



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS SUPERIORES – SECS/UFAL
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 80/2020-CONSUNI/UFAL

ANEXO II - PLANO DE ENSINO PARA COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS

I – IDENTIFICAÇÃO	
UNIDADE/ CAMPUS: Arapiraca / Campus Arapiraca	
CURSO: Arquitetura e Urbanismo	
PERÍODO LETIVO: 2021-1	
COMPONENTE CURRICULAR: AQTA082 - MÉTODOS DE PESQUISA APLICADOS À ARQUITETURA E URBANISMO (x) OBRIGATÓRIO () ELETIVO	
PRÉ-REQUISITO: (Se houver) Não se aplica	
CO-REQUISITO: (Se houver) Não se aplica	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS): (Caso o componente curricular seja ofertado por mais de um/a docente, indicar o nome do/a responsável pelo registro)	CH
Simone Carnaúba Torres	40
CARGA HORÁRIA TOTAL: Teórica: 20 Prática: 20	
CARGA HORÁRIA TOTAL: distribuídas em 16 semanas Carga horária semanal mínima: 2 aulas Carga horária semanal máxima: 3 aulas	CARGA HORÁRIA SEMANAL:
	Atividades teóricas síncronas: 2 horas
	Atividades teóricas assíncronas: 1 hora
	Atividades práticas assíncronas mínima: 1 hora
	Reavaliação: 2 horas ao final do semestre Prova Final: 2 horas ao final do semestre
II - EMENTA Estudo de métodos científicos aplicados à pesquisa em Arquitetura e Urbanismo. Desenvolvimento de trabalhos acadêmicos em Arquitetura e Urbanismo. Formas de apresentação de trabalhos acadêmicos de acordo com as normas da ABNT.	
III – OBJETIVOS OBJETIVO GERAL Apresentar ao discente os aspectos teóricos e metodológicos para elaboração de um plano de trabalho de conclusão de curso (TCC) e o seu desenvolvimento.	

<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <p>-Discutir as temáticas relativas ao Plano de Trabalho de TCC, dentro do universo da Arquitetura, do Urbanismo e das subáreas de atuação profissional; - - Capacitar o discente quanto à aplicação de normas técnicas relativas à elaboração de trabalhos acadêmicos</p>	
<p>IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conteúdos básicos para elaboração do Plano de Trabalho de Conclusão de Curso • Problema e tema de pesquisa • Objetivos de um TCC: considerações para identificação e classificação • Procedimentos Metodológicos: considerações para coleta e análise de dados • Normas ABNT para elaboração de trabalhos acadêmicos 	
<p>V – METODOLOGIA</p> <p>Os conteúdos programáticos serão apresentados e explorados a partir de atividades síncronas realizadas a partir da plataforma do Google Meet, com exposição da base teórica da disciplina, contemplando a participação de professores convidados e ex-alunos do Curso de Arquitetura e Urbanismo. As atividades síncronas apresentarão carga horária semanal correspondente a 2 horas. A disciplina contempla carga horária de atividades assíncronas correspondente a 2 horas semanais, incluindo: participação em fórum, estudo dirigido, elaboração de pesquisa bibliográfica e produção de plano de trabalho de TCC.</p>	
<p>VI - PLATAFORMA/S ESCOLHIDA/S PARA AS ATIVIDADES ACADÊMICAS NÃO PRESENCIAIS:</p> <p>(Escolher uma ou mais plataforma/s de ensino a ser/serem usada/s pelo/a docente nas AANPs)</p> <p>() Ambiente Virtuais de Aprendizagem Institucionais (Moodle/SIGAA) () Conferência Web - RNP (x) Google Meet () Zoom (x) Google Classroom () Site do docente () Blog do docente () Outros:</p>	
<p>VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO</p> <p>Conforme o cronograma da disciplina, a avaliação de desempenho do discente na unidade 1 será realizada considerando os seguintes aspectos: -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação nas atividades síncronas e assíncronas (peso 2); - • Elaboração de texto com descrição do tema, problema e objetivos do TCC (peso 8); <p>A avaliação de desempenho do discente na unidade 2 será realizada considerando os seguintes aspectos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação nas atividades síncronas e assíncronas (peso 2); - • Elaboração do Plano de trabalho de conclusão de curso (peso 8); 	
<p>VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR</p>	
SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS (Destacar quando se tratar de atividade síncrona)
1	<p>Aula 1 (25/10): Atividade síncrona (2h) - Aula Expositiva - Plataforma Google Meet.</p> <p>CONTEÚDOS ABORDADOS: O que é o TCC? Problema e Tema de Pesquisa Apresentação da disciplina: objetivos, conteúdo programático, metodologia, avaliação.</p>

