



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS SUPERIORES – SECS/UFAL
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE PESCA
ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 34/2020-CONSUNI/UFAL

Anexo A - Plano de Ensino para o Período Letivo Excepcional (PLE)

I – IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: BACHARELADO EM ENGENHARIA DE PESCA		
COMPONENTE CURRICULAR: ÉTICA (X) OBRIGATÓRIO () OPTATIVO		
PRÉ REQUISITO: NÃO POSSUI		
CO-REQUISITO: NÃO POSSUI		
OUTROS CRITÉRIOS: NÃO POSSUI		
SEM LIMITES DE ALUNOS.		
DOCENTE RESPONSÁVEL: JOSÉ DOS ANJOS JUNIOR		CH 54 ¹
CARGA HORÁRIA TOTAL: 54	Teórica: 54	Prática: 00
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 10h		
JUSTIFICATIVA: 1 – Disciplina com carga teórica em sua totalidade; 2 – Disponibilidade do docente; 3 – Exequibilidade da oferta, tanto do ponto de vista dos critérios da própria disciplina quanto do das exigências institucionais, levando-se em consideração o que consta no Calendário Acadêmico Excepcional, conforme a Portaria nº 544/2020-MEC e a Resolução nº 34/2020-CONSUNI/UFAL).		
II - EMENTA Estudo de fundamentos de ética e sociabilidade humana. Valores e princípios éticos na cultura organizacional e na cadeia produtiva. Conduta. Obrigações e responsabilidades. Cidadania e organização profissional. Controle do exercício profissional. Codificação ética da profissão. Normas de responsabilidade social: ISO 26000, SA 8000. Modelo participativo de Gestão. Atuação dos Sindicatos.		
III - OBJETIVOS		

¹ Conforme INSTRUÇÃO NORMATIVA 06/2020-PROGEP/PROGRAD, DE 23 DE SETEMBRO 2020, para cada hora desta disciplina, será acrescentada 1h para fins de atividade de estudo, planejamento, avaliação, formação continuada, debate e organização do processo educativo, uma vez que para proporcionar os encontros e atividades síncronos e assíncronos, o docente empenhará tempo extra para alimentar os ambientes virtuais com conteúdos, planejamentos e demais atividades. **Portanto, sejam computadas efetivamente 108h.**

1. Apresentar a importância dos diversos conteúdos que integram a Ementa da Disciplina na formação do Engenheiro.
2. Correlacionar os conceitos, leis, teoremas e fundamentos físicos com outras disciplinas que integram o PPC.
3. Estimular o aprendizado em equipe e contextualizado

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Apresentação da disciplina
2. Conceitos fundamentais relacionados à ética
3. Propostas de ética
4. Valores e princípios éticos do engenheiro
5. Conduta, obrigações e responsabilidades do engenheiro
6. Organização da profissão do engenheiro.
7. Controle do exercício da profissão do engenheiro.
 - 7.1. Lei 5194/66
 - 7.2. Sistemas CREA e CONFEA
 - 7.3. Manual de procedimentos para verificação do exercício profissional
8. Anotações de Responsabilidade Técnica - ART
9. Resolução 218/73
10. Código de Ética Profissional

