



---

ATA NDE Nº /04/2021

## ATA DE REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

A reunião do NDE, iniciada às 10h00 do dia 01/07/2021, através de vídeo chamada na plataforma Google Meetings pelo link <https://meet.google.com/kxx-vbnf-kst> e contou com a participação dos docentes ao final subscritos e assinados e dos discentes listados no documento em anexo.

Os pontos de pauta discutidos foram:

### Pontos de Pauta:

#### 1. Avaliação dos semestres 2020.1.

Sobre o **Ponto 1**, a professora Raquel apresentou o resultado da avaliação do semestre 2020.1. A avaliação foi realizada por meio de formulário google no período entre 25/05/2021 e 10/06/2021 e divulgado por e-mail e no Instagram do Centro Acadêmico do curso. Tivemos 80 respostas de 231 alunos matriculados, o que corresponde a 34% dos alunos. A prof. Raquel informou que a avaliação geral foi apresentada aos professores em reunião e que as avaliações individuais foram enviadas por e-mail. O formulário aplicado encontra-se em anexo.

Em relação a esse ponto o NDE sugeriu aos professores que adotassem algumas práticas para o semestre 2020.2:

- Adotar aulas gravadas em vídeos curtos.
- Propor atividades avaliativas em grupo.
- Uso do Classroom ao invés do Moodle.
- Utilizar ferramentas interativas.
- Ter mais empatia com os alunos.
- Utilizar um projeto Integrador para 4º períodos como forma de avaliação para parte da nota.

A reunião contou com aproximadamente 50 alunos. Alguns deles expuseram suas dificuldades para continuar o curso durante a pandemia, as dificuldades nas disciplinas e apresentaram algumas sugestões para os professores, tais como, suprimir a lista de presença dos encontros síncronos e criação de um calendário comum a todas as disciplinas para evitar a sobrecarga de atividades durante o semestre. Os professores esclareceram a importância de manter a lista de presença para o bom funcionamento da disciplina. E se comprometeram a verificar as datas das atividades avaliativas.



**Informes:**

Não existiram informes nessa reunião.

**Demandas geradas:**

Sem demandas geradas nessa reunião.

Nada mais havendo a tratar, foram encerrados os trabalhos as 12h00min.

Arapiraca, 22 de junho de 2021.

Alexandre de Andrade Barbosa  
Docente

Alexandre Paes dos Santos  
Docente

Patrick Henrique da Silva Brito  
Docente

Raquel da Silva Cabral  
Docente

Ricardo Alexandre Afonso  
Docente

Rodolfo Carneiro Cavalcante  
Docente

Rômulo Nunes  
Docente

Tácito Trindade de A. Tiburtino Neves  
Docente

Tércio de Moraes Sampaio Silva  
Docente

Participants	Joined	Left	Duration
Rodolfo Carneiro Cavalcante	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Romulo Oliveira	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Raquel Cabral(Você)	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Alan Santos	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Alexandre Barbosa	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Alexandre Santos	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Amaury Junior	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Anderson Silva	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Andre Jesus	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Bruno Barbosa	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Crislaine Costa	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Davi Ribeiro	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Dawid Oliveira	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Felipe Leite	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Filipe Oliveira	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Gean Santos	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Gerson Leite	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Guilherme Jesus	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Guilherme Sobrinho	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Gustavo Xavier	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Igor Sousa	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Isabela Silva	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Ivillys Silva	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Jailson Farias	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Jean Souza	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Joao Araujo	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Joao Santos	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Jorge Junior	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Jose Bruno	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Jose Filho	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Jose Melo	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Josue Junior	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Josue Silva	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Julio Costa	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Leonardo Santos	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Livia Nascimento	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Livia Santos	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Luana Silva	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Lucas Ferreira	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Luis Silva	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Luiz Silva	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Maria Felix	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Maria Franca	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Maria Silva	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Moraniel Junior	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04

Participants	Joined	Left	Duration
Patrick Brito	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Paulo Santos	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Ricardo Afonso	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Ruan Nunes	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Samilly Nunes	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Savyo Farias	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Tacito Neves	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04
Wellington Santos	07/01/2021 11:00:55	07/01/2021 11:00:59	00:00:04

# Avaliação das disciplinas - 2020.1

Olá,

Precisamos da sua colaboração para melhorar nosso curso !

1. O objetivo dessa avaliação é ajudar o Colegiado do Curso de Ciência da Computação conhecer os indicadores que possibilitam melhorar ainda mais a qualidade do Ensino, Pesquisa e Extensão do nosso curso. O processo é simples e leva poucos minutos para ser concluído.

2. É de extrema importância que o(a) discente seja franco(a) e impessoal ao realizar a avaliação. Ressaltamos que o intuito da avaliação é ajudar a melhorar a condução das disciplinas do curso pontuando os indicadores que podem permitir melhoras pedagógicas por parte dos docentes. Dessa maneira, se os formulários forem preenchidos inadequadamente (informações falsas, etc.), os únicos prejudicados serão os próprios discentes.

3. Veja a seguir as etapas no processo de avaliação.

Contamos com a consciência e a maturidade do nosso corpo discente.