	Atividade assíncrona (1h): leitura: Marconi e Lakatos (2003) (Capítulo 8 -155 a 163)
2	Aula 2 (01/11): Atividade síncrona (2h) - Aula Expositiva - Plataforma Google Meet. Participação dos professores do Curso: sugestões de temas de TCC
	Atividade assíncrona (1h): pesquisa bibliográfica (temas de interesse)
3	Aula 3 (01/11): Atividade síncrona (2h) - Aula Expositiva - Plataforma Google Meet. CONTEÚDOS ABORDADOS: Estrutura Básica de um projeto de pesquisa
	Atividade assíncrona (1h):Leitura: Gerhard, Silveira (2009): Unidade 4- Estrutura do Projeto de Pesquisa (Pg. 65-87)
4	Aula 4 (08/11) Atividade síncrona (2h) - Aula Expositiva - Plataforma Google Meet. CONTEÚDOS ABORDADOS: Considerações sobre os Objetivos de um TCC
	Atividade assíncrona (1h): Consulta a um TCC produzido recentemente: identificação dos elementos básicos: Tema, problema, objetivos
5	Aula 5 (15/11) FERIADO Atividade assíncrona (1h): Consulta a um TCC produzido recentemente: identificação dos elementos básicos: Tema, problema, objetivos. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Entrega da tarefa: 16/11/2021
6	Aula 6 (22/11) Atividade síncrona (2h) - Aula Expositiva - Plataforma Google Meet. CONTEÚDOS ABORDADOS: A pesquisa científica: classificação dos tipos de pesquisa
	Atividade assíncrona (2h) Leitura texto: Gerhard, Silveira (2009): Unidade 2- A pesquisa científica (Pg. 31-42). Prática Avaliativa: Identificação do tema, problema
7	Aula 7 (29/11) Atividade síncrona (2h) - Aula Expositiva - Plataforma Google Meet. Identificando tema, problema e objetivos do TCC: socialização PRÁTICA AVALIATIVA: Participação na aula e na apresentação/avaliação.
	Atividade assíncrona (1h) Ajustar tema, problema e objetivos a partir da discussão levantada em sala
8	Aula 8 (06/12): Atividade síncrona (2h) - Aula Expositiva - Plataforma Google Meet. Apresentação de ex-alunos: TCCs do Curso de Arquitetura e Urbanismo. CONTEÚDOS ABORDADOS:
	Atividade assíncrona (1h) Ajustar tema, problema e objetivos do plano de TCC.
9	Aula 9 (13/12) Atividade síncrona (2h) - Aula Expositiva - Plataforma Google Meet.

	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Pesquisa Bibliográfica: iniciando a elaboração de referencial teórico. Normatização de trabalhos acadêmicos: NBR6023/2018 e NBR 10520/2002</p> <p>Atividade assíncrona (1h): Prática de formatação de citaçãoe Entrega 1AB: Plano de TCC Preliminar</p>
10	<p>Aula 10 (20/12)</p> <p>Atividade síncrona (2h) - Aula Expositiva - Plataforma Google Meet.</p> <p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Normatização de trabalhos acadêmicos: NBR6023/2018 e NBR 10520/2002</p> <p>Atividade assíncrona (1h): Prática de formatação de referências</p>
11	<p>Aula 11 (17/01)</p> <p>Atividade síncrona (2h) - Aula Expositiva - Plataforma Google Meet.</p> <p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Apresentação da plataforma Mendeley</p> <p>Atividade assíncrona (1h): Formatação de texto utilizando o Mendeley</p>
12	<p>Aula 12 (24/01)</p> <p>Atividade síncrona (2h) - Aula Expositiva - Plataforma Google Meet.</p> <p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Procedimentos Metodológicos: considerações para coleta e análise de dados</p> <p>Atividade assíncrona (1h): Elaboração Plano de TCC</p>
13	<p>Aula 13 (31/01):</p> <p>Atividade síncrona (2h) - Aula Expositiva - Plataforma Google Meet.</p> <p>Assessoramento Plano de TCC</p> <p>Atividade assíncrona (1h): Elaboração Plano de TCC.+ Vídeo Formatação de trabalho acadêmico</p>
14	<p>Aula 14 (07/02):</p> <p>Atividade síncrona (2h) - Aula Expositiva - Plataforma Google Meet.</p> <p>Assessoramento Plano de TCC</p> <p>Atividade assíncrona (1h): Entrega Produto AB2; Plano de TCC</p>
15	Aula 15 (14/02): Divulgação das avaliações
16	Aula 16 (21/02): Entrega de Reavaliação
17	<p>Aula 17 (28/02) CARNAVAL</p> <p>Prova Final: 04/03</p>

IX – REFERÊNCIAS

BÁSICAS:

DEMO, Pedro. **Avaliação qualitativa**. 7. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2002.

