**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**

***CAMPUS* ARAPIRACA**

**cuRSO de medicina**

****

**MANUAL DO TUTOR**

**MÓDULO 1**

**Introdução ao Estudo da Medicina**

**2019.2**

|  |
| --- |
| **MÓDULO 1 – Introdução ao estudo da medicina**  **(EIXO TUTORIAL)** |

**Período:** 1

**Carga Horária:** 108 h

**Número de PROBLEMAS:** 05

**Avaliações integradas:** 2

**Coordenador de Módulo:** Prof. Dr. Franklin G. Bispo Santos

**Professores Tutores:**

Prof. Dr. Alysson Wagner Fernandes Duarte ([alysson.duarte@arapiraca.ufal.br](mailto:alysson.duarte@arapiraca.ufal.br))

Prof. Dr. Franklin G. Bispo Santos ([franklin.bispo@arapiraca.ufal.br](mailto:franklin.bispo@arapiraca.ufal.br))

Profa. Dra. Janaína A. L. S. Brito (janaina.salmos@arapiraca.ufal.br)

Profa. Dra. Miyuki Yamashita ([miyuki.yamashita@arapiraca.ufal.br](mailto:miyuki.yamashita@arapiraca.ufal.br))

**APRESENTAÇÃO DO MÓDULO**

Caros(as) discentes,

O módulo “Introdução ao Estudo da Medicina” é composto por atividades articuladas que totalizam uma carga horária de 108h. No presente módulo serão abordados problemas integrados, com ênfase nas diversas áreas do conhecimento: anatomia, fisiologia, histologia, bioquímica, microbiologia, farmacologia, genética e biologia celular e molecular. É imprescindível a participação ativa de todos(as) nas atividades de estudos dirigidos e nas conferências. Por fim, ao final do Manual consta o cronograma do módulo, o qual poderá sofrer eventuais alterações que serão comunicadas com antecedência. Leiam com atenção e observem os dias, horários e locais das atividades. Contamos com a colaboração de todos (as) e desejamos uma ótima trajetória de ensino-aprendizagem!

Ótimo módulo!

**EMENTA**

Estudo da história do conhecimento médico e as metodologias ativas de ensino/aprendizagem; a relação medicina, saúde e sociedade (atuação médica na sociedade, a relação médico-paciente e as políticas de saúde); a introdução ao estudo do corpo humano; bioética e ética profissional; Os aspectos introdutórios bioquímicos, fisiológicos, histológicos e de biologia celular e molecular; e aspectos psicológicos, sociais, culturais e ambientais nas situações de saúde.

**OBJETIVOS**

* Introduzir conceitos básicos de anatomia, fisiologia, histologia, bioquímica, microbiologia, farmacologia, genética e biologia celular e molecular;
* Proporcionar contato inicial com a comunidade e o Sistema Único de Saúde;
* Discutir a evolução histórica e as bases científicas da medicina;
* Introduzir a discussão sobre políticas públicas de saúde, seus conceitos e modelos.

**METODOLOGIA DE ENSINO**

* Sessões tutoriais com discussão de problemas;
* Palestras/conferências/filmes;
* Aulas práticas em laboratório;
* Estudo individual – Biblioteca;
* Pesquisas na internet;
* Leitura e interpretação de textos;
* Trabalhos em grupo.

**SESSÃO TUTORIAL**

Para as sessões tutoriais, a turma será dividida em pequenos grupos, contendo de 8 a 10 alunos, acompanhada do tutor. A composição das turmas será preferencialmente mantida até o término do período.

Em cada sessão será definido um aluno para ser o coordenador e outro para ser o secretário. O **coordenador** terá a responsabilidade de organizar a discussão do problema, controlar o tempo e estimular a participação de todos os outros alunos. O **secretário** será responsável por registrar e sintetizar pontos relevantes do debate durante a sessão.

Cada problema será discutido ocupando o espaço de duas sessões tutoriais, uma para abertura e outra sessão para o fechamento, segundo apresentado a seguir e baseado nos sete passos da Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP ou PBL, do inglês *Problem Based Learning*):

* ***Primeira sessão tutorial: abertura do problema***

Após a nomeação do Coordenador e do Secretário (relator) da sessão tutorial, iniciam-se os sete passos do PBL. Nesta primeira sessão, a de abertura do problema, o encerramento de dará após a conclusão do passo 5.

