



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS SUPERIORES – SECS/UFAL
ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 34/2020-CONSUNI/UFAL

Anexo A - Plano de Ensino para o Período Letivo Excepcional (PLE)

I – IDENTIFICAÇÃO	
DISCIPLINA: Zoologia Aquática	
CURSO: Engenharia de Pesca	
COMPONENTE CURRICULAR: (x) OBRIGATÓRIO () OPTATIVO	
PRÉ REQUISITO: NSA	
CO-REQUISITO: NSA	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS): (Caso o componente curricular seja ofertado por mais de um/a docente, indicar o nome do/a responsável pelo registro)	CH
Cláudio Luis Santos Sampaio	60
Taciana Kramer de Oliveira Pinto	40
CARGA HORÁRIA TOTAL: 100 Teórica: 100 Prática:	
JUSTIFICATIVA: A disciplina é obrigatória para a matriz curricular antiga do curso, que ainda está sendo ofertada. Será oferecida para alunos com dependência e que já cursaram todas as atividades práticas em outro momento, sendo a carga horária utilizada para aprendizagem e fixação de conteúdos teóricos. A oferta durante o PLE irá auxiliar alunos que estão em atraso a retornar ao fluxo padrão e/ou a minimizar o prejuízo em relação ao tempo de integralização do curso.	
II - EMENTA Introdução à Zoologia. Principais características dos Invertebrados aquáticos: Métodos de coleta e preservação dos invertebrados aquáticos. Introdução a Biologia de vertebrados aquáticos. Importância econômica e importância do estudo zoológico para pesca e aquicultura.	
III – OBJETIVOS Introdução à Zoologia. Principais características dos Invertebrados aquáticos: Métodos de coleta e preservação dos invertebrados aquáticos. Introdução a Biologia de vertebrados aquáticos. Importância econômica e importância do estudo zoológico para pesca e aquicultura.	
IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO 1. Introdução. Os seres vivos e a origem e evolução da vida na terra; Origem dos metazoários 2. Introdução à sistemática e filogenia: conceitos principais; Nomenclatura Zoológica 3. Introdução ao conceito de <i>Bauplan</i> e caracteres gerais dos invertebrados 4. Biologia e Ecologia dos Animais aquáticos (invertebrados e vertebrados) 5. Importância dos animais aquáticos para a pesca e a aquicultura	

V - METODOLOGIA

Cinquenta por cento da carga horária da disciplina serão ofertados através de atividades síncronas, representadas por aulas online ao vivo 1 vez por semana. Os outros 50% serão ofertados através de atividades assíncronas representadas por leituras orientadas, estudos dirigidos, fóruns de dúvidas e discussões e uma sequência didática que irá incluir a construção de um glossário de termos e um mapa conceitual. As atividades assíncronas serão acompanhadas através do Moodle no Ambiente Virtual de Aprendizagem da UFAL.

VI - PLATAFORMA/S ESCOLHIDA/S PARA AS ATIVIDADES ACADÊMICAS NÃO PRESENCIAIS:

(Escolher uma ou mais plataforma/s de ensino a ser/serem usada/s pelo/a docente nas AANPs)

Ambiente Virtuais de Aprendizagem Institucionais (Moodle)

Conferência Web - RNP

Google Meet

Zoom

Google Classroom

Site do docente

Blog do docente

Outros:

VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada em função da participação dos discentes em todas as atividades proposta utilizando critérios quali-quantitativos para avaliar desempenho tais como:

-Número de atividades propostas cumpridas

-Conteúdo e complexidade dos estudos dirigidos

-Número e complexidade dos termos e textos explicativos inseridos no glossário

- Organização e conteúdo do mapa conceitual

A AB1 será composta pela média aritmética de 5 atividades (5 primeiras semanas)


A AB2 será composta pela média aritmética de 5 apresentações (semanas 6 a 10)

VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS (Destacar quando se tratar de atividade síncrona)
1 (14/10/20)	<p><i>Sugestão de preenchimento</i></p> <p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Introdução. Os seres vivos e a origem e evolução da vida na terra; Origem dos metazoários</p> <p>METODOLOGIA: Encontro síncrono (Google Meet), fórum de dúvidas (AVA).</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Presença no Encontro Síncrono e Interações no Fórum de dúvidas.</p>
2 (21/10/20)	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Introdução à sistemática e filogenia: conceitos principais; Nomenclatura Zoológica</p> <p>METODOLOGIA: Encontro síncrono (Google Meet), Sequência didática – Etapa 1(Quiz)</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</p>

	Desempenho no Quiz
3(28/10/20)	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Introdução ao conceito de <i>Bauplane</i> caracteres gerais dos invertebrados</p> <p>METODOLOGIA: Encontro síncrono (Google Meet), Textos complementares e estudo dirigido (AVA).</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Lição/Estudo dirigido (AVA)</p>
4 (04/11/20)	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Biologia e Ecologia dos Animais aquáticos invertebrados</p> <p>METODOLOGIA: Encontro síncrono (Google Meet), Sequência didática – Etapa 3: Construção coletiva do Glossário (AVA).</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Quantidade e complexidade de termos inseridos no glossário (AVA)</p>
5 (11/11/20)	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS Biologia e Ecologia dos Animais aquáticos invertebrados</p> <p>METODOLOGIA: Encontro síncrono (Google Meet), Mapa conceitual</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Será avaliado o mapa conceitual em função do conteúdo e da organização.</p>
6 (18/11/20)	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS Introdução Geral sobre Zoologia Aquática de Vertebrados</p> <p>METODOLOGIA: Encontro síncrono (60 min., Google Meet) e no fórum de dúvidas (AVA)</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Apresentações (AVA)</p>
7 (25/11/20)	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS Reptilia(Origem, características, diversidade e conservação)</p> <p>METODOLOGIA: Encontro síncrono (60 min., Google Meet), vídeo-aulas e textos complementares (AVA).</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Apresentações (AVA)</p>
8 (02/12/20)	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS Amphibia (Origem, características, diversidade e conservação)</p> <p>METODOLOGIA: Encontro síncrono (60 min., Google Meet), vídeo-aulas e textos complementares (AVA).</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Apresentações (AVA)</p>
9 (09/12/20)	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS Aves (Origem, características, diversidade e conservação)</p> <p>METODOLOGIA:</p>

	<p>Encontro síncrono (60 min., Google Meet), vídeo-aulas e textos complementares (AVA).</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Apresentações (AVA)</p>
10 (16/12/20)	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS Mammalia (Origem, características, diversidade e conservação)</p> <p>METODOLOGIA: Encontro síncrono (60 min., Google Meet), vídeo-aulas e textos complementares (AVA).</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Apresentações (AVA)</p>
11 (06/01/21)	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS Conservação da biodiversidade aquática amenização de riscos e conflitos</p> <p>METODOLOGIA: Encontro síncrono (Google Meet), vídeo-aulas e textos complementares (AVA).</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Construção conjunta de projeto de conservação</p>
12 (13/01/21)	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS Importância dos animais aquáticos para a pesca e a aquicultura</p> <p>METODOLOGIA: Apresentação de Seminário em encontro síncrono (Google Meet),</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Conteúdo e didática, uso da linguagem científica e organização da apresentação dos seminários</p>
13	Reavaliação
14	Prova Final
IX – REFERÊNCIAS	
<p>Bibliografia Básica</p> <p>Froese, R. and D. Pauly. Editors. 2019. FishBase. World Wide Web electronic publication. www.fishbase.org, (09/2020) http://www.merosdobrasil.org/ http://www.butantan.gov.br/ https://www.tamar.org.br/ https://www.imd.org.br/projeto-caiman http://https://projetoalbatroz.org.b https://www.icmbio.gov.br/cemave/ https://www.icmbio.gov.br/cma/ http://mz.usp.br/acontece/tour-virtual-pela-exposicao-biodiversidade-conhecer-para-preservar/ http://www.univali.br/museuoceanografico https://museu.furg.br/museus/museu-oceanografico http://coralvivo.org.br/</p> <p>Bibliografia Complementar</p> <p>1. https://www.researchgate.net/</p>	



Docente/s responsável/eis