



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL

<b>I – IDENTIFICAÇÃO</b>	
<b>UNIDADE/CAMPUS:</b> Campus Arapiraca	
<b>CURSO:</b> Arquitetura e urbanismo	
<b>PERÍODO LETIVO:</b> 2021.2	
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> AQTA 129 - ATIVIDADE CURRICULAR DE EXTENSÃO 01 - CIDADE E CIDADANIA ( x ) OBRIGATÓRIO                      (   ) ELETIVO	
<b>PRÉ REQUISITO:</b> NÃO HÁ	
<b>CO-REQUISITO:</b> NÃO HÁ	
<b>DOCENTE(S) RESPONSÁVEL:</b>	<b>CH</b>
Marcelo Karloni da Cruz	90
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> Teórica:    70h                      Prática:    20h	
( X ) Disciplina com carga horária 100% presencial (P) (   ) Disciplina com carga horária 100% não presencial (NP) (   ) Disciplina com carga horária presencial e não presencial conjuntamente (PNP)	
<b>II - EMENTA</b> Arquitetura, urbanismo e cidadania. O profissional de arquitetura e urbanismo na construção da cidadania. Arquitetura e urbanismo como expressões da modernidade. O espaço urbano como categoria explicativa da contemporaneidade. Arquitetura, urbanismo e meio ambiente. Arquitetura, urbanismo e identidade cultural. Arquitetura, urbanismo e patrimônio histórico. Arquitetura, urbanismo e intervenção urbana. Etnicidade. Educação em direitos humanos	
<b>III - OBJETIVOS</b> <b>Objetivo geral:</b> Discutir e compreender o papel do profissional de Arquitetura e urbanismo diante das principais questões contemporâneas afeitas a sua formação e atuação. <b>Objetivos específicos:</b> 1. Compreender a formação em arquitetura e urbanismo e sua correlação direta com as problemáticas contemporâneas como: meio-ambiente, identidade cultural, patrimônio histórico e ordenamento do espaço urbano. 2. Introduzir o discente de Arquitetura e urbanismo na sua formação por meio de uma abordagem crítica-reflexiva acerca de sua realidade local e 3. Problematicar questões urbanas locais urgentes por meio de ações de intervenção programadas e articuladas a formação curricular do período onde discentes estejam inseridos.	
<b>IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b> Arquitetura, urbanismo e cidadania. O profissional de arquitetura e urbanismo na construção da cidadania. Arquitetura e urbanismo como expressões da modernidade. O espaço urbano como categoria explicativa da contemporaneidade. Arquitetura, urbanismo e meio ambiente. Arquitetura, urbanismo e identidade cultural. Arquitetura, urbanismo e patrimônio histórico. Arquitetura, urbanismo e intervenção urbana. Etnicidade. Educação em direitos humanos	
<b>V - METODOLOGIA</b>	

O desenvolvimento da ACE se dará em dois momentos de formação:

**1) Arquitetura, urbanismo e cidadania: O protagonismo do arquiteto-urbanista na formação cidadã/ SEMINÁRIOS EXPOSITIVOS**

I. Os seminários tem por objetivo apresentar aos discentes ingressantes bem como a comunidade acadêmica e sociedade em geral o papel da arquitetura e urbanismo na formação da cidadania.

II. Por meio de mesas redondas, palestras e projeção de películas com temas relacionados ao campo de produção da arquitetura e urbanismo, será construída a trajetória da área de conhecimento bem como de sua importância para a formação da cidadania.

III. A programação, que se desenvolverá ao longo da primeira unidade do semestre de entrada será montada com a participação de profissionais da área e dos docentes do curso de arquitetura e urbanismo.

**2) Arquitetura, urbanismo e intervenção urbana orientada**

I. Ao longo da segunda unidade será construída junto com a turma uma intervenção urbana segundo os eixos discutidos na primeira unidade na comunidade MANGABEIRAS periferia de Arapiraca.