**1.** Leitura do Problema (em voz alta), identificação e esclarecimento de termos desconhecidos;

**2.** Identificação dos problemas propostos pelo enunciado;

**3.** Formulação de hipóteses (*brainstorming*) explicativas para os problemas identificados no passo anterior. Os discentes discutem os problemas a partir dos conhecimentos prévios de que dispõem sobre o assunto;

**4.** Resumo das hipóteses;

**5.** Formulação dos objetivos de aprendizado (trata-se da identificação do que o aluno deverá estudar para aprofundar os conhecimentos incompletos formulados nas hipóteses explicativas).

**6.** Estudo individual dos assuntos levantados nos objetivos de aprendizado.

Estudo Individual: Entre as sessões de abertura e a de fechamento de cada Problema, haverá um intervalo de tempo reservado para que os alunos busquem atingir os objetivos de aprendizagem definidos na primeira sessão tutorial. Nesta etapa, será constantemente incentivada a leitura e interpretação de textos e pesquisa na internet. Esta etapa corresponde ao passo 6 do APB.

**7.** Retorno ao grupo tutorial para rediscussão do problema frente aos novos conhecimentos adquiridos na fase de estudo anterior.

* ***Segunda sessão tutorial: fechamento do problema***

Na segunda sessão, a de fechamento do problema, mantidos o coordenador e secretário da sessão de abertura, os alunos retomarão a discussão do problema, trazendo as informações novas para a conclusão. Nesta sessão, os tutores devem atentar-se às fontes de conhecimento trazidas pelos alunos. Esta etapa corresponde ao passo 7 do APB.

Semanalmente, ainda ocorrerão momentos de teoria com o intuito de complementar o aprendizado dos alunos referentes a temas de maior complexidade ou que necessitem de reforço teórico para fixação. Estas atividades poderão ser desenvolvidas nas modalidades de palestras, mesas redondas, seminários ou discussões temáticas, dentre outras, favorecendo o exercício coletivo e colaborativo, priorizando o uso de metodologias ativas de aprendizagem. Adicionalmente, os estudantes terão, quando necessário, apoio dos monitores/tutores em atividades relacionadas às temáticas do módulo.

**CONFERÊNCIAS**

1. Morfologia funcional da célula procarionte (30/09 das 13h30 - 17h00)
2. História da Medicina (07/10 das 13h30 - 17h00)
3. O papel da genética na Medicina (21/10 das 13h30 - 17h00)
4. Farmacocinética (28/10 das 13h30 - 17h00)
5. Farmacodinâmica (04/11 das 13h30h - 17h00)

**METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO**

O processo de avaliação dos alunos para o eixo tutorial incluirá a auto avaliação de cada aluno, a avaliação de cada aluno pelo tutor, e uma avaliação teórica integrada. Além disso, os alunos também realizam a avaliação do tutor. As avaliações dos alunos seguem os seguintes pesos:

1. **Autoavaliação** individual dos alunos **(peso 2)**: ocorrerá a cada sessão tutorial através do preenchimento das Fichas de Autoavaliação;
2. **Avaliação individual dos alunos pelo Tutor** **(peso 3):** ocorrerá através de critérios definidos nas fichas de Avaliação do Discente, que devem ser preenchidas a cada sessão tutorial;
3. **Avaliação integrada teórica** **(peso 5):** avaliação teórica, podendo incluir mais de uma avaliação, das quais será obtida a média (peso 5).

Cumprindo as diretrizes da UFAL, a nota final do módulo será composta pela média entre as notas AV1 e AV2, que serão calculadas como segue: AV1, que incluirá todas as avaliações dos casos de 1 a 3, e a AV2, que incluirá todas as avaliações dos casos de 4 e 5. O aluno terá direito a reavaliação quando obtiver nota menor do que 7,0 na AV1 ou na AV2, podendo optar por reavaliar apenas uma delas. O aluno terá direito a realizar a prova final do módulo quando obtiver nota menor do que 7,0 na média final do módulo.

