



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CAMPUS DE ARAPIRACA
CURSO DE PEDAGOGIA E NÚCLEO PEDAGÓGICO

ATA DE REUNIÃO ORDINÁRIA

Às 13h30 do dia 05 de fevereiro de 2014, na sala 22 do bloco “B” da Universidade Federal de Alagoas – *Campus* de Arapiraca, reuniram-se os professores Ana Carolina Faria Coutinho Gléria, Lívia Couto Guedes, Emanoelly Caldas de Oliveira, Vicente Barreto Guimarães, Maria Gorete Rodrigues de Amorim, Sarah de Oliveira Lollato, Marcelo Karloni da Cruz, Neila da Silva Reis, Solma Lúcia Souto Maior de Araújo Baltar, Aline Soares Nomeriano, Adelmo Fernandes de Araújo, Ivanderson Pereira da Silva, Marta Minervino dos Santos, Vanessa da Silva Alves, Rosemeire Marcedo Costa, Raimundo França, e o aluno bolsista Clebson Luís da Silva para a reunião ordinária do Colegiado de Pedagogia e Núcleo Pedagógico. A professora Tereza Albuquerque teve sua ausência justificada por estar em atividade acadêmica no momento da reunião. A professora Ana Carolina presidiu a reunião, lembrando aos presentes que, como aprovado no último encontro, as reuniões do Colegiado passariam a ter o seu áudio gravado para registro e arquivo na coordenação do curso. Na sequência, deu início pelos **(1) Informes: (1.1) Apresentação dos novos docentes da Pedagogia** Adelmo, Ivanderson, Marta, Vanessa e Rosemeire. A professora Ana Carolina deu as boas vindas aos novos docentes, solicitando a todos que se apresentassem, informando as suas respectivas áreas de atuação. **(1.2) Situação da vaga deixada pela Profa. Bartira Telles** - Ana Carolina informou que o código de vaga referente à redistribuição da professora Bartira já foi enviado à UFAL e que deverá ser nomeada a próxima classificada no último concurso, ainda vigente, realizado em outubro de 2013. **(1.3) Indicação de nomes para o colegiado de Biologia** – assumirão os cargos de Titular e Suplente do Colegiado de Biologia os professores Solma Baltar e Adelmo Fernandes; **(1.4) Convênio com a Sociedade Pestalozzi de Arapiraca** - A professora Lívia informou que em 14/01/14, ela e Ana Carolina participaram de uma reunião articulada pelo Coordenador de Graduação (e Suplente no Colegiado de Pedagogia) Marcius Oliveira, com membros da Sociedade Pestalozzi de Arapiraca. O objetivo da reunião, que ocorreu no auditório da Ufal, foi apresentar as ações da Pestalozzi ao longo dos 18 anos de existência na cidade e solicitar parcerias com a universidade, por exemplo, através de projetos de extensão e estágios supervisionados nos quais professores e estudantes das licenciaturas e de outros cursos (Psicologia, Serviço Social, Terapia Ocupacional etc.), pudessem se envolver, em caráter permanente, apoiando a instituição. Como o convite para a reunião foi enviado a todos os servidores da unidade de Arapiraca, e especialmente aos docentes das licenciaturas, estiveram presentes representantes de diferentes cursos e setores, porém em baixa quantidade. A docente afirmou que os membros da Pestalozzi demonstraram esperar mais docentes da pedagogia na reunião, especialmente daqueles que atuam na área de Educação Especial, foco da instituição. Foi solicitado aos presentes e, especialmente, àqueles do Núcleo Pedagógico que, uma vez que essa área dialoga diretamente com os serviços prestados pela Pestalozzi, pensassem na possibilidade de escrever propostas de pesquisa, extensão e estágio supervisionado direcionadas àquela instituição. As professoras Lívia e Ana Carolina se



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CAMPUS DE ARAPIRACA
CURSO DE PEDAGOGIA E NÚCLEO PEDAGÓGICO

comprometeram a levar a solicitação como ponto de pauta para a reunião do Colegiado e dar um retorno à instituição o quanto antes. Marcius complementou, afirmando que já há um convênio firmado entre a UFAL e a Pestalozzi e se comprometeu em enviar cópia do convênio por e-mail a todos os docentes do Núcleo Pedagógico, enfatizando a importância da parceria. **(1.5) Consulta feita pela Coordenação do Curso de Especialização em Geografia (IGDEMA/EAD)** - A professora Ana Carolina informou que a professora Jaqueline Praxedes a consultou por e-mail sobre a possibilidade de os professores que lecionam a disciplina de Planejamento Escolar, Currículo e Avaliação da Aprendizagem – da área de estudos de Gestão Escolar e Práticas Educativas - participarem do corpo docente do Curso de Especialização em Geografia, na modalidade de Educação à Distância. Ana Carolina lembrou que a consulta já havia sido feita aos docentes por e-mail. Não houve professores interessados ou com disponibilidade para atuar no referido curso. **(2)** Em seguida, foram tratados os seguintes pontos de Pauta: **(2.1) Ações para o Reconhecimento do Curso de Pedagogia (documentos e prazos)** - Ana Carolina orientou os docentes a enviarem o mais rápido possível os documentos (planos e relatórios) pendentes e destacou que os documentos devem ser entregues no prazo estipulado a fim de que sirvam aos propósitos do reconhecimento do curso, a ser realizado brevemente a partir de visita do MEC; **(3) Oferta de disciplinas eletivas:** Lembrando que os docentes foram consultados sobre o interesse de apresentarem propostas para disciplinas eletivas, Ana Carolina perguntou se havia propostas para serem apresentadas pelos docentes presentes. Lívia informou que se interessa por ministrar duas disciplinas eletivas; Gorete perguntou a respeito de quantas disciplinas eletivas poderiam ser apresentadas para suprir a necessidade de atualização do Projeto Pedagógico do curso de Pedagogia. Lívia mencionou que as dificuldades envolvidas no cumprimento do horário pelos alunos no turno da noite é algo que a preocupa e que poderia inviabilizar a oferta de outras disciplinas. Ana Carolina concordou com Lívia, afirmando que o horário noturno tem sido, realmente, um problema. O professor Ivanderson também declarou interesse em ofertar disciplinas eletivas e os docentes passaram a tratar sobre a oferta de tais disciplinas, bem como sobre o número máximo e mínimo de alunos por turma. Ficou encaminhado que os docentes que tiverem interesse em ministrar alguma disciplina eletiva deverão enviar ao e-mail da coordenação os programas de tais disciplinas, contendo, num primeiro momento, o nome da disciplina, a ementa e cinco referências bibliográficas básicas; **(4) Cadastramento de livros no SIBI (Sistema Integrado de Bibliotecas)** - A professora Ana Carolina solicitou aos docentes que enviem à coordenação as demandas relativas à compra de livros referentes às referências das disciplinas que ministram. Ana Carolina ressaltou que os pedidos deverão ser feitos até o final de fevereiro, prazo limite para solicitação de livros pelo SIBI, frisou que alguns pedidos já foram feitos e que solicitações extras de livros também deverão ser feitas por e-mail; **(5) Andamento das Comissões de Estágio Supervisionado, Avaliação do Curso e Núcleo Docente Estruturante (NDE)** - **(5.1) Estágio Supervisionado** - Ana Carolina perguntou à professora Sarah Lollato sobre o andamento da Coordenação de Estágio Supervisionado. Sarah informou que está sendo redigido um documento



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CAMPUS DE ARAPIRACA
CURSO DE PEDAGOGIA E NÚCLEO PEDAGÓGICO

orientador para o Estágio Supervisionado na Pedagogia; Livia mencionou sobre a importância de constarem nesse documento os convênios firmados entre a UFAL, a Secretaria de Educação e a Coordenadoria Regional de Educação; Gorete destacou que as instituições como a Sociedade Pestalozzi poderiam figurar também como alternativa de estágio para os discentes da Pedagogia. Ivanderson abordou sobre a dificuldade que os estagiários comumente têm de encontrar estágio próximo às suas residências e sugeriu que, em alguns casos, seja permitido o estágio na rede privada de ensino. Rosemeire Marcedo questionou sobre a carga horária do Estágio Supervisionado. Ana Carolina fez esclarecimentos sobre informando como o grupo de docentes vem procedendo em carga disciplina de Estágio, do 1 ao 4, quanto à carga horária vivenciada na universidade, presencialmente, e no campos de estágio. **(5.2)** A respeito da Avaliação do Curso de Pedagogia, Renata falou das dificuldades existentes na construção e aplicação dos questionários para os discentes, no que concerne aos prazos e à necessidade de se pensar em medidas capazes de garantir que a aluna deficiente visual, atualmente matriculada no 3º período do curso, possa responder ao questionário de maneira acessível, como sugerido por Livia. **(5.3) Núcleo Docente Estruturante (NDE)** – Neila informou sobre o andamento das reuniões do NDE, que têm sido realizadas nas quintas-feiras pela manhã, a despeito da ausência de alguns membros. Informou que deverá se reunir com os professores que compõem o Núcleo e se comprometeu em apresentar, no dia 26/02 - próxima reunião do Colegiado -, a produção do NDE sobre o Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia (PPC), em atendimento às demandas do MEC para o reconhecimento do curso. Neila questionou, ainda, a respeito das alterações permitidas no PPC. Ana Carolina esclareceu que as disciplinas já ministradas no curso não poderão ser alteradas nesse momento e que só será possível fazê-lo após a formatura da primeira turma. **(6) Andamento das Coordenações de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e Monitoria** - Solma Baltar, Coordenadora do TCC da Pedagogia, informou sobre o andamento dos trabalhos relativos à coordenação do TCC, afirmando que vem realizando a análise dos documentos orientadores produzidos por outros cursos. Solma levou à discussão dos presentes sobre o TCC ser uma Monografia ou Artigo. Caso seja em formato de Artigo, questionou sobre como seriam as regras para a publicação em revistas científicas e se a publicação estaria vinculada à aprovação dos alunos; se o TCC deveria ser realizado individualmente ou em dupla/grupo; se haveria como requisito do curso uma qualificação prévia do projeto ou seria suficiente a defesa do trabalho final; se a Banca Examinadora seria composta apenas por docentes internos (considerando a falta de estrutura da universidade) ou se seria obrigatória a participação de um membro externo. Livia e Neila concordaram ao defender que o TCC seja uma Monografia, construída individualmente e que esta reflita um projeto de pesquisa. Neila disse, ainda, que os artigos podem ser redigidos pelos alunos com a orientação dos professores ao longo do curso, por exemplo, como produções solicitadas pelas disciplinas. Gorete enfatizou sobre a importância de os professores motivarem os licenciandos a já irem pensando nos temas de seus TCCs, de forma a não deixarem essa tarefa para o final do curso. Aline corroborou com Neila no que se refere às orientações do TCC e sobre a produção de artigos



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CAMPUS DE ARAPIRACA
CURSO DE PEDAGOGIA E NÚCLEO PEDAGÓGICO

durante as disciplinas. Gorete discordou de os TCCs serem feitos em dupla ou grupo, defendendo a sua produção individual. Também ressaltou que os docentes da Pedagogia devem passar a dar prioridade aos TCCS dos discentes do curso. Lívia questionou sobre os problemas que encontrava em vincular a publicação de artigos à aprovação do TCC e disse que, provavelmente, isso acarretaria mais trabalho para o professor orientador, pela conhecida dificuldade de escrita apresentada pela grande maioria dos alunos. Ana Carolina concordou com Lívia. Ivanderson disse que em sua área – Física - não havia diferença de qualidade entre uma Monografia e um artigo científico. Solma defendeu o Artigo como sendo uma oportunidade para os licenciados e os orientadores terem publicações e enfatizou que a aprovação dos alunos no curso, no que se refere ao cumprimento da etapa do TCC, deveria estar vinculado à qualidade dos artigos e não ao aceite das revistas científicas em publicar os textos. O tema foi levado à votação e ficou determinado que: os Trabalhos de Conclusão do Curso de Pedagogia deverão ser redigidos em formato de Monografia, individualmente e haverá uma defesa prévia do projeto (qualificação). As demais informações sobre o TCC deverão constar na Resolução a ser redigida pela Comissão de TCC, a qual será posteriormente submetida à apreciação do Colegiado. **(7) Remoção da Profa. Emanoelly Caldas e consequente reaproveitamento do Professor recém-concursado Anderson Francisco Vitorino** – Ana Carolina informou que, em conversa com João Paulo (Progep), foi cogitada a possibilidade de a vaga de Emanoelly ser ocupada pelo docente que foi concursado em 4º lugar no último certame. Lívia perguntou a Emanoelly se conhecia o docente e poderia recomendá-lo ao curso. Emanoelly disse não conhecê-lo proximamente, mas afirmou que acredita ser uma boa opção para o curso. Vanessa disse que conheceu o professor em outra instituição e que ouviu comentários elogiosos a seu respeito por parte dos alunos. Diante dos comentários feitos, os presentes decidiram acatar o aproveitamento do professor Anderson, em substituição à professora Emanoelly, o que permitirá que esta seja removida para a Faculdade de Letras (FALE), em Maceió, conforme processo em tramitação. Com a remoção da profa. Emanoelly, o prof. Nágib Mendes passa a representa-la no Colegiado. **(8) Substituição de Emanoelly Caldas e Anderson Alencar Menezes no NDE** – Diante da anunciada remoção de Emanoelly, Ana Carolina sugeriu que ela fosse substituída também no NDE e consultou os presentes sobre quem poderia assumir em seu lugar. Como não houve professores que se auto indicassem, Ana Carolina fez a consulta à Rosemeire Marcedo, enfatizando a importância de os professores recém-chegados assumirem cargos nas comissões existentes, o que foi aceito pela docente. No caso do prof. Anderson Alencar, que vem apresentando impossibilidade de seguir como membro do NDE da Pedagogia, foi acatada a indicação feita pelo Tronco Inicial de sua substituição pela profa. Sabrina França. O NDE passa a ser composto, então, pelos docentes Tereza Albuquerque, Luciano Moreira, Neila Reis, Rosemeire Marcedo Costa e Sabrina França. **(9) Substituição de Marcelo Karloni no Colegiado e composição atualizada do Colegiado** – Marcelo Karloni, que está em processo de afastamento para qualificação (doutorado) na UFPE, informou que deverá se afastar das atividades do Colegiado da Pedagogia. Diante do exposto, apresentou o professor Raimundo Rodrigues de