II. Intervenção será realizada a partir de visitas de campo nas datas definidas no calendário apresentado nessa plano e construída junto com a comunidade

**VI - PLATAFORMA/S ESCOLHIDA/S PARA AS ATIVIDADES ACADÊMICAS NÃO PRESENCIAIS:**

( ) Ambiente Virtuais de Aprendizagem Institucionais (Moodle/SIGAA)

( ) Conferência Web - RNP

( ) Google Meet

( ) Zoom

( ) Google Classroom

( ) Site do docente

( ) Blog do docente

( x ) Outros: MICROSOFT TEAMS – Em casos excepcionais

**VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO**

**Primeira unidade:** Seminários e participação

**Segunda unidade:** Participação na INTERVENÇÃO URBANA na comunidade de periferia de Arapiraca.

**VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR**

SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS
1 24/03/2022	<b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> SEMANA DE INTEGRAÇÃO E PLANEJAMENTO <b>METODOLOGIA:</b> SEMANA DE INTEGRAÇÃO E PLANEJAMENTO <b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> SEMANA DE INTEGRAÇÃO E PLANEJAMENTO
2 31/03/2022	<b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Arquitetura, urbanismo e cidadania <b>METODOLOGIA:</b> Exposição do corte do documentário A CIDADE INVISÍVEL seguido de debate formativo e distribuição da temática da primeira parte do seminário CIDADANIA E POLITICA NA CIDADE <b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Participação
3 07/04/2022	<b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> O profissional de arquitetura e urbanismo na construção da cidadania. <b>METODOLOGIA:</b> Apresentação do seminário CIDADANIA E POLITICA NA CIDADE ( Grupos 01 , 02 e 03 ).

	<b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Participação
4 14/04/2022	<p><b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> <b>O profissional de arquitetura e urbanismo na construção da cidadania.</b></p> <p><b>METODOLOGIA:</b> Seminário/Fórum (roda de conversa) com arquiteta-urbanista e mestranda pelo <i>programa de pós-graduação em arquitetura e urbanismo da UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA ALEXANDRA JANE DE CARVALHO</i> com exposição de estudo a nível de mestrado</p> <p><b>Transformações urbanas e vulnerabilidade: estudo sobre as condições socioambientais da região da bacia do Riacho da Silva em Maceió/AL.</b></p> <p>Exposição da metodologia de análise morfológica da edificação</p> <p><b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Participação</p>
5 21/04/2022	<p><b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> FERIADO</p> <p><b>METODOLOGIA:</b> FERIADO</p> <p><b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> FERIADO</p>
6 28/04/2022	<p><b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Arquitetura e urbanismo como expressões da modernidade. O espaço urbano como categoria explicativa da contemporaneidade.</p> <p><b>METODOLOGIA:</b> Exibição do documentário EDIFICIO MASTER de Eduardo Coutinho e distribuição da temática da segunda parte do seminário CIDADANIA E POLITICA NA CIDADE</p> <p><b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Participação</p>
7 05/05/2022	<p><b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Arquitetura, urbanismo e meio ambiente I</p> <p><b>METODOLOGIA:</b> Seminário/Fórum (roda de conversa) com docente ELIZABETH DUARTE acerca da atuação do profissional de arquitetura na área ambiental com foco na questão acústica.</p> <p><b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Participação</p>
8 12/05/2022	<p><b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Arquitetura, urbanismo e meio ambiente II</p> <p><b>METODOLOGIA:</b> Seminário/Fórum (roda de conversa) com docente SIMONE TORRES acerca da atuação do profissional de arquitetura na área ambiental com foco na questão do clima urbano.</p> <p><b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Participação</p>
9 19/05/2022	<p><b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Avaliação bimestral 01</p> <p><b>METODOLOGIA:</b> Seminário síntese da primeira unidade/ Debate</p> <p><b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Participação</p>
10 26/05/2022	<p><b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Arquitetura, urbanismo e patrimônio histórico I</p> <p><b>METODOLOGIA:</b> Seminário/Fórum (roda de conversa) com arquiteta-urbanista e mestranda pelo <i>programa de pós-graduação em DINÂMICAS TERRITORIAIS E CULTURA da UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS AILMA LEANNE DE MELO SILVA</i> com exposição de estudo a nível de mestrado. <b>Da senzala à igreja, de templos às paredes de afeto : Influência escravocrata na produção dos espaços manifesta na antiga igreja dos pretos em palmeira dos índios.</b></p>

