceite aluno para direção e professor • Dados da equipe de estágio • Frequência no estágio • Planejamento das atividades de estágio • Avaliação do estágio • Plano de curso • Dados para seguro estágio (word) • Dados para seguro estágio (excell) 	<p>Documentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carta de encaminhamento • Carta de aceite aluno para direção e professor • Dados da equipe de estágio • Frequência no estágio • Planejamento das atividades de estágio • Avaliação do estágio • Plano de curso • Dados para seguro estágio (word) • Dados para seguro estágio (excell)
Carga Horária e atividades:			
Ambientação (GERE e Escola): 5h			
Estudos, Socializações e Planejamentos (8 encontros na UFAL/Articulação entre Teoria e Prática): 40 h	Estudos, Socializações e Planejamentos (8 encontros na UFAL/Articulação entre Teoria e Prática): 40 h	Estudos, Socializações e Planejamentos (8 encontros na UFAL/Articulação entre Teoria e Prática): 40 h	Estudos, Socializações e Planejamentos (8 encontros na UFAL/Articulação entre Teoria e Prática): 40 h
Estágio de Observação (Reflexão Crítica), Análise de Documentos e Legislação vigente: 50h	Estágio de Observação (Reflexão Crítica): 5h	Estágio de Observação (Reflexão Crítica): 5h	Estágio de Observação (Reflexão Crítica): 5h
***	Estágio de Coparticipação: 20h	Estágio de Coparticipação: 5h	Estágio de Coparticipação: 5h
***	Estágio de Intervenção: 20h	***	***
***	***	Estágio de Pesquisa em Ensino de Química: 20h	Estágio de Pesquisa em Ensino de Química: 20h
***	***		
***	Estágio de docência (Micro Aulas / Práticas de Ensino): 5h	Estágio de Docência (Práticas de Ensino): 20h	Estágio de Docência (Práticas de Ensino): 20h
Elaboração do Relatório Final: 5 h			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 100 h			

Estudos teóricos referentes à formação inicial de professores, Estágios de Observação e Análise de Documentos.	Estudos teóricos referentes a Estágios de Coparticipação, docência e ensino-aprendizagem.	Estudos teóricos referentes a Estágios de Docência e Estágios de Pesquisa.	Estudos teóricos referentes Estágios de Docência e Estágios de Pesquisa.
Construção de registros reflexivos baseados em estudos teóricos.	Construção de registros reflexivos baseados em estudos teóricos.	Construção de registros reflexivos baseados em estudos teóricos e de pesquisa.	Construção de registros reflexivos baseados em estudos teóricos e de pesquisa.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO 1	ESTÁGIO SUPERVISIONADO 2	ESTÁGIO SUPERVISIONADO 3	ESTÁGIO SUPERVISIONADO 4
Organização do trabalho docente relacionados aos aspectos legais, administrativos, político-pedagógico, gestão escolar e das diretrizes curriculares do ensino de Química.	Organização do trabalho docente relacionados aos aspectos legais, administrativos, político-pedagógico, gestão escolar e das diretrizes curriculares do ensino de Química.	Organização do trabalho docente relacionados aos aspectos legais, administrativos, político-pedagógico, gestão escolar e das diretrizes curriculares do ensino de Química.	Organização do trabalho docente relacionados aos aspectos legais, administrativos, político-pedagógico, gestão escolar e das diretrizes curriculares do ensino de Química.
***	Acompanhamento de atividades de sala de aula sugerindo e elaborando material de apoio.	Acompanhamento de atividades de sala de aula sugerindo e elaborando material de apoio.	Acompanhamento de atividades de sala de aula sugerindo e elaborando material de apoio.
***	Planejamento , desenvolvimento e avaliação de aulas e/ou atividades com diferentes conteúdos curriculares de Química (Conceitual, Procedimental, Factual e Atitudinal), à luz da literatura educacional.	Planejamento , desenvolvimento e avaliação de aulas e/ou atividades com diferentes conteúdos curriculares de Química (Conceitual, Procedimental, Factual e Atitudinal), à luz da literatura educacional.	Planejamento , desenvolvimento e avaliação de aulas e/ou atividades com diferentes conteúdos curriculares de Química (Conceitual, Procedimental, Factual e Atitudinal), à luz da literatura educacional.
***	Construção de planos de aula para a execução das atividades propostas, tendo como referencial as variáveis de diferentes naturezas: dos alunos, da matéria e do ensino.	Construção de planos de aula para a execução das atividades propostas, tendo como referencial as variáveis de diferentes naturezas: dos alunos, da matéria e do ensino.	Construção de planos de aula para a execução das atividades propostas, tendo como referencial as variáveis de diferentes naturezas: dos alunos, da matéria e do ensino.
***	***	Produção de conhecimentos sobre a docência numa perspectiva do professor investigador de sua própria prática.	Produção de conhecimentos sobre a docência numa perspectiva do professor investigador de sua própria prática.
Atuação , análise e avaliação das atividades desenvolvidas durante o	Atuação , análise e avaliação das atividades desenvolvidas durante o	Atuação , análise e avaliação das atividades desenvolvidas durante o	Atuação , análise e avaliação das atividades desenvolvidas durante o

estágio visando promover eventuais mudanças, isto é, ação-reflexão-ação.	estágio visando promover eventuais mudanças, isto é, ação-reflexão-ação.	estágio visando promover eventuais mudanças, isto é, ação-reflexão-ação.	estágio visando promover eventuais mudanças, isto é, ação-reflexão-ação.
<u>Avaliação / Produção:</u>	<u>Avaliação / Produção:</u>	<u>Avaliação / Produção:</u>	<u>Avaliação / Produção:</u>
Relatório Final de Estágio Supervisionado	Relatório Final de Estágio Supervisionado	Relatório Final de Estágio Supervisionado	Relatório Final de Estágio Supervisionado
***	Projeto de Intervenção	***	***
***	Micro Aulas / Plano de Aula	***	***
***	***	Projeto de Pesquisa: elaboração e realização	Projeto de Pesquisa: categorização e análise dos dados
***	***	***	Artigo Científico
***	***	Aulas de Regência / Planos de Aula (4)	Aulas de Regência / Planos de Aula (4)
		Observação: O Estágio de Regência poderá ocorrer diretamente com o/a professor/a em sala de aula, ou em forma de Minicursos, uma atividade extracurricular, individual ou coletiva, podendo contribuir para a recuperação dos/as alunos, reforço ou aprofundamento de determinados conteúdos.	