

## APÊNDICE 1

### Organização geral dos estágios supervisionados do Curso de Licenciatura em Química da UFAL – Campus de Arapiraca

ESTÁGIO SUPERVISIONADO 1	ESTÁGIO SUPERVISIONADO 2	ESTÁGIO SUPERVISIONADO 3	ESTÁGIO SUPERVISIONADO 4
<p><b>Documentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carta de encaminhamento</li> <li>• Carta de aceite aluno para direção e professor</li> <li>• Dados da equipe de estágio</li> <li>• Frequência no estágio</li> <li>• Planejamento das atividades de estágio</li> <li>• Avaliação do estágio</li> <li>• Plano de curso</li> <li>• Dados para seguro estágio (word)</li> <li>• Dados para seguro estágio (excell)</li> </ul>	<p><b>Documentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carta de encaminhamento</li> <li>• Carta de aceite aluno para direção e professor</li> <li>• Dados da equipe de estágio</li> <li>• Frequência no estágio</li> <li>• Planejamento das atividades de estágio</li> <li>• Avaliação do estágio</li> <li>• Plano de curso</li> <li>• Dados para seguro estágio (word)</li> <li>• Dados para seguro estágio (excell)</li> </ul>	<p><b>Documentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carta de encaminhamento</li> <li>• Carta de aceite aluno para direção e professor</li> <li>• Dados da equipe de estágio</li> <li>• Frequência no estágio</li> <li>• Planejamento das atividades de estágio</li> <li>• Avaliação do estágio</li> <li>• Plano de curso</li> <li>• Dados para seguro estágio (word)</li> <li>• Dados para seguro estágio (excell)</li> </ul>	<p><b>Documentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carta de encaminhamento</li> <li>• Carta de aceite aluno para direção e professor</li> <li>• Dados da equipe de estágio</li> <li>• Frequência no estágio</li> <li>• Planejamento das atividades de estágio</li> <li>• Avaliação do estágio</li> <li>• Plano de curso</li> <li>• Dados para seguro estágio (word)</li> <li>• Dados para seguro estágio (excell)</li> </ul>
<b>Carga Horária e atividades:</b>	<b>Carga Horária e atividades:</b>	<b>Carga Horária e atividades:</b>	<b>Carga Horária e atividades:</b>
Ambientação (GERE e Escola): <b>5h</b>	Ambientação (GERE e Escola): <b>5h</b>	Ambientação (GERE e Escola): <b>5h</b>	Ambientação (GERE e Escola): <b>5h</b>
Estudos, Socializações e Planejamentos (8 encontros na UFAL/Articulação entre Teoria e Prática): <b>40 h</b>	Estudos, Socializações e Planejamentos (8 encontros na UFAL/Articulação entre Teoria e Prática): <b>40 h</b>	Estudos, Socializações e Planejamentos (8 encontros na UFAL/Articulação entre Teoria e Prática): <b>40 h</b>	Estudos, Socializações e Planejamentos (8 encontros na UFAL/Articulação entre Teoria e Prática): <b>40 h</b>
Estágio de Observação (Reflexão Crítica), Análise de Documentos e Legislação vigente: <b>50h</b>	Estágio de Observação (Reflexão Crítica): <b>5h</b>	Estágio de Observação (Reflexão Crítica): <b>5h</b>	Estágio de Observação (Reflexão Crítica): <b>5h</b>
***	Estágio de Coparticipação: <b>20h</b>	Estágio de Coparticipação: <b>5h</b>	Estágio de Coparticipação: <b>5h</b>
***	Estágio de Intervenção: <b>20h</b>	***	***
***	***	Estágio de Pesquisa em Ensino de Química: <b>20h</b>	Estágio de Pesquisa em Ensino de Química: <b>20h</b>
***	***		
***	Estágio de docência (Micro Aulas / Práticas de Ensino): <b>5h</b>	Estágio de Docência (Práticas de Ensino): <b>20h</b>	Estágio de Docência (Práticas de Ensino): <b>20h</b>
Elaboração do Relatório Final: <b>5 h</b>	Elaboração do Relatório Final: <b>5 h</b>	Elaboração do Relatório Final: <b>5 h</b>	Elaboração do Relatório Final: <b>5 h</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL: 100 h</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL: 100 h</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL: 100 h</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL: 100 h</b>