PEREIRA, Júlio César Rodrigues. **Análise de dados qualitativos: estratégias metodológicas para as ciências da saúde, humanas e sociais**. 3. ed. São Paulo: EDUSP: FAPESP, 2001.

RIO, Vicente Del (org). **Arquitetura: pesquisa e projeto**. São Paulo: ProEditores, 1998.

SELLTIZ, C.; WRIGHTSMAN, L.; COOK, S.; KIDDER, L. **Métodos de pesquisa nas relações sociais**. São Paulo: EPU, 1987. SERRA, Geraldo. Pesquisa em Arquitetura e Urbanismo: guia prático para o trabalho de pesquisadores em pós-graduação. São Paulo: Mandarim/Edusp, Português, 2005.

SILVA, Edna Lúcia da; MENEZES, Estera Muszkat. **Metodologia da Pesquisa e elaboração de dissertação**. 3 ed. rev. atual. Florianópolis: Laboratório de Ensino a distância da UFSC, 2001. Disponível em: <http://www.projetos.inf.ufsc.br>

GERHARD, T. G.; SILVEIRA, D.T. (Org) Métodos de pesquisa. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009. 120p. Disponível em: <http://www.ufrgs.br/cursopgdr/downloadsSerie/derad005.pdf>

SERRA, Geraldo. Pesquisa em Arquitetura e Urbanismo: guia prático para o trabalho de pesquisadores em pós-graduação. São Paulo: Mandarim/Edusp, Português, 2005.

SILVA, L da; MENEZES, E. M. Metodologia da pesquisa e elaboração de dissertação. 4. ed. rev. atual. – Florianópolis: UFSC, 2005. 138p. Disponível em: <http://www.portaldeconhecimentos.org.br/index.php/por/Conteudo/Metodologia-da-pesquisa-e-elaboracao-de-dissertacao>

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS. Padrão UFAL de normalização. Organizadores: Enildo Marinho Guedes ... [et al.]. Maceió: EDUFAL, 2012. 55 p. Disponível em: <http://www.ufal.edu.br/unidadeacademica/ichca/graduacao/jornalismo/documentos/padrao-ufal-denormalizacao>

COMPLEMENTARES

FEDERAL FACILITIES COUNCIL. **Learning from our buildings: a state of the practice summary of post-occupancy evaluation**. Washington, DC: National Academy Press, 2001 (Federal Facilities Council Technical Report n.º 145).

ORNSTEIN, Sheila, ROMERO, Marcelo (colab.). **Avaliação Pós-Ocupação (APO) do ambiente construído**. São Paulo: Studio Nobel: EDUSP, 1992, 223p.

ROMERO, Marcelo de Andrade; ORNSTEIN, Sheila Walbe. (coordenadores/ editores). **Avaliação Pós-Ocupação: métodos e técnicas aplicados à habitação social**. São Paulo: Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de São Paulo. Associação Nacional de Tecnologia do Ambiente Construído; Financiadora de Estudos e Projetos, 2003.

SIEGEL, Sidney. **Estatística não-paramétrica para as ciências do comportamento**. São Paulo: Mcgraw-Hill do Brasil, 1977.

ZEISEL, John. **Inquiry by design: tools for environment behavior research**. New York: Cambridge University Press, 1984 (reeditado 1995).

ASSOCIAÇÃO BASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR 10520. : Informação e documentação- citações em documentos – apresentação. Rio de Janeiro ABNT 2002.

ASSOCIAÇÃO BASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR 6023: Informação e documentação — Referências — Elaboração. Rio de Janeiro ABNT 2018.

GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. Disponível em: <http://home.ufam.edu.br/salomao/Tecnicas%20de%20Pesquisa%20em%20Economia/Textos%20de%20apoio/GIL,%20Antonio%20Carlos%20%20Como%20elaborar%20projetos%20de%20pesquisa.pdf>

MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de metodologia científica. 5.ed. São Paulo : Atlas 2003. SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007. Disponível em:

[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/3480016/mod_label/intro/SEVERINO Metodologia do Trabalho Cientifico 2007.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/3480016/mod_label/intro/SEVERINO_Metodologia_do_Trabalho_Cientifico_2007.pdf)

Simone Carneira Torres

10/ 09/2021

Data de entrega do plano

Assinatura dos docente/s responsável/eis

____/____/____
Data da aprovação no Colegiado

Assinatura do/a Coordenador/a do Curso