



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL**  
**SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS SUPERIORES – SECS/UFAL**  
**ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 34/2020-CONSUNI/UFAL**

**Anexo A - Plano de Ensino para o Período Letivo Excepcional (PLE)**

<b>I – IDENTIFICAÇÃO</b>	
CURSO: Letras	
COMPONENTE CURRICULAR: Sociolinguística ( ) OBRIGATÓRIO                      ( x ) OPTATIVO	
PRÉ REQUISITO: Ter cursado Teoria Linguística 1 e 2 ou Linguística 1 e 2 (Se houver)	
CO-REQUISITO: (Se houver)	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS): (Caso o componente curricular seja ofertado por mais de um/a docente, indicar o nome do/a responsável pelo registro)	CH
Elyne Giselle de Santana Lima Aguiar Vitória	60h
CARGA HORÁRIA TOTAL:                      Teórica: 40h                      Prática: 20h	
JUSTIFICATIVA: Tendo em vista que o reconhecimento e a aceitação da relação entre linguagem e sociedade constituem a base para a formação do professor de Língua Portuguesa, objetivamos discutir essa relação pelo viés da Sociolinguística Variacionista.	
<b>II - EMENTA</b> Estudo da relação entre língua e sociedade. As noções de erro, norma e preconceito linguístico. Conceitos básicos e fundamentais para a análise da variação linguística. Aspectos teóricos e metodológicos da análise variacionista. Variação linguística na sala de aula. Desenvolvimento de pesquisas variacionistas.	
<b>III - OBJETIVOS</b>  Objetivo geral: - Discutir a relação entre linguagem e sociedade pelo viés da Sociolinguística Variacionista.  Objetivos específicos: - Apresentar conceitos fundamentais da Sociolinguística Variacionista; - Apresentar o trabalho de campo para a sistematização de uma regra variável; - Discutir a relação entre a pesquisa sociolinguística e o ensino de Língua Portuguesa.	
<b>IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b> - O estudo da linguagem no contexto social - Sociolinguística Variacionista - Metodologia e ética na pesquisa sociolinguística - Sociolinguística e ensino	
<b>V - METODOLOGIA</b>	

Os tópicos discutidos serão apresentados em aulas síncronas via Google Meet ou Conferência Web – RNP e aulas assíncronas, que serão postadas no Google Classroom e, em seguida, faremos fórum de discussão. Também faremos, para critérios de avaliação, trabalho escrito, seminários síncronos e a elaboração de um pré-projeto de pesquisa.

**VI - PLATAFORMA/S ESCOLHIDA/S PARA AS ATIVIDADES ACADÊMICAS NÃO PRESENCIAIS:**

(Escolher uma ou mais plataforma/s de ensino a ser/serem usada/s pelo/a docente nas AANPs)

- ( ) Ambiente Virtuais de Aprendizagem Institucionais (Moodle/SIGAA)
- ( x ) Conferência Web - RNP
- ( x ) Google Meet
- ( ) Zoom
- ( x ) Google Classroom
- ( ) Site do docente
- ( ) Blog do docente
- ( ) Outros:

**VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação do aproveitamento da disciplina será feita mediante a participação do aluno nas aulas síncronas e no fórum de discussão das aulas assíncronas, bem como na realização de um trabalho escrito, na participação nos seminários e na elaboração de um pré-projeto de pesquisa.

**VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR**

SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS (Destacar quando se tratar de atividade síncrona)
1	<p><b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Apresentação do curso O estudo da linguagem no contexto social <b>METODOLOGIA:</b> Aula síncrona via Google Meet – 3h <b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Participação na aula. <b>REFERÊNCIA</b> Mota e Silva (2019)</p> <p><b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> O estudo da linguagem no contexto social <b>METODOLOGIA:</b> Aula assíncrona na plataforma <i>Google Classroom</i> – 3h <b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Participação no fórum de discussão via <i>Google Classroom</i>. <b>REFERÊNCIA:</b> Scherre (2020)</p>
2	<p><b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Sociolinguística Variacionista <b>METODOLOGIA:</b> Aula síncrona via Google Meet – 3h <b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Participação na aula. <b>REFERÊNCIA</b> Labov (2020) Sousa e Cardoso (2020)</p> <p><b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Sociolinguística Variacionista</p>

