



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE PESCA



ATIVIDADE ACADÊMICA NÃO PRESENCIAL (AANP)
PERÍODO LETIVO EXCEPCIONAL (PLE)

PLANO DE CURSO

1. IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina/Curso:	Limnologia	
Componente Curricular:	Obrigatório	
Pré-requisito: (se houver)		
Haga clic aquí para escribir texto.		
Outros Critérios: (se houver)		
Para alunos(as) da Matriz Antiga. Alunos da matriz nova poderão solicitar dispensa em Limnologia Abiótica.		
Docente Responsável: (Caso o componente curricular seja ofertado por mais de um/a docente, indicar o nome do/a responsável pelo registro)		CH
Petrônio Alves Coelho Filho		12 h semanais
Haga clic aquí para escribir texto.		Haga clic aquí para escribir texto.
Carga Horária Total:	(120 h) Teórica () Prática	

2. Ementa: (Sinopse do conteúdo)

Introdução à Limnologia. A água como meio circum-ambiente. Propriedades físicas e químicas dos corpos límnicos. Distribuição da luz e do calor. Gases e sólidos dissolvidos. Dinâmica do oxigênio dissolvido. Dinâmica do carbono. Ambientes lóticos e lênticos. Sistemas fluviais brasileiros. Origem e natureza da biota límnic. Limnologia de Reservatórios e viveiros de água doce.

3. Objetivos: (Indicar os objetivos gerais e específicos para o componente curricular)

Promover o conhecimento em limnologia de forma a utilizá-los em avaliação e elaborações de projetos relacionados com a pesca, aqüicultura e o meio ambiente, contemplando de forma abrangente as necessidades profissionais do Engenheiro de Pesca

4. Conteúdo Programático: (Apontar os assuntos a serem abordados no componente curricular)

A água como meio circum-ambiente. Origem e morfometria de ambientes límnicos. Sistemas fluviais brasileiros. Propriedades físicas e químicas dos corpos límnicos. Distribuição da luz e do calor. Dinâmica do oxigênio dissolvido. Carbono inorgânico e pH. Composição e distribuição do fitoplâncton. Produtividade e produção primária. Composição e distribuição do zooplâncton. Composição e distribuição do macrozoobentos. Macrófitas aquáticas.

5. Metodologia: (Descrever a metodologia que será utilizada nas atividades propostas para o ensino remoto (ex.: videoaula, fórum, lista de exercícios, estudos dirigidos, elaboração de projetos, produção de artigo científico, entre outros))

Vídeo-aulas, listas de exercícios, estudos dirigidos e debates sobre textos científicos

6. Plataforma(s) escolhida(s) para o Ensino Remoto: (Descrever a metodologia que será utilizada nas atividades propostas para o ensino remoto (ex.: videoaula, fórum, lista de exercícios, estudos dirigidos, elaboração de projetos, produção de artigo científico, entre outros))

1ª) Ambiente Virtuais de Aprendizagem Institucionais (Moodle/SIGAA)	2ª) Conferência Web - RNP	3ª) Google Meet
4ª) Elija un elemento.	Outro: YouTube	Outro: Haga clic aquí para escribir texto.

7. Formas de Avaliação: (Detalhar como serão os procedimentos que serão usados para compor a nota)

AB1 será composta pela resolução de exercícios correspondente aos conteúdos das semanas 1-7. AB2 será composta pela resolução de exercícios correspondente aos conteúdo das semanas 9-13.

8. Cronograma do Componente Curricular: (Detalhar como serão os procedimentos que serão usados para compor a nota)


SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS (destacar quando se tratar de atividade síncrona)
<i>Sugestão</i>	<i>CONTEÚDOS ABORDADOS; METODOLOGIA; PRÁTICAS AVALIATIVAS.</i>
1	Apresentação do curso; A água como meio circum-ambiente.
2	Origem e morfometria de ambientes límnicos
3	Sistemas fluviais brasileiros
4	Propriedades físicas e químicas dos corpos límnicos
5	Distribuição da luz e do calor
6	Dinâmica do oxigênio dissolvido.
7	Carbono inorgânico e pH
8	Práticas avaliativas: Resolução de exercícios
9	Composição e distribuição do fitoplâncton
10	Produtividade e produção primária
11	Composição e distribuição do zooplâncton
12	Composição e distribuição do macrozoobentos.
13	Macrófitas aquáticas.
14	Práticas avaliativas: Resolução de exercícios
15	Reposição
16	Avaliação final

9. Bibliografia Sugerida:

Básica	<p>ESTEVEES, F. DE A. 2011. Fundamentos de Limnologia. 3 Ed. Rio de Janeiro: Interciência. 790p. http://ufal.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788571932715</p> <p>Raimundo Anderson Lobão de Souza (org.). 2013. Ecossistemas aquáticos: bases para o conhecimento. Edufra. https://www.yumpu.com/xx/embed/view/sKrEU10mpAh4z5Pk</p>
---------------	---

	<p>Alexandre Schiavetti, Antonio F. M. Camargo (Eds.). 2002. Conceitos de bacias hidrográficas: teorias e aplicações. Editus, http://www.uesc.br/editora/livrosdigitais2015/conceitos_de_bacias.pdf</p>
<p>Compleme ntar</p>	<p>Gokce, D. Ed. Limnology. Some New Aspects of Inland Water Ecology. <i>Inonu University</i>. https://www.intechopen.com/books/limnology-some-new-aspects-of-inland-water-ecology</p> <p>Komatina, D. 2018. Achievements and Challenges of Integrated River Basin Management. https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=37386</p> <p>Young-Seuk Park & Soon-Jin Hwang (Eds.). 2016. Ecological Monitoring, Assessment, and Management in Freshwater Systems MDPI https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=19939</p> <p>Roderick, Michael L. & Lim, Wee Ho. 2009. An Atlas on Global Water Cycle. https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=14962</p> <p>Karl M. Wantzen, Karl-Otto Rothhaupt, Martin Mörtl, Marco Cantonati, László G. -Tóth, Philipp Fischer. Ecological Effects of Water-Level Fluctuations in Lakes. http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4020-9192-6</p> <p>Francisco José Pegado Abílio, Hugo da Silva Florentino, Thiago Leite de Mello Russo. 2018. BIODIVERSIDADE AQUÁTICA DA CAATINGA PARAIBANA: LIMNOLOGIA, CONSERVAÇÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL. Editora da UFPB. http://www.editora.ufpb.br/sistema/press5/index.php/UFPB/catalog/book/121</p> <p>Raimundo Aderson Lobão de Souza (Org.) 2018. Ecossistemas aquáticos: tópicos especiais. Edufra. https://portaleditora.ufra.edu.br/images/ecossistemas_aquaticos_ok.pdf</p> <p>Arlide Franco Alves (Org.) 2019. MEIO AMBIENTE EM FOCO: Ensaios e pesquisas em Gestão Ambiental. IFPB, http://editora.ifpb.edu.br/index.php/ifpb/catalog/book/225</p>

Penedo-AL, 24 de setembro de 2020



Petrônio Alves Coelho Filho

Nome do(a) Docente

Haga clic aquí para escribir texto.

Nome do(a) Docente