



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL**  
**SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS SUPERIORES – SECS/UFAL**  
**ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 34/2020-CONSUNI/UFAL**

**Anexo A - Plano de Ensino para o Período Letivo Excepcional (PLE)**

<b>I – IDENTIFICAÇÃO – TECNOLOGIAS DIGITAIS E ENSINO (TDE)</b>	
CURSO: Letras (Português)	
COMPONENTE CURRICULAR: OPTATIVO	
PRÉ REQUISITO: Não há	
CO-REQUISITO: Não há	
DOCENTE RESPONSÁVEL: ELIANE VITORINO DE MOURA OLIVEIRA	CH 72h
CARGA HORÁRIA TOTAL: 72 h Teórica: 54 h Prática: 18 h	
JUSTIFICATIVA: Conforme a Resolução nº 34/2020 – CONSUNI/UFAL, que orienta as atividades acadêmicas remotas da UFAL, podem ser ofertadas “aulas de disciplinas eletivas contempladas no PPC”. O componente curricular aqui proposto configura-se como uma disciplina eletiva do curso e foi escolhido de acordo com as prerrogativas definidas pelo colegiado no que concerne às atividades desse período.	
<b>II - EMENTA</b> Uso das TIC no ensino-aprendizagem de língua portuguesa com ênfase no conhecimento de diversas plataformas e possibilidades de atividades e projetos mais complexos envolvendo as tecnologias digitais.	
<b>III - OBJETIVOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer a importância das metodologias ativas e sua relação com as tecnologias digitais para um ensino e aprendizagem efetivo;</li><li>- Apropriar-se das noções e propostas relativas às metodologias ativas e tecnologias digitais esboçadas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC);</li><li>- Instrumentalizar-se para o uso de tecnologias digitais e metodologias ativas na prática docente.</li><li>-</li></ul>	
<b>IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- O que são Metodologias ativas: conceito e formas de trabalho.</li><li>- BNCC: Metodologias ativas/Tecnologias digitais em favor da efetivação de competências e habilidades.</li><li>- As tecnologias digitais como instrumentos para aprendizagem ativa.</li><li>- Como usar as tecnologias digitais: modelos e práticas.</li><li>- Como avaliar utilizando as metodologias ativas: instrumentos.</li></ul>	
<b>V - METODOLOGIA</b> As atividades do componente curricular serão desenvolvidas através de atividades síncronas e assíncronas. Para as atividades síncronas serão utilizadas, preferencialmente, as plataformas	

Google Meet e RNP. No tocante às atividades assíncronas, serão propostas leituras, reflexões, participação em fóruns, realização de atividades e elaboração de aula com o instrumental oportunizado.

#### **VI - PLATAFORMA/S ESCOLHIDA/S PARA AS ATIVIDADES ACADÊMICAS NÃO PRESENCIAIS:**

Ambiente Virtuais de Aprendizagem Institucionais (Moodle); Conferência Web – RNP; Google Meet; Zoom; Google Classroom, Grupo via Whatsapp

#### **VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO**

Participação nos fóruns, presença e participação nos encontros síncronos, produção de atividades utilizando metodologias ativas/tecnologias digitais e apresentação de autoavaliação oral.

#### **VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR**

SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS
1	(RE) CONHECIMENTO.  Apresentações; Planos e acordos; Diagnóstico inicial.
2	CONTEÚDOS ABORDADOS: - Metodologias ativas na educação: conceito e importância.  METODOLOGIA: Indicação de leituras de textos teóricos e assistência a vídeos sobre a temática. Encontro síncrono para reconhecimento de metodologias ativas.  PRÁTICAS AVALIATIVAS: Resposta ao questionário sobre experiência com metodologias ativas.
3	CONTEÚDOS ABORDADOS: A Base Nacional Comum Curricular  METODOLOGIA: Leitura da Base; Competências e Habilidades em relação às metodologias ativas/tecnologias digitais.  PRÁTICAS AVALIATIVAS: Wiki com reflexão sobre as competências/habilidades que inserem tecnologias digitais.
4	CONTEÚDOS ABORDADOS: Metodologias ativas: formas de trabalho. Mobilizar para mudar.  METODOLOGIA: Indicação de leituras teóricas; Encontro síncrono para discussão da experiência inicial em metodologias ativas.  PRÁTICAS AVALIATIVAS:

	Participação no fórum “As metodologias ativas são factíveis em nossas salas de aula”?
5	<p><b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Metodologias ativas: sala de aula invertida e gamificação</p> <p><b>METODOLOGIA:</b> Indicação de leituras de textos teóricos e assistência a vídeos sobre a temática. Encontro síncrono para reconhecimento de metodologias ativas e discussões.</p> <p><b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Participação com uma entrada no glossário.</p>
6	<p><b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Metodologias ativas: A aprendizagem por projetos e rotação por estações</p> <p><b>METODOLOGIA:</b> Indicação de leituras de textos teóricos e assistência a vídeos sobre a temática. Encontro síncrono para reconhecimento de metodologias ativas e discussões.</p> <p><b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Participação no Fórum: “A relação da Base Nacional Comum Curricular com as metodologias ativas” .</p>
7	<p><b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Tecnologias digitais como aliadas – o que o celular tem?</p> <p><b>METODOLOGIA:</b> Indicação de leituras de textos teóricos e assistência a vídeos sobre a temática. Encontro síncrono para apresentação de tecnologias digitais.</p> <p><b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Criação de uma atividade com o celular.</p>
8	<p><b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Tecnologias digitais como aliadas – ambientes virtuais para estudo e gêneros digitais</p> <p><b>METODOLOGIA:</b> Indicação de leituras de textos teóricos e assistência a vídeos sobre a temática. Encontro síncrono para apresentação de tecnologias digitais.</p> <p><b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Atividade colaborativa: criando uma aula (grupos)</p>
9	<p><b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Avaliação das práticas: o que olhar, o que mensurar?</p> <p><b>METODOLOGIA:</b> Indicação de leituras de textos teóricos; Apresentação de modelos de avaliação. Encontro síncrono para discussão de formas e instrumentos de avaliação.</p>

	<b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Participação no Fórum: “O quê, por que e como avaliar?”
10	<b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Ler, escrever, escutar e falar com as Tecnologias digitais: em guisa de conclusão  <b>METODOLOGIA:</b> Discussões gerais sobre as atividades desenvolvidas por meio de fórum. Encontro síncrono para avaliação.  <b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Apresentação oral aula criada. Autoavaliação

## **IX – REFERÊNCIAS**

### **BÁSICAS:**

ALMEIDA FILHO, José Carlos P. de. Dimensões comunicativas no ensino de línguas. 3. ed. Campinas, SP: Pontes, 2008

MENEZES, Vera Lúcia (org.). Interação e aprendizagem em ambiente virtual. 2. ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010.

RIBEIRO, Ana Elisa. Escrever hoje: palavra, imagem e tecnologias digitais na educação. São Paulo: Parábola Editorial, 2018.

ROJO, Roxane. Letramentos múltiplos, escola e inclusão social. São Paulo: Parábola Editorial, 2009

\_\_\_\_\_. Escol@ conectada: os multiletramentos e as Tics. São Palo: Parábola Editorial, 2013.

### **COMPLEMENTARES:**

LÉVY, P. As Tecnologias da Inteligência: O futuro do pensamento na era da informática. Rio de Janeiro: Editora 34, 1993.

PAPERT, S. A máquina das crianças. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.