



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE PESCA



ATIVIDADE ACADÊMICA NÃO PRESENCIAL (AANP)  
PERÍODO LETIVO EXCEPCIONAL (PLE)

PLANO DE CURSO

1. IDENTIFICAÇÃO:

<b>Disciplina/Curso:</b>	Meteorologia Física e Sinotica	
<b>Componente Curricular:</b>	Obrigatório	
<b>Pré-requisito:</b> (se houver)		
Haga clic aquí para escribir texto.		
<b>Outros Critérios:</b> (se houver)		
Número de vagas: 20		
<b>Docente Responsável:</b> (Caso o componente curricular seja ofertado por mais de um/a docente, indicar o nome do/a responsável pelo registro)		<b>CH</b>
Igor da Mata Oliveira		6 h semanais
Haga clic aquí para escribir texto.		Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Carga Horária Total:</b>	(60 h) Teórica (0 h) Prática	

2. Ementa: (Sinopse do conteúdo)

Introdução à Meteorologia: disciplinas, ramos e aplicações. Considerações sobre a forma e os movimentos da Terra. Composição e estrutura vertical da atmosfera. Radiação e temperatura. Efeito estufa, camada de ozônio e aquecimento global. Pressão e Umidade atmosférica. Temperatura do ar. Chuvas e Nuvens – tipos e formação. Circulação geral da atmosfera. Ventos. Massas de ar e sistemas frontais. Nevoeiros. Circulação oceânica, clima, eventos climáticos de grande escala e suas implicações para a pesca. Marés. Climatologia do Brasil.

**3. Objetivos:** (Indicar os objetivos gerais e específicos para o componente curricular)

Conhecimento acerca da estrutura, movimentação e circulação da Terra e da atmosfera, e sua influência sobre os oceanos e o clima. A meteorologia e suas aplicações na pesca, na oceanografia e na navegação.

**4. Conteúdo Programático:** (Apontar os assuntos a serem abordados no componente curricular)

- 1 - Introdução à Meteorologia: disciplinas, ramos e aplicações
- 2 - Considerações sobre a forma e os movimentos da terra
- 3 - Composição, estrutura vertical e circulação da atmosfera
- 4 – Radiação, temperatura e termodinâmica básica – aplicações práticas
- 5 - Temperatura do ar
- 6 - Pressão e Umidade atmosférica
- 7 - Chuvas e Nuvens – tipos e formação
- 8 - Circulação geral da atmosfera. Ventos.
- 9 - Massas de ar e frentes
- 10 – Perturbações atmosféricas: Ciclones tropicais e extratropicais, tempestades, furações, tufões, tornados
- 11 – Interações meteoceanográficas e circulação oceânica
- 12 - Eventos climáticos de grande escala e suas implicações - El Niño
- 13 - Eventos climáticos de grande escala e suas implicações - Monções
- 14 - O clima do Brasil
- 15 – Mudanças climáticas

**5. Metodologia:** (Descrever a metodologia que será utilizada nas atividades propostas para o ensino remoto (ex.: videoaula, fórum, lista de exercícios, estudos dirigidos, elaboração de projetos, produção de artigo científico, entre outros)

- Utilização do ambiente virtual de aprendizagem institucional (Moodle/SIGAA) para a realização das atividades assíncronas (listas de exercícios com prazo de entrega determinado pela docente; arquivos que serão postados pela docente para o entendimento do conteúdo);
- Utilização da plataforma para a realização das atividades síncronas (conferência web);

- Trabalhos de pesquisa serão direcionados como avaliação, acerca dos aspectos básicos da meteorologia física, bem como da aplicação da meteorologia e da climatologia para a pesca, navegação e aquicultura, no Brasil e no mundo.

**6. Plataforma(s) escolhida(s) para o Ensino Remoto:** (Descrever a metodologia que será utilizada nas atividades propostas para o ensino remoto (ex.: videoaula, fórum, lista de exercícios, estudos dirigidos, elaboração de projetos, produção de artigo científico, entre outros)

1ª) Ambiente Virtuais de Aprendizagem Institucionais (Moodle/SIGAA)	2ª) Google Meet	3ª) Zoom
4ª) Elija un elemento.	Outro: Plataforma RNP	Outro: Haga clic aquí para escribir texto.

**7. Formas de Avaliação:** (Detalhar como serão os procedimentos que serão usados para compor a nota)

Já no início da disciplina, de acordo com o número de matriculados, serão definidos e escolhidos temas para pesquisa e apresentação individual acerca dos conteúdos. Também poderão ser definidas atividades de pesquisa para entrega via Ambiente Virtual de Aprendizagem Institucional (Moodle/SIGAA) em prazo definido democraticamente, para complementação de notas ou como atividades extras. Os discentes também serão avaliados quanto a participação nas webconferências.