	<p><b>METODOLOGIA:</b> Aula assíncrona na plataforma <i>Google Classroom</i> – 3h</p> <p><b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Participação no fórum de discussão via <i>Google Classroom</i>.</p> <p><b>REFERÊNCIA:</b> Freitag (2016)</p>
3	<p><b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Sociolinguística Variacionista</p> <p><b>METODOLOGIA:</b> Aula síncrona via <i>Google Meet</i> – 3h</p> <p><b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Participação na aula.</p> <p><b>REFERÊNCIA</b> Görski e Coelho (2009)</p> <p><b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Sociolinguística Variacionista</p> <p><b>METODOLOGIA:</b> Aula assíncrona na plataforma <i>Google Classroom</i> – 3h</p> <p><b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Participação no fórum de discussão via <i>Google Classroom</i>.</p> <p><b>REFERÊNCIA:</b> Oushiro (2020)</p>
4	<p><b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Sociolinguística Variacionista</p> <p><b>METODOLOGIA:</b> Aula síncrona via <i>Google Meet</i> – 3h</p> <p><b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Participação na aula.</p> <p><b>REFERÊNCIA</b> Roncarati (2008)</p> <p><b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Sociolinguística Variacionista</p> <p><b>METODOLOGIA:</b> Aula assíncrona na plataforma <i>Google Classroom</i> – 3h</p> <p><b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Participação no fórum de discussão via <i>Google Classroom</i>.</p> <p><b>REFERÊNCIA:</b> Faraco (2020)</p>
5	<p><b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Sociolinguística Variacionista</p> <p><b>METODOLOGIA:</b> Aula síncrona via <i>Google Meet</i> – 3h</p> <p><b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Participação na aula.</p> <p><b>REFERÊNCIA</b> Coan (2007) Mattheier e Wieser (2011)</p> <p><b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Trabalho: O que propõe a Sociolinguística para os estudos linguísticos</p> <p><b>METODOLOGIA:</b> Trabalho escrito a ser entregue via e-mail – 3h</p> <p><b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b></p>

	<p>Realização da atividade proposta</p> <p>REFERÊNCIA: Salomão (2011) Berlinck, Lopes e Santiago (2020)</p>
6	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Metodologia e ética na pesquisa sociolinguística</p> <p>METODOLOGIA: Aula síncrona via Google Meet – 3h</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula.</p> <p>REFERÊNCIA Freitag (2017)</p> <p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Metodologia e ética na pesquisa sociolinguística</p> <p>METODOLOGIA: Aula assíncrona na plataforma <i>Google Classroom</i> – 3h</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação no fórum de discussão via <i>Google Classroom</i>.</p> <p>REFERÊNCIA: Freitag, Martins e Tavares (2012)</p>
7	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Seminários sobre a metodologia na pesquisa sociolinguística</p> <p>METODOLOGIA: Aula síncrona via Google Meet – 3h</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula.</p> <p>REFERÊNCIA Freitag (2014) Freitag, Severo e Görski (2016)</p> <p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Metodologia e ética na pesquisa sociolinguística</p> <p>METODOLOGIA: Aula assíncrona na plataforma <i>Google Classroom</i> – 3h</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação no fórum de discussão via <i>Google Classroom</i>.</p> <p>REFERÊNCIA: Freitag e Martins (2020)</p>
8	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Seminários sobre a metodologia na pesquisa sociolinguística</p> <p>METODOLOGIA: Aula síncrona via Google Meet – 3h</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula.</p> <p>REFERÊNCIA Freitag (2014) Freitag, Severo e Görski (2016)</p> <p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Metodologia e ética na pesquisa sociolinguística</p> <p>METODOLOGIA: Aula assíncrona na plataforma <i>Google Classroom</i> – 3h</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação no fórum de discussão via <i>Google Classroom</i>.</p>

	REFERÊNCIA: Vianna (2019)
9	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Sociolinguística e ensino</p> <p>METODOLOGIA: Aula síncrona via Google Meet – 3h</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula.</p> <p>REFERÊNCIA Coan e Freitag (2010) Vieira (2020)</p> <p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Sociolinguística e ensino</p> <p>METODOLOGIA: Aula assíncrona na plataforma <i>Google Classroom</i> – 3h</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação no fórum de discussão via <i>Google Classroom</i>.</p> <p>REFERÊNCIA: Marine e Barbosa (2016) Vitório (2017)</p>
10	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Reavaliação</p> <p>METODOLOGIA: Atividade assíncrona de reavaliação – 3h</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Realização da atividade</p> <p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Avaliação final</p> <p>METODOLOGIA: Atividade assíncrona para avaliação final – 3h</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Realização da atividade</p>
<b>IX – REFERÊNCIAS</b>	
<p>BÁSICAS:</p> <p>COAN, M. Conjecturas sobre a mudança linguística. <i>Revista Interdisciplinar</i>, v. 4, n. 4, p. 9-21, 2007. Disponível em: <a href="https://seer.ufs.br/index.php/interdisciplinar/article/view/1090/928">https://seer.ufs.br/index.php/interdisciplinar/article/view/1090/928</a></p> <p>COAN, M.; FREITAG, R. Pressupostos teórico-metodológicos e propostas de ensino. <i>Revista Domínios da Linguagem</i>. V. 4, n. 2, 2º semestre, 2010, p. 1-22. Disponível em: <a href="http://www.seer.ufu.br/index.php/dominiosdelinguagem/article/view/11618/6863">http://www.seer.ufu.br/index.php/dominiosdelinguagem/article/view/11618/6863</a></p> <p>FARACO, C. Bases para uma pedagogia da variação linguística. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3kS-RHie0Zw">https://www.youtube.com/watch?v=3kS-RHie0Zw</a></p> <p>FREITAG, R. (orgs). Metodologia de coleta e manipulação de dados em Sociolinguística. São Paulo: Blucher, 2014. Disponível em: <a href="https://openaccess.blucher.com.br/article-list/metodologia-sociolinguistica-268/list#undefined">https://openaccess.blucher.com.br/article-list/metodologia-sociolinguistica-268/list#undefined</a></p> <p>FREITAG, R. Sociolinguística no/do Brasil. <i>Revista Estudos Linguísticos</i>, n. 58.3, Campinas, p. 1-16 – set./dez. 2016. Disponível em: <a href="https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/cel/article/view/8647170">https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/cel/article/view/8647170</a></p> <p>FREITAG, R.; SEVERO, C.; GÖRSKI, E. Sociolinguística e política linguística: olhares contemporâneos. São Paulo: Blucher, 2016. Disponível em: <a href="https://openaccess.blucher.com.br/article-list/sociolinguistica-e-politica-linguistica-302/list#undefined">https://openaccess.blucher.com.br/article-list/sociolinguistica-e-politica-linguistica-302/list#undefined</a></p>	

