



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS SUPERIORES – SECS/UFAL

ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 34/2020-CONSUNI/UFAL

Anexo A - Plano de Ensino para o Período Letivo Excepcional (PLE)

I – IDENTIFICAÇÃO	
CURSO: Engenharia de Pesca	
COMPONENTE CURRICULAR: POLUIÇÃO AQUÁTICA (X) OBRIGATÓRIO () OPTATIVO	
PRÉ REQUISITO: (Se houver) NSA	
CO-REQUISITO: (Se houver) NSA	
DOCENTE RESPONSÁVEL:	CH
ALEXANDRE RICARDO DE OLIVEIRA	40
CARGA HORÁRIA TOTAL: 40 Teórica: 40 Prática:	
JUSTIFICATIVA: A presente disciplina faz parte do elenco de disciplinas obrigatórias do Curso de Engenharia de Pesca, ofertada como componente curricular no período de Atividades Acadêmicas Não Presenciais (AANPs), durante a vigência do Calendário Acadêmico Excepcional, conforme a Portaria nº 544/2020-MEC e a Resolução nº 34/2020-CONSUNI/UFAL. A oferta se justifica pelo perfil de maior percentual teórico da disciplina. As atividades práticas previstas para a disciplina no formato presencial serão substituídas, no contexto excepcional da Pandemia e das AANPs, por atividades <i>online</i> através da visualização de sites e matérias pertinentes à Poluição Aquática. Além disso, a disciplina pertence ao penúltimo semestre do Curso, sendo vital para que os discentes possam terminar os créditos finais para a conclusão do Curso.	
II - EMENTA Introdução à poluição: orgânica e inorgânica. Eutrofização. Bioacumulação e Biomagnificação. Metais pesados e agrotóxicos. Efeitos sobre os organismos aquáticos.	
III - OBJETIVOS Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de: - Conhecer os diversos tipos de poluição aquática; - Reconhecer os principais grupos de poluentes orgânicos e inorgânicos; - Conhecer e aplicar métodos de monitoramento de poluentes.	
IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO I – Poluição Orgânica Apresentação da disciplina Petróleo	

Nutrientes, Eutrofização
Pesticidas, Praguicidas e Organoclorados e Organofosforados

II – Poluição Inorgânica

Metais

Bioacumulação e Biomagnificação

III – Contaminação e Dispersão de Organismos

Bioinvasão, Florações Nocivas e Microrganismos

IV - Ecotoxicologia

Ecotoxicologia, biomarcadores e testes ecotoxicológicos

V – Demais tipos de Poluição e seus impactos

Poluição por Resíduos Sólidos, Escoamento e Assoreamento

Poluição Térmica e Radioativa

V - METODOLOGIA

A disciplina será ministrada por meio de aulas expositivas e atividades no Ambiente Virtual de Aprendizado - MOODLE-UFAL, além da participação dos alunos em atividades complementares individuais. Serão utilizados documentários, fórum, lista de exercícios e estudos dirigidos)

VI - PLATAFORMA/S ESCOLHIDA/S PARA AS ATIVIDADES ACADÊMICAS NÃO PRESENCIAIS:

(X) Ambiente Virtuais de Aprendizagem Institucionais (Moodle/SIGAA)

(X) Conferência Web - RNP

(X) Google Meet

(X) Zoom

VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão realizadas por meio de atividades síncrona (seminários) e assíncrona (prova escrita e participação de fórum).

O rendimento do/a discente deverá ser feito mediante verificações de aprendizagem (AB1, AB2, Reavaliação e Final) e de verificação por frequência.

O cômputo da frequência discente será de no mínimo 75% e poderá ser baseado na execução/entrega de atividades assíncronas previstas no Plano de Ensino e na participação nas atividades síncronas.

VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS (Destacar quando se tratar de atividade síncrona)
1 16/10	CONTEÚDOS ABORDADOS: Poluição Orgânica - Apresentação da disciplina Petróleo METODOLOGIA: aula <i>online</i> (atividade síncrona), fórum (atividade assíncrona) - as atividades propostas serão desenvolvidas na plataforma AVA-MOODLE. Ainda serão disponibilizados na mesma plataforma documentários científicos e trabalhos científicos para análise da conjuntura. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação no fórum de discussão e produção de resenha.
2 23/10	CONTEÚDOS ABORDADOS: Poluição Orgânica - Nutrientes, Eutrofização METODOLOGIA: aula <i>online</i> (atividade síncrona), fórum (atividade assíncrona) - as atividades propostas serão desenvolvidas na plataforma AVA-MOODLE, documentários científicos e análise da conjuntura com auxílio de trabalhos científicos.

