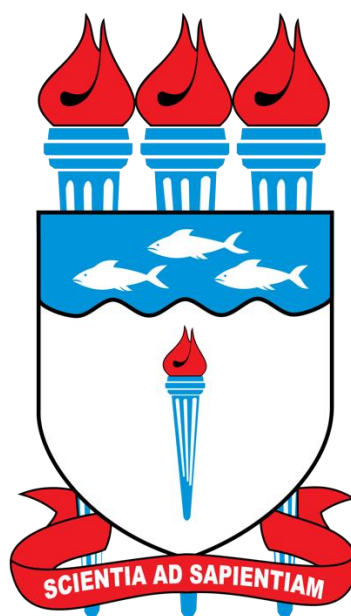




UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CAMPUS ARAPIRACA
CURSO DE MEDICINA

EIXO TUTORIAL
MANUAL DO ALUNO



FUNÇÕES VITAIS 1

2019.1



1 COMPONENTES

1.1 COORDENAÇÃO DO MÓDULO

Profa. Dra. Carolinne de Sales Marques

1.2 ELABORAÇÃO/REVISÃO DO MÓDULO

Profa. Dra. Miyuki Yamashita

Profa. Dra. Carolinne de Sales Marques

Profa. Dra. Amanda Karine Barros

Prof. Mestre Diogo Porpino Cordeiro Batista

1.3 PROFESSORES TUTORES

Profa. Dra. Miyuki Yamashita

Profa. Dra. Carolinne de Sales Marques

Prof. Mestre Diogo Porpino Cordeiro Batista



2 APRESENTAÇÃO DO MÓDULO

Caros Discentes,

O módulo “Funções Vitais 1” é composto por atividades articuladas que juntas totalizam uma carga horária de 126h. O módulo terá início em 06 de maio e encerramento em 10 de junho de 2019. No presente módulo serão abordados problemas integrados, com enfoque nas diversas áreas do conhecimento: anatomofisiologia, biologia celular e molecular, bioquímica, patologia e farmacologia dos sistemas endócrino e urinário. Ao final do Manual está descrito o cronograma do módulo, o qual poderá sofrer alterações, mas que nesse caso serão comunicadas com antecedência. Leiam com atenção e observem os dias, horários e locais das atividades. Contamos com a colaboração de todos, e desejamos uma ótima trajetória de ensino-aprendizagem!

Ótimo módulo!

2.1 TURMAS

TURMA A Tutora: Diogo	TURMA B Tutora: Miyuki	TURMA C Tutora: Carolinne
Ayara Jhulia Palmeira Dantas Lima	Amanda Julia de Arruda Magalhães	Danielle Nascimento Nunes
Flávia Ferreira do Nascimento Silva Lima	Bruna Karolayne Oliveira Sampaio	Giovanna Barros Rolim Jorge
Louryanne de Castro Silva	Camila Feitosa dos Santos Trajano	Guilherme V. da Silva Santos
Maria Lua S. Alves de Farias	Daniel Martins Correia	James R. Soares Bispo
Matheus Henrique Almeida Rocha	Érika de Fátima Machado Soares	Lívia Maria Barbosa Neves
Miguel Ferreira Lustosa Neto	Jorge Matheus Nascimento Silva	Lucas Gomes Santos
Mônica Thalia Brito de Melo	José Walter de Oliveira Filho	Roberta Karolline de Souza
Regicley Vieira da Silva	Maria das Graças	Tony Silva Rocha
Talles Alberto Bispo da Silva	Samilla Cristinny Santos	Vitoria Ingryd dos Santos Cardoso
		Yasmin Vitória Silva Nobre



2.2 EMENTA

Estudo das características embriológicas, citológicas, histológicas, bioquímicas, anatômicas, fisiológicas e psicossociais gerais dos sistemas urinário e endócrino.

