

Ata da 17ª reunião do Colegiado do curso de Letras/Língua Portuguesa – Gestão
2018/2020

Às dezenove horas e dezessete minutos do dia cinco de junho de dois mil e vinte, através de web conferência, com a presença dos seguintes membros: Eliane Vitorino de Moura Oliveira (Coordenadora); Karla Renata Mendes (Vice-coordenadora); Djalma Rodolfo da Silva Lós (Técnico); Marcelo Ferreira Marques, Deywid Wagner de Melo, Denise Maria dos Santos Melo, Anderson Francisco Vitorino, Elyne Giselle de Santana Lima Aguiar Vitório, Elias André da Silva (Membros efetivos) e Larisse da Silva Nolasco (discente), teve início a reunião do Colegiado do Curso de Letras/Língua Portuguesa, com a seguinte pauta: 1) Resolução PAE-Prograd; 2) Levantamento de dados dos calouros para possível contato; 3) Levantamento de acesso à internet pelos alunos; 4) Sugestões de ações do corpo docente Letras durante a pandemia; 5) Levantamento de alunos concluintes; 6) Regularização do registro de TCCs no sistema; 7) Defesas remotas: vantagens e desafios; 8) Possibilidade de colações virtuais; 9) Atenção a alunos com possibilidade de desligamento; 10) Movimentação do IG; 11) Outros assuntos. A Coordenadora deu início à reunião propondo que a discussão do ponto um fosse adiada até a entrada de Elias na sala, pois o professor estava com problemas com a internet. A Coordenadora informou que entrou em contato com Marcius da COGRAD para tentar conseguir os dados dos calouros do curso, tais dados ainda não estão disponíveis no sistema. Marcius informou que solicitou os dados à COPEVE e assim que receber os repassará. O intuito é contactar os alunos ingressantes, por e-mail ou telefone, para verificar a disponibilidade de acesso à internet, visando à realização do Ciclo (evento) e/ou cursos de nivelamento. O professor Marcelo sugeriu o uso do Instagram como forma de aproximação a esses estudantes, com disponibilização de vídeos. A Coordenadora informou que solicitou à discente Larisse o levantamento de acesso à internet por parte dos alunos do curso, tendo em vista que seria mais fácil e rápido pra ela a realização do contato. Larisse relatou que teve dificuldade em obter a resposta dos alunos e que apenas três turmas apresentaram retorno, totalizando 76 pessoas. Dessas, 52 têm acesso a internet e o equipamento necessário (notebook ou PC) e 24 têm acesso a internet, mas fazem uso somente através do celular. Somente uma aluna informou não possuir internet, na atual residência. A Coordenadora agradeceu o empenho de Larisse em contactar os alunos. Larisse relatou também problemas com os e-mails de algumas turmas que já não o utilizam mais, dificultando o contato. A Vice-coordenadora mostrou-se preocupada com o quantitativo de alunos alcançados em relação ao número total do curso. A professora Elyne questionou a quantidade de alunos que há atualmente no curso. O técnico Rodolfo informou que constam 160 alunos matriculados, conforme relatório do sistema acadêmico, sem levar em consideração os ingressantes. A professora Elyne questionou também sobre o registro social dos alunos da Ufal, se não há tais informações no sistema. O professor Elias comentou que, infelizmente, as pró-reitorias da Ufal não se comunicam, possuem as informações, mas não disponibilizam. O professor Deywid complementou relatando que a Proest sempre aplica questionários enormes aos estudantes, coletando informações. A Coordenadora informou que, provavelmente, a gestão da Ufal não detém tais informações, pois na última reunião do Fórum dos Colegiados solicitaram o levantamento de diversas informações às Coordenações de Curso a respeito do perfil dos alunos. O professor Marcelo sugeriu que os professores entrem em contato com ex-alunos e egressos, reforçando a necessidade de eles darem notícia e ajudar no repasse da mensagem. A professora Elyne frisou que apenas 47,5% dos alunos do curso foram alcançados e que é necessário aumentar esse percentual. A Coordenadora frisou também que por vezes o cadastro do aluno no sistema é um problema, pois nem sempre está atualizado. Foi informado que a Coordenação do Curso de Matemática do *Campus* teria conseguido contactar 90% dos alunos e estes teriam indicado que têm condições e aceitariam que

