



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Curso de Pedagogia

Ata de Reunião

Aos 9 dias do mês de maio de dois mil e dezoito, foi realizada reunião do Colegiado do Curso de Pedagogia, na sala 1, do Bloco A, no *Campus* Arapiraca, no turno da tarde, com início às 14:35 h e término às 17:00 h. Estavam presentes as professoras membros do Colegiado Maria Gorete Rodrigues Amorim, Severina Mártir Lessa de Moura, Renata da Costa Maynard, Tereza Cristina Cavalcanti de Albuquerque, Maria Betânia Gomes da Silva Brito, as professoras do curso de Pedagogia Jane Marinho da Silva, Lara Rani Souto Maior Siqueira Lima, Neila Reis, e a discente membro do Colegiado Priscilla Almeida Silva. A solicitação de antecipação de atividades e notas da graduanda Vanessa Maria Costa Bezerra Silva (1º ponto de pauta), foi apresentada aos presentes através da leitura do documento (datado em 05.05.2018), realizada pela Profa. Gorete Amorim, onde a estudante relata a necessidade e as condições dessa solicitação “devido a aprovação nas três etapas de caráter eliminatório do Processo Seletivo para Pós-graduação-Mestrado em Educação, de acordo com Edital nº 05/2018-PROPEP-CPG/UFAL/PPGE”. O pleito foi referendado pelo Colegiado por unanimidade. O processo seletivo para transferência externa da UFAL 2018.1 – Edital nº 12/2018 –DRCA/UFAL. Análise de aproveitamento de disciplina da candidata Flaviana dos Santos Silva (2º ponto de pauta), foi apresentado pela profa. Gorete Amorim, através da leitura do documento pertinente ao pleito, e referendado pelo Colegiado por unanimidade. A questão PIBID e o aproveitamento de carga horária deste Programa para a Carga Horária Flexível (3º ponto de pauta). A profa. Gorete Amorim relatou iniciativas da Coordenação do Curso de Pedagogia a partir de consultas realizadas, através de e-mail, às professoras Aline Nomeriano e Lúcia de Fátima, então coordenadoras do PIBID, como também, à profa. Suzana Luis - PROGRAD, objetivando esclarecimentos sobre a questão em foco, neste ponto de pauta, particularmente, sobre a forma de emissão de declaração de participação dos estudantes. Como resultado da consulta, obteve-se duas perspectivas: (1) o entendimento de que o PIBID é somente ensino e (2) o entendimento de que o PIBID é ensino, pesquisa e extensão. Considerando que a questão ainda encontra-se em debate, dentro da própria instituição, inclusive foram emitidas declarações que contemplaram essas duas perspectivas, e a urgência em contemplar a carga horária flexível dos graduandos do curso, o Colegiado entendeu ser necessário se posicionar diante dos fatos. Após debate com ampla discussão e votação, por unanimidade, o Colegiado decidiu que: 1º - que o PIBID contempla as três dimensões (o tripé) ensino, pesquisa e extensão, e que o percentual será 50%, 25% e 25%, respectivamente; 2º - o eixo central do Programa é o ensino, com carga horária superior e fixada em 50%; 3º - o coordenador do PIBID terá autonomia para avaliar às atividades realizadas e aferir a carga horária da pesquisa e da extensão respeitando-se o percentual de 25% para cada uma dessas duas dimensões. O