**Datas das Avaliações**

Prova 1: 21/10/2019 (Problemas 1, 2 e 3)

Prova 2: 04/11/2019 (Problemas 4 e 5)

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA PADRÃO 2018.2 – 1º PERÍODO**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Segunda-feira** | **Terça-feira** | **Quarta-feira** | **Quinta-feira** | **Sexta-feira** | | **8h20 – 9h10** | **TUTORIA**  **Abertura** | **IESC/ACE** | **Turma A: Habilidades:**  **Turma B: Histologia/Anatomia** | **Horário Verde** | **TUTORIA**  **Fechamento** | | **9h20 – 10h10** | | **10h10 – 11h00** | | **11h10 – 12h00** | |  |  |  |  |  |  | | **13h30 - 14h20** | **Conferência** | **IESC/ELETIVA** | **Turma B: Habilidades** | **Horário Verde** | **Horário Livre** | | **14h20 – 15h10** | | **15h20 – 16h10** | **Turma A: Histologia/Anatomia** | | **16h10 – 17h00** | |  |  |  |  |  |  | |
|  |

**COMPOSIÇÃO DOS GRUPOS DE TUTORIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Turma 1**  **Prof. Alysson Duarte** | **Turma 2**  **Profs. Franklin Bispo/Janaína Salmos** | **Turma 3**  **Profa. Miyuki** |
| Adson Yvens de Holanda Agostinho | Alysson William Rodrigues Silva | Ana Beatriz Monteiro Lino |
| André Luís Oliveira do Nascimento | Arthur Felix Silva da Rocha | Bruna Stefany Rebouças França |
| Carlos Alberto de Oliveira Rocha | Carlos Alberto José de Souza | Daniel Rocha Silva |
| Gabrielly Maria Rocha de Barros | Gustavo Nascimento M. Siqueira | Gustavo Peixoto de Oliveira Fernandes |
| Isabella de Menezes Zamuraym | João Paulo Oliveira de Almeida | João Pedro Ricardo Ramalho Nunes |
| João Vítor Bispo Santana | José Nunes de Oliveira Júnior | Júlia Beatriz Santos Almeida |
| Laíssa Inácio da Silva | Mariana Ivo Costa | Maryanne Ferreira Soares |
| Mateus Alves Formiga Pordeus | Matheus Yuri Rolim Silva | Ronildo Ferreira Araújo Júnior |
| Thaís Miranda Rodrigues | Thalita Daniela Teixeira Barbosa | Vanessa Silva Santos |

