



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE PESCA



ATIVIDADE ACADÊMICA NÃO PRESENCIAL (AANP)
PERÍODO LETIVO EXCEPCIONAL (PLE)

PLANO DE CURSO

1. IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina/Curso:	Aspectos da Pesca Brasileira e sua Legislação	
Componente Curricular:	Obrigatório	
Pré-requisito: (se houver)	Haga clic aquí para escribir texto.	
Outros Critérios: (se houver)	Haga clic aquí para escribir texto.	
Docente Responsável: (Caso o componente curricular seja ofertado por mais de um/a docente, indicar o nome do/a responsável pelo registro)	CH	
Alfredo L. Borie Mojica	60 h	
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	
Carga Horária Total:	(60 h) Teórica (Haga clic aquí para escribir texto.) Prática	

2. Ementa: (Sinopse do conteúdo)

Generalidades e características do setor pesqueiro. Aspectos institucionais. Estrutura Produtiva. Pesca artesanal e industrial. Pesca extrativa marinha e continental. Produção da aquicultura.

Produção da maricultura. Espécies em destaque. Tecnologia do setor pesqueiro. Frota pesqueira nacional. Recursos humanos. Os incentivos governamentais ao setor pesqueiro: isenções fiscais. Linhas de Crédito. Mercados nacional e externo: Produtos exportados e importados. Balança comercial de produtos pesqueiros Comercialização. Potencialidades do setor. Alternativas e perspectivas de desenvolvimento. Legislação pesqueira.

3. Objetivos: (Indicar os objetivos gerais e específicos para o componente curricular)

Fornecer aos discentes, os fundamentos e conhecimentos sobre princípios e elementos de maquinas e motores aplicados na pesca e aquicultura, novas tecnologias de mecanização, a fim de entender sobre seu funcionamento, aplicações e manutenção. Identificar os principais tipos de motores e máquinas utilizadas na pesca; Identificar as partes e as funções dos componentes de um motor; diferenciar os mecanismos de funcionamento; identificar os principais sintomas de mau funcionamento.

4. Conteúdo Programático: (Apontar os assuntos a serem abordados no componente curricular)

1. Caracterização da pesca
2. Recursos Pesqueiros
3. Equipamentos utilizados na pesca
4. Socioeconomia pesqueira
5. Aquicultura no Brasil
6. Legislação pesca e aquicultura
7. Aspectos institucionais da pesca

5. Metodologia: (Descrever a metodologia que será utilizada nas atividades propostas para o ensino remoto (ex.: videoaula, fórum, lista de exercícios, estudos dirigidos, elaboração de projetos, produção de artigo científico, entre outros)

Encontros síncronos semanais utilizando as plataformas de videoconferências RNP, Google meet.
Utilização do ambiente virtual de aprendizagem institucional (Moodle) para disposição de materiais, videoaulas, estudos dirigidos, fórum, questionamentos, entrega de tarefas e avaliação, e para a realização das atividades assíncronas.

6. Plataforma(s) escolhida(s) para o Ensino Remoto: (Descrever a metodologia que será utilizada nas atividades propostas para o ensino remoto (ex.: videoaula, fórum, lista de exercícios, estudos dirigidos, elaboração de projetos, produção de artigo científico, entre outros)

1ª) Ambiente Virtuais de Aprendizagem Institucionais (Moodle/SIGAA)	2ª) Conferência Web - RNP	3ª) Google Meet
4ª) Elija un elemento.	Outro: WhatsApp	Outro: Haga clic aquí para escribir texto.

7. Formas de Avaliação: (Detalhar como serão os procedimentos que serão usados para compor a nota)

- Avaliação Bimestral (AB), em número de 02 (duas) por semestre letivo; podendo ser provas escritas, seminários, estudos de caso e/ou elaboração de projeto
- Reavaliação e Prova Final (PF), quando for o caso;

Conforme o Art. 14 da Resolução, a Nota Final (NF) das Avaliações Bimestrais será a média aritmética, apurada até centésimos, das notas das 02 (duas) Avaliações Bimestrais.

§ 1º - Será aprovado, livre de prova final, o aluno que alcançar Nota Final (NF) das Avaliações Bimestrais, igual ou superior a 7,00 (sete).

§ 2º - Estará automaticamente reprovado o aluno cuja Nota Final (NF) das Avaliações Bimestrais for inferior a 5,00 (cinco).

Seguindo o Art. 15 - O aluno que obtiver Nota Final (NF) das Avaliações Bimestrais igual ou superior a 5,00 (cinco) e inferior a 7,00 (sete), terá direito a prestar a Prova Final (PF).