	<p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação no fórum de discussão e produção de resenha.</p>
3 30/10	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Poluição Orgânica - Pesticidas, Praguicidas e Organoclorados e Organofosforados</p> <p>METODOLOGIA: aula <i>online</i> (atividade síncrona), fórum (atividade assíncrona) - as atividades propostas serão desenvolvidas na plataforma AVA-MOODLE. Ainda serão disponibilizados na mesma plataforma documentários científicos e trabalhos científicos para análise da conjuntura.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação no fórum de discussão e produção de resenha.</p>
4 06/11	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Poluição Inorgânica - Metais</p> <p>METODOLOGIA: aula <i>online</i> (atividade síncrona), fórum (atividade assíncrona) - as atividades propostas serão desenvolvidas na plataforma AVA-MOODLE. Ainda serão disponibilizados na mesma plataforma documentários científicos e trabalhos científicos para análise da conjuntura.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação no fórum de discussão.</p>
5 13/11	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Poluição Inorgânica - Bioacumulação e Biomagnificação</p> <p>METODOLOGIA: aula <i>online</i> (atividade síncrona), fórum (atividade assíncrona) - as atividades propostas serão desenvolvidas na plataforma AVA-MOODLE. Ainda serão disponibilizados na mesma plataforma documentários científicos e trabalhos científicos para análise da conjuntura.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação no fórum de discussão.</p>
6 27/11	<p>AB1 - Avaliação dos conteúdos ministrados (atividades síncronas) e discutidos nas atividades assíncronas disponibilizada na plataforma AVA-MOODLE</p>
7 04/12	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Contaminação e Dispersão de Organismos - Bioinvasão, Florações Nocivas e Microrganismos</p> <p>METODOLOGIA: aula <i>online</i> (atividade síncrona), fórum (atividade assíncrona) - as atividades propostas serão desenvolvidas na plataforma AVA-MOODLE. Ainda serão disponibilizados na mesma plataforma documentários científicos e trabalhos científicos para análise da conjuntura.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação no fórum de discussão</p>
8 11/12	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Ecotoxicologia - Ecotoxicologia</p> <p>METODOLOGIA: aula <i>online</i> (atividade síncrona), fórum (atividade assíncrona) - as atividades propostas serão desenvolvidas na plataforma AVA-MOODLE. Ainda serão disponibilizados na mesma plataforma documentários científicos e trabalhos científicos para análise da conjuntura.</p>

	<p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação no fórum de discussão após webinar.</p>
<p>9 18/12</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Ecotoxicologia - Biomarcadores e testes ecotoxicológicos</p> <p>METODOLOGIA: Webinário (plataforma GoogleMeet)</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação no fórum de discussão após webinar</p>
<p>10 08/01</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Demais tipos de Poluição e seus impactos - Poluição por Resíduos Sólidos, Escoamento e Assoreamento</p> <p>METODOLOGIA: aula <i>online</i> (atividade síncrona), fórum (atividade assíncrona) - as atividades propostas serão desenvolvidas na plataforma AVA-MOODLE. Ainda serão disponibilizados na mesma plataforma documentários científicos e trabalhos científicos para análise da conjuntura.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação no fórum de discussão.</p>
<p>11 15/01</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Demais tipos de Poluição e seus impactos - Poluição Térmica e Radioativa</p> <p>METODOLOGIA: aula <i>online</i> (atividade síncrona), fórum (atividade assíncrona) - as atividades propostas serão desenvolvidas na plataforma AVA-MOODLE. Ainda serão disponibilizados na mesma plataforma documentários científicos e trabalhos científicos para análise da conjuntura.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação no fórum de discussão.</p>
<p>12 22/01</p>	<p>AB2 - Avaliação dos conteúdos ministrados (atividades síncronas), após AB1, e discutidos nas atividades assíncronas disponibilizada na plataforma AVA-MOODLE</p>
<p>13 29/01</p>	<p>Prova Final</p>

IX – REFERÊNCIAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

http://cdn.ueg.edu.br/source/editora_ueg/conteudo_compartilhado/11101/ebook_agrotoxicos_agroecologia_2019.pdf

<http://eduepb.uepb.edu.br/download/sustentabilidade-ambiental-teorias-metodos-e-tecnicas/?wpdmdl=910&masterkey=5de7c0ab798dd>

https://drive.google.com/file/d/1Oe3zQ_vHuTViSFhQyyB9R8n70p0njmgS/view

[http://cdn.ueg.edu.br/source/editora_ueg/conteudo_compartilhado/11012/Todo dia e dia de ciencia livro 1 agua ar solo.pdf](http://cdn.ueg.edu.br/source/editora_ueg/conteudo_compartilhado/11012/Todo_dia_e_dia_de_ciencia_livro_1_agua_ar_solo.pdf)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAETANO, P.; MANCUSO, S. Reuso de água São Paulo. São Paulo: Manole, 2002.

BRAGA, B.; HESPANHOL, I.; CONEJO, J. G. L. et al. Introdução à Engenharia Ambiental. 2ª ed. New Jersey: Pearson/Prentice Hall, 2005.

NETO, J. A. B., WALLNER-KERSANACH, M. & PATCINEELAM, S. M. Poluição Marinha. Editora Interciência. Rio de Janeiro. 2008.404p.

Penedo, 24/09/2020

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Alexandre Oliveira', written over a horizontal line.

Alexandre Oliveira

Docente responsável