

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS SUPERIORES – SECS/UFAL
ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 34/2020-CONSUNI/UFAL

Anexo A - Plano de Ensino para o Período Letivo Excepcional (PLE)

I – IDENTIFICAÇÃO	
DISCIPLINA/CÓDIGO: Seminário Integrador 1 / TRIN004	
COMPONENTE CURRICULAR: (x) OBRIGATÓRIO () ELETIVO	
PRÉ REQUISITO: nenhum	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS):	CH
Elthon Alex da Silva Oliveira	40h
CARGA HORÁRIA TOTAL: 40h Teórica: 40h Prática: 0h Substituída, conforme portaria nº 544 de 16 de junho de 2020, do Ministério da Educação).	
JUSTIFICATIVA: (Justificar, abaixo, a oferta do componente curricular no período de Atividades Acadêmicas Não Presenciais (AANPs), durante a vigência do Calendário Acadêmico Excepcional, conforme a Portaria nº 544/2020-MEC e a Resolução nº 34/2020-CONSUNI/UFAL)	
Há demanda para esta disciplina.	
II - EMENTA (Sinopse do conteúdo) Discussão local, interdisciplinar, de integração das atividades e de avaliação dos progressos discentes nas demais disciplinas do Tronco Inicial.	
III - OBJETIVOS (Indicar os objetivos gerais e específicos para o componente curricular) Integrar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas 'Produção do Conhecimento', 'Sociedade, Natureza e Desenvolvimento' e 'Lógica, Informática e Comunicação'.	
IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (Apontar os assuntos a serem abordados no componente curricular) 1- 'Produção do Conhecimento': método científico 2- 'Sociedade, Natureza e Desenvolvimento': a relação da sociedade com o consumo e degradação da natureza 3- 'Lógica, Informática e Comunicação': formas de comunicação	
V - METODOLOGIA (Descrever a metodologia que será utilizada nas Atividades Acadêmicas Não Presenciais (ex.: vídeoaula, fórum, lista de exercícios, estudos dirigidos, elaboração de projetos, produção de artigo científico, entre outros) Estudos dirigidos sobre os pontos enumerados no 'Conteúdo Programático'. Semanalmente haverá um encontro síncrono de 10min. O restante da carga horária da disciplina será de atividades assíncronas.	
VI - PLATAFORMA/S ESCOLHIDA/S PARA AS ATIVIDADES ACADÊMICAS NÃO PRESENCIAIS: (Escolher uma ou mais plataforma/s de ensino a ser/serem usada/s pelo/a docente nas AANPs) () Ambiente Virtuais de Aprendizagem Institucionais (Moodle/SIGAA) () Conferência Web - RNP (x) Google Meet () Zoom () Google Classroom () Site do docente () Blog do docente	

(x) Outros: e-mail

VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO

(Detalhar como serão os procedimentos que serão usados para compor a nota)

Serão realizadas duas avaliações por bimestre. Cada avaliação consistirá da produção de um artefato didático em formato a ser escolhido pelo discente: vídeo no youtube, relatório técnico, etc.

VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS (Destacar quando se tratar de atividade síncrona)
1	<i>Apresentação da disciplina. Estudo dirigido: 'Produção do Conhecimento': método científico</i>
2	<i>Estudo dirigido: 'Produção do Conhecimento': método científico</i>
3	<i>Estudo dirigido: 'Produção do Conhecimento': método científico Avaliação do artefato didático.</i>
4	<i>Estudo dirigido: 'Sociedade, Natureza e Desenvolvimento': a relação da sociedade com o consumo e degradação da natureza</i>
5	<i>Estudo dirigido: 'Sociedade, Natureza e Desenvolvimento': a relação da sociedade com o consumo e degradação da natureza</i>
6	<i>Estudo dirigido: 'Sociedade, Natureza e Desenvolvimento': a relação da sociedade com o consumo e degradação da natureza Avaliação do artefato didático.</i>
7	<i>Estudo dirigido: 'Lógica, Informática e Comunicação': formas de comunicação</i>
8	<i>Estudo dirigido: 'Lógica, Informática e Comunicação': formas de comunicação</i>
9	<i>Estudo dirigido: 'Lógica, Informática e Comunicação': formas de comunicação Avaliação do artefato didático.</i>
10	Reposição Final
11	-----
12	-----
13	-----
14	-----
15	-----
16	-----

IX – REFERÊNCIAS

BÁSICAS:

1. POPPER, Karl R. A Lógica da Pesquisa Científica. Trad. de Leonidas Hegenberg e Octanny S. da Mota. São Paulo: Cultrix/ EDUSP, 1975.
2. NAVEGA, Sergio. Pensamento Crítico e Argumentação Sólida. São Paulo: Editora Inteliwise, 2005.
3. SANTOS, L. G. Politizar as novas tecnologias. Editora 34, 2003.

COMPLEMENTARES:

1. BASTOS FILHO, J. et al. Cultura e desenvolvimento. Maceió: Prodema/ UFAL, 1999.
2. LEITE, L. H. A. Pedagogia de projetos: intervenções no presente. Presença Pedagógica, v. 2, n.8. mar/abr, 1996.
3. FRANCIS, D. G et al. Comunicação profissional: o ensino, a extensão e a pesquisa como práticas de construção do conhecimento. Uberlândia/ MG: Unimas, 2004.
4. SILVA, A. M. et al. Guia para normatização de trabalhos técnico-científicos: projetos de pesquisas, monografias, dissertações e teses. 4a ed. Uberlândia: EDUFU, 2004. 158p.
5. ABLAS, L. A. Q. Intercâmbio Desigual e Subdesenvolvimento regional no Brasil. São Paulo: FIPE/ Pioneira, 1985.

Arapiraca, 21/09/2020

Elthon Alex da Silva Oliveira

Docente responsável