



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS SUPERIORES – SECS/UFAL
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 80/2020-CONSUNI/UFAL

ANEXO II - PLANO DE ENSINO PARA COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS

I – IDENTIFICAÇÃO	
UNIDADE/ CAMPUS: Arapiraca / Campus Arapiraca	
CURSO: Arquitetura e Urbanismo	
PERÍODO LETIVO: 2020-1	
COMPONENTE CURRICULAR: AQTA144- PROJETO ARQUITETÔNICO III	
(x) OBRIGATÓRIO () ELETIVO	
PRÉ-REQUISITO: -	
CO-REQUISITO: -	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS):	CH
Iuri Ávila Lins de Araújo	126h
Simone Carnaúba Torres	126h
CARGA HORÁRIA TOTAL: 126 Teórica: 26 Prática: 100	Carga horária síncrona semanal mínima: 4 horas (2 horas na segunda-feira + 2 horas na quarta-feira)
	Carga horária síncrona semanal máxima: 7 horas (3 horas na segunda-feira + 4 horas na quarta-feira)
	Carga horária assíncrona semanal mínima: 2 horas
II - EMENTA Desenvolvimento de estudo preliminar de edificação escolar. Condicionantes legais. Sistemas construtivos tradicionais e industrializados na produção do projeto. Detalhes arquitetônicos de áreas molhadas: bancadas e revestimentos. Acessibilidade espacial. Princípios de arquitetura sustentável. Conforto luminoso: clima luminoso, grandezas fotométricas, carta solar, máscara de sombra, projeto de proteções solares, conforto visual e variáveis arquitetônicas, noções de luminotécnica. Eficiência energética na arquitetura.	
III – OBJETIVOS O objetivo geral é prosseguir com o desenvolvimento da prática de projeto arquitetônico do aluno, introduzindo a tipologia edifício escolar e ao detalhamento de áreas molhadas. Os objetivos específicos são: Apresentar novos conteúdos ligados à sustentabilidade e democratização do espaço construído, como: sombreamento, iluminação natural, iluminação artificial com eficiência energética e acessibilidade.	
IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO 1. Projeto e tipos arquitetônicos para ensino fundamental e médio; 2. Sombreamento, iluminação natural e artificial; 3. Acessibilidade na edificação;	

4. Detalhamento de áreas molhadas.

V – METODOLOGIA

Videoaulas, ao “vivo” e gravadas, para transmitir conteúdo.

Proposta de trabalho em grupo, a ser desenvolvido com assessoramento remoto dos professores, para desenvolver a prática de projeto arquitetônico.

Acompanhamento da assiduidade e produtividade dos alunos nos assessoramentos, para avaliar o processo.

Julgamento de qualidades do projeto para avaliar o produto.

VI - PLATAFORMA/S ESCOLHIDA/S PARA AS ATIVIDADES ACADÊMICAS NÃO PRESENCIAIS:

(Escolher uma ou mais plataforma/s de ensino a ser/serem usada/s pelo/a docente nas AANPs)

(x) Ambiente Virtuais de Aprendizagem Institucionais (Moodle/SIGAA)

(x) Conferência Web - RNP

(x) Google Meet

() Zoom

() Google Classroom

() Site do docente

() Blog do docente

() Outros:

VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO

Duas avaliações bimestrais, representadas pela entrega de trabalho em grupo.

VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS
1	<p>Aula 1 (25/10) e Aula 2 (27/10)</p> <p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Proposta de trabalho da disciplina; Abordagens pedagógicas e tipologias para educação.</p> <p>METODOLOGIA SÍNCRONA: Videoaula; Apresentação do programa do projeto a ser desenvolvido; Seminários de alunos.</p> <p>METODOLOGIA ASSÍNCRONA: Formação de grupos de trabalho; Leitura recomendada – atividade extraclasse.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Apresentar seminário sobre tipologias escolares, mostrando e analisando exemplos, por meio de fundamentação pedagógica, fluxograma e diagrama de setorização.</p>
2	<p>Ponto Facultativo: Dia do Servidor Público (01/11) e Aula 3 (03/11)</p> <p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Estratégia para conforto térmico por meios passivos (Sombreamento); Estratégias para conforto visual por meios passivos (iluminação natural).</p> <p>METODOLOGIA SÍNCRONA: Videoaula; Proposta de trabalho em grupo, com assessoramento remoto dos alunos pelos professores.</p> <p>METODOLOGIA ASSÍNCRONA: Leitura recomendada – atividade extraclasse.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</p>

