



ATA NDE Nº /03/2021

**ATA DE REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE
ESTRUTURANTE DO
CURSO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO**

A reunião do NDE, iniciada às 11h00 do dia 22/06/2021, através de vídeo chamada na plataforma Google Meetings pelo link <https://meet.google.com/wtb-dvka-epr> e contou com a participação dos docentes ao final subscritos e assinados.

Os pontos de pauta discutidos foram:

Pontos de Pauta:

1. Avaliação dos semestres 2020.1.
2. Discussão sobre o uso de projetos integradores para a avaliação das disciplinas no período 2020.2.

Sobre o **Ponto 1**, a professora Raquel apresentou o resultado da avaliação do semestre 2020.1. A avaliação foi realizada por meio de formulário google no período entre 25/05/2021 e 10/06/2021 e divulgado por e-mail e no Instagram do Centro Acadêmico do curso. Tivemos 80 respostas de 231 alunos matriculados, o que corresponde a 34% dos alunos. A prof. Raquel informou que as avaliações individuais dos professores serão enviadas por e-mail. O formulário aplicado encontra-se em anexo.

Em relação a esse ponto o NDE sugeriu aos professores que adotassem algumas práticas para o semestre 2020.2:

- Adotar aulas gravadas em vídeos curtos.
- Propor atividades avaliativas em grupo.
- Uso do Classroom ao invés do Moodle.
- Utilizar ferramentas interativas.
- Ter mais empatia com os alunos.
- Utilizar um projeto Integrador para o 2º e 4º períodos como forma de avaliação para a nota da AB2.

Sobre o **Ponto 2** ficou acordado que os professores concluirão a elaboração do projeto integrador até o dia 29/06.



Informes:

Não existiram informes nessa reunião.

Demandas geradas:

D1 – Apresentar o resultado da avaliação do semestre 2020.1 para os alunos no dia 01/07.

Responsável: Profa. Raquel Cabral

Prazo: 01 de julho de 2021

D2 – Os professores devem concluir os projetos integradores para o 2º e 4º períodos como uma forma de avaliação para o semestre 2020.2.

Responsável: professores do 2º e 4º períodos

Prazo: 29 de junho de 2021.

Nada mais havendo a tratar, foram encerrados os trabalhos as 12h00min.

Arapiraca, 22 de junho de 2021.

Alexandre de Andrade Barbosa
Docente

Alexandre Paes dos Santos
Docente

Elthon Alex da Silva Oliveira
Docente

Patrick Henrique da Silva Brito
Docente

Raquel da Silva Cabral
Docente

Ricardo Alexandre Afonso
Docente

Rodolfo Carneiro Cavalcante
Docente

Tácito Trindade de A. Tiburtino Neves
Docente

Tércio de Moraes Sampaio Silva
Docente

Thiago Bruno Melo de Sales
Docente

Avaliação das disciplinas - 2020.1

Olá,

Precisamos da sua colaboração para melhorar nosso curso !

1. O objetivo dessa avaliação é ajudar o Colegiado do Curso de Ciência da Computação conhecer os indicadores que possibilitam melhorar ainda mais a qualidade do Ensino, Pesquisa e Extensão do nosso curso. O processo é simples e leva poucos minutos para ser concluído.

2. É de extrema importância que o(a) discente seja franco(a) e impessoal ao realizar a avaliação. Ressaltamos que o intuito da avaliação é ajudar a melhorar a condução das disciplinas do curso pontuando os indicadores que podem permitir melhoras pedagógicas por parte dos docentes. Dessa maneira, se os formulários forem preenchidos inadequadamente (informações falsas, etc.), os únicos prejudicados serão os próprios discentes.

3. Veja a seguir as etapas no processo de avaliação.

Contamos com a consciência e a maturidade do nosso corpo discente.

