



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS SUPERIORES – SECS/UFAL
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 05/2022-CONSUNI/UFAL

ANEXO II - PLANO DE ENSINO PARA COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS

I – IDENTIFICAÇÃO	
UNIDADE/ CAMPUS: Arapiraca	
CURSO: Arquitetura e Urbanismo	
PERÍODO LETIVO: 2021.2	
COMPONENTE CURRICULAR: AQTA182 - CIDADES BRASILEIRAS	
<input type="checkbox"/> OBRIGATÓRIO <input checked="" type="checkbox"/> ELETIVO	
PRÉ-REQUISITO: ---	
CO-REQUISITO: ---	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS):	
Rafael Rust Neves	CH TOTAL: 54h distribuídas em 18 semanas Aulas semanais: 3 horas
CARGA HORÁRIA TOTAL: 54 h	
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina com carga horária 100% presencial (P) <input type="checkbox"/> Disciplina com carga horária 100% não presencial (NP) <input type="checkbox"/> Disciplina com carga horária presencial e não presencial conjuntamente (PNP)	
II - EMENTA Análises e reflexões sobre as configurações morfológicas das cidades brasileiras. Origem e formação das cidades brasileiras. Formação das Paisagens Brasileiras. O processo de povoamento e a organização territorial brasileira. Discussão sobre o desenvolvimento das cidades brasileiras até a contemporaneidade. Cidades alagoanas.	
III - OBJETIVOS Como as cidades eram 100 anos atrás? Como elas estão hoje? Como elas serão daqui a 100 anos? Com base nestas indagações, os objetivos propostos para a disciplina são: (i) mapear a evolução da mancha urbana em cidades brasileiras nos últimos cem anos; (ii) analisar, do ponto de vista morfológico e funcional, tendências e processos espaciais urbanos contemporâneos; e (iii) realizar um exercício de projeção para o futuro de modo a estimar como as cidades estarão daqui a cem anos, considerando suas transformações ao longo do tempo e as tendências observadas no presente.	
IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
I – INTRODUÇÃO Origem das cidades brasileiras	
II – A EVOLUÇÃO URBANA NO BRASIL: AS CIDADES ONTEM	
2.1. Formação das cidades brasileiras e transformações na paisagem urbana	
2.2. Mapas de evolução da mancha urbana	
III – ANÁLISE MORFOLÓGICA E FUNCIONAL: AS CIDADES HOJE	
3.1. Elementos morfológicos	
3.2. Estrutura global das cidades	
3.3. Organização funcional das cidades	
3.4. Processos espaciais urbanos	

<p>IV – PROJEÇÃO PARA O FUTURO: AS CIDADES AMANHÃ 4.1. Tendências de crescimento da cidade: os vetores de expansão urbana 4.2. Transformações na paisagem urbana</p>	
<p>V - METODOLOGIA As atividades da disciplina serão realizadas de forma presencial e contemplará debates sobre a história das cidades no Brasil, seleção das cidades estudadas considerando as escolhas dos alunos, entrevistas com pessoas conhecedoras das histórias das cidades selecionadas, elaboração de mapas de evolução da mancha urbana, trabalhos práticos em sala com a aplicação de técnicas de análise morfológica e funcional das cidades na atualidade, aulas expositivas, palestra com pesquisador convidado, exercício de simulação da expansão da mancha urbana das cidades no futuro.</p>	
<p>VI - PLATAFORMA/S ESCOLHIDA/S PARA AS ATIVIDADES ACADÊMICAS NÃO PRESENCIAIS: (Escolher uma ou mais plataforma/s de ensino a ser/serem usada/s pelo/a docente nas AANPs) () Ambiente Virtuais de Aprendizagem Institucionais (Moodle/SIGAA) () Conferência Web - RNP () Google Meet () Zoom () Google Classroom () Site do docente () Blog do docente (X) Outros: Microsoft Teams</p>	
<p>VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO 1ª AVALIAÇÃO BIMESTRAL: <u>Trabalho Prático 1.</u> História das cidades selecionadas / Evolução da malha urbana – Peso 4 <u>Trabalho Prático 2.</u> Análise morfológica e funcional das cidades na atualidade – Peso 6 2º AVALIAÇÃO BIMESTRAL Debates sobre palestras proferidas por pesquisadores convidados – Peso 4 <u>Trabalho Prático Final.</u> Projeção para o futuro: a malha urbana das cidades em 2120 – Peso 6</p>	
<p>VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR</p>	
SEM ANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS
1	<p>CONTEÚDO ABORDADO 24/03 – Apresentação do Plano de disciplina METODOLOGIA: Discussão do plano de disciplina PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na discussão do plano</p>
2	<p>CONTEÚDO ABORDADO 31/03 – Origem e formação das cidades brasileiras METODOLOGIA: Aula expositiva PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula</p>
3	<p>CONTEÚDO ABORDADO 07/04 – Evolução urbana no Brasil. <u>Enunciado do Trabalho Prático 1</u> METODOLOGIA: Discussão de texto PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na discussão</p>
4	<p>CONTEÚDO ABORDADO 14/04 – Escolha das cidades pelos alunos e assessoramento do TP 1 METODOLOGIA: Assessoramento de trabalho prático PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação no assessoramento</p>
5	<p>CONTEÚDO ABORDADO 21/04 – Feriado. Não haverá aula.</p>

