



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS SUPERIORES – SECS/UFAL
ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 34/2020-CONSUNI/UFAL

Anexo A - Plano de Ensino para o Período Letivo Excepcional (PLE)

I – IDENTIFICAÇÃO	
DISCIPLINA: Ictiologia	
CURSO: Engenharia de Pesca	
COMPONENTE CURRICULAR: (X) OBRIGATÓRIO () OPTATIVO	
PRÉ REQUISITO: NSA	
CO-REQUISITO: NSA	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS): (Caso o componente curricular seja ofertado por mais de um/a docente, indicar o nome do/a responsável pelo registro)	CH
Cláudio Luis Santos Sampaio	72
CARGA HORÁRIA TOTAL: 72h	
JUSTIFICATIVA: Esta disciplina é obrigatória e possui carga horaria práticas elevada sendo, portanto, ofertada apenas para repetentes. A disciplina ofertada para alunos que já tenham participado das atividades práticas, não trará maiores prejuízos quando ofertada como ANNP.	
II - EMENTA Origem e ecologia dos "peixes": Agnatas, Chondrichthyes e Osteichthyes; Suas Ordens e principais Famílias alvo de cultivo, pesca e ameaçadas de extinção; Morfologia interna e externa, reprodução, comportamento, idade e crescimento das principais Famílias de interesse econômico e ecológico.	
III - OBJETIVOS Apresentar informações sobre origem, diversidade e conservação dos “Peixes”, a fim de que ao final do curso os discentes consigam: - Reconhecer as características e adaptações dos Agnatas, Chondrichthyes e Osteichthyes; - Reconhecer as principais famílias de interesse econômico (pesqueiro e cultivo); - Reconhecer metodologias para o estudo da reprodução, alimentação, idade e crescimento de peixes; - Desenvolver articulações com outras disciplinas relacionadas, como Aquicultura, Pesca, Manejo.	
IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO 1. Agnatas (Características, ecologia, importância para a pesca e aquicultura) 2. Chondrichthyes (Características, ecologia, importância para a pesca e aquicultura) 3. Osteichthyes (Características, ecologia, importância para a pesca e aquicultura) 4. Métodos de estudo: reprodução, alimentação, idade e crescimento de peixes	

V - METODOLOGIA

A disciplina será ministrada por meio de aulas expositivas e atividades no Ambiente Virtual de Aprendizado, além da participação dos alunos executando atividades complementares individuais. Serão utilizados recursos áudio/visuais tais como, vídeos, documentários e sistemas de conferência online.

VI - PLATAFORMA/S ESCOLHIDA/S PARA AS ATIVIDADES ACADÊMICAS NÃO PRESENCIAIS:

(Escolher uma ou mais plataforma/s de ensino a ser/serem usada/s pelo/a docente nas AANPs)

Ambiente Virtuais de Aprendizagem Institucionais (Moodle/SIGAA)

Conferência Web - RNP

Google Meet

Zoom

Google Classroom

Site do docente

Blog do docente

Outros:

VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO

Apresentações individuais.

VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS
1	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Agnatas (Características, ecologia, importância para a pesca e aquicultura)</p> <p>Origem e características dos Vertebrados;</p> <p>METODOLOGIA: Encontro síncrono (100 min, Google Meet), vídeo-aulas e fórum (AVA).</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Discussões</p>
2	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Chondrichthyes (Características, ecologia, importância para a pesca e aquicultura)</p> <p>METODOLOGIA: Encontro síncrono (100 min, Google Meet), vídeo-aulas e textos complementares (AVA).</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Discussões (AVA)</p>
3	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Continuação: Chondrichthyes (Características, ecologia, importância para a pesca e aquicultura)</p> <p>METODOLOGIA: Encontro síncrono (100 min, Google Meet), vídeo-aulas e textos complementares (AVA).</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Discussões (AVA)</p>
4	<p>AVALIAÇÃO AB1 Apresentações</p>

5	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Ecologia e conservação de tubarões e arraiais</p> <p>METODOLOGIA: Encontro síncrono (100 min, Google Meet), vídeo-aulas e textos complementares (AVA).</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Discussões (AVA)</p>
6	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Osteichthyes (Características, ecologia, importância para a pesca e aquicultura)</p> <p>METODOLOGIA: Encontro síncrono (100 min, Google Meet), vídeo-aulas e textos complementares (AVA).</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Discussões (AVA)</p>
7	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Continuação: Osteichthyes (Características, ecologia, importância para a pesca e aquicultura)</p> <p>METODOLOGIA: Encontro síncrono (100 min, Google Meet), vídeo-aulas e textos complementares (AVA).</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Apresentações (AVA)</p>
8	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Métodos de estudo em peixes (Censos visuais, reprodução, alimentação, idade e crescimento)</p> <p>METODOLOGIA: Encontro síncrono (100 min, Google Meet), vídeo-aulas e textos complementares (AVA).</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Discussões (AVA)</p>
9	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Métodos de estudo em peixes (Censos visuais, reprodução, alimentação, idade e crescimento)</p> <p>METODOLOGIA: Encontro síncrono (100 min, Google Meet), vídeo-aulas e textos complementares (AVA).</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Discussões (AVA)</p>
10	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Ecologia de peixes recifais</p> <p>METODOLOGIA: Encontro síncrono (100 min, Google Meet), vídeo-aulas e textos complementares (AVA).</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Discussões (AVA)</p>
10	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS Espécies ameaçadas de extinção</p>

	<p>METODOLOGIA: Encontro síncrono (100 min, Google Meet), vídeo-aulas e textos complementares (AVA).</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Construção conjunta de projeto de conservação</p>
11	<p>AVALIAÇÃO AB2 Apresentações</p>
12	<p>REAVALIAÇÃO AB1 e AB2 Apresentações</p>
13	<p>AVALIAÇÃO FINAL Apresentações</p>
IX – REFERÊNCIAS	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>Froese, R. and D. Pauly. Editors. 2019. FishBase. World Wide Web electronic publication. www.fishbase.org, (09/2020)</p> <p>http://www.merodobrasil.org/</p> <p>http://mz.usp.br/acontece/tour-virtual-pela-exposicao-biodiversidade-conhecer-para-preservar/</p> <p>http://www.univali.br/museuoceanografico</p> <p>https://museu.furg.br/museus/museu-oceanografico</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>https://www.researchgate.net/</p>	

Penedo, 23/ 09/2020



Cláudio LS Sampaio