	<b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Participação
11 30/05/2022	<b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Arquitetura, urbanismo e patrimônio histórico II.  <b>METODOLOGIA:</b> Visita orientada ao MUSEU MUNICIPAL ZEZITO GUEDES em Arapiraca  <b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Participação
12 02/06/2022	<b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Orientação sobre a produção da intervenção urbana na comunidade mangabeiras  <b>METODOLOGIA:</b> Aula expositiva sobre metodologia da intervenção  <b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Participação
13 09/06/2022	<b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Visita orientada Grupo 01 – Comunidade mangabeiras  <b>METODOLOGIA:</b> Visita de campo.  <b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Participação
14 16/06/2022	<b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> FERIADO  <b>METODOLOGIA:</b> FERIADO.  <b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> FERIADO
15 23/06/2022	<b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Visita orientada Grupo 02 – Comunidade mangabeiras  <b>METODOLOGIA:</b> Visita de campo.  <b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Participação
16 30/06/2022	<b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Seminário de avaliação da disciplina com exposição de relatório de intervenção.  <b>METODOLOGIA:</b> Apresentação dos trabalhos orientados produtos da intervenção urbana na comunidade mangabeiras.  <b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Participação
17 07/07/2022	<b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Reavaliação  <b>METODOLOGIA:</b> Ajuste de relatório de intervenção 01  <b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Correção de ajustes indicados no seminário de apresentação de resultados
18 14/07/2022	<b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Prova final  <b>METODOLOGIA:</b> Ajuste de relatório de intervenção 02  <b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Correção de ajustes indicados na reavaliação
<b>IX – REFERÊNCIAS</b>	

**BÁSICAS:**

BOBBIO, Norberto. A era dos direitos. Rio de Janeiro: Elsevier, Campus, 2004. PEREIRA, Miguel Alves. Arquitetura: cultura, formação, prática e política profissional. São Paulo: Pini, 2005. VALENÇA, Márcio M. Brasil Urbano. Rio de Janeiro: MAUAD, 2004.

**COMPLEMENTARES:**

ABIKO, Alex K.; ORNSTEIN, Sheila W. Inserção Urbana e Avaliação Pós-Ocupação (APO) da Habitação de Interesse Social. São Paulo: FAUUSP, 2002.

ANDRADA, Cris Fernandes.; PATTO, Maria Helena Souza. A cidadania negada: políticas públicas e formas de viver. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009. (ebook).

ANDRADE, Thompson Almeida e SERRA, Rodrigo. Cidades médias brasileiras. Rio de Janeiro: IPEA, 2001.

CSABA, Deàk; SCHIFFER, Sueli R. O processo de urbanização no Brasil. 2. ed. São Paulo: Edusp, 2010.

MATTOS, Regiane Augusto de. História e cultura afro-brasileira. São Paulo: Contexto, 2007. (e-book).

NODARI, PAULO CÉSAR. Ética, meio ambiente e direitos humanos: a cultura de paz e não violência. Educ 397 (e-book).

SANTOS, Milton. Manual de Geografia Urbana. São Paulo: Edusp, 2008.

SANTOS, Milton. O Brasil: Território e sociedade no início do século XXI. São Paulo: Saraiva, 2013.

VASCONCELLOS, Eduardo Alcântara. Mobilidade urbana e cidadania. Rio de Janeiro: SENAC, 2012.

Arapiraca, 22/ 02/2022

---

Dr. Marcelo Karloni da Cruz  
Docente responsável