ocorresse atividades de forma remota. Larisse sugeriu a utilização do Instagram do Curso como ferramenta para auxiliar no levantamento dos alunos que possuem acesso à internet, pois tem percebido que muitos alunos estão acompanhando as postagens. O professor Elias indicou como possibilidade também o uso da plataforma do Moodle. O professor Anderson sugeriu o diálogo com os Coordenadores dos demais cursos para verificar como estão procedendo com a demanda, quais ferramentas estão utilizando. A Vice-coordenadora achou interessante o uso de enquetes no Instagram e lembrou que durante a SELEAR foram enviados diversos e-mails individuais para os alunos e que é possível retomar essa lista de e-mails, como também listas do Moodle, criando assim várias frentes de atuação para tentar alcançar o maior número possível de alunos. Retornando ao primeiro ponto da pauta, a Coordenadora apresentou os encaminhamentos da última reunião do Fórum dos Colegiados, na qual ficou definida a suspensão da Resolução PAE – Prograd e a criação de GTs (Grupos de Trabalho) para levantamento de informações e definições mais precisas. Os GTs serão compostos por representantes das grandes áreas do conhecimento e terão o papel de diagnosticar: as condições de saúde (emocionais) dos estudantes; condições de acesso à internet (fixa ou dados móveis) dos estudantes do Curso; prováveis concluintes do semestre 2020.1; estudantes que dependem apenas do TCC para concluir o curso; estudantes que ainda não fizeram o ajuste de matrícula; disponibilização da oferta acadêmica 2020.1 na página web dos cursos/unidades acadêmicas/campus; estudantes ingressantes para o semestre 2020.1; docentes e técnicos que já fizeram alguma formação continuada com vistas à inclusão digital. A Coordenadora informou que o Curso de Letras já atendeu a quase todos os pontos solicitados. Foi esclarecido que a Coordenação de Matemática não conseguiu contactar 90% dos alunos do curso, mas conseguiu um número significativo ao fazer uso de formulário próprio e grupo de WhatsApp. Dentre estes alunos, 89% indicaram que têm interesse em participar de alguma atividade durante esse período de pandemia. A Coordenadora informou que entrará em contato com o Coordenador de Matemática para obter mais informações. Voltando ao ponto um, a Coordenadora mostrou-se preocupada com a representatividade dos Campi no GT, tendo em vista que são somente dois representantes por área. Após discutirem o tema, ficou decidido aguardar a definição geral da representatividade no GT e, caso se confirme a participação do *Campus Arapiraca*, definir posteriormente o nome para representar o curso, ficando como indicações Karla, Elias e Elyne. Seguindo com a pauta, a Coordenadora informou que alguns alunos têm cobrado por atividades do curso durante esse período de pandemia e sugeriu, além do Ciclo, a realização de cursos e lives. A Vice-coordenadora questionou se haveria necessidade do aval do colegiado para o desenvolvimento dessas atividades. A professora Elyne questionou o amparo legal dessas atividades, tendo em vista que a Resolução da Prograd foi suspensa. A Coordenadora informou que acha importante que essas atividades passem pelo colegiado e que devem ser, preferencialmente, atividades de extensão registradas no SIGAA da Ufal. O intuito é complementar a parte flexível do histórico dos alunos e manter o curso em movimento. O professor Elias reforçou a importância de as atividades passarem pelo colegiado, pois dessa forma o curso que estará referendando, e a necessidade da utilização da plataforma SIGAA. Sugeriu que a Coordenação faça uso de ad hoc para não “travar” as atividades e apresentar para serem homologadas pelo colegiado na reunião seguinte. O professor Deywid corroborou com as informações. Após as discussões, a Coordenadora sugeriu aguardar a aprovação da Resolução PAE – Prograd, que está prevista para o final do mês, e somente após ofertar as ações com base na Resolução. A Vice-coordenadora sugeriu que as ações “informais” continuem, como as lives no Instagram, para manter a aproximação com os alunos do curso. A Coordenadora informou sobre os levantamentos que foram feitos sobre os alunos que estão próximos de concluir o curso, somente dois estão sem matrícula, pois devem somente a disciplina de estágio. Foi apresentada a lista

de alunos que estão sem o TCC cadastrado no sistema. Os respectivos orientadores se comprometeram em enviar os dados à Coordenação para regularização. Em relação às defesas remotas, a Coordenadora elencou como vantagem o fato de poder aproveitar esse momento de pandemia para adiantar a pesquisa e como problema a qualidade da internet dos alunos. A Vice-coordenadora relatou que tem encontrado resistência por parte de seus orientandos em realizar a defesa de forma remota. O professor Elias alegou achar confuso as defesas ocorrerem dessa forma, mesmo com a autorização pela Universidade. O professor Deywid relatou estar preocupado também com esse tipo de defesa, mas informou que já presenciou essa prática em alguns programas de pós-graduação. Recomendou o uso da modalidade somente em casos de risco quanto à expiração do prazo de integralização do curso ou demais casos de urgência. A Coordenadora apresentou a listagem dos alunos que podem colar grau de forma virtual, devido à pandemia, e informou que entrará em contato com eles para informar sobre a possibilidade. Apresentou a situação acadêmica dos alunos que estão correndo um grande risco de serem desligados: Lucas Lira, solicitou prorrogação para concluir o curso no semestre 2019.2 e não concluiu; Claudemir Calixto, solicitou prorrogação para este semestre, mas ainda deve PI6; Marcleya, está com o TCC pronto, mas deve Estágio 3. O professor Deywid informou que o aluno Lucas estava com data marcada para apresentação do TCC, mas não pode ocorrer por conta da pandemia. Está estudando a possibilidade de defesa remota ou se aguarda o retorno das atividades para defender. A Coordenadora informou sobre a movimentação do Instagram do curso e sobre a definição de algumas regras para uma melhor gestão da ferramenta, são elas: Postagens no feed – 3 vezes por semana; Postagens nos stories – diariamente; Lives Coordenação – sempre que for necessário conversar com os alunos. O professor Deywid informou sobre o andamento do PIBID e que o curso foi contemplado com 16 bolsas por ter alcançado a terceira colocação no ranking e na área prioritária. Há ainda possibilidade de remanejamento de bolsas e talvez o curso consiga ter as 24 bolsas. Informou também sobre o lançamento do E-book do PIBID e sobre a abertura de edital da Ufal para publicação de E-books voltados à pandemia. O professor Elias parabenizou a discente Larisse, e demais discentes envolvidos, pelo desenvolvimento do projeto de postagem de temas voltados para o ENEM, publicado recentemente pela ASCON. Relatou que se sentia muito orgulhoso em ter contribuído para a formação desses alunos. Larisse agradeceu o reconhecimento e se sentiu feliz em poder retribuir naquilo em que sua formação propõe. Os demais professores presentes também parabenizaram e demonstraram orgulho pelo projeto e pelo desenvolvimento dos discentes. Nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada a reunião às vinte e uma horas e vinte e sete minutos, sendo lavrada a presente ata, a qual, após aprovada, será assinada pelos membros **efetivos** presentes à reunião.

Obs. Ata assinada e arquivada na coordenação.