	29/04* (aula extra): Assessoramento do Trabalho Prático 1: entrevista / história oral METODOLOGIA: Assessoramento de trabalho prático PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação no assessoramento
6	CONTEÚDO ABORDADO 28/04 – Assessoramento do TP1: mapeamento de edifícios históricos e vetores de expansão METODOLOGIA: Assessoramento de trabalho prático PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação no assessoramento
7	CONTEÚDO ABORDADO 05/05 – <u>Apresentação do Trabalho Prático 1</u> METODOLOGIA: Apresentação de trabalho pelos alunos PRÁTICAS AVALIATIVAS: Avaliação da qualidade gráfica e do conteúdo dos painéis
8	CONTEÚDO ABORDADO 12/05 – Análise morfológica do espaço urbano: elementos e estrutura global <u>Enunciado do Trabalho Prático 2</u> METODOLOGIA: Aula expositiva PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula
9	CONTEÚDO ABORDADO 19/05 – Organização funcional do espaço urbano. METODOLOGIA: Aula expositiva PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula
10	CONTEÚDO ABORDADO 26/05 – Assessoramento do Trabalho Prático 2: elementos morfológicos METODOLOGIA: Assessoramento de trabalho prático PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação no assessoramento
11	CONTEÚDO ABORDADO 02/06 – Assessoramento do Trabalho Prático 2: processos espaciais urbanos METODOLOGIA: Assessoramento de trabalho prático PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação no assessoramento
12	CONTEÚDO ABORDADO 09/06 – Palestra com convidado: “Cidades Inteligentes: possibilidades e limites” <u>Enunciado do Trabalho Prático Final</u> METODOLOGIA: Palestra seguida de debate PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação no debate
13	CONTEÚDO ABORDADO 16/06 – Feriado. Não haverá aula. 10/06* (aula extra): Assessoramento do Trabalho Prático Final METODOLOGIA: Assessoramento de trabalho prático PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação no assessoramento
14	CONTEÚDO ABORDADO 23/06 – Palestra com convidado: “Simulações de expansão urbana em perspectiva futura”

	METODOLOGIA: Palestra seguida de debate PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação no assessoramento
15	CONTEÚDO ABORDADO 30/06 – Assessoramento do Trabalho Prático Final METODOLOGIA: Assessoramento de trabalho prático PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação no assessoramento
16	CONTEÚDO ABORDADO 07/07 – <u>Entrega e apresentação do Trabalho Prático Final</u> METODOLOGIA: Apresentação dos trabalhos pelos alunos PRÁTICAS AVALIATIVAS: Avaliação da qualidade gráfica e do conteúdo dos painéis
17	CONTEÚDO ABORDADO 14/07 – Discussão dos resultados dos três trabalhos práticos METODOLOGIA: Roda de discussão PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na roda de discussão
18	19/07 – Reavaliação 21/07 – Prova Final

IX – REFERÊNCIAS

BÁSICAS:

RIBEIRO, Darcy. *O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil*. Companhia das Letras, 2006.

SORJ, B. *A nova sociedade brasileira*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006.

SOUZA, Ricardo Luiz de. *Identidade nacional e modernidade brasileira: o diálogo entre Sílvio Romero, Euclides da Cunha, Câmara Cascudo e Gilberto Freyre*. Belo Horizonte: Autêntica, 2007 (e-book).

COMPLEMENTARES:

ARRABAL, José. *A sociedade de todos os povos*. Manole (e-book).

BRASIL. CÂMARA DOS DEPUTADOS. *Cidades inteligentes: uma abordagem humana e sustentável*. Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2021. (Série estudos estratégicos, n. 12). Disponível em: <https://bd.camara.leg.br/bd/handle/bdcamara/40194>. Acesso em 18 Fev. 2022.

CAMPOS FILHO, Candido Malta. *Cidades brasileiras: seu controle ou o caos. O que os cidadãos devem fazer para a humanização das cidades no Brasil*. 3. ed. São Paulo: Nobel, 1989.

CORRÊA, Roberto Lobato. *O Espaço Urbano*. 4º ed. São Paulo: Ática, 2002.

HALL, Stuart. *A identidade cultural na pós-modernidade*. Rio de Janeiro: Lamparina, 2014.

HOLANDA, Sérgio Buarque de. *Raízes do Brasil*. São Paulo: Companhia das letras, 1995.

LAMAS, J. A. M. *Morfologia urbana e desenho da cidade*. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 2010.

LIRA, Fernando. *Formação da riqueza e da pobreza de Alagoas*. Maceió: EDUFAL, 2007.

LYNCH, Kevin. *A imagem da cidade*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

NETTO, Vinicius M. O que a sintaxe espacial não é? *Arquitextos*, São Paulo, ano 14, n. 161.04, Vitruvius, out. 2013. Disponível em: <http://www.vitruvius.com.br/revistas/read/arquitextos/14.161/4916>. Acesso em 14 Fev. 2022.

REIS, Nestor Goulart. *Evolução urbana do Brasil: 1500 / 1720*. 2ª ed. São Paulo: Pini, 2000.

SILVA, M. A.; MUNIZ, B. M.; e MENEZES, C. A. Caminhos das águas, caminhos de terra: trilhando o território alagoano através dos mapas nos primeiros séculos coloniais. *Anais do Museu Paulista*, v. 26, p. 1-56, 2018, e16. Disponível: <https://www.revistas.usp.br/anaismp/article/view/152223>. Acesso: 18 Fev 2022.

SOUZA, Roberto Silva de; TAVARES, Marcelo Góes. Território alagoano (Brasil): contribuições à história e geografia de suas cidades. *Confins*, n. 40, 2019. Disponível em: <https://journals.openedition.org/confins/20568>. Acesso em 18 Fev. 2022.

STANCKI, Rodolfo. *Sociedade brasileira contemporânea*. Editora Intersaberes (e-book).

VILLAÇA, F. *O espaço intraurbano no Brasil*. São Paulo: Studio Nobel/FAPESP, 2001.

07/03/2022

Data de entrega do plano



Assinatura dos docente/s responsável/eis

____/____/____

Data da aprovação no Colegiado

Assinatura do/a Coordenador/a do Curso