



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL

## Plano de Curso

### I - IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: ENGP108 - FISIOECOLOGIA DE ANIMAIS AQUÁTICOS

Curso: ENGENHARIA DE PESCA - CAMPUS ARAPIRACA

Turma: C

Ano: 2020 - 1º Semestre

CH: 54

Docente: ALEXANDRE RICARDO DE OLIVEIRA

### II - EMENTA

Integração organismo/ambiente. Líquidos corpóreos. Relações térmicas. Respiração. Fisiologia respiratória dos vertebrados mergulhadores. Mecanismos de alimentação. Estímulos alimentares. Digestão. Pigmentos e cores. Metabolismo respiratório, exigências calóricas e nutrição. Água e equilíbrio osmótico. Regulação iônica. Excreção. Sistema nervoso e hormonal. Órgãos sensoriais. Aplicação da fisiologia para a pesca e aquicultura.

### III - OBJETIVOS

Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de:

- Entender a composição e o funcionamento dos principais órgãos de um organismo aquático;
- Entender e diferenciar o funcionamento dos sistemas que compõem o organismo;
- Relacionar o funcionamento e as repostas corporais com o ambiente em que se encontra o organismo

### IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Aula Inaugural; Apresentação da Disciplina
2. Oxigênio
  - 2.1. Sangue
  - 2.2. Respiração
  - 2.3. Circulação
3. Alimento e Energia
  - 3.1. Alimento e Combustível
  - 3.2. Metabolismo Energético
4. Temperatura
  - 4.1. Regulação da Temperatura
  - 4.2. Efeitos da Temperatura
5. Água
  - 5.1. Água e Regulação Osmótica
  - 5.2. Excreção
6. Informação e integração
  - 6.1. Órgãos sensoriais e Controle
  - 6.2. Comportamento Hormonal

### V - METODOLOGIA

A disciplina será ministrada por meio de aulas expositivas e atividades no Ambiente Virtual de Aprendizado - MOODLE-UFAL, além da participação dos alunos em atividades complementares individuais. Serão utilizados documentários, fóruns, lista de exercícios e estudos dirigidos.

### VI - AVALIAÇÃO

As avaliações serão realizadas por meio de atividades síncrona (seminários) e assíncrona (prova escrita e participação de fórum).

O rendimento do/a discente deverá ser feito mediante verificações de aprendizagem (AB1, AB2, Reavaliação e Final) e de verificação por frequência.

O cômputo da frequência discente será de no mínimo 75% e poderá ser baseado na execução/entrega de atividades assíncronas previstas no Plano de Ensino e na participação nas atividades síncronas.

### VII - REFERÊNCIAS

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- SCHMIDT-NIELSEN, K. 2002. Fisiologia Animal - Adaptação e Meio Ambiente. 5a Edição. Editora Santos. 600p.  
ECKERT, R.; RANDALL, D. & AUGUSTINE, G. 2000. Fisiologia Animal. 1a edição, Editora Guanabara Koogan.  
Curtis, H. 1977. Biologia. 2a edição, Editora Guanabara Koogan.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- SILBERNAGL, S. & DESPOPOULOS A. 2003. Fisiologia: Texto e Atlas. 5a Edição. Editora Artmed.  
CUNNINGHAM, J. G. 2004. Tratado de Fisiologia Veterinária. 3ª edição. Editora Guanabara Koogan.  
HICKMAN JR., C. P.; ROBERTS, L. S. & LARSON, A. 2004. Princípios Integrados de Zoologia. 11ª edição. Editora Guanabara Koogan.