**CROGRAMA DO EIXO TUTORIA 2019.2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data** | **Dia** | **Atividade** |
| 23/09/19 | Segunda | Recepção dos calouros de Medicina: SEMANA DO FERA  **Dinâmica e Apresentação do Eixo Tutoria** |
| 24/09/19 | Terça | Recepção dos calouros de Medicina: SEMANA DO FERA |
| 25/09/19 | Quarta | Recepção dos calouros de Medicina: SEMANA DO FERA |
| 26/09/19 | Quinta | Recepção dos calouros de Medicina: SEMANA DO FERA |
| 27/09/19 | Sexta | Recepção dos calouros de Medicina: SEMANA DO FERA |
| **30/09/19** | **Segunda** | **10h10 – 12h00: Abertura do Problema 1 – Início do Módulo Introdução ao Estudo da Medicina**  **13h30 - 17h00: Conferência 1: Morfologia funcional da célula procariótica** |
| 01/10/19 | Terça |  |
| 02/10/19 | Quarta |  |
| 03/10/19 | Quinta |  |
| 04/10/19 | Sexta | **08h20 – 12h00: Fechamento do Problema 1** |
| 07/10/19 | Segunda | **10h10 – 12h00: Abertura Problema 2**  **13h30 - 17h00: Conferência 2: História da Medicina** |
| 08/10/19 | Terça |  |
| 09/10/19 | Quarta |  |
| 10/10/19 | Quinta |  |
| 11/10/19 | Sexta | **07h30 – 11h00: Fechamento Problema 2**  **11h00 – 12h30: Abertura Problema 3** |
| **14/10/19** | **Segunda** | **Feriado Escolar** |
| 15/10/19 | Terça |  |
| 16/10/19 | Quarta |  |
| 17/10/19 | Quinta |  |
| 18/10/19 | Sexta | **08h20 – 12h00: Fechamento Problema 3** |
| 21/10/19 | Segunda | **07h30 – 10h00: Prova 1 – Módulo 1**  **10h10 – 12h00: Abertura Problema 4**  **13h30 – 17h00: Conferência 3: O papel da genética na Medicina** |
| 22/10/19 | Terça |  |
| 23/10/19 | Quarta |  |
| 24/10/19 | Quinta |  |
| 25/10/19 | Sexta | **08h20 – 12h00: Fechamento Problema 4** |
| 28/10/19 | Segunda | **10h10 – 12h00: Abertura Problema 5**  **13h30 – 17h00: Conferência 4: Farmacocinética** |
| 29/10/19 | Terça |  |
| 30/10/19 | Quarta |  |
| 31/10/19 | Quinta |  |
| 01/11/19 | Sexta | **08h20 – 12h00: Fechamento Problema 5** |
| 04/11/19 | Segunda | **07h30 – 10h00: Prova 2 – Módulo 1**  **10h10 – 12h00: Abertura Módulo 2 - METABOLISMO**  **Problema 1**    **13h30 – 17h00: Conferência 5: Farmacodinâmica** |
| 05/11/19 | Terça |  |
| 06/11/19 | Quarta |  |
| 07/11/19 | Quinta |  |
| 08/11/19 | Sexta | **08h20 – 12h00: Fechamento Problema 1** |
| 11/11/19 | Segunda | **10h10 – 12h00: Abertura Problema 2**  **13h30 – 17h00: Conferência 1: Aspectos gerais da nutrição** |
| 12/11/19 | Terça |  |
| 13/11/19 | Quarta |  |
| 14/11/19 | Quinta |  |
| **15/11/19** | **Sexta** | **FERIADO NACIONAL** |
| 18/11/19 | Segunda | **07h30 – 11h00: Fechamento Problema 2.**  **11h00 – 12h30: Abertura Problema 3**  **14h00 – 17h00: Conferência 2: Farmacologia do trato gastrointestinal** |
| 19/11/19 | Terça |  |
| 20/11/19 | Quarta |  |
| 21/11/19 | Quinta |  |
| **22/11/19** | **Sexta** | **08h20 – 12h00: Fechamento Problema 3** |
| **25/11/19** | **Segunda** | **07h30 – 10h00: Prova 1 - Módulo 2**  **10h10 – 12h00: Abertura Problema 4**  **13h30 – 17h00: Conferência 3: A importância do fígado** |
