



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE PESCA



ATIVIDADE ACADÊMICA NÃO PRESENCIAL (AANP)
PERÍODO LETIVO EXCEPCIONAL (PLE)

PLANO DE CURSO

1. IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina/Curso:	INTRODUÇÃO À ENGENHARIA DE PESCA/ENGENHARIA DE PESCA	
Componente Curricular:	Obrigatório	
Pré-requisito: (se houver)		
Haga clic aquí para escribir texto.		
Outros Critérios: (se houver)		
Haga clic aquí para escribir texto.		
Docente Responsável: (Caso o componente curricular seja ofertado por mais de um/a docente, indicar o nome do/a responsável pelo registro)		CH
DIOGO BESSA NEVES SPANGHERO		36
Haga clic aquí para escribir texto.		Haga clic aquí para escribir texto.
Carga Horária Total:	(36) Teórica (0) Prática	

2. Ementa: (Sinopse do conteúdo)

Histórico da Engenharia de Pesca. Áreas de atuação. Regulamentação do exercício da profissão. Função social do Engenheiro de Pesca. Princípios de formação ética. Oportunidades ocupacionais

do Engenheiro de Pesca. Atividade prática supervisionada.

3. Objetivos: (Indicar os objetivos gerais e específicos para o componente curricular)

Introduzir os alunos no universo da Engenharia de Pesca

4. Conteúdo Programático: (Apontar os assuntos a serem abordados no componente curricular)

1. Apresentação 2. Histórico da Engenharia de Pesca no Brasil 3. Regulamentações para a Formação e para o Exercício Profissional do Engenheiro de Pesca 4. Cursos de Engenharia de Pesca no Brasil 5. Áreas de Atuação do Profissional Engenheiro de Pesca 6. Organização da Classe de Engenheiros de Pesca: AEP, ABEP, FAEP e CREA 7. Mesa-redonda: Experiências dos Engenheiros de Pesca da UFAL/Penedo 8. Conhecimento básico sobre Aquicultura, Pesca, Tecnologia do Pescado e Conservação / Meio Ambiente

5. Metodologia: (Descrever a metodologia que será utilizada nas atividades propostas para o ensino remoto (ex.: videoaula, fórum, lista de exercícios, estudos dirigidos, elaboração de projetos, produção de artigo científico, entre outros)

Serão realizadas duas horas de aulas síncronas semanais às segundas-feiras de 14h às 16h, para exposição de conteúdo e direcionamento de estudos. As aulas serão complementadas pelo Moodle através de materiais complementares, entrega de tarefas (exercícios e avaliação) e comunicação assíncrona com a turma.

6. Plataforma(s) escolhida(s) para o Ensino Remoto: (Descrever a metodologia que será utilizada nas atividades propostas para o ensino remoto (ex.: videoaula, fórum, lista de exercícios, estudos dirigidos, elaboração de projetos, produção de artigo científico, entre outros)

1ª) Ambiente Virtuais de Aprendizagem Institucionais (Moodle/SIGAA)	2ª) Google Meet	3ª) Elija un elemento.
4ª) Elija un elemento.	Outro: Haga clic aquí para escribir texto.	Outro: Haga clic aquí para escribir texto.

7. Formas de Avaliação: (Detalhar como serão os procedimentos que serão usados para compor a nota)

A avaliação será realizada e dois momentos: AB1 que será a apresentação em grupo de um tópico abordado nas aulas síncronas e AB2 que será uma prova disponibilizada no ambiente virtual Moodle;

A prova de reavaliação será realizada no ambiente virtual Moodle, na temática da avaliação de menor nota;

A prova final também será realizada no ambiente virtual Moodle, contemplando todo assunto abordado;

Será considerado reprovado na disciplina o aluno que não obtiver setenta por cento (70%) de frequência nas aulas síncronas.

8. Cronograma do Componente Curricular: (Detalhar como serão os procedimentos que serão usados para compor a nota)

SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS (destacar quando se tratar de atividade síncrona)
<i>Sugestão</i>	<i>CONTEÚDOS ABORDADOS; METODOLOGIA; PRÁTICAS AVALIATIVAS.</i>
1	Apresentação/Histórico da Engenharia de Pesca no Brasil
2	Regulamentações para a Formação e para o Exercício Profissional do Engenheiro de Pesca/Organização da Classe de Engenheiros de Pesca: AEP, ABEP, FAEP e CREA/Apresentação dos alunos.
3	Cursos de Engenharia de Pesca no Brasil/Organização da Classe de Engenheiros de Pesca: AEP, ABEP, FAEP e CREA/ Apresentação dos alunos
4	Áreas de Atuação do Profissional Engenheiro de Pesca/ Organização da Classe de Engenheiros de Pesca: AEP, ABEP, FAEP e CREA/Apresentação dos alunos
5	Noções de Aquicultura/Apresentação dos alunos
6	Noções tecnologia do pescado/Apresentação dos alunos
7	Noções sobre Conservação e Meio Ambiente/Apresentação dos alunos
8	Noções sobre Pesca/Apresentação dos alunos
9	AB2
10	Prova de Reavaliação
11	Prova Final
12	Haga clic aquí para escribir texto.
13	Haga clic aquí para escribir texto.
14	Haga clic aquí para escribir texto.
15	Haga clic aquí para escribir texto.
16	Haga clic aquí para escribir texto.

9. Bibliografia Sugerida:

Básica	Conselho Federal de Engenharia e Agronomia https://www.confea.org.br/ Federação Nacional dos Engenheiros de Pesca http://faep.eng.br/quem_somos.php Food na Agriculture Organization of the United Nations
---------------	--

	http://www.fao.org/home/en/
Complementar	Congresso Brasileiro de Engenharia de Pesca http://www.conbep.com.br/ Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística https://www.ibge.gov.br/ Passei Direto Materiais de Estudos https://www.passeidireto.com/ Guia do Estudante https://guiadoestudante.abril.com.br/profissoes/engenharia-de-pesca/ Panorama da Aquicultura https://panoramadaaquicultura.com.br/category/artigos/

Penedo-AL, 25 de setembro de 2020

Diogo Spanghero
Nome do(a) Docente

Haga clic aquí para escribir texto.
Nome do(a) Docente