	<p>Produzir e apresentar uma proposta de fluxograma e diagrama de setorização (3D) para o próprio projeto, destacando o fundamento pedagógico da proposta.</p>
3	<p>Aula 4 (08/11) e Aula 5 (10/11) CONTEÚDOS ABORDADOS: Acessibilidade (circulação horizontal, vertical e banheiros).</p> <p>METODOLOGIA SÍNCRONA: Videoaula; Proposta de trabalho em grupo, com assessoramento remoto dos alunos pelos professores.</p> <p>METODOLOGIA ASSÍNCRONA: Leitura recomendada – atividade extraclasse.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Apresentar proposta de <i>layout</i> e pré-dimensionamento para os principais ambientes do projeto, com atenção aos requisitos de acessibilidade, iluminação e ventilação natural.</p>
4	<p>Feriado Proclamação da República (15/11) e Aula 6 (17/11) CONTEÚDOS ABORDADOS: Envoltória e desempenho termoluminoso, no clima de Arapiraca-AL (sol, vento e luz);</p> <p>METODOLOGIA SÍNCRONA: Videoaula; Proposta de trabalho em grupo, com assessoramento remoto dos alunos pelos professores.</p> <p>METODOLOGIA ASSÍNCRONA: Leitura recomendada – atividade extraclasse.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Apresentar proposta de planta baixa dos pavimentos do projeto, demonstrando a evolução das ideias até o momento. Atenção aos requisitos de acessibilidade, iluminação e ventilação natural. Apresentar ainda propostas de sombreamento de aberturas e/ou fachadas e coberta.</p>
5	<p>Aula 7 (22/11) e Aula 8 (24/11) CONTEÚDOS ABORDADOS: Sem conteúdo.</p> <p>METODOLOGIA SÍNCRONA: Videoaula; Proposta de trabalho em grupo, com assessoramento remoto dos alunos pelos professores.</p> <p>METODOLOGIA ASSÍNCRONA: Leitura recomendada – atividade extraclasse.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Apresentar proposta volumétrica (incluindo proposta de coberta) do projeto, com atenção aos elementos de proteção solar, e também um memorial justificativo, destacando o fundamento pedagógico da proposta.</p>

6	<p>Aula 9 (29/11) e Aula 10 (01/12) CONTEÚDOS ABORDADOS: Sem conteúdo.</p> <p>METODOLOGIA SÍNCRONA: Videoaula.</p> <p>METODOLOGIA ASSÍNCRONA: Entrega de trabalho em grupo, para avaliação; Leitura recomendada – atividade extraclasse.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Entrega da primeira avaliação bimestral (AB1), composta por todas as plantas do projeto (esquemáticas, em dwg ou pdf) e uma maquete eletrônica (volumétrica, em skp ou pdf), demonstrando a evolução das ideias até o momento.</p>
7	<p>Aula 11 (06/12) e Feriado de N. Sra. Conceição. CONTEÚDOS ABORDADOS: Detalhes de áreas molhadas.</p> <p>METODOLOGIA SÍNCRONA: Videoaula; Análise da produção dos alunos e assessoramento remoto.</p> <p>METODOLOGIA ASSÍNCRONA: Leitura recomendada – atividade extraclasse.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Receber <i>Feedback</i> dos professores para prosseguir no desenvolvimento do projeto.</p>
8	<p>Aula 12 (13/12) e Aula 13 (15/12) CONTEÚDOS ABORDADOS: Sem conteúdo.</p> <p>METODOLOGIA SÍNCRONA: Videoaula; Proposta de trabalho em grupo, com assessoramento remoto dos alunos pelos professores.</p> <p>METODOLOGIA ASSÍNCRONA: Leitura recomendada – atividade extraclasse.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Apresentar proposta de melhorias no projeto e proposta de detalhamento das áreas molhadas.</p>
9	<p>Aula 14 (20/12) e Aula 15 (22/12) CONTEÚDOS ABORDADOS: Sem conteúdo.</p> <p>METODOLOGIA SÍNCRONA: Proposta de trabalho em grupo, com assessoramento remoto dos alunos pelos professores.</p> <p>METODOLOGIA ASSÍNCRONA: Leitura recomendada – atividade extraclasse.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</p>

	Apresentar a evolução do projeto (fachadas, agenciamentos etc.) e a evolução da proposta de detalhamento das áreas molhadas.
10	<p>Aula 16 (27/12) e Aula 17 (29/12) CONTEÚDOS ABORDADOS: Elaboração de painéis de projeto.</p> <p>METODOLOGIA SÍNCRONA: Videoaula; Proposta de trabalho em grupo, com assessoramento remoto dos alunos pelos professores.</p> <p>METODOLOGIA ASSÍNCRONA: Leitura recomendada – atividade extraclasse.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Apresentar proposta de painel do projeto; Apresentar o produto final do detalhamento das áreas molhadas (dwg ou pdf).</p>
11	<p>Aula 18 (17/01) e Aula 19 (19/01) CONTEÚDOS ABORDADOS: Sem conteúdo.</p> <p>METODOLOGIA SÍNCRONA: Proposta de trabalho em grupo, com assessoramento remoto dos alunos pelos professores.</p> <p>METODOLOGIA ASSÍNCRONA: Entrega de trabalho para avaliação; Leitura recomendada – atividade extraclasse.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Apresentar a versão final do painel do projeto; Entregar a primeira parte da segunda avaliação bimestral (AB2-a), composta pelo detalhamento das áreas molhadas do projeto (dwg ou pdf).</p>
12	<p>Aula 20 (24/01) e Aula 21 (26/01) CONTEÚDOS ABORDADOS: Sem conteúdo.</p> <p>METODOLOGIA SÍNCRONA: Análise individual da produção dos alunos.</p> <p>METODOLOGIA ASSÍNCRONA: Entrega de trabalho para avaliação; Leitura recomendada – atividade extraclasse.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Entregar a segunda parte da segunda avaliação bimestral (AB2-b), composta pelo painel do projeto (jpg ou pdf). Conhecer a avaliação dos professores sobre o detalhamento produzido pelos grupos (AB2-a).</p>

13	<p>Aula 22 (31/01) e Feriado N. Sra. Bom Conselho. CONTEÚDOS ABORDADOS: Iluminação artificial e eficiência energética; Encerramento da disciplina.</p> <p>METODOLOGIA SÍNCRONA: Videoaula; Análise individual da produção dos alunos.</p> <p>METODOLOGIA ASSÍNCRONA: Leitura recomendada – atividade extraclasse.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Conhecer a avaliação dos professores sobre o projeto produzido pelos grupos (AB2-b).</p>
14	<p>Aula 23 (07/02) e Aula 24 (09/02) CONTEÚDOS ABORDADOS: Sem conteúdo.</p> <p>METODOLOGIA SÍNCRONA: Assessoramento remoto dos alunos pelos professores.</p> <p>METODOLOGIA ASSÍNCRONA: Entrega de trabalho; Leitura recomendada – atividade extraclasse.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Assessoramento e posterior entrega da Reavaliação.</p>
15	<p>Aula 25 (14/02) e Aula 26 (16/02) CONTEÚDOS ABORDADOS: Sem conteúdo.</p> <p>METODOLOGIA SÍNCRONA: Assessoramento remoto dos alunos pelos professores.</p> <p>METODOLOGIA ASSÍNCRONA: Entrega de trabalho.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Assessoramento e posterior entrega da Prova Final.</p>
16	<p>Aula 27 (21/02) e Aula 28 (23/02) CONTEÚDOS ABORDADOS: Sem conteúdo.</p> <p>METODOLOGIA (SÍNCRONA e ASSÍNCRONA): -</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: -</p>
17	<p>Aula 29 (28/02) e Aula 30 (02/03) CONTEÚDOS ABORDADOS: Sem conteúdo.</p> <p>METODOLOGIA (SÍNCRONA e ASSÍNCRONA): -</p>

PRÁTICAS AVALIATIVAS:

-

IX – REFERÊNCIAS

BÁSICAS:

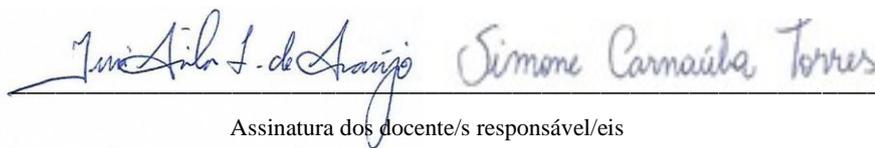
1. ASSOCIAÇÃO BRASIEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR 9050**: Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos. Rio de Janeiro: ABNT, 2015.
2. BITTECOURT, Leonardo. **Uso das cartas solares**: diretrizes para arquitetos. 4. Ed. Maceió: EDUFAL, 2004.
3. KOWALTOWS, Doris C. C. K. **Arquitetura escolar**: o projeto do ambiente de ensino. São Paulo: Oficina de Textos, 2011.
4. SILVA, Mauri Luiz da. **Luz, lâmpadas & iluminação**. 3. Ed. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2004.
5. LAMBERTS, Roberto; DUTRA, Luciano; PEREIRA, Fernando O. R. **Eficiência Energética na Arquitetura**. 3. Ed. PROCEL, 2013. Disponível em: http://www.labeee.ufsc.br/sites/default/files/apostilas/eficiencia_energetica_na_arquitetura.pdf
6. FNDE, Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. **Manual de orientações técnicas v1**: Seleção de terrenos para edificações escolares e implantação de obras. FNDE: Brasília, 2017. Disponível em: <https://www.fnde.gov.br/programas/proinfancia/areas-para-gestores/manuais>
Acesso em: out, 2021.
7. FNDE, Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. **Manual de orientações técnicas v2**: elaboração de projetos de edificações escolares - educação infantil. FNDE: Brasília, 2017. