



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CAMPUS DE ARAPIRACA
CURSO DE PEDAGOGIA E NÚCLEO PEDAGÓGICO

ATA DE REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA E NÚCLEO PEDAGÓGICO

Às 14h do dia 04 de junho de 2014, na sala 01 do bloco "A" da Universidade Federal de Alagoas – *Campus* de Arapiraca reuniram-se os professores Ana Carolina Faria Coutinho Gléria, Sarah de Oliveira Lollato, Luciano Accioly Lemos Moreira, Aline Soares Nomeriano, Raimundo Rodrigues de França Júnior, Neila da Silva Reis, Vicente José Barreto Guimarães, Ivanderson Pereira da Silva, Rosemeire Marcedo Costa, Maria Betânia Gomes da Silva Brito, Vanessa da Silva Alves, Livia Couto Guedes, Anderson Francisco Vitorino, Nágib José Mendes dos Santos, Marta Maria Minervino dos Santos, Tereza Cristina Cavalcanti de Albuquerque, o representante dos técnicos Marcius Antônio Oliveira, a representante dos discentes Ivânia Pereira Costa e o bolsista Clebson Luís para a Reunião Ordinária do Colegiado do Curso de Pedagogia e Núcleo Pedagógico. A reunião foi presidida pela Professora Ana Carolina, Coordenadora do Curso de Pedagogia e Núcleo Pedagógico, que a iniciou com os seguintes **Informes**: **(1) Atividades pró-reconhecimento do curso**: a) O primeiro formulário referente às demandas pró-reconhecimento do curso foi preenchido e submetido à Prograd em abril/14 e o segundo, submetido em maio/14, foi devolvido pela pró-reitoria para alterações em função da necessidade de se aumentar a carga horária do curso. Este aumento foi solicitado em virtude de o Ministério da Educação ter passado a adotar novo entendimento quanto à carga horária de algumas atividades presentes nos perfis curriculares, as quais deverão ser contadas como "horas de relógio" (60 minutos = 1h/aula), diferentemente do entendimento anterior que considerava como unidade da carga horária de aula os 50 minutos. Diante dessa nova orientação, o curso de Pedagogia passará a ter nove períodos e um total de 3884 horas. As alterações feitas envolveram a inclusão de duas disciplinas eletivas em obrigatórias; a transformação de outras duas disciplinas eletivas "Educação e Meio Ambiente" e "Educação e Novas Tecnologias da informação e da comunicação" em obrigatórias, aumentando-se a carga horária por disciplina de 40h para 80h; e o aumento de 60h para 120h das atividades relacionadas ao Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), passando este a equivaler-se ao Projeto Pedagógico do curso de Pedagogia do *campus* A. C. Simões/Maceió; b) Foi retirada do site do curso de Pedagogia a versão antiga do Projeto Pedagógico do Curso e a nova versão, que inclui as alterações comentadas, será divulgada em breve. **(2) Horário do início das aulas no curso de Pedagogia**: Em função das dificuldades relatadas pelos alunos do curso de Pedagogia quanto à falta de oferta de transporte no turno da noite, o que os impede de cumprirem o horário de chegada no *campus* às 18h, a professora Tereza propôs que os professores que lecionam no curso de Pedagogia adotem um mesmo posicionamento e prática frente aos alunos, qual seja, o de permitir que o horário do curso passe a ser, na 1ª aula (18h30 às 19h20), na 2ª aula (19h20 às 20h10), na 3ª aula (20h20 às 21h10) e na 4ª aula (21h10 às 22h). Tereza sugeriu que os minutos iniciais, considerando-se os tradicionais 15 minutos de tolerância, sejam revertidos em atividades destinadas aos alunos que chegam atrasados, de forma a iniciar o processo de implementação de uma nova cultura no *campus* para atendimento do horário nos cursos noturnos. Paralelamente, a ideia é que os alunos vão se habituando ao novo horário e possam buscar meios junto às prefeituras de suas cidades para viabilizar a oferta de transporte em horário mais adequado ao funcionamento dos cursos noturnos da Ufal. O professor Anderson



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CAMPUS DE ARAPIRACA
CURSO DE PEDAGOGIA E NÚCLEO PEDAGÓGICO

relatou sua experiência no curso da noite, dizendo que entrou em consenso com os alunos e que tem começado as aulas um pouco mais tarde. A professora Lívia concordou com a iniciativa da professora Tereza e disse que o ideal é ir mobilizando os alunos para que cada vez mais se aproximem do horário oficial de início das aulas. A professora Sarah resgatou a informação de que quando o curso foi criado, em 2011, a Direção do *campus* teria sido solicitada a contactar a empresa de transportes Real Arapiraca para ver a possibilidade de os transportes chegarem mais cedo à Ufal, de forma a não haver tanto prejuízo na perda da carga horária do curso. A professora Bethânia disse que, ao lidar sobre o tema com os alunos, considerou que começar as aulas após o horário oficial não é uma opção do professor, mas pode ser uma opção dos alunos, que deverão arcar com os prejuízos em sua formação. Marcius sugeriu que se utilizasse a Plataforma *Moodle* – ferramenta de educação à distância –, como alternativa para buscar suprir essa necessidade. Lívia disse que entende a educação à distância como uma opção a ser feita pelo professor e que não acha pertinente ser uma atividade substitutiva da presença, em função desses problemas de atraso. Isso porque os alunos não se habituariam ao horário oficial e os municípios continuariam sem prover a oferta dos ônibus que levam os alunos à Ufal no horário adequado. Ivanderson perguntou sobre o horário de funcionamento do curso noturno em Maceió. Luciano chamou atenção para a situação dos alunos, destacando que muitos deles trabalham e que não chegam atrasados por vontade própria, mas por falta da estrutura de transporte. Disse que a aula pode ter boa qualidade mesmo com a perda de 15 minutos iniciais. Tereza disse que o acordo entre os alunos não foi feito de maneira impositiva, mas que conversou com eles e os acompanhou a chegada em suas aulas ao longo das três primeiras semanas do semestre. Luciano sugeriu que o assunto fosse estendido aos alunos para que estes sejam ouvidos. Vicente propôs que as coordenações dos demais cursos noturnos (Letras e Administração Pública) sejam consultadas e que se marque uma reunião com eles e a Direção do *campus*, pois talvez eles já tenham encontrado outras soluções. Ivanderson acredita que o horário do curso precisa ser alterado em função da realidade. Ivânia disse que se houver mudança na realidade do transporte, acredita que a maior parte dos alunos vai estar no horário oficial das aulas. Marcius acha que o problema é mais complexo e que a Direção só poderia entrar em contato com as instituições de transporte, notificando-as através de ofício, solicitando que se adequem ao horário da Ufal, movimento que já foi feito no início do turno noturno no *campus*. Clebson disse que o ônibus da Real Arapiraca traz os alunos das escolas estaduais também. Após os comentários dos participantes, foi feita votação para avaliar a concordância dos membros do Colegiado quanto à proposta de Tereza, de que as atividades comecem às 18h30, o que foi aceito pela maioria do Colegiado. **(3) Data Shows:** Ana Carolina informou sobre a chegada de dois novos aparelhos de *Data Show* para o Curso de Pedagogia e Núcleo Pedagógico e propôs o uso desses novos equipamentos quando a Coordenação do Curso for transferida para a nova sala, cujo prédio deverá ser inaugurado em breve. A partir daí, afirmou que será mais viável fazer o controle de retirada e devolução dos equipamentos. Daí a importância de se acompanhar de perto o uso dos equipamentos de *Data Show*, por exemplo, a partir do auxílio do bolsista para que controle o seu empréstimo aos docentes. Também disse que há a probabilidade de chegarem outros *Data Shows* no *campus* e que estes deverão ser instalados diretamente nas salas de aula. **(4) Revisão da distribuição da carga horária da área de Desenvolvimento e Aprendizagem (D.A.):** Tereza informou sobre a necessidade de se reavaliar pelo Colegiado a distribuição da carga horária da área



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CAMPUS DE ARAPIRACA
CURSO DE PEDAGOGIA E NÚCLEO PEDAGÓGICO

de D.A., da qual ela e a professora Janaíla fazem parte, bem como a professora Sarah, que está aguardando a chegada da portaria oficial que aprovará sua transferência para a Universidade Federal do Espírito Santo. Tereza considerou que, com a saída prevista de Sarah, ela e Janaíla assinaram um documento apresentado ao Colegiado do curso, no qual declararam assumir a carga horária de ensino designada à Sarah em sua ausência, até a chegada de novo docente que venha substituí-la. No entanto, acredita que há novos elementos que devem ser considerados pelo Colegiado, como o fato de estarem as duas docentes, Tereza e Janaíla, responsáveis pelo Programa de Bolsas de Incentivo à Docência (Pibid) no curso de Pedagogia. Igualmente, o fato de haver um substituto selecionado para a área de Gestão Escolar e Práticas Educativas – Vicente Guimarães –, com formação em Psicologia (pré-requisito para a área) e estar, nesse momento, lecionando disciplinas semelhantes ao perfil curricular da área em outra instituição, poderia ser levado em conta na distribuição futura da carga horária da área de D.A. A esse respeito, Lívia disse que cabe avaliar que, uma vez que o Vicente assuma as disciplinas da área de Desenvolvimento e Aprendizagem, haverá um impacto direto da ausência do professor nas disciplinas da área de Gestão, para a qual ele foi selecionado. O tema voltará a ser tratado no futuro, quando for oficializada a transferência da professora Sarah. Na sequência, passou-se aos pontos de pauta: **(1) Processo de redistribuição do Prof. Rafael Alexandre Belo de Albuquerque Pereira:** As docentes da área de Desenvolvimento e Aprendizagem, quais sejam, Tereza e Janaíla, apresentaram a leitura do parecer da área, no qual se posicionaram favoráveis à aceitação do docente em lugar da profa. Sarah de Oliveira Lollato. O Colegiado acatou a recomendação da área e deferiu o pleito do professor Rafael por unanimidade. **(2) Processo de redistribuição da Profa. Jailze de Oliveira Santos:** as docentes da área de Gestão Escolar e Práticas Educativas, quais sejam, Ana Carolina, Lívia, Rosemeire e Bethânia apresentaram a leitura do parecer da área, no qual se posicionam favoráveis à aceitação da docente em lugar da profa. Adriana Cavalcante dos Santos. O Colegiado acatou a recomendação da área e deferiu o pleito da professora Jailze por unanimidade. Em seguida, foram dados os **últimos informes:** Marcius informou que, no próximo sábado (07/06/14), haverá no *campus* a aplicação de teste de proficiência TOEFL (inglês americano) para a comunidade acadêmica, para o qual solicitou que a coordenação do curso divulgue aos alunos. Maria Bethânia, que passou a integrar o Comitê de Formação Continuada (Profor), informou ter sido cancelada a reunião anteriormente agendada para aquela tarde (04/06/14), em Maceió. Ana Carolina ratificou o procedimento adotado pelo Colegiado do Curso em reuniões anteriores de encaminhar para a Direção Acadêmica as faltas dos membros do Colegiado que não apresentarem justificativas oficiais. Também fez a leitura do memorando enviado pela Coordenação do curso de Pedagogia à Direção Geral do *campus* no qual são pedidas salas para Laboratório de Ensino Multidisciplinar, Laboratório Didático Especializado, Laboratório Audiovisual, Brinquedoteca, Sala de Pesquisa, Sala para o Pibid e salas para os professores mais recentes (Adelmo, Anderson, Ricardo, Rosemeire, Maria Bethânia, Vanessa, Marta e Ivanderson). Tereza informou que no dia 03/06/14 foi feita a abertura do Pibid com a presença da professora Irene Cristina de Melo, da Universidade Federal do Mato Grosso (UFMT). Informou, ainda, sobre os trabalhos aprovados de seus discentes orientandos na seleção prévia do Caiite 2014 (dos 8 inscritos, 7 foram aprovados), e agradeceu aos professores envolvidos na avaliação dos trabalhos e à professora Lívia, que recebeu os trabalhos, ajudando a coletar os CPFs dos alunos para o futuro cadastro dos aprovados no site do congresso. Tereza