| 26/11/19 | Terça |  |
| 27/11/19 | Quarta |  |
| 28/11/19 | Quinta |  |
| 29/11/19 | **Sexta** | **08h20 – 12h00: Fechamento Problema 4** |
| 02/12/19 | Segunda | **10h10 – 12h00: Abertura Problema 5**  **13h30 – 17h00: Conferência 4: Integração metabólica** |
| 03/12/19 | Terça |  |
| 04/12/19 | Quarta |  |
| 05/12/19 | Quinta |  |
| 06/12/19 | **Sexta** | **08h20 – 12h00: Fechamento Problema 5** |
| **09/12/19** | **Segunda** | **07h30 – 10h00: Prova 2 - Módulo 2**  **10h10 – 12h00: Abertura Módulo 3 - CONCEPÇÃO DO SER HUMANO**  **Problema 1**  **13h30-17h00: Conferência 1: Introdução à Imunologia** |
| 10/12/19 | Terça |  |
| 11/12/19 | Quarta |  |
| 12/12/19 | Quinta |  |
| 13/12/19 | Sexta | **08h20- 12h00: Fechamento Problema 1** |
| 16/12/19 | Segunda | **10h10 – 12h00: Abertura Problema 2**  **13h30 – 17h00: Conferência 2: Distúrbios Endócrinos do Sistema Reprodutivo** |
| 17/12/19 | Terça |  |
| 18/12/19 | Quarta |  |
| 19/12/19 | Quinta |  |
| 20/12/19 | Sexta | **08h20 – 12h00: Fechamento Problema 2** |
| 23/12/19  19/01/20 |  | **Recesso Escolar (23/12/19 a 19/01/2020)** |
| 20/01/20 | Segunda | **10h10 – 12h00: Abertura Problema 3**  **13h30 – 17h00: Conferência 3: Técnicas de fertilização *in vitro*** |
| 21/01/20 | Terça |  |
| 22/01/20 | Quarta |  |
| 23/01/20 | Quinta |  |
| 24/01/20 | Sexta | **08h20 – 12h00: Fechamento Problema 3** |
| **27/01/20** | **Segunda** | **07h30 – 10h00: Prova 1 – Módulo 3**  **10h10 – 12:00: Abertura Problema 4**  **13h30 – 17h00: Conferência 4/TBL: Genética do Desenvolvimento** |
| 28/01/20 | Terça |  |
| 29/01/20 | Quarta |  |
| 30/01/20 | Quinta |  |
| **31/01/20** | **Sexta** | **08h20 – 12h00: Fechamento Problema 4** |
| **03/02/20** | **Segunda** | **10h10 – 12h00: Abertura Problema 5**  **13h30 – 15h10: Conferência 5: Síndrome de Abstinência neonatal em Arapiraca, Alagoas.**  **15h20 – 17h00: Conferência 6: Epidemiologia das malformações congênitas em Alagoas.** |
| 04/02/20 | Terça |  |
| 05/02/20 | Quarta |  |
| 06/02/20 | Quinta |  |
| **07/02/20** | **Sexta** | **08h20 – 12h00: Fechamento Problema 5** |
| **10/02/20** | **Segunda** | **08h20 – 12h00: Seminários**  **13h30 – 17h00: Seminários** |
| 11/02/20 | Terça |  |
| 12/02/20 | Quarta |  |
| 13/02/20 | Quinta |  |
| **14/02/20** | **Sexta** | **08h20 – 12h00: Prova 2 – Módulo 3** |
| 17/02/20 | Segunda | Reavaliação – Calendário UFAL |
| 18/02/20 | Terça | Reavaliação – Calendário UFAL |
| 19/02/20 | Quarta | Reavaliação – Calendário UFAL |
| 20/02/20 | Quinta | Horário VERDE |
| **21/02/20** | **Sexta** | **09h30 - 12h00: Reavaliação da Tutoria – Calendário UFAL** |
| **24/02/20** | **Segunda** | **09h30 - 12h00: Final da Tutoria – Calendário UFAL** |
| 25/02/20 | Terça | Final – Calendário UFAL |
| 26/02/20 | Quarta |  |
| 27/02/20 | Quinta |  |
| 28/02/20 | Sexta |  |
| **02/03/20** | **Segunda** | **Encerramento do semestre** |