V - METODOLOGIA

1. Utilização do ambiente virtual de aprendizagem institucional (Moodle/SIGAA) e Google Classroom para a realização das atividades assíncronas (listas de exercícios propostos, estudos de caso, chat, fórum e wiki, leitura dirigida de textos e artigos selecionados e outras atividades que busquem desenvolver as competências e habilidades do profissional.) com prazo de entrega determinado pela docente; arquivos que serão postados pela docente para o entendimento do conteúdo e realização das atividades postadas);
2. Utilização da plataforma Google Meet e RNP para a realização das atividades síncronas (conferência web) com duração de um hora. Ver cronograma abaixo.
3. Apresentação de seminários síncronos ou gravados;
4. Conforme previsto no §1º, Art. 40, da Resolução 34/2020 – CONSUNI/UFAL, assim, recomenda-se considerar, além da carga horária da disciplina (que inclui hora-aula registrada para o componente curricular e hora de interação online docente/estudantes), mais 1 hora de atividade para cada hora da disciplina. Por hora de atividade entende-se: “§1º Hora de atividade, para fins dessa Resolução, é definida como o período complementar de trabalho para desenvolvimento do componente curricular ofertado, dedicado às atividades de estudo, planejamento, avaliação, formação continuada, debate e organização do processo educativo daquela unidade acadêmica ou curso(s) ao(s) qual(is) está vinculado/a o/a docente)” e o Art. 1, da Instrução Normativa 06/2020 - PROGEP/PROGRAD/UFAL que “Reconhecer as atividades de ensino de graduação desenvolvidas no PLE equivalentes àquelas desenvolvidas em um período regular multiplicadas pelo fator 2 (dois), computadas em dobro, para os diversos fins”, sendo assim a carga horária semanal da disciplina será de 10 horas.
5. Carga horária semanal: 10 horas, sendo 2 horas síncronas, 3 horas assíncronas e 5 horas para o desenvolvimento do componente curricular aqui ofertado (planejamento, correções das avaliações, entre outras atividades relacionadas à organização do processo educativo deste componente curricular);
6. Número de vagas: sem limite;
7. Duração do curso: 10 semanas.
8. Aula expositiva e dialogada (síncrona); Fóruns (assíncronos); Estudo dirigido (assíncrono); Seminários (síncronos); Resolução de exercícios (síncrono e assíncrono); Problematização (síncrona e assíncrona).

VI - PLATAFORMA/S ESCOLHIDA/S PARA AS ATIVIDADES ACADÊMICAS NÃO PRESENCIAIS:

- (Escolher uma ou mais plataforma/s de ensino a ser/serem usada/s pelo/a docente nas AANPs)
(X) Ambiente Virtuais de Aprendizagem Institucionais (Moodle/SIGAA)

- (X) Conferência Web - RNP
- (X) Google Meet
- (X) Zoom
- (X) Outros:

VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO

O processo de avaliação dos discentes será através de duas avaliações, denominadas AB1 e AB2, que consistirão na avaliação das atividades propostas e disponibilizadas no Moodle, para os discentes, após cada aula síncrona ministradas na respectiva semana.

Sendo assim, A avaliação dos alunos será realizada de forma processual, com atividades individuais e em grupo, escritas e orais, e levará em conta o que se segue:

- os discentes matriculados deverão entregar, somente via Ambiente Virtual de Aprendizagem Institucional (Moodle/SIGAA), atividades como listas de exercícios propostos, estudos dirigidos, estudo de casos (apresentação oral e elaboração de relatórios), wiki, apresentação de seminários, participação nos fóruns e chats relacionadas aos assuntos do conteúdo programático em tempo hábil estabelecido pela docente.

- Os discentes também serão avaliados quanto a participação nas webconferências pela plataforma RNP e pelo Google Meet. Isso obedecendo o seguinte cronograma geral e de avaliações:

Início das atividades síncronas e assíncronas: 19/10/2020

Término da disciplina: 21/12/2020

Período da AB1 – de 19/10/2020 até 23/11/2020.

Período da AB2 – de 23/11/2020 até 02/12/2020.

Período 1 de Reavaliação ou Final: 02/12/2020 até 14/12/2020

Período 2 de Reavaliação ou Final: 14/12/2020 até 21/12/2020

VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS
<p>1</p> <p>19/10²</p> <p>Das 10:10h até as 11:00h Das 11:00h até as 11:50h Das 11:50h até as 12:40h Das 12:40h até as 13:30h Das 13:30h até as 14:20h</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: 10:10h – 11:50h Apresentação da disciplina (síncrono, google meet) 11:50h – 14:20h Participação no fórum de abertura e na atividade 1 (assíncrono, moodle)</p> <p>METODOLOGIA: Vídeoaula (Google Meet) e participação no fórum de abertura.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação no fórum e atividade 1.</p>
<p>2</p> <p>26/10</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: 10:10h – 11:50h Conceitos fundamentais relacionados à ética (síncrono, google meet)</p>