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CAMPUS DE ARAPIRACA
CURSO DE PEDAGOGIA E NÚCLEO PEDAGÓGICO

também informou sobre a aprovação do Projeto Rondon, que será desenvolvido em janeiro de 2015. Nágib informou que, recentemente, foi instituído em Arapiraca o Centro de Atendimento à Pessoa Surda (CAS), um centro de formação que poderá ser considerado como um espaço de interesse para pesquisas. No CAS, localizado nas dependências da antiga Escola Ideal, ao lado do Centro de Orientação Educacional Especializado (COEE), serão oferecidos cursos de Libras para a comunidade. Ivanderson agradeceu ao Colegiado por ter viabilizado a permissão de seu afastamento para apresentar um trabalho aprovado em um Congresso na cidade de Lima, no Peru, no período de 08 a 15/06/14. O professor informou ter conseguido o pagamento de diárias e passagens pela Pró-reitoria de Gestão de Pessoas e do Trabalho (Progep) através de recurso proveniente do Setor de Capacitação. Afirmou, ainda, que também se pode conseguir tal recurso através da Capes e do CNPQ, e que docentes da área de Educação à Distância ainda podem contar com recursos da CIED. Por fim, o docente expôs suas impressões sobre a participação como avaliador na pré-seleção dos trabalhos discentes inscritos no Caiite 2014, ressaltando o curto prazo para a realização das atividades, e convidou os colegas a refletirem sobre o envolvimento futuro do curso em eventos com direcionamento semelhante. Finalizados os pontos de pauta e não havendo mais assuntos a tratar, eu, Livia Couto Guedes, lavro a presente ata, que será assinada por mim e seguida pelos presentes. Arapiraca, 16 de junho de 2014.

Livia Couto Guedes
Livia Couto Guedes


Ana Carolina Faria Coutinho Gléria

Sarah de Oliveira Lollato
Sarah de Oliveira Lollato

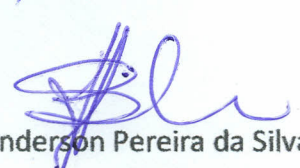

Luciano Accioly Lemos Moreira

Aline Soares Nomeriano
Aline Soares Nomeriano


Raimundo Rodrigues de França Júnior

Neila da Silva Reis
Neila da Silva Reis


Vicente José Barreto Guimarães


Ivanderson Pereira da Silva

Rosemária
Rosemária Marcedo Costa



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CAMPUS DE ARAPIRACA
CURSO DE PEDAGOGIA E NÚCLEO PEDAGÓGICO

Maria Betânia Gomes da Silva Brito

Vanessa da Silva Alves

Anderson Francisco Vitorino

Nágio José Mendes dos Santos

Marta Maria Minervino dos Santos

Tereza Cristina Cavalcanti de Albuquerque

Marcius Antônio Oliveira

Ivânia Pereira Costa

Clebson Luis

Reunião do Colegiado do Curso - Pedagogia.

- 01 - Marcus Anton de Alen
- 02 - Maria Betânia Gomes de Brito
- 03 - Rosemeire Marcedo Costa.
- 04 - Ivanderson Pereira da Silva
- 05 - Siqueira José Berruto
- 06 - Naila da Silva Reis.
- 07 - Raimundo Rodrigues de França Jr.
- 08 - Aline Soares Nomeriano
- 09 - Wladimir Accioy Leus Moura.
- 10 - Sarah de Oliveira Collato
- 11 - Clebson Jesus da Silva.
- 12 - Ivânia Pereira Costa
- 13 - Ana Carolina Faria Coutinho Glória
- 14 - Maria Maria Mineiro dos Santos
- 15 - Nágib José Mendes dos Santos
- 16 - Anderson Francisco Vitorino
- 17 - Luiza Costa Guedes
- 18 - Vanessa da Silva Alves.
19. Teuzablungusque