



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS SUPERIORES – SECS/UFAL

ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 34/2020-CONSUNI/UFAL

Anexo A - Plano de Ensino para o Período Letivo Excepcional (PLE)

I – IDENTIFICAÇÃO	
CURSO: Letras (Português)	
1. COMPONENTE CURRICULAR: Introdução a teorias semânticas () OBRIGATÓRIO (X) OPTATIVO	
PRÉ REQUISITO: Não há	
CO-REQUISITO: Não há	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS): (Caso o componente curricular seja ofertado por mais de um/a docente, indicar o nome do/a responsável pelo registro)	CH
Elias André da Silva	60 h
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 h Teórica: 48h Prática: 12 h	
JUSTIFICATIVA: 1. Dada a situação atípica porque passa o planeta, e conforme orienta a Resolução nº 34/2020 – CONSUNI/UFAL, as atividades acadêmicas remotas da UFAL podem ocorrer em forma de disciplinas, inclusive eletivas. Nesse sentido, como forma de não atrapalhar o fluxo contínuo que disciplinas obrigatórias exigem, haja vista o caráter facultativo do PLE, opta-se por ofertar a disciplina eletiva INTRODUÇÃO A TEORIAS SEMÂNTICAS. Essa disciplina agrega-se às atividades acadêmicas aprovadas pelo Colegiado do Curso e não trará prejuízo de descontinuidade aos(às) discentes que a (não) cursarem.	
II - EMENTA Apresentação e discussão introdutórias a Teorias Semânticas, suas definições, conceitos básicos e vertentes, como forma de preparação à análise de questões sobre fundamentos de significado e de produção de sentido em línguas naturais, especialmente na língua portuguesa.	
III - OBJETIVOS Discutir introdutoriamente sobre as teorias semânticas, suas definições e conceitos básicos e suas vertentes; Familiarizar-se com conceitos semânticos para a análise de questões de significado e de sentido em línguas naturais, sobretudo o Português; Distinguir as principais correntes de análise semântica e seus conceitos;	
IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO 1. Localização da Semântica nos estudos linguísticos; 2. Conceitos básicos em torno das noções de significado e de sentido; 3. Conceitos introdutórios adotados pela Semântica Formal e sua aplicação; 4. Conceitos introdutórios adotados pela Semântica Cognitiva e sua aplicação; 5. Conceitos introdutórios adotados pela Semântica Discursiva e sua aplicação; 6. Estudiosos e principais escolas das teorias semânticas adotadas no Brasil.	
V - METODOLOGIA As atividades do curso contarão com momentos síncronos e assíncronos. Os recursos e instrumentos de TICs utilizados para o desenvolvimento da disciplina serão os	

disponibilizados pelas Plataformas Moodle, Google Meet e RNP. Por meio dessas plataformas, serão realizadas aulas remotas, discussões em grupo, leituras dirigidas, apresentação de trabalhos e avaliações.

VI - PLATAFORMA/S ESCOLHIDA/S PARA AS ATIVIDADES ACADÊMICAS NÃO PRESENCIAIS:

(Escolher uma ou mais plataforma/s de ensino a ser/serem usada/s pelo/a docente nas AANPs)

(X) Ambiente Virtuais de Aprendizagem Institucionais (Moodle/SIGAA)

(X) Conferência Web - RNP

(X) Google Meet

() Zoom

() Google Classroom

() Site do docente

() Blog do docente

() Outros: Grupo via Whatsapp

VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO

A sistemática de avaliação ocorrerá continuamente pela participação nas aulas e demais atividades, produção e entrega de trabalhos, além de submissão à avaliação.

VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS (Destacar quando se tratar de atividade síncrona)
1	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Localização da Semântica nos estudos linguísticos e seu objeto de interesse;</p> <p>METODOLOGIA: Aula remota síncrona e dialogada pela plataforma Google Meet;</p> <p>Textualização de pontos da aula síncrona em momento assíncrono;</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação nas discussões introdutórias das aulas; Entrega de textualização (Recensão) de pontos das aulas síncronas;</p>
2	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Conceitos básicos em torno das noções de significado e de sentido;</p> <p>METODOLOGIA: Aula remota síncrona e dialogada pela plataforma Google Meet;</p> <p>Discussão com base na leitura de texto teórico, disponibilizado pela Plataforma Moodle para atividade assíncrona;</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Exercício escrito de verificação de aprendizagem a se entregue pela Plataforma Moodle.</p>
3	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Conceitos introdutórios adotados pela Semântica Formal e sua aplicação;</p> <p>METODOLOGIA: Aula remota síncrona e dialogada pela plataforma Google Meet;</p> <p>Discussão com base em texto teórico, disponibilizado na Plataforma Moodle para estudo assíncrono;</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação nas discussões das aulas; Entrega de textualização (Recensão) de pontos das aulas síncronas;</p>
4	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Conceitos introdutórios adotados pela Semântica Formal e sua aplicação;</p> <p>METODOLOGIA: Aula remota síncrona e dialogada pela plataforma Google Meet/RNP;</p> <p>Discussão com base na leitura, em modo assíncrono, de texto teórico</p>