² Gostaria de enfatizar que as propostas aqui presente referentes a dias/data e horários de aulas/encontros síncronos e assíncronos tratam apenas de sugestões e foram organizadas de acordo que o horário estabelecido segundo oferta presencial da disciplina de Ética

<p>Das 10:10h até as 11:00h Das 11:00h até as 11:50h Das 11:50h até as 12:40h Das 12:40h até as 13:30h Das 13:30h até as 14:20h</p>	<p>11:50h – 14:20h Participação no fórum 2 e atividade 2 (assíncrono, moodle).</p> <p>METODOLOGIA: Vídeoaula (Google Meet) e participação no fórum.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação no fórum 2 e atividade 2.</p>
<p>3 03/11</p> <p>Das 10:10h até as 11:00h Das 11:00h até as 11:50h Das 11:50h até as 12:40h Das 12:40h até as 13:30h Das 13:30h até as 14:20h Das 14:20h até as 15:10h</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: 10:10h – 11:50h Propostas de ética (assíncrono). Leitura de material no Moodle) 11:50h – 14:20h Participação no fórum 3 e atividade 3 (assíncrono, moodle).</p> <p>METODOLOGIA: Vídeoaula (Google Meet) e participação no fórum.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação no fórum 3 e atividade 3.</p>
<p>4 09/11</p> <p>Das 10:10h até as 11:00h Das 11:00h até as 11:50h Das 11:50h até as 12:40h Das 12:40h até as 13:30h Das 13:30h até as 14:20h</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: 10:10h – 11:50h Valores e princípios éticos do engenheiro (síncrono, google meet) 11:50h – 14:20h Participação no fórum 4 e atividade 4 (assíncrono, moodle).</p> <p>METODOLOGIA: Vídeoaula (Google Meet) e participação no fórum.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação no fórum 4 e atividade 4.</p>
<p>5 16/11</p> <p>Das 10:10h até as 11:00h Das 11:00h até as 11:50h Das 11:50h até as 12:40h Das 12:40h até as 13:30h Das 13:30h até as 14:20h Das 14:20h até as 15:10h</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: 10:10h – 11:50h Conduta, obrigações e responsabilidades do engenheiro. Organização da profissão do engenheiro. (síncrono, google meet) 11:50h – 14:20h Participação no fórum 5 e atividade 5 (assíncrono, moodle).</p> <p>METODOLOGIA: Vídeoaula (Google Meet) e participação no fórum.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação no fórum 5 e atividade 5.</p>
<p>6 23/11³</p> <p>Das 10:10h até as 11:00h Das 11:00h até as 11:50h Das 11:50h até as 12:40h Das 12:40h até as 13:30h Das 13:30h até as 14:20h</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: 10:10h – 15:10h AB1 Código de Ética Profissional e Ética filosófica e (síncrono, google meet).</p> <p>METODOLOGIA: Participação em Atividade Avaliativa (Atividade 6), assíncrona, no Moodle. Fórum 6 (dúvidas)</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</p>

³ Durante esta semana o docente estará afastado por motivos pessoais. No entanto, este dia será letivo através de atividades assíncronas, conforme descrito.