FREITAG, R.; MARTINS, M. Descrição linguística: gestão de dados linguísticos. 2020. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=S7YS57i7ogs>

GÖRSKI, E.; COELHO, I. Variação linguística e ensino de gramática. Working Papers em Linguística, v. 10, p. 73-91, Florianópolis, 2009. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/workingpapers/article/view/1984-8420.2009v10n1p73/12022>

LABOV, W. *Justice as a Linguistic Matter*. 2020. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=n6h8bdDxnuA>

MARINE, T.; BARBOSA, J. Em busca de um ensino sociolinguístico de Língua Portuguesa no Brasil. *Signum: Estudos da linguagem*, Londrina, n. 19/1, p. 181-215, jun. 2016. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/signum/article/view/23161>

MOTA, J.; SILVA, A. Sociolinguística, uma disciplina histórica: retrospectiva, desenvolvimentos e aplicações. *Macabéa – Revista Eletrônica do Netlli*, v.8, n.2, jul-dez. 2019, p. 11-35. Disponível em: <http://periodicos.urca.br/ojs/index.php/MacREN/article/view/1911/1400>

OUSHIRO, L. A importância dos estudos de avaliação e percepções sociolinguísticas. Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=8WUxd\\_qJebQ](https://www.youtube.com/watch?v=8WUxd_qJebQ)

RONCARATI, C. Prestígio e preconceito linguísticos. *Cadernos de Letras da UFF*, n. 36, p. 45-56, 1. Sem. 2008. Disponível em: <http://www.cadernosdeletras.uff.br/joomla/images/stories/edicoes/36/artigo2.pdf>

SALOMÃO, A. Variação e mudança linguística: panorama e perspectivas da sociolinguística variacionista no Brasil. *Revista Fórum Linguístico*, Florianópolis, v. 8, n. 2, p. 187-207, 2011. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/forum/article/view/1984-8412.2011v8n2p187/21673>

SCHERRE, M. *Respeito linguístico*: contribuições da Sociolinguística Variacionista. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=W4XqhsiB9I0&t=4239s>

VIANNA, J. O português falado em Nova Iguaçu: proposta de constituição de uma amostra de língua oral. *Revista Labor Histórico*. Rio de Janeiro, 5 (Especial): 39-63, jan./jun, 2019. Disponível em: <https://revistas.ufrj.br/index.php/lh/article/view/25359>

VITÓRIO, E. Variação linguística e ensino: crenças e atitudes linguísticas. *Signum: Estudos da Linguagem*. Londrina, n. 20/3, p. 118-146, dez. 2017. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/signum/article/view/29756>

#### COMPLEMENTARES:

BERLINCK, R.; LOPES, C.; SANTIAGO, H. *Sociolinguística Histórica no Brasil*: caminhos e desafios. 2020. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=nE4i53QDacE&t=2118s>

MATTHEIER, K.; WIESER, H. P. Aspectos de uma teoria da mudança linguística. *Revista de Letras*, v. 1, n. 30, 11. Disponível em: <http://www.periodicos.ufc.br/revletras/article/view/2396/1858>

SOUSA, M.; CARDOSO, P. A sociolinguística para além das variáveis sociais: a promoção de justiça social. *Revista da ABRALIN*, v. 19, n. 2, p. 1-6, 10 ago. 2020. Disponível em: <https://revista.abralin.org/index.php/abralin/article/view/1469>

VIEIRA, S. *Ensino de gramática em três eixos*: uma questão de ciência, cidadania e respeito linguístico. 2020. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ypVJ2tVT3Yw>

Maceió, 28 / 10 / 2020

*Elyne Cavalle de Santare Lima Aguiar Vitório*

---

Docente/s responsável/eis