8. Cronograma do Componente Curricular: (Detalhar como serão os procedimentos que serão usados para compor a nota)

SEM ANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS (destacar quando se tratar de atividade síncrona)	
<i>Sugestão</i>	<i>CONTEÚDOS ABORDADOS;</i> <i>METODOLOGIA;</i> <i>PRÁTICAS AVALIATIVAS.</i>	
1	Caracterização da pesca e aquicultura no mundo	/ Síncrona e Assíncrona
2	Pesca artesanal e industrial	/ Síncrona
3		

	Pesca e recursos pesqueiros continentais e marinhos	/ Síncrona e Assíncrona
4	Artes de pesca, equipamentos e embarcações pesqueiras	/ Síncrona
5	Socioeconomia pesqueira no Brasil	/ Síncrona e Assíncrona
6	Aspectos institucionais da pesca brasileira	/ Síncrona e Assíncrona
7	Legislação aplicada à pesca e aquicultura	/ Síncrona e Assíncrona
8	Aquicultura no Brasil	/ Síncrona
9	Balança comercial do pescado	/ Síncrona
10	Alternativas e perspectivas para o desenvolvimento da pesca	/ Síncrona e Assíncrona
11		
12	Haga clic aquí para escribir texto.	
13	Haga clic aquí para escribir texto.	
14	Haga clic aquí para escribir texto.	
15	Haga clic aquí para escribir texto.	
16	Haga clic aquí para escribir texto.	

9. Bibliografia Sugerida:

<p>Básica</p>	<p>DA SILVA, A. P. Pesca artesanal brasileira: aspectos conceituais, históricos, institucionais e prospectivos. Embrapa Pesca e Aquicultura-Boletim de Pesquisa e Desenvolvimento (INFOTECA-E), 2014. https://www.infoteca.cnptia.embrapa.br/infoteca/handle/doc/995345</p> <p>ELIANE MARIA DE SOUZA NOGUEIRA; MARIA DE FÁTIMA PEREIRA DE SÁ.(Org.). A pesca artesanal no baixo São Francisco Atores, Recursos, Conflitos. 1ed. Petrolina, PE: Sociedade Brasileira de Ecologia Humana, v. 1, p. 105-148, 2015. http://sabeh.org.br/?mbdb_book=a-pesca-artesanal-no-baixo-sa%CC%83o-francisco</p> <p>FAO. The State of World Fisheries and Aquaculture 2020. Sustainability in Action. 2020. http://www.fao.org/documents/card/en/c/ca9229en/</p> <p>LESSA, Rosângela P.; NÓBREGA, M. F.; BEZERRA JR, J. L. Dinâmica de populações e avaliação de estoques dos recursos pesqueiros da região nordeste. Ministério do Meio Ambiente, Recife, 2004. https://www.mma.gov.br/estruturas/revizee/arquivos/din_pop_zee.pdf</p> <p>LESSA, Rosângela; NÓBREGA, MF de. Guia de identificação de peixes marinhos da Região Nordeste. Programa REVIZEE, Score-NE. Recife, PE, Brazil, p. 128, 2000. https://www.pesca.pet/wp-content/uploads/2018/10/Lessa_Nobrega_2000.pdf.</p> <p>RUFFINO, Mauro Luís et al. A pesca e os recursos pesqueiros na Amazônia brasileira. Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis/Provárzea, Manaus, Brasil (in Portuguese), 2004. https://www.researchgate.net/publication/265594263_A_pesca_e_os_recursos_pesqueiros_na_Amazonia_Brasileira</p>
<p>Complementar</p>	<p>CALLOU, Angelo Brás Fernandes. Povos do mar: herança sociocultural e perspectivas no Brasil. Ciência e Cultura, v. 62, n. 3, p. 45-48, 2010. http://cienciaecultura.bvs.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0009-67252010000300018</p> <p>ISAAC, Victoria J.; BARTHEM, Ronaldo Borges. Os Recursos pesqueiros da Amazônia brasileira. 1995. https://repositorio.museu-goeldi.br/handle/mgoeldi/550.</p> <p>RAMALHO, Cristiano Wellington Noberto. Estado, pescadores e desenvolvimento nacional-da reserva naval à aquícola. RURIS-Revista do Centro de Estudos Rurais-UNICAMP, v. 8, n. 1, 2014. https://www.ifch.unicamp.br/ojs/index.php/ruris/article/view/1740.</p> <p>VERÍSSIMO, José. A pesca na Amazônia. Livraria classica de Alves, 1895. https://digital.bbm.usp.br/handle/bbm/3162</p>



Alfredo L Borie Mojica
Nome do(a) Docente

Haga clic aquí para escribir texto.
Nome do(a) Docente