3 OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GERAL

Proporcionar ao discente a obtenção e a compreensão das diversas temáticas do conhecimento com enfoque nos sistemas urinário e endócrino, bem como suas influências no processo saúde-doença do ser humano.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar as interações por nefropatias em Alagoas;
2. Conceituar epidemiologia, incidência e prevalência;
3. Identificar a epidemiologia dos distúrbios tireoidianos;
4. Descrever o perfil epidemiológico de diabéticos de Alagoas;
5. Identificar a importância do programa HIPERDIA;
6. Identificar o Sistema de Informações Hospitalares-Datasus;
7. Consolidar o conhecimento sobre os órgãos do sistema urinário e a função renal;
8. Descrever o mecanismo de micção;
9. Descrever a homeostase hídrica;
10. Entender o mecanismo da sede;
11. Descrever o equilíbrio eletrolítico e o controle da osmolaridade;
12. Descrever o equilíbrio ácido-base na homeostase fisiológica e o papel dos rins;
13. Compreender a filtração glomerular;
14. Compreender a reabsorção, secreção e excreção renal;
15. Compreender o sistema renina-angiotensina-aldosterona;
16. Compreender a fisiologia da tireoide;
17. Compreender a fisiologia hipotalâmica e hipofisária;
18. Compreender a fisiologia do pâncreas endócrino;



19. Descrever os hormônios hipotalâmicos e hipofisários, sua biossíntese e ação;
20. Descrever os hormônios tireoidianos, sua biossíntese e ação;
21. Descrever os principais hormônios pancreáticos, sua biossíntese e ação;
22. Interpretar a avaliação da função renal;
23. Interpretar a avaliação bioquímica do pâncreas e suas implicações clínicas;
24. Interpretar a avaliação bioquímica da tireoide e suas implicações clínicas;
25. Identificar as principais disfunções endócrinas;
26. Identificar os mecanismos de formação de edema;
27. Identificar a fisiopatologia do hipotireoidismo;
28. Identificar a fisiopatologia do diabetes;
29. Discutir os fármacos diuréticos;
30. Descrever a farmacoterapia na acromegalia;
31. Discutir o tratamento farmacológico dos distúrbios da tireoide;
32. Discutir os fármacos inibidores da enzima conversora de angiotensina e os antagonistas de seus receptores;
33. Discutir o tratamento farmacológico no diabetes.
34. Compreender o sumário de urina e a sedimentoscopia.



3.3 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- AIRES, M.M. *Fisiologia*. 4ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
- ALBERTS; BRUCE et al. *Biologia Molecular da Célula*. 5ª ed., Artmed, 2011.
- BAYNES, J. W.; DOMINICZAC, M. H. *Bioquímica Médica*. 4ª ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.
- BRASILEIRO FILHO, G. *Bogliolo - Patologia*. 8ª ed. Rio de Janeiro: Gen, Guanabara Koogan, 2011.
- COSTANZO L. S. *Fisiologia*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.
- GOODMAN; GILMAN. *As bases farmacológicas da terapêutica* /[revisão de Almir Lourenço da Fonseca]. 11ª ed., Rio de Janeiro, McGraw-Hill Interamericana do Brasil, 2006.
- GOLAN, D.E., TASHJIAN, A.H., ARMSTRONG, E.J., ARMSTRONG, A.W. *Princípios de Farmacologia: A Base Fisiopatológica da Farmacoterapia*. 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
- GUYTON, A. C.; HALL, J. E. *Tratado de fisiologia médica* /[tradução de Bárbara de Alencar Martins]. 12ª ed., Rio de Janeiro, Elsevier, 2012.
- JUNQUEIRA, LC; CARNEIRO, J. *Histologia Básica*. 9ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 1999.
- KATZUNG, B.G. *Farmacologia Básica e Clínica*. 5ª ed. Rio de Janeiro: Artmed/McGraw-Hill, 2010.
- KERR, JB. *Atlas de Histologia Funcional*. 1ª Ed., Artes Médicas, São Paulo, 2000.
- LEHNINGER, A. L. *Princípios de Bioquímica*. Ed. Sarvier-SP, 6ª Edição. São Paulo, 2014.
- MOORE, K.; PERSAUD, T. V. N. *Embriologia Básica*. 7ª Ed., Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2013.
- MOORE, K.; PERSAUD, T. V. N. *Embriologia Clínica*. 9ª Ed., Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2013.
- MOORE, K. L. *Anatomia orientada para a clínica*. 7ª Ed., Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2014.
- OLIVEIRA, R. G.; PEDROSO, E. R. P. *Blackbook – Clínica Médica*. 2ª Ed., Belo Horizonte, Blackbook Editora, 2014.
- PRADO; RAMOS; VALE, *Atualização terapêutica – diagnóstico e tratamento*. 24ª Ed., São Paulo, Artes Médicas, 2012.
- SILVERTHORN, D. U. *Fisiologia Humana: Uma abordagem integrada*. 5ª Ed., Artmed, Porto Alegre, 2010.
- TORTORA, G.J.; DERRICKSON, B. *Princípios de anatomia e fisiologia*. 12ª Ed., Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2012.



4 ESTRATÉGIAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Para as sessões tutoriais, a turma será dividida em pequenos grupos, contendo de 8 a 10 alunos, acompanhados do tutor. A composição das turmas será preferencialmente mantida até o término do período.

Em cada sessão, será definido um aluno para ser o coordenador e outro para ser o secretário. O **coordenador** terá a responsabilidade de organizar a discussão do problema, controlar o tempo e estimular a participação de todos os outros alunos. O **secretário** será responsável por registrar e sintetizar pontos relevantes do debate, durante a sessão.

Cada problema será discutido ocupando o espaço de duas sessões tutoriais, uma para abertura e outra sessão para o fechamento, segundo apresentado a seguir e baseado nos sete passos da Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP ou PBL, do inglês *Problem Based Learning*):

- ***Primeira sessão tutorial: abertura do problema***

Após a nomeação do Coordenador e do Secretário (relator) da sessão tutorial, inicia-se os sete passos da ABP. Nesta primeira sessão, a de abertura do problema, a sessão se encerra após a conclusão do passo 5.

1. Leitura do Problema (em voz alta), identificação e esclarecimento de termos desconhecidos;
2. Identificação dos problemas propostos pelo enunciado;
3. Formulação de hipóteses (*brainstorming*) explicativas para os problemas identificados no passo anterior. Os discentes discutem os problemas a partir dos conhecimentos prévios de que dispõem sobre o assunto;
4. Resumo das hipóteses;
5. Formulação dos objetivos de aprendizado (trata-se da identificação do que o aluno deverá estudar para aprofundar os conhecimentos incompletos formulados nas hipóteses explicativas).
6. Estudo individual dos assuntos levantados nos objetivos de aprendizado.

Estudo Individual: Entre as sessões de abertura e a de fechamento de cada Problema, haverá um intervalo de tempo reservado para que os alunos busquem atingir os objetivos de aprendizado definidos na primeira sessão tutorial. Nesta etapa, será constantemente incentivada a leitura e interpretação de textos e pesquisa na internet. Esta etapa corresponde ao passo 6 da ABP.

7. Retorno ao grupo tutorial para rediscussão do problema frente aos novos conhecimentos adquiridos na fase de estudo anterior.



- *Segunda sessão tutorial: fechamento do problema*

Na segunda sessão, a de fechamento do Problema, mantidos o coordenador e secretário da sessão de abertura, os alunos retomarão a discussão do problema, trazendo as informações novas para a conclusão do Problema. Nesta sessão, os tutores devem atentar-se as fontes de conhecimento trazidas pelos alunos. Esta etapa corresponde ao passo 7 da ABP.

Semanalmente, ainda ocorrerão momentos de teoria com o intuito de complementar o aprendizado dos alunos referentes a temas de maior complexidade ou que necessitam de reforço teórico para fixação. Estas atividades poderão ser desenvolvidas nos espaços de “conferências”, nas modalidades de palestras, mesas redondas, seminários, discussões temáticas, entre outras, favorecendo o exercício coletivo e colaborativo dos estudantes, priorizando o uso de metodologias ativas de aprendizagem. Ademais, os estudantes terão apoio dos monitores/tutores e algumas atividades relacionadas às temáticas aos módulos do período.

5 AVALIAÇÃO

O processo de avaliação dos discentes para o eixo tutorial incluirá a autoavaliação de cada discente, a avaliação de cada discente pelo tutor e uma avaliação teórica integrada. Além disso, os discentes também realizam a avaliação do tutor. As avaliações dos alunos seguem os seguintes pesos:

- Autoavaliação individual dos alunos (peso 2): ocorrerá a cada sessão tutorial através do preenchimento das Fichas de Autoavaliação;
- Avaliação individual dos alunos pelo Tutor (peso 3): ocorrerá através de critérios definidos nas fichas de Avaliação do Discente, que devem ser preenchidas a cada sessão tutorial;
- Avaliação integrada teórica (peso 5): avaliação teórica, podendo incluir mais de uma avaliação, das quais será obtida a média (peso 5).

Cumprindo as diretrizes da UFAL (RESOLUÇÃO Nº. 25/2005-CEPE/UFAL), a nota final do módulo será composta pela média entre as notas AV1 e AV2, que serão calculadas como segue: AV1, que incluirá todas as avaliações dos problemas de 1 a 3, e a AV2, que incluirá todas as avaliações dos problemas de 4 a 6. O aluno terá direito a reavaliação quando obtiver nota menor do que 7,0 na AV1 ou na AV2, podendo optar reavaliar apenas uma delas. O aluno terá direito a realizar a prova final do módulo quando obtiver nota igual ou superior a 5,00 (cinco) e inferior a 7,00 (sete) na média final do módulo.



5 CONFERÊNCIAS

Conferência - Data	Horário	Tema	Local
Conferência 1 - 06/05	10:00h– 12:00h	Introdução aos Módulos Tutoriais 2019.1	Mini Auditório - CCM
Conferência 2- 13/05	10:30h – 12:30h	Principais patologias do eixo hipotálamo-hipofisário (Prof. Hamilton);	Mini Auditório - CCM
Conferência 3 - 20/05	10:30h – 12:30h	Aspectos Clínicos do Diabetes (Prof. Hamilton);	Mini Auditório - CCM
Conferência 4 - 03/06	8:20 – 12:00h	Tratamento farmacológico do Diabetes (Prof. Diogo Porpino);	Mini Auditório - CCM
Conferência 5 – 10/06	8:20 – 12:00h	Principais doenças relacionadas ao sistema renal (Prof. Laurisson)	Mini Auditório - CCM

6 SEMANA PADRÃO

SEMANA PADRÃO - TUTORIA 2019.1					
2º Período - Turma Med04					
Tutores: Carolinne, Miyuki, Diogo					

	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
Manhã	08:20 às 12:00h Conferência			HORÁRIO VERDE	
Tarde	13:30h às 15:10h Tutoria Abertura			HORÁRIO VERDE	13:00h às 16:30h Tutoria Fechamento



7 CRONOGRAMA

Cronograma Tutoria 2019.1			
2º Período - Turma Med04			
Tutores: Carolinne, Miyuki, Diogo			

Mês	Data	Dia	Horário	Atividade
Maio	06/05	Seg	08h20 às 12h00	INÍCIO FUNÇÕES VITAIS 1 - Conferência 1
			13h30 às 15h10	Problema 1 - Abertura
	10/05	Sex	13h00 às 16h30	Problema 1 - Fechamento
	13/05	Seg	08h20 às 12h00	Conferência 2
			13h30 às 15h10	Problema 2 - Abertura
	17/05	Sex	13h00 às 16h30	Problema 2 - Fechamento
	20/05	Seg	08h20 às 12h00	Conferência 3
			13h30 às 15h10	Problema 3 - Abertura
	24/05	Sex	13h00 às 16h30	Problema 3 - Fechamento
	27/05	Seg	08h20 às 12h00	PROVA 1
			13h30 às 15h10	Problema 4 - Abertura
	31/05	Sex	13h00 às 16h30	Problema 4 - Fechamento
Junho	03/06	Seg	08h20 às 12h00	Conferência 4
			13h30 às 15h10	Problema 5 - Abertura
	07/06	Sex	13h00 às 16h30	Problema 5 - Fechamento
	10/06	Seg	08h20 às 12h00	Conferência 5
			13h30 às 15h10	Problema 6 - Abertura
	14/06	Sex	13h00 às 16h30	Problema 6 - Fechamento
	17/06	Seg	08h20 às 12h00	PROVA 2
			13h30 às 15h10	INÍCIO FUNÇÕES BIOLÓGICAS 1 - Problema 1 - Abertura