Saudações acadêmicas,

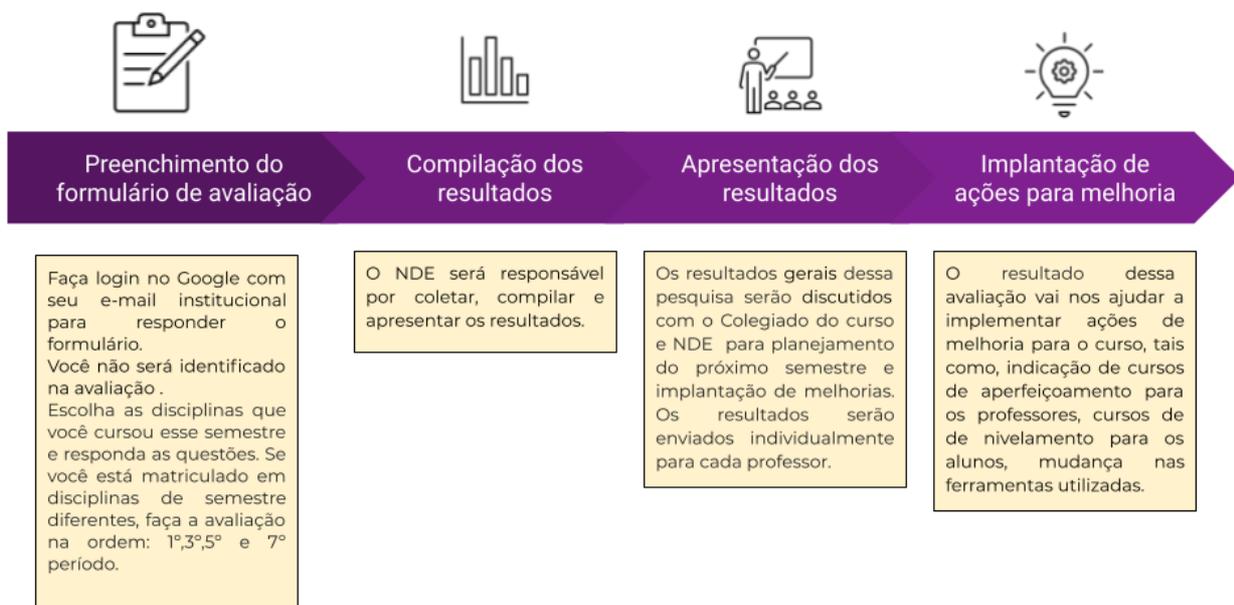
Núcleo Docente Estruturante do Curso de Ciência da Computação

UFAL - Campus Arapiraca

Coordenadora: Raquel Cabral

***Obrigatório**

Etapas da avaliação



Sobre você

Aqui você vai responder algumas perguntas sobre sua dedicação no curso e seu ambiente de estudo

1. Autoavaliação *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Fraco	Moderado	Satisfatório	Muito bom	Excelente
Seu nível de dedicação ao curso	<input type="radio"/>				
Seu ambiente de estudo	<input type="radio"/>				
Seus equipamentos	<input type="radio"/>				
Qualidade da sua conexão	<input type="radio"/>				

2. Que período você quer avaliar ? Para avaliar disciplinas de períodos diferentes escolhas as disciplinas na seguinte ordem : 1º, 3º, 5º e 7º período. *

Marcar apenas uma oval.

- 1º período *Pular para a pergunta 3*
- 3º período *Pular para a pergunta 12*
- 5º período *Pular para a pergunta 20*
- 7º período *Pular para a pergunta 28*

Disciplinas do 1º período

Aqui você vai fazer sua avaliação sobre o professor e a disciplina. Você vai avaliar a habilidade e receptividade do instrutor, o conteúdo da disciplinas, bem como a metodologia da disciplinas

3. Introdução a Computação (Prof. Tácito Neves)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Lógica aplicada a computação (Prof. Elthon Alex)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Algoritmos e Programação de Computadores (Prof. Mário Hozano)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Algoritmos e Programação de Computadores (Prof. Rodolfo Carneiro)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Fundamentos de matemática (Prof. Elthon Alex)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Direito Digital (Prof. Jamilla)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Sociedade e Cultura (Prof. Marconi Tabosa)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Atividade curricular de extensão I (Prof. Rômulo Nunes)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Você quer avaliar disciplinas de outros períodos ? Nesse caso, escolha as disciplinas na seguinte ordem: 3º, 5º e 7º período. *

Marcar apenas uma oval.

