



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS SUPERIORES – SECS/UFAL
ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 34/2020-CONSUNI/UFAL

Anexo A - Plano de Ensino para o Período Letivo Excepcional (PLE)

I – IDENTIFICAÇÃO	
DISCIPLINA: Geologia dos Ambientes Aquáticos	
CURSO: Engenharia de Pesca	
COMPONENTE CURRICULAR: (x) OBRIGATÓRIO () OPTATIVO	
PRÉ REQUISITO: NSA	
CO-REQUISITO: NSA	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS): (Caso o componente curricular seja ofertado por mais de um/a docente, indicar o nome do/a responsável pelo registro)	CH
Taciana Kramer de Oliveira Pinto	60
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 Teórica: 60 Prática:	
JUSTIFICATIVA: A disciplina é obrigatória para a matriz curricular antiga do curso, que ainda está sendo ofertada. Será oferecida preferencialmente para alunos com dependência e que já cursaram todas as atividades práticas em outro momento, sendo a carga horaria utilizada para aprendizagem e fixação de conteúdos teóricos. A oferta durante o PLE irá auxiliar alunos que estão em atraso a retornar ao fluxo padrão e/ou a minimizar o prejuízo em relação ao tempo de integralização do curso. Além disso a disciplina apresenta 100% de equivalência com a disciplina da matriz nova e poderá ser cursada também por alunos com dependência nesta matriz.	
Introdução à geologia. Tectônicas de placas. Minerais e rochas: intemperismo e petrografia sedimentar. Ambientes: fluvial, lacustre e estuário. Praias. Plataformas continentais. Taludes. Platôs marginais. Mapas geológicos. Introdução a Geomorfologia de Bacias Hidrográficas. Introdução à Física e Fertilidade de solos.	
Adquirir conhecimentos em geologia de ambientes aquáticos, visando a compreensão dos diferentes ciclos envolvidos nas formações destes ambientes de forma a utilizá-los em avaliação e elaborações de projetos relacionados com a pesca, aquicultura e o meio ambiente, contemplando de forma abrangente as necessidades profissionais do Engenheiro de Pesca.	
IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<ol style="list-style-type: none">1. Introdução à Geologia2. Tectônica de Placas3. Minerais e Rochas4. Ambientes: Fluvial, lacustre, estuarino, praias, oceano5. Aplicações: Introdução à Física e Fertilidade dos solos, Mapas geológicos	
V - METODOLOGIA	
Cinquenta por cento da carga horária da disciplina serão ofertados através de atividades síncronas, representadas por aulas online ao vivo 1 vez por semana. Os outros 50% serão ofertados através de atividades assíncronas representadas por leituras orientadas, estudos dirigidos, fóruns de dúvidas e	

estudos dirigidos. As atividades assíncronas serão acompanhadas através do Moodle no Ambiente Virtual de Aprendizagem da UFAL.

VI - PLATAFORMA/S ESCOLHIDA/S PARA AS ATIVIDADES ACADÊMICAS NÃO PRESENCIAIS:

(Escolher uma ou mais plataforma/s de ensino a ser/serem usada/s pelo/a docente nas AANPs)

Ambiente Virtuais de Aprendizagem Institucionais (Moodle)

Conferência Web - RNP

Google Meet

Zoom

Google Classroom

Site do docente

Blog do docente

Outros:

VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada em função da participação dos discentes em todas as atividades propostas utilizando critérios quali-quantitativos para avaliar desempenho tais como:

-Número de atividades propostas cumpridas

-Conteúdo e complexidade das atividades

A AB1 será composta pela média aritmética das atividades assíncronas propostas nas semanas 1 a 5

A AB2 será composta pela média aritmética das atividades assíncronas propostas nas semanas 6 a 10

VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS (Destacar quando se tratar de atividade síncrona)
1 (13/10/20)	<i>Sugestão de preenchimento</i> CONTEÚDOS ABORDADOS: Introdução à Geologia e Tectônica de Placas METODOLOGIA: Encontro síncrono (Google Meet), fórum de dúvidas e Lição (AVA). PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação e correção da Lição
2 (20/10/20)	CONTEÚDOS ABORDADOS: Minerais e Rochas METODOLOGIA: Encontro síncrono (Google Meet), Construção Coletiva Mapa Conceitual PRÁTICAS AVALIATIVAS: Conteúdo e organização do mapa conceitual
3(27/10/20)	CONTEÚDOS ABORDADOS: Ambiente Fluvial e Lacustre METODOLOGIA: Encontro síncrono (Google Meet), Textos complementares e estudo dirigido (AVA).

	<p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Lição/Estudo dirigido (AVA)</p>
4 (03/11/20)	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Ambiente Estuarino</p> <p>METODOLOGIA: Encontro síncrono (Google Meet), Textos complementares e estudo dirigido (AVA).</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Lição/Estudo dirigido (AVA)</p>
5 (10/11/20)	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS Ambiente de Dunas e Praias</p> <p>METODOLOGIA: Encontro síncrono (Google Meet) , Construção coletiva de Quiz</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Conteúdo do Quiz</p>
6 (17/11/20)	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS Ambiente Marinho</p> <p>METODOLOGIA: Encontro síncrono (Google Meet), Video científico (assíncrono)</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Resenha do video</p>
7 (24/11/20)	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS Ambiente Marinho</p> <p>METODOLOGIA: Encontro síncrono (Google Meet), Artigo para discussão através de Fórum (AVA)</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Interações no fórum</p>
8 (01/12/20)	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS Aplicações da Geologia: Fertilidade dos Solos</p> <p>METODOLOGIA: Discussão de texto em encontro síncrono (Google Meet) e prática individual guiada</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Será avaliado o relatório da prática</p>
9 (08/12/20)	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS Aplicações da Geologia</p> <p>METODOLOGIA Apresentação de Seminário em encontro síncrono (Google Meet)</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</p>

	Conteúdo e didática, uso da linguagem científica e organização da apresentação dos seminários
10 (15/12/20)	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS</p> <p>Aplicações da Geologia</p> <p>METODOLOGIA</p> <p>Apresentação de Seminário em encontro síncrono (Google Meet)</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</p> <p>Conteúdo e didática, uso da linguagem científica e organização da apresentação dos seminários</p>
IX – REFERÊNCIAS	
<p>Bibliografia Básica</p> <p>1. Geologia ambiental: tecnologias para o desenvolvimento sustentável /Organizador Eduardo de Lara Cardozo. – Ponta Grossa (PR): Atena Editora, 2017 https://www.atenaeditora.com.br/wp-content/uploads/2017/09/E-book-Geologia-1.pdf</p> <p>2. História da Terra/Organizador Maria José Aragão. Rio de Janeiro (RJ): Editora Interciência, 2008. E-book (disponível Sibi UFAL)</p> <p>3. Rochas: Manual fácil de estudo e identificação/Organizador Sebastião de Oliveira Menezes. São Paulo (SP): Editora Oficina de Textos, 2013. E-book (disponível Sibi UFAL)</p> <p>Bibliografia Complementar</p> <p>1. Fundamentos da Geologia/Organizadores Reed Wicander e James S. Monroe. São Paulo (SP): Cengage Learning. 2010. E-book (disponível Sibi UFAL)</p> <p>2. Saltmarsh Conservation, Management and Restoration [electronic resource]: Coastal Systems and Continental Margins /Organizador J. Patrick Doody. Dordrecht: Springer. 2008. E-book (disponível Sibi UFAL)</p> <p>3. Museu Virtual Geológico do Pampa (https://sites.unipampa.edu.br/mvgp/)</p>	

Penedo, 25/09/2020



Docente/s responsável/eis