



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS SUPERIORES – SECS/UFAL
ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 34/2020-CONSUNI/UFAL

Anexo A - Plano de Ensino para o Período Letivo Excepcional (PLE)

I – IDENTIFICAÇÃO	
CURSO: Letras – Língua Portuguesa	
COMPONENTE CURRICULAR: Introdução aos Estudos da Pragmática () OBRIGATÓRIO (X) OPTATIVO	
PRÉ REQUISITO: Ter cursado os dois primeiros períodos.	
CO-REQUISITO: (Se houver)	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS): (Caso o componente curricular seja ofertado por mais de um/a docente, indicar o nome do/a responsável pelo registro)	CH
Deywid Wagner de Melo	72h
CARGA HORÁRIA TOTAL: 72h Teórica: 54h Prática: 18h	
JUSTIFICATIVA: (Justificar, abaixo, a oferta do componente curricular no período de Atividades Acadêmicas Não Presenciais (AANPs), durante a vigência do Calendário Acadêmico Excepcional, conforme a Portaria nº 544/2020-MEC e a Resolução nº 34/2020-CONSUNI/UFAL) A oferta da disciplina Introdução aos Estudos da Pragmática constitui um recorte da disciplina obrigatória Semântica e Pragmática de Língua Portuguesa, considerando o momento excepcional devido à pandemia e as condições adversas de estudantes quanto ao acesso às tecnologias, essa oferta justifica-se com um caráter introdutório a fim de que sejam iniciadas as discussões inerentes à disciplina para, <i>a posteriori</i> , serem revisitadas e aprofundadas, não desorputunizando estudantes que não possam cursá-la nesta ocasião, além de poder proporcionar a oportunidade de conhecimentos a estudantes que não tiveram ainda essa disciplina ou similar ao longo do curso.	
II - EMENTA (Sinopse do conteúdo) Introdução aos estudos da Pragmática a partir da noção de questões teóricas básicas: a relação entre semântica e pragmática; atos de fala (locucionário, ilocucionário, perlocucionário e performativo); inferências, máximas e implicaturas conversacionais; significado, significação e referência; dêixis e anáfora.	
III - OBJETIVOS (Indicar os objetivos gerais e específicos para o componente curricular) Geral: Possibilitar as/os alunas/os conhecimentos introdutórios acerca da Pragmática a partir da noção de questões teóricas básicas: a relação entre semântica e pragmática; atos de fala (locucionário, ilocucionário, perlocucionário e performativo); inferências, máximas e implicaturas conversacionais; significado, significação e referência; dêixis e anáfora. Específicos: 1) Compreender os estudos introdutórios à Pragmática e sua relação com a semântica; 2)	

Reconhecer as questões teórico-metodológicas básicas atos de fala (locucionário, ilocucionário, perlocucionário e performativo); inferências, máximas e implicaturas conversacionais; significado, significação e referência; dêixis e anáfora; e 3) Observar algumas pesquisas em Pragmática.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

(Apontar os assuntos a serem abordados no componente curricular)

- 1 – O que é pragmática; semântica e pragmática; conceitos básicos dos estudos pragmáticos e temas centrais;
- 2 – O uso da linguagem e a dêixis: significado, significação e referência;
- 3 – Dêixis e anáfora; os dêiticos.
- 4 – Linguagem e ação, condições de felicidade, atos performativos;
- 5 – Atos de fala: os atos locucionário, ilocucionário e perlocucionário;
- 6 – O princípio da cooperação: linguagem como jogo cooperativo; implicaturas conversacionais e máximas conversacionais.

V - METODOLOGIA

(Descrever a metodologia que será utilizada nas Atividades Acadêmicas Não Presenciais (ex.: vídeoaula, fórum, lista de exercícios, estudos dirigidos, elaboração de projetos, produção de artigo científico, entre outros)

- Vídeoaula, fóruns de discussões, estudos dirigidos, atividades/tarefas, elaboração e apresentação de seminários.

VI - PLATAFORMA/S ESCOLHIDA/S PARA AS ATIVIDADES ACADÊMICAS NÃO PRESENCIAIS:

(Escolher uma ou mais plataforma/s de ensino a ser/serem usada/s pelo/a docente nas AANPs)

Ambiente Virtuais de Aprendizagem Institucionais (Moodle/SIGAA)

Conferência Web - RNP

Google Meet

Zoom

Google Classroom

Site do docente

Blog do docente

Outros:

VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO

(Detalhar como serão os procedimentos que serão usados para compor a nota)

Avaliação contínua e crítico-reflexiva a cada semana com a participação ativa da/o aluna/o nos fóruns de discussões e estudos dirigidos para responder atividades no ambiente de aprendizagem virtual - AVA (plataforma moodle); e elaboração e apresentação de seminários por webconferência.

VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS (Destacar quando se tratar de atividade síncrona)
--------	--

1	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Apresentação da disciplina; Discussões sobre o plano da disciplina; O que é pragmática; semântica e pragmática; conceitos básicos dos estudos pragmáticos e temas centrais. O uso da linguagem e a dêixis: significado, significação e referência</p> <p>METODOLOGIA: Vídeoaula (síncrona), utilização de apresentação em <i>PowerPoint</i> e de vídeos, e fórum de discussões (as atividades propostas serão desenvolvidas na plataforma Moodle AVA).</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Produção de resenha do conteúdo da aula para participação no fórum.</p>
2	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: O uso da linguagem e a dêixis: significado, significação e referência.</p> <p>METODOLOGIA: Estudo dirigido por meio de textos, vídeos e fórum (as atividades propostas serão desenvolvidas na plataforma <i>Moodle AVA</i>).</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Atividade acerca do conteúdo do estudo dirigido e da aula síncrona passada.</p>
3	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Dêixis e anáfora; os dêiticos. Linguagem e ação, condições de felicidade, atos performativos; Atos de fala: os atos locucionário, ilocucionário e perlocucionário.</p> <p>METODOLOGIA: Vídeoaula (síncrona), utilização de apresentação em <i>PowerPoint</i> e de vídeos, e fórum de discussões (as atividades propostas serão desenvolvidas na plataforma Moodle AVA).</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Produção de resenha do conteúdo da aula para participação no fórum.</p>
4	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Linguagem e ação, condições de felicidade, atos performativos; Atos de fala: os atos locucionário, ilocucionário e perlocucionário.</p> <p>METODOLOGIA: Estudo dirigido por meio de textos, vídeos e fórum (as atividades propostas serão desenvolvidas na plataforma <i>Moodle AVA</i>).</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Atividade acerca do conteúdo do estudo dirigido e da aula síncrona passada.</p>

5	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: O princípio da cooperação: linguagem como jogo cooperativo; implicaturas conversacionais e máximas conversacionais.</p> <p>METODOLOGIA: Vídeoaula (síncrona), utilização de apresentação em <i>PowerPoint</i> e de vídeos, e fórum de discussões (as atividades propostas serão desenvolvidas na plataforma Moodle AVA).</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Produção de resenha do conteúdo da aula para participação no fórum.</p>
6	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Implicaturas conversacionais e máximas conversacionais.</p> <p>METODOLOGIA: Estudo dirigido por meio de textos, vídeos e fórum (as atividades propostas serão desenvolvidas na plataforma Moodle AVA).</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Atividade acerca do conteúdo do estudo dirigido e da aula síncrona passada.</p>
7	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Seminários: apresentação de grupos sobre a aplicabilidade (introdutória) dos estudos da Pragmática sobre textos/discursos.</p> <p>METODOLOGIA: Apresentação síncrona, utilização de slides (<i>PowerPoint</i>) e de vídeos (as atividades propostas serão desenvolvidas na plataforma Moodle AVA).</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Desenvoltura do grupo na apresentação e produção do referido trabalho (devendo ser enviado, por e-mail, ao professor que dará retorno/<i>feedback</i> para, posteriormente, o grupo efetuar postagem na plataforma.</p>
8	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Seminários: apresentação de grupos sobre a aplicabilidade (introdutória) dos estudos da Pragmática sobre textos/discursos.</p> <p>METODOLOGIA: Apresentação síncrona, utilização de slides (<i>PowerPoint</i>) e de vídeos (as atividades propostas serão desenvolvidas na plataforma Moodle AVA).</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Desenvoltura do grupo na apresentação e produção do referido trabalho (devendo ser enviado, por e-mail, ao professor que dará retorno/<i>feedback</i> para, posteriormente, o grupo efetuar postagem na plataforma.</p>
9	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Finalização da disciplina; Reavaliação.</p> <p>METODOLOGIA:</p>

	<p>Apresentação síncrona, utilização de slides (<i>PowerPoint</i>) e de vídeos caso seja a reavaliação do seminário ou atividades a serem desenvolvidas na plataforma Moodle AVA.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Seminário ou atividade a ser postada na plataforma Moodle AVA.</p>
10	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Avaliação Final.</p> <p>METODOLOGIA: Atividade a ser desenvolvida na plataforma Moodle AVA.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Atividade a ser postada na plataforma Moodle AVA.</p>
IX – REFERÊNCIAS	
<p>BÁSICAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.BATISTA, Ronaldo de Oliveira. Introdução à Pragmática: a linguagem e seu uso. 2.LEVINSON, Stephen C. Pragmática. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2007. 3.MUSSALIN, Fernanda, BENTES, Anna Christina. Introdução à linguística 2: domínios e fronteiras. São Paulo: Cortez, 2011. <p>COMPLEMENTARES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ARMENGAUD, Françoise. A pragmática. 2. ed. São Paulo: Parábola, 2006. 2.CANÇADO, Márcia. Manual de Semântica: noções básicas e exercícios. São Paulo: Contexto, 2013. 3.LOPES, Ana Cristina Macário. Pragmática: uma introdução. Imprensa da Universidade de Coimbra, 2018 Disponível em<https://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&lr=&id=zxdgDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA7&dq=introdu%C3%A7%C3%A3o+%C3%A0+pragm%C3%A1tica&ots=Nf_mqf96L-&sig=daqM5rz01hrN01afiwk94vyVkJw#v=onepage&q=introdu%C3%A7%C3%A3o%20%C3%A0%20pragm%C3%A1tica&f=false> 4.MARCUSCHI. Luiz Antônio. Análise da conversação. São Paulo: Ática, 1998. 5.TAVARES, Roseanne (Org.). Linguagem em uso. Maceió: Edufal, 2009. 	

Maceió/AL, 28/09/2020.

Deywid Wagner de Melo

Deywid Wagner de Melo
Docente/s responsável/eis