quarto ponto de pauta previsto: solicitação do Curso de Ciências Biológicas sobre a possibilidade de docente da Pedagogia assumir a disciplina Saberes e Metodologias do Ensino de Ciências II, atualmente ministrada pela Profa. Solma Baltar, torna-se um informe, pois antes da realização da reunião deste Colegiado, a Coordenação do Curso de Pedagogia recebeu um comunicado interno, assinado pelos professores Adelmo Fernandes de Araújo e Solma Lúcia Souto Maior de Araújo Baltar, onde informa-se que os dois docentes ministrarão as disciplinas da Área de Estudo: Saberes e Metodologia do Ensino de Química e Biologia, nos seguintes termos: “ sendo a disciplina Saberes e Metodologias do Ensino de Ciências I (Pedagogia – Licenciatura/5º período) da responsabilidade do Prof. Dr. Adelmo Fernandes de Araújo e Saberes e Metodologias do Ensino de Ciências II (Pedagogia/Licenciatura/8º Período) da responsabilidade da Profa. Dra. Solma Lúcia Souto Maior de Araújo Baltar, disciplinas estas, destinadas a nós por aprovação em concurso público, informamos que, após conversa, decidimos em comum acordo, manter a parceria desta área de conhecimento científico”. Seguindo-se, os informes previstos em pauta foram apresentados pela professora Gorete Amorim, através das leituras dos documentos pertinentes: 1º informe - Despacho PROGINST/UFAL – Processo 23065.009440/2018-19, assunto: distribuição recursos diárias; 2º informe - Despacho Direção Geral e Administrativa – Processo 23065.011464/2018-20, assunto: Denúncia contra discente do *Campus Arapiraca*. Após Despacho do Colegiado do Curso de Pedagogia do *Campus Arapiraca*, o processo foi encaminhado à Ouvidoria Geral para ciência e encerramento, pela Direção Geral e Administrativa. Registra-se um trecho significativo do Despacho em pauta: “*Considerando o exposto, bem como o criterioso debate ocorrido em reunião extraordinária do Colegiado do Curso de Pedagogia realizada no dia 18.04.2018, de 19:30 às 21:30, no Auditório da UFAL, Campus Arapiraca, com a participação de estudantes e professores, concluímos que os crimes apontados pelo/a denunciante anônimo/a inexistem, ou seja, não há degradação do patrimônio público, nem tão pouco intenção de rebaixamento do valor social da Universidade Federal de Alagoas – UFAL Campus Arapiraca por parte da estudante Suzi Alves*”; 3º informe – Pedido de prorrogação de contratos de professores substitutos: Janine Oliveira Cardeal, Reinaldo Batista dos Santos e Lara Rani Souto Maior Siqueira Lima (memorandos 12, 13 e 14/2018); 4º informe – Comunicado sobre uso de salas de aulas nos dias 14 a 18 de maio/2018 – Concurso professor efetivo; o 5º informe, apresentado pela Profa. Severina Lessa, trata-se do processo de reelaboração do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia, sob a responsabilidade do NDE. O foco foi a curricularização da extensão discutida na última reunião do Núcleo, em 08 de maio de 2018, quando foi delineada uma proposta composta por três Programas extensionistas contemplando três grandes eixos temáticos: 1 Temas atuais da educação, 2 Formação Docente e 3 Artes integradas. A professora Tereza Albuquerque, também, participou da exposição da proposta como membro atuante do NDE. Finalizando a reunião, a Profa. Gorete Amorim, enquanto coordenadora do Curso de Pedagogia, expressa a alegria e a importância da conquista de uma vaga, no Programa de Pós- Graduação do Centro de Educação (CEDU) da UFAL, realizada pela aluna da pedagogia Vanessa Maria Costa Bezerra Silva. Registra-se o reconhecimento do perfil acadêmico, responsável e comprometido com a causa discente, que Vanessa apresentou ao longo da sua graduação, tornando-se “um exemplo para muitos jovens dessa região Agrestina que, devido às dificuldades históricas, tendem a não confiar na mudança do seu próprio destino”, diz a Profa. Gorete. Ressalta-se, também, o reconhecimento do empenho de todos que fazem o Curso de Pedagogia. Ainda, registra-se a fala da Profa. Neila Reis sobre a criação de um Museu na região do agreste alagoano, a partir dos achados antropológicos no município de Palmeira dos

Índios. Não havendo nada mais para tratar, eu, Severina Mártir Lessa de Moura, assino esta Ata, seguida dos demais presentes:

Severina Mártir Lessa de Moura 

Severina Mártir Lessa de Moura

M^{rs} Gorete R. Amorim
Maria Gorete Rodrigues Amorim

Renata da Costa Maynard
Renata da Costa Maynard

Priscilla Almeida Silva
Priscilla Almeida Silva

Maria Betânia Gomes da Silva Brito

Lara Rani Souto Maior Siqueira Lima

Jane Marinho da Silva
Jane Marinho da Silva