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CAMPUS DE ARAPIRACA
CURSO DE PEDAGOGIA E NÚCLEO PEDAGÓGICO

apresentou o professor Raimundo Rodrigues de França Júnior, presente na reunião, para substituí-lo no Colegiado. Diante do exposto, o Colegiado do Curso de Pedagogia passa a ser composto pelos seguintes membros, docentes titulares (e suplentes): Ana Carolina Faria Coutinho Gléria, Livia Couto Guedes, Luciano Accioly Lemos Moreira (Gorete Amorim), Sarah de Oliveira Lollato (Aline Nomeriano) e Nágib José Mendes dos Santos. **(10) Prorrogação do Afastamento do Professor Talvanes Eugenio Maceno** – foi lido o Parecer da área de Política Educacional, assinado pelos docentes Aline Nomeriano, Neila Reis e Ricardo da Silva, o qual indicava o deferimento da prorrogação de afastamento de Talvanes por mais 6 (seis) meses, a partir da data de sua publicação, resolução que foi aprovada por unanimidade pelo Colegiado. **(11) Solicitação do planejamento da Oferta Acadêmica 2014.1 por Área:** Ana Carolina solicitou aos docentes que se reúnam por área de estudo com vistas a fazer um pré-planejamento acerca da distribuição das disciplinas a serem ministradas no semestre letivo. Para tanto, entregou a um representante de cada área um documento contendo as demandas das disciplinas, turmas e turnos previstos para 2014.1, e pediu que cada área resposta à coordenação até 10/02/2014, informando também as preferências de cada docente em termos de dias/horários. Ana Carolina enfatizou, ainda, que o não cumprimento desse prazo acarretará na destinação dos dias e horários que parecerem mais convenientes à coordenação do curso. **(12) Socialização e assinatura das Atas das Reuniões do Colegiado em 2013** - Os professores presentes que participaram das reuniões de 30/01, 06/03, 08/05, 22/05 e 02/10/13 assinaram as atas correspondentes. Ana Carolina divulgou que, diante das demandas previstas, a próxima reunião do Colegiado deverá ser realizada em 26/02/14. Finalizados os pontos de pauta, e não havendo mais assuntos para tratar, eu, Clebson Luís, lavro a presente ata, que será assinada por mim e seguida pelos presentes. Arapiraca, 05 de fevereiro de 2014.


Licenciando Clebson Luís da Silva


Prof^ª. Dr^ª. Ana Carolina Faria Coutinho Gléria


Prof^ª. Ma. Livia Couto Guedes

Prof^ª. Esp. Emanoelly Caldas de Oliveira

Prof. Esp. Vicente José Barreto Guimarães

Prof^ª. Ma. Sarah de Oliveira Lollato


Prof^ª. Ma. Aline Soares Nomeriano

Prof^ª. Ma. Maria Gorete Rodrigues de Amorim



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CAMPUS DE ARAPIRACA
CURSO DE PEDAGOGIA E NÚCLEO PEDAGÓGICO


Prof. Me. Adelmo Fernandes de Araújo

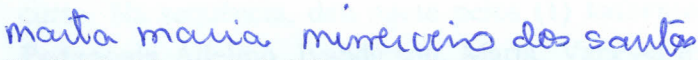

Prof.ª Dr.ª Neila da Silva Reis


Prof.ª Dr.ª Solma Lúcia Souto Maior de Araújo Baltar


Prof. Me. Ivanderson Pereira da Silva


Prof.ª Me. Vanessa da Silva Alves


Prof.ª Rosemeire Marcedo da Costa


Prof.ª Me. Marta Maria Minervino dos Santos

Prof. Me. Ricardo da Silva

Prof. Me. Marcelo Karloni da Cruz


Prof. Me. Raimundo França