	<p>disponibilizados pela Plataforma Moodle;</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</p> <p>Exercício escrito de verificação de aprendizagem a se entregue pela Plataforma Moodle.</p>
5	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS:</p> <p>Conceitos introdutórios adotados pela Semântica Cognitiva e sua aplicação;</p> <p>METODOLOGIA:</p> <p>Aula remota síncrona e dialogada pela plataforma Google Meet;</p> <p>Discussão de pontos com base em texto teórico disponibilizado para momento assíncrono de estudos;</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</p> <p>Participação nas discussões das aulas síncronas;</p> <p>Entrega de textualização (Recensão) de pontos das aulas síncronas e relacionadas ao texto 4;</p>
6	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS:</p> <p>Conceitos introdutórios adotados pela Semântica Cognitiva e sua aplicação;</p> <p>METODOLOGIA:</p> <p>Aula remota síncrona e dialogada pela plataforma Google Meet/RNP;</p> <p>Discussão com base na leitura, em modo assíncrono, de texto teórico disponibilizados pela Plataforma Moodle;</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</p> <p>Exercício escrito de verificação de aprendizagem a ser entregue pela Plataforma Moodle.</p>
7	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS:</p> <p>Conceitos introdutórios adotados pela Semântica Discursiva e sua aplicação;</p> <p>METODOLOGIA:</p> <p>Aula remota síncrona e dialogada pela plataforma Google Meet;</p> <p>Discussão de pontos com base em texto teórico disponibilizado para momento assíncrono de estudos;</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</p> <p>Participação nas discussões das aulas síncronas;</p> <p>Entrega de textualização (Recensão) de pontos das aulas síncronas e relacionadas ao texto teórico.</p>
8	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS:</p> <p>Conceitos introdutórios adotados pela Semântica Discursiva e sua aplicação;</p> <p>METODOLOGIA:</p> <p>Aula remota síncrona e dialogada pela plataforma Google Meet/RNP;</p> <p>Discussão com base na leitura dos textos (7) disponibilizados pela Plataforma Moodle;</p> <p>Leitura, de modo assíncrono, de textos relacionados às discussões em aula síncrona.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</p> <p>Exercício escrito de verificação de aprendizagem a ser entregue pela Plataforma Moodle.</p>
9	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS:</p> <p>Seminário discente;</p> <p>METODOLOGIA:</p> <p>Apresentação de seminário em aula remota síncrona e dialogada pela plataforma Google Meet/RNP;</p>

	PRÁTICAS AVALIATIVAS: Verificação de postura e domínio do conteúdo apresentado individualmente ou em grupo sobre um dos temas do curso.
10	CONTEÚDOS ABORDADOS: Oferta de produto para Avaliação de reposição e Avaliação Final; METODOLOGIA: Avaliações escritas e/ou reapresentação de seminário em aula remota síncrona e dialogada pela plataforma Google Meet/RNP; PRÁTICAS AVALIATIVAS: Provas escritas e/ou Verificação de postura e domínio do conteúdo apresentado individualmente ou em grupo sobre um dos temas do curso.

IX – REFERÊNCIAS

BÁSICAS:

CHIERCHIA, Gennaro. *Semântica*. Campinas: Editora da UNICAMP, 2003.

GUIMARÃES, Eduardo. *Os limites do sentido: um estudo histórico e enunciativo da linguagem*. 2. ed. Campinas/SP: Pontes, 2002.

ILARI, Rodolfo e GERALDI, J. W. *Semântica*. 10ª. ed. São Paulo: Ática, 2004.

MARCUSCHI, Luiz Antonio. *Fenômenos da linguagem: reflexões semânticas e discursivas*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2007.

COMPLEMENTARES:

FIORIN, José Luiz(org.). *Introdução à linguística*. São Paulo: Contexto, 2008.

OLIVEIRA, Roberta Pires. *Semântica formal: uma breve introdução*. São Paulo: Mercado de Letras, 2001.

MOURA, Heronildes de Melo. *Significação e contexto: uma introdução a questões de semântica e pragmática*. Florianópolis: INSULAR, 1999.

TAMBA-MECZ, Irène. *A semântica*. São Paulo: Parábola, 2006.

Arapiraca, 30/ 09/2020



Docente/s responsável/eis