- 3º período *Pular para a pergunta 12*
- 5º período *Pular para a pergunta 20*
- 7º período *Pular para a pergunta 28*
- Nenhuma das opções *Pular para a pergunta 34*

Disciplinas
do do 3º
período

Aqui você vai fazer sua avaliação sobre o professor e a disciplina. Você vai avaliar a habilidade e receptividade do instrutor, o conteúdo da disciplinas, bem como a metodologia da disciplinas

12. Programação Orientada a Objetos (Prof. Patrick Brito)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Organização e Arquitetura de Computadores (Prof. Raquel Cabral)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Metodologia Científica para Ciência da Computação (Prof. Raquel Cabral)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Cálculo 2 (Prof. Wagner)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Álgebra Linear (Prof. Alcindo)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. Filosofia da Ciência (Prof. Lana)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. Atividade curricular de extensão III (Prof. Afonso)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Você quer avaliar disciplinas de outros períodos ? Nesse caso, escolha as disciplinas na seguinte ordem: 5º e 7º período. *

Marcar apenas uma oval.

- 5º período *Pular para a pergunta 20*
- 7º período *Pular para a pergunta 28*
- Nenhuma das opções *Pular para a pergunta 34*

Disciplinas
do do 5º
período

Aqui você vai fazer sua avaliação sobre o professor e a disciplina. Você vai avaliar a habilidade e receptividade do instrutor, o conteúdo da disciplinas, bem como a metodologia da disciplinas

20. Projeto e Análise de Algoritmos (Prof. Alexandre Paes)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Paradigmas de Programação (Prof. Patrick Brito)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. Sistemas Operacionais (Prof. Tércio Moraes)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. Computação Gráfica (Prof. Tácito Neves)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. Inteligência Artificial (Prof. Rômulo Nunes)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Planejamento de Experimentos (Prof. Raquel Cabral)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Atividade curricular de extensão IV (Prof. Thiago)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. Você quer avaliar disciplinas de outros períodos ? *

Marcar apenas uma oval.

7º período *Pular para a pergunta 28*

Nenhuma das opções *Pular para a pergunta 34*

Disciplinas
do 7º
período

Aqui você vai fazer sua avaliação sobre o professor e a disciplina. Você vai avaliar a habilidade e receptividade do instrutor, o conteúdo da disciplinas, bem como a metodologia da disciplinas

28. Redes de Computadores 2 (Prof. Thiago Sales)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. Paradigmas de Linguagem de Programação (Prof. Thiago Sales)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. Compiladores (Prof. Alexandre Paes)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Sistemas Distribuídos (Prof. Tércio Moraes)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. Processamento de Imagens (Prof. Tácito Neves)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. Computação Distribuída (Prof. Tércio Moraes)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
O instrutor foi um palestrante/demonstrador eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As apresentações do instrutor foram claras e organizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor estimulou o interesse dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor usou bem o tempo durante as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor aplicou ações diferenciadas de ensino para atender possíveis necessidades dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O instrutor esteve envolvido com as avaliações em todas as etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O cronograma e objetivos da disciplinas foram apresentados no início do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O material da disciplina foi organizado e bem planejado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A complexidade das avaliações foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência de atividades avaliativas foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação foi rápida e ofereceu comentários úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária síncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga horária assíncrona da disciplina foi apropriada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Metodologia de ensino a distância

34. Ferramentas de EAD *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
Google Classroom	<input type="radio"/>				
Google Meet	<input type="radio"/>				
Moodle	<input type="radio"/>				

35. Que atividades você acha que são mais produtivas para você no EAD ? Você pode escolher mais de uma alternativa. *

Marque todas que se aplicam.

- Aulas síncronas
- Fórum de discussão
- Uso de ferramentas nos encontros síncronos, como Quiz, Kahoot, etc.
- Vídeos aulas gravadas
- Uso de ferramentas, como Padlet, em atividades assíncronas.

36. Quais aspectos deste semestre foram mais valiosos para você ? *

37. Quais aspectos deste semestre foram mais difíceis para você ? *

38. Você tem alguma sugestão para melhorar o andamento das disciplinas do curso no formato EAD ? *

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários