



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS SUPERIORES – SECS/UFAL
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 52/2022-CONSUNI/UFAL

ANEXO II - PLANO DE ENSINO PARA COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS

I – IDENTIFICAÇÃO	
UNIDADE/ CAMPUS: Arapiraca/Sede	
CURSO: Arquitetura e Urbanismo	
PERÍODO LETIVO: 2022.1	
COMPONENTE CURRICULAR: AQTA148 - ATIVIDADE CURRICULAR DE EXTENSÃO 5 (ACE 5): CURSO - MALOCA - ESCRITÓRIO DE HABITAÇÃO SOCIAL	
<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIO () ELETIVO	
PRÉ-REQUISITO:	
CO-REQUISITO:	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS):	
Elisabeth de Albuquerque Cavalcanti Duarte Gonçalves Josiane Nascimento Andrade	CH TOTAL: 54h de extensão distribuídas em 18 semanas
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina com carga horária 100% presencial (P) <input type="checkbox"/> Disciplina com carga horária 100% não presencial (NP) <input type="checkbox"/> Disciplina com carga horária presencial e não presencial conjuntamente (PNP)	
II - EMENTA Esta atividade busca a prática do ensino e aprendizagem do discente baseada na busca de soluções dos problemas em conjunto com a comunidade. Oficinas e/ou minicursos sobre educação ambiental/comunitária, geração de trabalho e renda, tecnologias sociais e organização comunitária. Direitos humanos.	
III - OBJETIVOS Esta atividade busca a prática do ensino e aprendizagem do discente baseada na busca de soluções dos problemas da comunidade, em conjunto com a comunidade. Serão realizadas no formato de oficinas ou minicursos nos quais deverão ser priorizados questões sobre educação ambiental/comunitária, geração de trabalho e renda, tecnologias sociais e organização comunitária.	
IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO <ol style="list-style-type: none">1. Arquitetura, urbanismo e meio ambiente;2. Arquitetura, urbanismo e identidade cultural;3. Arquitetura, urbanismo e patrimônio histórico;4. Arquitetura, urbanismo e intervenção urbana;5. Etnicidade;	

6. Educação em direitos humanos	
V - METODOLOGIA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas expositivas presenciais para explanação do conteúdo programático pelos docentes; 2. Divisão das atividades em grupos de trabalho temáticos e complementares; 3. Assessoramentos presenciais referentes à preparação das oficinas; 4. A avaliação da disciplina será realizada de forma contínua e serão considerados como parâmetros o engajamento nas atividades atribuídas, bem como produtividade e assiduidade nas aulas e assessoramentos. 	
VI - PLATAFORMA/S ESCOLHIDA/S PARA AS ATIVIDADES ACADÊMICAS NÃO PRESENCIAIS:	
<input checked="" type="checkbox"/> Ambiente Virtuais de Aprendizagem Institucionais (Moodle/SIGAA) <input type="checkbox"/> Conferência Web - RNP <input type="checkbox"/> Google Meet <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Google Classroom <input type="checkbox"/> Site do docente <input type="checkbox"/> Blog do docente <input checked="" type="checkbox"/> Outros: Microsoft Teams	
VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO	
<p>Para a 1ª e para a 2ª Avaliação Bimestral serão consideradas as seguintes atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração e desenvolvimento das atividades atribuídas para as equipes na organização das oficinas. 	
VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR	
SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS
1 15/08/2022 a 19/08/2022	Apresentação geral: ementa, objetivos, cronograma de atividades e organização das equipes
2 22/08/2022 a 26/08/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Conteúdo: Aula expositiva sobre leitura e apropriação do espaço urbano. • Metodologia: aula presencial expositiva seguida de discussão sobre o tema • Prática avaliativa: participação na aula.
3 29/08/2022 a 02/09/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Conteúdo: Aula expositiva sobre cidades acolhedoras para crianças. • Metodologia: aula presencial expositiva seguida de discussão sobre o tema Prática avaliativa: participação na aula.
4 05/09/2022 a 09/09/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Conteúdo: Aula expositiva sobre interpretação do espaço arquitetônico pela criança • Metodologia: aula presencial expositiva seguida de discussão sobre o tema • Prática avaliativa: participação na aula.
5 12/09/2022 a 16/09/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Conteúdo: Atividade prática de elaboração de material para utilização nas oficinas • Metodologia: assessoramento • Prática avaliativa: participação na aula.
6 19/09/2022 a 23/09/2022	
7 26/09/2022 a 30/09/2022	

