



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE PESCA



ATIVIDADE ACADÊMICA NÃO PRESENCIAL (AANP)
PERÍODO LETIVO EXCEPCIONAL (PLE)

PLANO DE CURSO

1. IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina/Curso:	Matemática III /Engenharia de Pesca	
Componente Curricular:	Obrigatório	
Pré-requisito: (se houver)	Apenas alunos repetentes em Matemática III	
Outros Critérios: (se houver)	Turma com no máximo 20 alunos.	
Docente Responsável: (Caso o componente curricular seja ofertado por mais de um/a docente, indicar o nome do/a responsável pelo registro)	CH	
Lívia Maria Omena da Silva	54h	
		Haga clic aquí para escribir texto.
Carga Horária Total:	(54h) Teórica (0) Prática	

2. Ementa: (Sinopse do conteúdo)

Vetores, Retas e Planos, Cônicas e Quadráticas. Espaço Euclidiano. Matrizes e Sistemas de Equações Lineares. Transformações Lineares.

3. Objetivos: (Indicar os objetivos gerais e específicos para o componente curricular)

Conduzir o aluno a: - compreender fundamentos, aplicações e procedimentos, dominando conceitos e procedimentos básicos da Geometria Analítica, assim como suas propriedades; - identificar e abordar situações passíveis de serem tratadas pela Geometria Analítica; - representar retas e planos na forma algébrica, identificar relações entre figuras geométricas por meio de sua representação algébrica, interpretar geometricamente problemas da álgebra.

4. Conteúdo Programático: (Apontar os assuntos a serem abordados no componente curricular)

1. Vetores
2. Vetores no R^2 e R^3
3. Produtos de vetores
4. A Reta
5. O Plano

5. Metodologia: (Descrever a metodologia que será utilizada nas atividades propostas para o ensino remoto (ex.: videoaula, fórum, lista de exercícios, estudos dirigidos, elaboração de projetos, produção de artigo científico, entre outros)

Às sextas, encontros síncronos com a turma, no horário das 8h às 11h, para exposição de conteúdo e direcionamento de estudos. O ambiente do curso no Moodle será utilizado para disposição de materiais, entrega de tarefas (exercícios e avaliação) e comunicação assíncrona com a turma.

6. Plataforma(s) escolhida(s) para o Ensino Remoto: (Descrever a metodologia que será utilizada nas atividades propostas para o ensino remoto (ex.: videoaula, fórum, lista de exercícios, estudos dirigidos, elaboração de projetos, produção de artigo científico, entre outros)

1ª) Conferência Web - RNP	2ª) Ambiente Virtuais de Aprendizagem Institucionais (Moodle/SIGAA)	3ª) Google Meet
4ª) Elija un elemento.	Outro: Haga clic aquí para escribir texto.	Outro: Haga clic aquí para escribir texto.

7. Formas de Avaliação: (Detalhar como serão os procedimentos que serão usados para compor a nota)

A avaliação do rendimento será feita através de duas Avaliações. Uma Prova de Reavaliação e Prova Final, ambas, quando for o caso.

As avaliações serão realizadas no ambiente do curso no Moodle. O aluno irá entregar a avaliação na funcionalidade "Entregar Tarefas". A docente irá acompanhar os alunos na realização da avaliação durante o momento síncrono da aula.

Para aprovação na disciplina, o aluno terá que obter no mínimo média 7,0. A média será computada considerando as duas avaliações, e a reavaliação e final, quando for o caso. O aluno terá que possuir 75% de frequência mínima nas aulas síncronas e atividades assíncronas (Moodle).

8. Cronograma do Componente Curricular: (Detalhar como serão os procedimentos que serão usados para compor a nota)

SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS (destacar quando se tratar de atividade síncrona)
<i>Sugestão</i>	<i>CONTEÚDOS ABORDADOS; METODOLOGIA; PRÁTICAS AVALIATIVAS.</i>
1	16/10/20 - Aula Inaugural. Vetores.
2	23/10/20 - Vetores no R^2 e R^3 .
3	30/10/20 - Produtos de vetores.
4	06/11/20 - 1 Avaliação
5	13/11/20 - Entrega do resultado da avaliação e resolução das questões da prova.
6	20/11/20 - FERIADO. Aula no sábado dia 24/11/20. A Reta.
7	27/11/20 - O Plano.
8	04/12/20 - 2 Avaliação.
9	11/12/20 - Reavaliação.
10	18/12/20 - Prova Final. Entrega do resultado da reavaliação e resolução das questões da prova. ENCERRAMENTO DA DISCIPLINA.
11	Haga clic aquí para escribir texto.
12	Haga clic aquí para escribir texto.
13	Haga clic aquí para escribir texto.
14	Haga clic aquí para escribir texto.
15	Haga clic aquí para escribir texto.
16	Haga clic aquí para escribir texto.

9. Bibliografia Sugerida:

Básica	STEINBRUCH, A. & WINTERLE, P. Geometria Analítica. 2a. ed. São Paulo: Makron Books, 1987. Disponível em: < http://jeansebold.com.br/gallery/steinbruch-geometria-analitica.pdf >.
---------------	---

	IEZZI, G. Fundamentos de Matemática Elementar. 7: geometria analítica. 6. ed., São Paulo: Atual, 2013. Disponível em: < https://drive.google.com/drive/folders/1-SZCwhjGGI8awHPnGUclgJsnQMrvzPcB?fbclid=IwAR1C_AmSG2RGeNP_9RItSxYtnwQzHvhGhIsOFV45FCZ_T30PBx6FKK_3Mu8 >.
Complementar	DOLCE, O.; POMPEO, J. N. Fundamentos de Matemática Elementar. 10: geometria espacial, posição e métrica. 7. ed., São Paulo: Atual, 2013. Disponível em: < https://drive.google.com/drive/folders/1-SZCwhjGGI8awHPnGUclgJsnQMrvzPcB?fbclid=IwAR1C_AmSG2RGeNP_9RItSxYtnwQzHvhGhIsOFV45FCZ_T30PBx6FKK_3Mu8 >.

Penedo-AL, 28 de setembro de 2020



Nome do(a) Docente

Nome do(a) Docente