1ª A.B.

A partir da 5ª hora-aula, os estudantes iniciarão suas apresentações, de acordo com o cronograma da mesma. A cada dia, uma apresentação será seguida de perguntas e da apresentação do docente, em complemento às apresentações. O docente acompanhará e orientará os mesmos em encontros virtuais individuais, de acordo com a demanda dos estudantes.

2ª A.B.

Os discentes apresentarão capítulos de livro ou de manuais da FAO, ou de artigos científicos acerca da influência de fatores e mudanças climáticas sobre a pesca e a aquicultura.

Provas de R.N. e Final

As atividades, caso necessárias, serão baseadas na entrega de respostas à questões abordadas ao longo da disciplina via Moodle/SIGAA, em prazo e horário compatíveis.

**8. Cronograma do Componente Curricular:** (Detalhar como serão os procedimentos que serão usados para compor a nota)

SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS (destacar quando se tratar de atividade síncrona)
--------	---

<i>Sugestão</i>	<i>CONTEÚDOS ABORDADOS; METODOLOGIA; PRÁTICAS AVALIATIVAS.</i>
<b>1</b>	Introdução à Meteorologia: disciplinas, ramos e aplicações
<b>2</b>	Considerações sobre a forma e os movimentos da Terra e da atmosfera
<b>3</b>	Composição e estrutura vertical da atmosfera. Efeito estufa e camada de ozônio
<b>4</b>	Radiação, temperatura e termodinâmica básica – aplicações práticas
<b>5</b>	Temperatura do ar
<b>6</b>	Pressão e Umidade atmosférica. Nuvens e Chuvas – formação e principais tipos
<b>7</b>	Entrega/ apresentação de atividade de avaliação
<b>8</b>	Circulação geral da atmosfera. Ventos
<b>9</b>	Massas de ar e frentes. Massas de ar e clima do Brasil
<b>10</b>	Perturbações atmosféricas: Ciclones tropicais e extratropicais, tempestades, furacões, tufões, tornados
<b>11</b>	Interações meteoceanográficas e circulação oceânica
<b>12</b>	Eventos climáticos de grande escala e suas implicações - El Niño
<b>13</b>	Eventos climáticos de grande escala e suas implicações - Monções
<b>14</b>	Entrega/ apresentação de atividade de avaliação - Mudanças climáticas, aquecimento global e seus efeitos práticos
<b>15</b>	Entrega/ apresentação de atividade de avaliação - Reposição de Nota
<b>16</b>	Entrega/ apresentação de atividade de avaliação - Final

### 9. Bibliografia Sugerida:

<b>Básica</b>	<p>PEREIRA, N. Meteorologia, climatologia e interações oceano-atmosfera. Notas de aula da Professora Natalia Pereira.</p> <p>SALBY, M.L. Fundamentals of Atmospheric Physics. Academic Press. v.61. 1996. 627p. ISBN-13: 978-0-12-615160-2/ ISBN-10: 0-12-615160-1.</p> <p>TALLEY, L. D.; PICKARD, G.L.; EMERY, W.J. Descriptive Physical Oceanography: An Introduction. Swift, James H. Sixth Edition. 2011. ISBN: 978-0-7506-4552-2.</p> <p>VAREJÃO–SILVA, M.A. Meteorologia e Climatologia. Versão digital 2. Recife, 449p. 2006.</p> <p>VIANELLO, R.L.; ALVES, A.R. Meteorologia Básica e Aplicações. Viçosa, UFV, 449p. 1991.</p>
<b>Complementar</b>	<p>COCHRANE, K.; DE YOUNG, C.; SOTO, D.; BAHRI, T. (eds.) Climate change implications for fisheries and aquaculture: Overview of current scientific knowledge. Food and Agriculture Organization of The United Nations. FAO</p>

	<p>Fisheries and Aquaculture Technical Paper 530. Rome, 2009. 212p. ISBN 978-92-5-106347-7.</p> <p>FARMER, G.T.; COOK, J. Climate Change Science: A Modern Syntesis. V. 1: The Physical Climate. Springer. 2013. 564p. ISBN 978-94-007-5756-1/ 978-94-007-5757-8 (eBook). DOI 10.1007/978-94-007-5757-8.</p> <p>KLYASHTORIN, L.B. Climate change and long-term fluctuations of commercial catches: the possibility of forecasting. FAO Fisheries Technical Paper 410. Rome, FAO. 2001. 86p.</p>
--	---

Penedo-AL, 23 de setembro de 2020

---

Igor da Mata Oliveira  
Nome do(a) Docente

---

Haga clic aquí para escribir texto.  
Nome do(a) Docente