<b>Estudos</b> teóricos referentes à formação inicial de professores, Estágios de Observação e Análise de Documentos.	<b>Estudos</b> teóricos referentes a Estágios de Coparticipação, docência e ensino-aprendizagem.	<b>Estudos</b> teóricos referentes a Estágios de Docência e Estágios de Pesquisa.	<b>Estudos</b> teóricos referentes Estágios de Docência e Estágios de Pesquisa.
<b>Construção</b> de registros reflexivos baseados em estudos teóricos.	<b>Construção</b> de registros reflexivos baseados em estudos teóricos.	<b>Construção</b> de registros reflexivos baseados em estudos teóricos e de pesquisa.	<b>Construção</b> de registros reflexivos baseados em estudos teóricos e de pesquisa.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO 1	ESTÁGIO SUPERVISIONADO 2	ESTÁGIO SUPERVISIONADO 3	ESTÁGIO SUPERVISIONADO 4
<b>Organização</b> do trabalho docente relacionados aos aspectos legais, administrativos, político-pedagógico, gestão escolar e das diretrizes curriculares do ensino de Química.	<b>Organização</b> do trabalho docente relacionados aos aspectos legais, administrativos, político-pedagógico, gestão escolar e das diretrizes curriculares do ensino de Química.	<b>Organização</b> do trabalho docente relacionados aos aspectos legais, administrativos, político-pedagógico, gestão escolar e das diretrizes curriculares do ensino de Química.	<b>Organização</b> do trabalho docente relacionados aos aspectos legais, administrativos, político-pedagógico, gestão escolar e das diretrizes curriculares do ensino de Química.
***	<b>Acompanhamento</b> de atividades de sala de aula sugerindo e elaborando material de apoio.	<b>Acompanhamento</b> de atividades de sala de aula sugerindo e elaborando material de apoio.	<b>Acompanhamento</b> de atividades de sala de aula sugerindo e elaborando material de apoio.
***	<b>Planejamento</b> , desenvolvimento e avaliação de aulas e/ou atividades com diferentes conteúdos curriculares de Química (Conceitual, Procedimental, Factual e Atitudinal), à luz da literatura educacional.	<b>Planejamento</b> , desenvolvimento e avaliação de aulas e/ou atividades com diferentes conteúdos curriculares de Química (Conceitual, Procedimental, Factual e Atitudinal), à luz da literatura educacional.	<b>Planejamento</b> , desenvolvimento e avaliação de aulas e/ou atividades com diferentes conteúdos curriculares de Química (Conceitual, Procedimental, Factual e Atitudinal), à luz da literatura educacional.
***	<b>Construção</b> de planos de aula para a execução das atividades propostas, tendo como referencial as variáveis de diferentes naturezas: dos alunos, da matéria e do ensino.	<b>Construção</b> de planos de aula para a execução das atividades propostas, tendo como referencial as variáveis de diferentes naturezas: dos alunos, da matéria e do ensino.	<b>Construção</b> de planos de aula para a execução das atividades propostas, tendo como referencial as variáveis de diferentes naturezas: dos alunos, da matéria e do ensino.
***	***	<b>Produção</b> de conhecimentos sobre a docência numa perspectiva do professor investigador de sua própria prática.	<b>Produção</b> de conhecimentos sobre a docência numa perspectiva do professor investigador de sua própria prática.
<b>Atuação</b> , análise e avaliação das atividades desenvolvidas durante o	<b>Atuação</b> , análise e avaliação das atividades desenvolvidas durante o	<b>Atuação</b> , análise e avaliação das atividades desenvolvidas durante o	<b>Atuação</b> , análise e avaliação das atividades desenvolvidas durante o

estágio visando promover eventuais mudanças, isto é, ação-reflexão-ação.	estágio visando promover eventuais mudanças, isto é, ação-reflexão-ação.	estágio visando promover eventuais mudanças, isto é, ação-reflexão-ação.	estágio visando promover eventuais mudanças, isto é, ação-reflexão-ação.
<b><u>Avaliação / Produção:</u></b>	<b><u>Avaliação / Produção:</u></b>	<b><u>Avaliação / Produção:</u></b>	<b><u>Avaliação / Produção:</u></b>
Relatório Final de Estágio Supervisionado	Relatório Final de Estágio Supervisionado	Relatório Final de Estágio Supervisionado	Relatório Final de Estágio Supervisionado
***	Projeto de Intervenção	***	***
***	Micro Aulas / Plano de Aula	***	***
***	***	Projeto de Pesquisa: elaboração e realização	Projeto de Pesquisa: categorização e análise dos dados
***	***	***	Artigo Científico
***	***	Aulas de Regência / Planos de Aula (4)	Aulas de Regência / Planos de Aula (4)
		<b>Observação:</b> O Estágio de Regência poderá ocorrer diretamente com o/a professor/a em sala de aula, ou em forma de Minicursos, uma atividade extracurricular, individual ou coletiva, podendo contribuir para a recuperação dos/as alunos, reforço ou aprofundamento de determinados conteúdos.	