Das 14:20h até as 15:10h	Participação no fórum 6 e atividade 6 (assíncrono, moodle).
<p>7</p> <p>30/11</p> <p>Das 10:10h até as 11:00h Das 11:00h até as 11:50h Das 11:50h até as 12:40h Das 12:40h até as 13:30h Das 13:30h até as 14:20h</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: 10:10h – 11:50h Controle do exercício da profissão do engenheiro. Lei 5194/66. Sistemas CREA e CONFEA. Manual de procedimentos para verificação do exercício profissional (síncrono, google meet) 11:50h – 14:20h Participação no fórum 7 e atividade 7 (assíncrono, moodle).</p> <p>METODOLOGIA: Vídeoaula (Google Meet) e participação no fórum.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação no fórum 7 e atividade 7.</p>
<p>8</p> <p>02/12</p> <p>Das 10:10h até as 11:00h Das 11:00h até as 11:50h Das 11:50h até as 12:40h Das 12:40h até as 13:30h Das 13:30h até as 14:20h</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: 10:10h – 11:50h Anotações de Responsabilidade Técnica – ART. Resolução 218/73. (síncrono, google meet). 11:50h – 14:20h Participação no fórum 8 e atividade 8 (assíncrono, moodle).</p> <p>METODOLOGIA: Vídeoaula (Google Meet) e participação no fórum.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação no fórum 8 e atividade 8.</p>
<p>9</p> <p>14/12</p> <p>Das 10:10h até as 11:00h Das 11:00h até as 11:50h Das 11:50h até as 12:40h Das 12:40h até as 13:30h Das 13:30h até as 14:20h Das 14:20h até as 15:10h</p>	Reavaliação AB1 ou AB2 – Através de exercícios propostos
<p>10</p> <p>21/12</p> <p>Das 10:10h até as 11:00h Das 11:00h até as 11:50h Das 11:50h até as 12:40h Das 12:40h até as 13:30h Das 13:30h até as 14:20h</p>	Avaliação Final – Através de exercícios propostos
IX – REFERÊNCIAS	

BÁSICAS:

1. ANDRADE, I. R. S. Ética geral e profissional. Salvador: UFBA, 2017.
2. NALINI, J. R. Ética Geral e profissional, Revista dos Tribunais, 2015.
3. ARMÉNIO, R. Jorge Braga. Ética para Engenheiros. Editora: Lidel; Edição: 1ª (2014).

COMPLEMENTARES:

Charles K. Alexander. James Watson. Habilidades Para Uma Carreira de Sucesso na Engenharia. Editora: McGraw-Hill; Edição: 1ª (2014).

CONFEA/CREA. Código de Ética Profissional da Engenharia, da Agronomia, da Geologia, da Geografia e da Meteorologia. Disponível em:

http://www.confea.org.br/media/codigo_etica_sistemaconfea_8edicao_2015.pdf. Acesso em: 22/04/2017.

CONFEA/CREA. Resolução CONFEA N° 0453 de 15/12/2000. Disponível em:

<http://normativos.confea.org.br/downloads/0453-00.pdf>. Acesso em: 22/04/2017.

CONFEA/CREA. Resolução CONFEA N° 1.010, de 22 de agosto de 2005. Disponível em:

<http://normativos.confea.org.br/ementas/visualiza.asp?idEmenta=550>. Acesso em: 22/04/2017.

CONFEA/CREA. Resolução CONFEA N° 1002 de 26/11/2002. Disponível em:

<http://normativos.confea.org.br/ementas/visualiza.asp?idEmenta=542>. Acesso em: 22/04/2017.

CONFEA/CREA. Resolução CONFEA N° 1004 DE 27/06/2003. Disponível em:

<http://normativos.confea.org.br/downloads/1004-03.pdf>. Acesso em: 22/04/2017.

CONFEA/CREA. Resolução CONFEA N° 1008 DE 09/12/2004. Disponível em:

<http://normativos.confea.org.br/ementas/visualiza.asp?idEmenta=548&idTipoEmenta=5&Numero=>. Acesso em: 22/04/2017.

CONFEA/CREA. RESOLUÇÃO CONFEA N° 114, de 30/12/1957. Disponível em:

<http://normativos.confea.org.br/ementas/visualiza.asp?idEmenta=163&idTipoEmenta=5&Numero=>. Acesso em: 22/04/2017.

Dave Robinson. Chris Garratt. Entendendo Ética: Um Guia Ilustrado. Editora: LeYa (2013).

Paulo Roberto Barsano. Suerlane Pereira da Silva Soares. Ética Profissional. Editora: Érica; Edição: 1 (2014).

Ronald Bennett. Elaine Millam. Liderança Para Engenheiros. Editora: Mc Graw Hill; Edição: 1ª (2014).

Vázquez, Adolfo Sanches. Ética. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 20ª ed. 2000.

Penedo, 28/09/2020



JOSÉ DOS ANJOS JUNIOR
SIAPE 1053865