Saudações acadêmicas,

Núcleo Docente Estruturante do Curso de Ciência da Computação

UFAL - Campus Arapiraca

Coordenadora: Raquel Cabral

**\*Obrigatório**

## Etapas da avaliação



## Sobre você

Aqui você vai responder algumas perguntas sobre sua dedicação no curso e seu ambiente de estudo

### 1. Autoavaliação \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Fraco	Moderado	Satisfatório	Muito bom	Excelente
Seu nível de dedicação ao curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seu ambiente de estudo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seus equipamentos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade da sua conexão	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 2. Que período você quer avaliar ? Para avaliar disciplinas de períodos diferentes escolhas as disciplinas na seguinte ordem : 1º, 3º, 5º e 7º período. \*

Marcar apenas uma oval.

- 1º período    *Pular para a pergunta 3*
- 3º período    *Pular para a pergunta 12*
- 5º período    *Pular para a pergunta 20*
- 7º período    *Pular para a pergunta 28*

## Disciplinas do 1º período

Aqui você vai fazer sua avaliação sobre o professor e a disciplina. Você vai avaliar a habilidade e receptividade do instrutor, o conteúdo da disciplinas, bem como a metodologia da disciplinas

## 3. Introdução a Computação (Prof. Tácito Neves)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





## 4. Lógica aplicada a computação (Prof. Elthon Alex)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## 5. Algoritmos e Programação de Computadores (Prof. Mário Hozano)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## 6. Algoritmos e Programação de Computadores (Prof. Rodolfo Carneiro)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## 7. Fundamentos de matemática (Prof. Elthon Alex)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





## 8. Direito Digital (Prof. Jamilla)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## 9. Sociedade e Cultura (Prof. Marconi Tabosa)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## 10. Atividade curricular de extensão I (Prof. Rômulo Nunes)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Você quer avaliar disciplinas de outros períodos ? Nesse caso, escolha as disciplinas na seguinte ordem: 3º, 5º e 7º período. \*

*Marcar apenas uma oval.*

- 3º período      *Pular para a pergunta 12*
- 5º período      *Pular para a pergunta 20*
- 7º período      *Pular para a pergunta 28*
- Nenhuma das opções      *Pular para a pergunta 34*

Disciplinas  
do do 3º  
período

Aqui você vai fazer sua avaliação sobre o professor e a disciplina. Você vai avaliar a habilidade e receptividade do instrutor, o conteúdo da disciplinas, bem como a metodologia da disciplinas

## 12. Programação Orientada a Objetos (Prof. Patrick Brito)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





## 13. Organização e Arquitetura de Computadores (Prof. Raquel Cabral)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## 14. Metodologia Científica para Ciência da Computação (Prof. Raquel Cabral)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## 15. Cálculo 2 (Prof. Wagner)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## 16. Álgebra Linear (Prof. Alcindo)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





## 17. Filosofia da Ciência (Prof. Lana)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## 18. Atividade curricular de extensão III (Prof. Afonso)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Você quer avaliar disciplinas de outros períodos ? Nesse caso, escolha as disciplinas na seguinte ordem: 5º e 7º período. \*

*Marcar apenas uma oval.*

- 5º período      *Pular para a pergunta 20*
- 7º período      *Pular para a pergunta 28*
- Nenhuma das opções      *Pular para a pergunta 34*

Disciplinas  
do do 5º  
período

Aqui você vai fazer sua avaliação sobre o professor e a disciplina. Você vai avaliar a habilidade e receptividade do instrutor, o conteúdo da disciplinas, bem como a metodologia da disciplinas

## 20. Projeto e Análise de Algoritmos (Prof. Alexandre Paes)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## 21. Paradigmas de Programação (Prof. Patrick Brito)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





## 22. Sistemas Operacionais (Prof. Tércio Moraes)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## 23. Computação Gráfica (Prof. Tácito Neves)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## 24. Inteligência Artificial (Prof. Rômulo Nunes)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## 25. Planejamento de Experimentos (Prof. Raquel Cabral)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





## 26. Atividade curricular de extensão IV (Prof. Thiago)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. Você quer avaliar disciplinas de outros períodos ? \*

*Marcar apenas uma oval.*

7º período *Pular para a pergunta 28*

Nenhuma das opções *Pular para a pergunta 34*

Disciplinas  
do 7º  
período

Aqui você vai fazer sua avaliação sobre o professor e a disciplina. Você vai avaliar a habilidade e receptividade do instrutor, o conteúdo da disciplinas, bem como a metodologia da disciplinas

## 28. Redes de Computadores 2 (Prof. Thiago Sales)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## 29. Paradigmas de Linguagem de Programação (Prof. Thiago Sales)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## 30. Compiladores (Prof. Alexandre Paes)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





## 31. Sistemas Distribuídos (Prof. Tércio Moraes)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## 32. Processamento de Imagens (Prof. Tácito Neves)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## 33. Computação Distribuída (Prof. Tércio Moraes)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Metodologia de ensino a distância

## 34. Ferramentas de EAD \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
Google Classroom	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Google Meet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Moodle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 35. Que atividades você acha que são mais produtivas para você no EAD ? Você pode escolher mais de uma alternativa. \*

Marque todas que se aplicam.

- Aulas síncronas
- Fórum de discussão
- Uso de ferramentas nos encontros síncronos, como Quiz, Kahoot, etc.
- Vídeos aulas gravadas
- Uso de ferramentas, como Padlet, em atividades assíncronas.

## 36. Quais aspectos deste semestre foram mais valiosos para você ? \*

---

---

---

---

---

37. Quais aspectos deste semestre foram mais difíceis para você ? \*

---

---

---

---

---

38. Você tem alguma sugestão para melhorar o andamento das disciplinas do curso no formato EAD ? \*

---

---

---

---

---

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários