



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CAMPUS ARAPIRACA
NÚCLEO PEDAGÓGICO
ATA

2

REUNIÃO DO NÚCLEO PEDAGÓGICO

Aos sete de outubro de dois mil e nove, realizou-se na sala do laboratório I do Campus Arapiraca a reunião do Núcleo Pedagógico. Na ocasião, estavam presentes os/as professor/as **Adriana Cavalcanti, Ana Carolina Faria Coutinho, Luciano Accioly, Najbi, Severina Lessa, Talvanes Eugênio e Tereza Cristina**. Tínhamos como convidado o professor Alcindo do curso de matemática. Os participantes decidiram iniciar a reunião pelos aspectos que interessavam ao professor Alcindo. Pois, o mesmo tinha outras atividades a serem realizadas no Campus, no dia e horário. A coordenadora do núcleo, Ana Carolina, expôs a dinâmica do estágio. Após sua exposição, o professor questionou se os professores das disciplinas pedagógicas acompanham os projetos de intervenção. E, se os professores das escolas campo de estágios davam retorno às atividades propostas. Após, referida exposição, o professor Alcindo inicia o seu discurso relatando as suas inquietações sobre o ensino da matemática. Segundo ele, os candidatos à área de Educação Matemática no concurso, que ele concorreu, não tiveram bons êxitos. E que seria interessante que tivesse sido aprovado um profissional que pensasse do ensino da matemática. Embora, em sua maioria, não seja um desejo dos professores do curso. Ele socializou a dinâmica do concurso de matemática; fez reflexões sobre a formação do professor; a disciplina laboratório de ensino; a identificação do professor. Refletiu sobre a prática de ensino de matemática (colocar o aluno para dar aula; discutir as aulas; a necessidade de propor aulas dinâmica diferente do proposto no livro didática). Socializou ainda as orientação da sua dinâmica de trabalho, colocando-se como modelo. Segundo ele, o ensino da matemática em outros moldes deve iniciar pela resolução de problemas. Porém, não observa nada de



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CAMPUS ARAPIRACA
NÚCLEO PEDAGÓGICO

animador no campus- nenhuma aula dinâmica. Expôs sua experiência em uma atividade que tinha o propósito de criação pelos alunos de um material concreto para explicar os conceitos subjacentes. Segundo ele sentiu angústia, pois nenhum aluno realizou a atividade. Mas, ele levou seu material para fazer a demonstração. Após conclusão de sua fala, o grupo fez ressalvas sobre a importância das inquietações do professor; O referido professor socializou que chama a atenção dos alunos sobre o que significa ser um bom expositor; bom professor; preocupação com a didática, domínio do conteúdo – caracterize o bacharel e/ ou licenciado; Algumas observações foram postas pelos componentes do núcleo: o professor Talvanes - fez uma crítica sobre o discurso da necessidade do novo; a importância da teoria-prática na formação do professor; “prática pela prática” (transposição didática); O professor Luciano, parabeniza-o. Além de citar a necessidade do domínio dos saberes históricos, fazendo também uma crítica a prática pela prática; enfatizando a importância do domínio do conteúdo; A professora Severina Lessa – socializou o fato de no estágio a escola não recebe bem os alunos, a necessidade de repensar o estágio; e faz sugestão sobre a necessidade parceria no estágio com os professores dos cursos; A professora Tereza, socializou a sua experiência com oficinas. E convidou o professor Alcindo para participar. A professora Adriana Cavalcanti, fez algumas reflexões sobre a formação do professor, sua história de vida e profissional, a experiência com o estágio, os conflitos enfrentados pelos alunos e pelos professores de estágio. O grupo colocou-se a disposição do professor Alcindo para o estabelecimento de parcerias. Dando continuidade à discussão, o segundo ponto de pauta: sugestão de criação de uma coordenação para discussão dos estágios. O grupo sugere, em síntese, que a professora Adriana Cavalcanti que tem interesse em criar uma coordenação para o estágio, crie um grupo de pesquisa que reúna os interessados na discussão. Pois, a criação da coordenação seria mais uma “burocracia”, segundo os presentes. O terceiro ponto de pauta, discussão sobre o III Seminário de Estágio o grupo sugere que esse evento contemplasse as demandas e as dificuldades dos alunos e professores do estágio. Na ocasião, fossem organizados grupos de trabalhos para pensar a dinâmica dos alunos (grupos de trabalho –



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CAMPUS ARAPIRACA
NÚCLEO PEDAGÓGICO

contemplando os eixos): a)alunos escola básica;b) alunos da universidade; c)professores da universidade (três grupos de discussão. Foi sugerido que o seminário de Estágio acontecesse no dia 01 de dezembro. Foi acordado que definissem uma pessoa para montar a proposta do seminário. Ficando definido que as professoras Adriana Cavalcanti e Ana Carolina Coutinho seriam responsáveis pela montagem da proposta. Outra aspecto, discutido diz respeito à sugestão da professora Adriana Cavalcanti de se repensar a periodicidade das reuniões do grupo. Pois, segundo a mesma, em algumas ocasiões se faz necessário que o núcleo seja convocado independente de ser o dia preestabelecido para reunião. O grupo sugere que quando houve necessidade pode-se convocar uma reunião. Dando continuidade a discussão voltou-se para o Congresso acadêmico. Foi sugerido que os professores Luciano e Talvanes – poderiam pensar algo sobre palestras e filmes; Propostas de minicurso libras e Tereza; mesas. Outro aspecto discutido, diz respeito a necessidade de fortalecimento do grupo para participar da eleição do Campus que se aproximam. Outro ponto de pauta discutido diz respeito aos critérios da oferta acadêmica – sugerido pela professora Adriana Cavalcanti – pois, segundo a mesma, é preciso que seja definidos alguns critérios: o direito ao conhecimento dos professores das disciplina correspondentes a sua área de atuação; a definição dos dias; e os cursos. Os presentes socializaram que estão satisfeitos com a distribuição da referida oferta, reconhecendo o esforço da coordenadora do núcleo no que diz respeito a definição da referida carga horária. Na ocasião ainda, a coordenadora do núcleo repetiu os critérios de organização das ofertas e fez remissão a alguns casos particulares que devem ser considerados na distribuição da oferta acadêmica. Por fim, os professores foram informados sobre a necessidade preencher o formulário de férias. O grupo ainda confirmou a data da próxima reunião que se realizará no dia 04.11.2009. Dado o exposto, as informações registradas em ata foram organizadas a partir dos registros da relatora ADRIANA CAVALCANTI DOS SANTOS, no momento da reunião, porém por se tratar de um registro síntese das discussões ORAIS alguns aspectos podem não terem sido sistematizados, desta forma o referido texto está aberto a complementações.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CAMPUS ARAPIRACA
NÚCLEO PEDAGÓGICO

Profª Ana Carolina Faria Coutinho Gléria

Profª Severina Mátyr Lessa de Moura

2

Profª Joana D'arc Ferreira da Silva

Profª Adriana Cavalcanti dos Santos

Profª Tereza Cristina C. de Albuquerque

Profa. Maria Gorete Rodrigues de Amorim

Profº Prof. Luciano Accioly Lemos Moreira

Prof. Nágio José Mendes dos Santos

Profº Talvanes Eugênio Maceno