8 03/10/2022 a 07/10/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Conteúdo: Atividade prática de produção para a realização da oficina • Metodologia: assessoramento • Prática avaliativa: participação na aula.
9 10/10/2022 a 14/10/2022	
FINAL DA AB1	
10 17/10/2022 a 21/10/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Conteúdo: Atividade prática de produção para a realização da oficina • Metodologia: assessoramento • Prática avaliativa: participação na aula.
24/10/2022 a 28//10/2022	SEMNAU
11 31/10/2022 a 04/11/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Conteúdo: Atividade prática de produção para a realização da oficina • Metodologia: assessoramento • Prática avaliativa: participação na aula.
12 07/11/2022 a 11/11/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Conteúdo: Realização das oficinas organizadas pelos discentes • Metodologia: oficina • Prática avaliativa: participação nas oficinas e aplicação dos conceitos abordados previamente
13 14/11/2022 a 18/11/2022	
14 21/11/2022 a 25/11/2022	
15 28/11/2022 a 02/12/2022	
16 05/12/2022 a 09/12/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Análise dos resultados e discussões sobre a oficina Análise dos resultados e discussões sobre a oficina
17 12/12/2022 a 16/12/2022	Reavaliação
FINAL AB2	
18 19/12/2022 a 22/12/2022	Prova final
IX – REFERÊNCIAS	

BÁSICAS:

ABIKO, Alex Kenya; ORNSTEIN, Sheila Walbe. **Inserção Urbana e Avaliação Pós Ocupação (APO) da Habitação de Interesse Social**. Coletânea HABITARE/FINEP. São Paulo: FAUUSP, 2002. Disponível em: <http://www.habitare.org.br/publicacao_coletanea1.aspx>.

FERREIRA, Antônio Domingos Dias. **HABITAÇÃO AUTOSSUFICIENTE - Interligação e integração de sistemas alternativos**. 1. ed. Editora Interciência 156 (e-book).

MARCONI, Marina de Andrade. **Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados**. 7. ed. São Paulo: ATLAS, 2015.

CHICARINO, Tathiana (Org). **Educação em direitos humanos**. Pearson 203 (e-book).

COMPLEMENTARES:

BUENO, Laura M. de M. **Projeto e favela: metodologia para projetos de urbanização**. 2000. 176f. Tese (Doutorado em Arquitetura e Urbanismo) – Faculdade de Arquitetura e Urbanismo, Universidade de São Paulo. São Paulo, 2000. Disponível em: http://labhab.fau.usp.br/biblioteca/teses/bueno_doutorado_projetofavela.pdf.

CLEIDE CALGARO. **Fronteiras da bioética: os reflexos éticos e socioambientais**. Educs 213 (e-book).

FERREIRA, Antônio Domingos Dias. **Habitação de Interesse Social - Aspectos Históricos, Legais e Construtivos**. Editora Interciência (e-book).

FOUCAULT, Michel. **Vigiar e punir: nascimento da prisão**. 32. ed. Petrópolis: Vozes, 1987.

PATTO, Maria Helena Souza (org.). **A Cidadania negada: políticas públicas e formas de viver**. 1. ed. Pearson 610 (e-book).

SOUZA, Marcelo Lopes de. **ABC do desenvolvimento urbano**. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Bertrand Brasil, 2010.

CORREIA, Mónica Sanches Ramos. **Arquitetura: Uma ferramenta pedagógica nos primeiros anos**. 2020. 114f. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) – Instituto Piaget. Disponível em: <https://comum.rcaap.pt/bitstream/10400.26/36537/1/M%C3%B3nica%20Correia.pdf>.

20/07/2022

Data de entrega do plano

Elizabeth de A.C. Duarte Gonalves

Assinatura do docente responsável

Josiane Nascimento Andrade

Assinatura do docente responsável

____/____/____

Data da aprovação no Colegiado

Assinatura do/a Coordenador/a do Curso