



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL

Plano de Curso

I - IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: AQT144 - PROJETO ARQUITETÔNICO 3

Curso: ARQUITETURA E URBANISMO - CAMPUS ARAPIRACA Turma: A Ano: 2023 - 1º Semestre CH: 126

Docente: IURI ÁVILA LINS DE ARAÚJO | SIMONE CARNAUBA TORRES

II - EMENTA

Desenvolvimento de estudo preliminar de edificação escolar. Condicionantes legais. Sistemas construtivos tradicionais e industrializados na produção do projeto. Detalhes arquitetônicos de áreas molhadas: bancadas e revestimentos. Acessibilidade espacial. Princípios de arquitetura sustentável. Conforto luminoso: clima luminoso, grandezas fotométricas, carta solar, máscara de sombra, projeto de proteções solares, conforto visual

III - OBJETIVOS

O objetivo geral é prosseguir com o desenvolvimento da prática de projeto arquitetônico do aluno, introduzindo a tipologia edifício escolar e a detalhamento de áreas molhadas.

Os objetivos específicos são:

Apresentar novos conteúdos ligados à sustentabilidade e democratização do espaço construído, como: sombreamento, iluminação natural, iluminação artificial com eficiência energética e acessibilidade.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Arquitetura Escolar e Abordagens Pedagógicas: Projeto e tipos arquitetônicos para ensino fundamental e médio;
2. Arquitetura Bioclimática: estratégias para o aproveitamento da ventilação natural em edificações
3. Estratégias para o aproveitamento da iluminação natural em edificações
4. Estratégias de sombreamento: Dimensionamento de dispositivos de proteção de aberturas
5. Normas técnicas: Acessibilidade na edificação e saídas de emergência
6. Iluminação artificial e projeto luminotécnico
7. Detalhamento de áreas molhadas
8. Elaboração de Estudo Preliminar de uma Instituição de Ensino Fundamental

V - METODOLOGIA

Aulas expositivas presenciais para exposição de conteúdo e debates sobre os temas: arquitetura escolar, abordagens pedagógicas, arquitetura bioclimática e eficiência energética.

Proposta de trabalho em grupo, desenvolvimento de estudo preliminar de uma instituição de ensino, a ser desenvolvido com assessoramento dos professores,

Acompanhamento da assiduidade e produtividade dos alunos nos assessoramentos, para avaliar o processo.

Julgamento de qualidades do projeto para avaliar o produto.

VI - AVALIAÇÃO

Serão realizadas duas avaliações bimestrais, representadas pela entrega de trabalho em grupo.

Unidade 1: Exercícios de Diagnóstico + Proposta arquitetônica de uma instituição de ensino (Estudo Preliminar).

Unidade 2: Detalhamento de áreas molhadas; projeto luminotécnico de sala de aula e detalhamento de estratégias de adequação ambiental da edificação (estratégias de sombreamento, aproveitamento da iluminação natural e ventilação natural).

VII - REFERÊNCIAS

BÁSICAS:

1. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR 9050: Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos. Rio de Janeiro: ABNT, 2015.
2. BITTECOURT, Leonardo. Uso das cartas solares: diretrizes para arquitetos. 4. Ed. Maceió: EDUFAL, 2004.
3. KOWALTOWS, Doris C. C. K. Arquitetura escolar: o projeto do ambiente de ensino. São Paulo: Oficina de Textos, 2011.
4. SILVA, Mauri Luiz da. Luz, lâmpadas & iluminação. 3. Ed. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2004.
5. LAMBERTS, Roberto; DUTRA, Luciano; PEREIRA, Fernando O. R. Eficiência Energética na Arquitetura. 3. Ed. PROCEL, 2013. Disponível em: http://www.labee.ufsc.br/sites/default/files/apostilas/eficiencia_energetica_na_arquitetura.pdf
6. FNDE, Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Manual de orientações técnicas v1: Seleção de terrenos para edificações escolares e implantação de obras. FNDE: Brasília, 2017. Disponível em: <https://www.fnnde.gov.br/programas/proinfancia/areas-para-gestores/manuais> Acesso em: out, 2021.
7. FNDE, Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Manual de orientações técnicas v2: elaboração de projetos de edificações escolares - educação infantil. FNDE: Brasília, 2017. Disponível em: <https://www.fnnde.gov.br/programas/proinfancia/areas-para-gestores/manuais> Acesso em: out, 2021.
8. FNDE, Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Manual de orientações técnicas v3: elaboração de projetos de edificações escolares – ensino fundamental (em desenvolvimento). Disponível em: <https://www.fnnde.gov.br/programas/proinfancia/areas-para-gestores/manuais>

Acesso em: out, 2021.

9. FNDE, Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Manual de orientações técnicas v7: mobiliário e equipamento escolar - educação infantil. FNDE: Brasília, 2017. Disponível em:

<https://www.fnde.gov.br/programas/proinfancia/areas-para-gestores/manuais>

Acesso em: out, 2021.

10. ME, Ministério de Educação. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação FNDE – PROINFÂNCIA: projetos arquitetônicos para construção.

<https://www.gov.br/fnde/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/programas/proinfancia>

Acesso em: out, 2021.

COMPLEMENTARES:

1. BROWN, G. Z.; DEKAY, M. Sol, vento e luz: estratégias para o projeto de arquitetura. Porto Alegre: Bookman, 2004.

2. CHING, Francis D. K.; ONOUE, Barry S.; ZUBERBUHLER, Douglas. Sistemas estruturais ilustrados: padrões, sistemas e projeto. Porto Alegre: Bookman, 2010.

3. ENGEL, Heino. Sistemas de estruturas. Barcelona: Gustavo Gili, 2001.

4. FROTA, Anésia B; SCHIFFER, Sueli R. Manual de conforto térmico. 7. ed. São Paulo: Nobel, 2003.

5. NEUFERT, Ernst. Arte de projetar em arquitetura: princípios, normas, regulamentos sobre projeto, construções, forma, necessidades e relações espaciais, dimensões de edifícios, ambientes, mobiliário, objetos. 17. Ed. Barcelona: Gustavo Gilli, 2004.