**BIBLIOGRAFIA – EIXO TUTORIAL**

* ADAM, P. et al. **Sociologia da doença e da medicina**. Bauru – SP: EDUCS, 2001.
* AIRES, M.M. **Fisiologia.** 4a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
* ALBERTS, Bruce et al. **Biologia Molecular da Célula**. 5ª Edição. Ed. Artmed.
* BASTOS, L. A. M. **Corpo e subjetividade na medicina.** Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2006.
* BEE, H. **O ciclo vital**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
* BEE, H.; BOYD, D. **A Criança em Desenvolvimento**. 12. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 568p.
* BERNE, R. M.; LEVY, M. N.; KOEPPEN, B. M. & STANTON, B. A. **Fisiologia**. 6ª ed**.** Rio de Janeiro: Elvesier, 2009.
* BRASIL. Ministério da Saúde. **Caderno de atenção domiciliar**. v. 2. Brasília: Ministério da Saúde, 2013.
* BRASIL. Ministério da Saúde. **Diretrizes do NASF: Núcleo de Apoio Saúde da Família.** Cadernos de Atenção Básica, n. Brasília: Ministério da Saúde, 2010. (Série A. Normas e Manuais Técnicos).
* BRASIL. Ministério da Saúde. **Envelhecimento e saúde da pessoa idosa**. Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2006.
* BRASIL. Ministério da Saúde. Núcleo de Apoio à Saúde da Família. **Cadernos de Atenção Básica, n. 39**. v.1. Brasília: Ministério da Saúde, 2014.
* BRASIL. Ministério da Saúde. **Política Nacional de Atenção Básica**. Brasília: Ministério da Saúde, 2012.
* CAPRARA, A.; FRANCO, A. Relação médico-paciente e humanização dos cuidados em saúde: limites, possibilidades, falácias. In: DESLANDES, S. (Org.). **Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006. p.85-108.
* CARVALHO, Y.M; CECCIM, R. B. **Formação e Educação em Saúde: aprendizados com a Saúde Coletiva**. In: Campos, G.W.S. et al (orgs). Tratado em Saúde Coletiva. 2ª ed. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2012.
* CASTRO, A. L. **Culto ao corpo e sociedade:** mídia, estilos de vida e cultura de consumo. São Paulo: Annablume – FAPESP, 2007.
* CHAMPE, P. C.; HARVEY, R. A.; FERRIER, D. R. **Bioquímica Ilustrada**. 3ª ed. Porto Alegre, Editora Artmed, 2006.
* COSTANZO L. S. **Fisiologia.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.
* DANGELO, J. & FANTINE, C. **Anatomia humana básica.** 2a ed. São Paulo:Atheneu, 2002.
* DOBRANSKY, I. A; MACHADO, A. A. (Org.) **Delineamentos da Psicologia do Esporte**: Evolução e Aplicação. p.153164, 2007.
* DRAKE, R. L.; VOGL, W.; MITCHELL, A.W.M. **Gray´s Anatomia para estudantes**. 2a ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.
* ESPERIDIÃO M.A. Controle social do SUS: conselhos e conferências de saúde. In: Paim JS e Almeida-Filho N (org.). **Saúde Coletiva: teoria e prática**. 1 ed. – Rio de Janeiro: MedBook, 2014. p. 245 - 260.
* GOUVÊA, F. C.; PRESOTO, D.; MACHADO, A. A. Motivação no Esporte. In: BRANDÃO, M. R. F.; MACHADO, A. A. (Orgs.) **Aspectos psicológicos do rendimento esportivo**. São Paulo: Editora Atheneu, 2008.
* GUYTON & HALL. **Tratado de Fisiologia Médica**. 10ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
* JACOB, S.; FRANCONE, C. & LOSSOW, W. **Anatomia e fisiologia humana**. 7a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
* JUNQUEIRA, LC; CARNEIRO, J. **Histologia Básica**. 9 ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 1999.
* KERR, JB. **Atlas de Histologia Funcional**. 1ª ed., Ed. Artes Médicas Ltda., São Paulo, 2000. LEHNINGER, A. L. **Princípios de Bioquímica**. Ed. Sarvier-SP, 6ª Edição. São Paulo, 2014 MELLO FILHO, J. et al. **Psicossomática hoje**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992. 385 p.
* MOORE, K. & PERSAUD, TVN. **Embriologia Básica**. 7ªed.Guanabara Koogan,Rio de Janeiro, 2013.
* MOORE, K. & PERSAUD, TVN. **Embriologia Clínica**. 9ªed.Guanabara Koogan,Rio de Janeiro, 2013.
* MOORE, K. L. **Anatomia orientada para a clínica**. 7ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. Trad. do inglês. MORAES, Edgar Nunes. **Atenção à saúde do Idoso**: Aspectos Conceituais. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2012.
* NOVAES, J. V. **Com que corpo eu vou?** : sociabilidade e usos do corpo nas mulheres das camadas altas e populares. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio: Pallas, 2010.
* NOVAES, J. V. **O intolerável peso da feiura**: sobre as mulheres e seus corpos. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio: Garamond, 2006.
* PELEGRINI FILHO, A. et al. **Promoção da saúde e seus fundamentos: determinantes sociais de saúde, ação intersetorial e políticas públicas saudáveis**. In: Paim, J.S.; Almeida-Filho, N. Saúde Coletiva: Teoria e Prática. 1ª ed. Rio de Janeiro: MedBook, 2014.
* PORTARIA Nº 2.528 DE 19 DE OUTUBRO DE 2006. **Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa**.
* RIBEIRO, P.C.P.; OLIVEIRA, P.B.R. Culto ao Corpo: beleza ou doença? **Adolescência & Saúde**. 2011; 8(3):63-69.
* ROUQUAYROL, M. Z. & SILVA, M. G. C. **Epidemiologia & saúde.** 7. ed. Rio de Janeiro: MedBook, 2013.
* SILVERTHORN, D. U. **Fisiologia Humana: Uma abordagem integrada**. 5a ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.
* SOBOTTA, A. **Atlas de anatomia humana**. 23a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
* TORTORA, G.J.; DERRICKSON, B. **Princípios de anatomia e fisiologia**. 12a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
* NELSON, D. L.; COX, M. M. **Princípios de Bioquímica de Lehninger**. 6.ed. São Paulo: Sarvier, 2014.