



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS SUPERIORES – SECS/UFAL
ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 34/2020-CONSUNI/UFAL

Anexo A - Plano de Ensino para o Período Letivo Excepcional (PLE)

| | |
|---|----|
| I – IDENTIFICAÇÃO | |
| DISCIPLINA: Zoologia Aquática | |
| CURSO: Engenharia de Pesca | |
| COMPONENTE CURRICULAR: (x) OBRIGATÓRIO () OPTATIVO | |
| PRÉ REQUISITO: NSA | |
| CO-REQUISITO: NSA | |
| DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS): (Caso o componente curricular seja ofertado por mais de um/a docente, indicar o nome do/a responsável pelo registro) | CH |
| Cláudio Luis Santos Sampaio | 60 |
| Taciana Kramer de Oliveira Pinto | 40 |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 100 Teórica: 100 Prática: | |
| JUSTIFICATIVA: A disciplina é obrigatória para a matriz curricular antiga do curso, que ainda está sendo ofertada. Será oferecida para alunos com dependência e que já cursaram todas as atividades práticas em outro momento, sendo a carga horária utilizada para aprendizagem e fixação de conteúdos teóricos. A oferta durante o PLE irá auxiliar alunos que estão em atraso a retornar ao fluxo padrão e/ou a minimizar o prejuízo em relação ao tempo de integralização do curso. | |
| II - EMENTA Introdução à Zoologia. Principais características dos Invertebrados aquáticos: Métodos de coleta e preservação dos invertebrados aquáticos. Introdução a Biologia de vertebrados aquáticos. Importância econômica e importância do estudo zoológico para pesca e aquicultura. | |
| III – OBJETIVOS Introdução à Zoologia. Principais características dos Invertebrados aquáticos: Métodos de coleta e preservação dos invertebrados aquáticos. Introdução a Biologia de vertebrados aquáticos. Importância econômica e importância do estudo zoológico para pesca e aquicultura. | |
| IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO 1. Introdução. Os seres vivos e a origem e evolução da vida na terra; Origem dos metazoários 2. Introdução à sistemática e filogenia: conceitos principais; Nomenclatura Zoológica 3. Introdução ao conceito de <i>Bauplan</i> e caracteres gerais dos invertebrados 4. Biologia e Ecologia dos Animais aquáticos (invertebrados e vertebrados) 5. Importância dos animais aquáticos para a pesca e a aquicultura | |

V - METODOLOGIA

Cinquenta por cento da carga horária da disciplina serão ofertados através de atividades síncronas, representadas por aulas online ao vivo 1 vez por semana. Os outros 50% serão ofertados através de atividades assíncronas representadas por leituras orientadas, estudos dirigidos, fóruns de dúvidas e discussões e uma sequência didática que irá incluir a construção de um glossário de termos e um mapa conceitual. As atividades assíncronas serão acompanhadas através do Moodle no Ambiente Virtual de Aprendizagem da UFAL.

VI - PLATAFORMA/S ESCOLHIDA/S PARA AS ATIVIDADES ACADÊMICAS NÃO PRESENCIAIS:

(Escolher uma ou mais plataforma/s de ensino a ser/serem usada/s pelo/a docente nas AANPs)

Ambiente Virtuais de Aprendizagem Institucionais (Moodle)

Conferência Web - RNP

Google Meet

Zoom

Google Classroom

Site do docente

Blog do docente

Outros:

VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada em função da participação dos discentes em todas as atividades proposta utilizando critérios quali-quantitativos para avaliar desempenho tais como:

-Número de atividades propostas cumpridas

-Conteúdo e complexidade dos estudos dirigidos

-Número e complexidade dos termos e textos explicativos inseridos no glossário

- Organização e conteúdo do mapa conceitual

A AB1 será composta pela média aritmética de 5 atividades (5 primeiras semanas)

A AB2 será composta pela média aritmética de 5 apresentações (semanas 6 a 10)

VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

| SEMANA | DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS (Destacar quando se tratar de atividade síncrona) |
|--------------|---|
| 1 (14/10/20) | <i>Sugestão de preenchimento</i> CONTEÚDOS ABORDADOS: Introdução. Os seres vivos e a origem e evolução da vida na terra; Origem dos metazoários METODOLOGIA: Encontro síncrono (Google Meet), fórum de dúvidas (AVA). PRÁTICAS AVALIATIVAS: Presença no Encontro Síncrono e Interações no Fórum de dúvidas. |
| 2 (21/10/20) | CONTEÚDOS ABORDADOS: Introdução à sistemática e filogenia: conceitos principais; Nomenclatura Zoológica METODOLOGIA: Encontro síncrono (Google Meet), Sequência didática – Etapa 1(Quiz) PRÁTICAS AVALIATIVAS: |

| | Desempenho no Quiz |
|--------------|--|
| 3(28/10/20) | <p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Introdução ao conceito de <i>Bauplane</i> caracteres gerais dos invertebrados</p> <p>METODOLOGIA: Encontro síncrono (Google Meet), Textos complementares e estudo dirigido (AVA).</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Lição/Estudo dirigido (AVA)</p> |
| 4 (04/11/20) | <p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Biologia e Ecologia dos Animais aquáticos invertebrados</p> <p>METODOLOGIA: Encontro síncrono (Google Meet), Sequência didática – Etapa 3: Construção coletiva do Glossário (AVA).</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Quantidade e complexidade de termos inseridos no glossário (AVA)</p> |
| 5 (11/11/20) | <p>CONTEÚDOS ABORDADOS Biologia e Ecologia dos Animais aquáticos invertebrados</p> <p>METODOLOGIA: Encontro síncrono (Google Meet), Mapa conceitual</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Será avaliado o mapa conceitual em função do conteúdo e da organização.</p> |
| 6 (18/11/20) | <p>CONTEÚDOS ABORDADOS Introdução Geral sobre Zoologia Aquática de Vertebrados</p> <p>METODOLOGIA: Encontro síncrono (60 min., Google Meet) e no fórum de dúvidas (AVA)</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Apresentações (AVA)</p> |
| 7 (25/11/20) | <p>CONTEÚDOS ABORDADOS Reptilia(Origem, características, diversidade e conservação)</p> <p>METODOLOGIA: Encontro síncrono (60 min., Google Meet), vídeo-aulas e textos complementares (AVA).</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Apresentações (AVA)</p> |
| 8 (02/12/20) | <p>CONTEÚDOS ABORDADOS Amphibia (Origem, características, diversidade e conservação)</p> <p>METODOLOGIA: Encontro síncrono (60 min., Google Meet), vídeo-aulas e textos complementares (AVA).</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Apresentações (AVA)</p> |
| 9 (09/12/20) | <p>CONTEÚDOS ABORDADOS Aves (Origem, características, diversidade e conservação)</p> <p>METODOLOGIA:</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Encontro síncrono (60 min., Google Meet), vídeo-aulas e textos complementares (AVA).</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Apresentações (AVA)</p> |
| 10 (16/12/20) | <p>CONTEÚDOS ABORDADOS Mammalia (Origem, características, diversidade e conservação)</p> <p>METODOLOGIA: Encontro síncrono (60 min., Google Meet), vídeo-aulas e textos complementares (AVA).</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Apresentações (AVA)</p> |
| 11 (06/01/21) | <p>CONTEÚDOS ABORDADOS Conservação da biodiversidade aquática amenização de riscos e conflitos</p> <p>METODOLOGIA: Encontro síncrono (Google Meet), vídeo-aulas e textos complementares (AVA).</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Construção conjunta de projeto de conservação</p> |
| 12 (13/01/21) | <p>CONTEÚDOS ABORDADOS Importância dos animais aquáticos para a pesca e a aquicultura</p> <p>METODOLOGIA: Apresentação de Seminário em encontro síncrono (Google Meet),</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Conteúdo e didática, uso da linguagem científica e organização da apresentação dos seminários</p> |
| 13 | Reavaliação |
| 14 | Prova Final |
| IX – REFERÊNCIAS | |
| <p>Bibliografia Básica</p> <p>Froese, R. and D. Pauly. Editors. 2019. FishBase. World Wide Web electronic publication. www.fishbase.org, (09/2020) http://www.merosdobrasil.org/ http://www.butantan.gov.br/ https://www.tamar.org.br/ https://www.imd.org.br/projeto-caiman http://https://projetoalbatroz.org.b https://www.icmbio.gov.br/cemave/ https://www.icmbio.gov.br/cma/ http://mz.usp.br/acontece/tour-virtual-pela-exposicao-biodiversidade-conhecer-para-preservar/ http://www.univali.br/museuoceanografico https://museu.furg.br/museus/museu-oceanografico http://coralvivo.org.br/</p> <p>Bibliografia Complementar</p> <p>1. https://www.researchgate.net/</p> | |



Docente/s responsável/eis