



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE PESCA



ATIVIDADE ACADÊMICA NÃO PRESENCIAL (AANP)
PERÍODO LETIVO EXCEPCIONAL (PLE)

PLANO DE CURSO

1. IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina/Curso:	Matemática I /Engenharia de Pesca	
Componente Curricular:	Obrigatório	
Pré-requisito: (se houver)	Apenas alunos repetentes em Matemática 1	
Outros Critérios: (se houver)	Turma com no máximo 20 alunos.	
Docente Responsável: (Caso o componente curricular seja ofertado por mais de um/a docente, indicar o nome do/a responsável pelo registro)		CH
Lívia Maria Omena da Silva		54h
Haga clic aquí para escribir texto.		Haga clic aquí para escribir texto.
Carga Horária Total:	(54h) Teórica (0) Prática	

2. Ementa: (Sinopse do conteúdo)

Teoria dos conjuntos, as funções do 1º e 2º graus, modular, bem como as funções exponenciais e logarítmicas; Congruência e semelhança de figuras planas. Estudo do triângulo e do círculo.

Sólidos geométricos.

3. Objetivos: (Indicar os objetivos gerais e específicos para o componente curricular)

Rever e aprimorar conteúdos de Matemática Básica aplicada ao cotidiano do profissional da Engenharia de Pesca; Introduzir o estudo dos conteúdos geométricos com aplicação na realidade do curso; Preparar o discente para as disciplinas da área de exatas (Química, Física e Matemática).

4. Conteúdo Programático: (Apontar os assuntos a serem abordados no componente curricular)

1. Conjuntos
2. Funções
3. Função Afim
4. Função Quadrática
5. Função Modular
6. Função Exponencial
7. Função Logarítmica
8. Semelhança de Triângulos
9. Relações métricas no triângulo retângulo
10. Polígonos regulares inscritos na circunferência e comprimento da circunferência
11. Áreas de superfícies planas.

5. Metodologia: (Descrever a metodologia que será utilizada nas atividades propostas para o ensino remoto (ex.: videoaula, fórum, lista de exercícios, estudos dirigidos, elaboração de projetos, produção de artigo científico, entre outros)

Às segundas, encontros síncronos com a turma, no horário das 8h às 11h, para exposição de conteúdo e direcionamento de estudos. O ambiente do curso no Moodle será utilizado para disposição de materiais, entrega de tarefas (exercícios e avaliação) e comunicação assíncrona com a turma.

6. Plataforma(s) escolhida(s) para o Ensino Remoto: (Descrever a metodologia que será utilizada nas atividades propostas para o ensino remoto (ex.: videoaula, fórum, lista de exercícios, estudos dirigidos, elaboração de projetos, produção de artigo científico, entre outros)

1ª) Conferência Web - RNP	2ª) Ambiente Virtuais de Aprendizagem Institucionais (Moodle/SIGAA)	3ª) Google Meet
---------------------------	---	-----------------

4ª) Elija un elemento.	Outro: Haga clic aquí para escribir texto.	Outro: Haga clic aquí para escribir texto.
------------------------	--	--

7. Formas de Avaliação: (Detalhar como serão os procedimentos que serão usados para compor a nota)

A avaliação do rendimento será feita através de duas Avaliações. Uma Prova de Reavaliação e Prova Final, ambas, quando for o caso.

As avaliações serão realizadas no ambiente do curso no Moodle. O aluno irá entregar a avaliação na funcionalidade "Entregar Tarefas". A docente irá acompanhar os alunos na realização da avaliação durante o momento síncrono da aula.

Para aprovação na disciplina, o aluno terá que obter no mínimo média 7,0. A média será computada considerando as duas avaliações, e a reavaliação e final, quando for o caso. O aluno terá que possuir 75% de frequência mínima nas aulas síncronas e atividades assíncronas (Moodle).

8. Cronograma do Componente Curricular: (Detalhar como serão os procedimentos que serão usados para compor a nota)

SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS (destacar quando se tratar de atividade síncrona)
<i>Sugestão</i>	CONTEÚDOS ABORDADOS; METODOLOGIA; PRÁTICAS AVALIATIVAS.
1	19/10/20 - Aula Inaugural. Conjuntos e Funções.
2	26/10/20 - Função Afim. Função Quadrática. Função Modular.
3	02/11/20 - FERIADO - Aula no sábado dia 07/11/20. Função Exponencial. Função Logarítmica.
4	09/11/20 - 1 Avaliação
5	16/11/20 - Entrega do resultado da avaliação e resolução das questões da prova.
6	23/11/20 - Semelhança de Triângulos. Relações métricas no triângulo retângulo.
7	30/11/20 - FERIADO - Aula no sábado dia 05/12/20. Polígonos regulares inscritos na circunferência e comprimento da circunferência. Áreas de superfícies planas.
8	07/12/20 - 2 Avaliação.
9	14/12/20 - Reavaliação.
10	19/12/20 - Aula antecipada devido ao início das férias funcionais dia 21/12/20. Prova Final. Entrega do resultado da reavaliação e resolução das questões da prova. ENCERRAMENTO DA DISCIPLINA.
11	Haga clic aquí para escribir texto.

12	Haga clic aquí para escribir texto.
13	Haga clic aquí para escribir texto.
14	Haga clic aquí para escribir texto.
15	Haga clic aquí para escribir texto.
16	Haga clic aquí para escribir texto.

9. Bibliografia Sugerida:

Básica	<p>IEZZI, G.; MURAKAMI, C. Fundamentos de Matemática Elementar. 1: conjuntos, funções. 9. ed., São Paulo: Atual, 2013. Disponível em: <https://drive.google.com/drive/folders/1-SZCwhjGGI8awHPnGUclgJsnQMrvzPcB?fbclid=IwAR1C_AmSG2RGeNP_9RItSxYtnwQzHvhGhIsOFV45FCZ_T30PBx6FKK_3Mu8>.</p> <p>IEZZI, G.; DOLCE, O.; MURAKAMI, C. Fundamentos de Matemática Elementar. 2: logaritmos. 10. ed., São Paulo: Atual, 2013. Disponível em: <https://drive.google.com/drive/folders/1-SZCwhjGGI8awHPnGUclgJsnQMrvzPcB?fbclid=IwAR1C_AmSG2RGeNP_9RItSxYtnwQzHvhGhIsOFV45FCZ_T30PBx6FKK_3Mu8>.</p>
Comple- entar	<p>LIMA JÚNIOR, E. F. Matemática para o Ensino Básico II. Curso de Matemática – UFPBVIRTUAL. Disponível em: http://biblioteca.virtual.ufpb.br/files/matematica_para_o_ensino_basico_ii_1361969741.pdf</p>

Penedo-AL, 28 de setembro de 2020



Nome do(a) Docente

Nome do(a) Docente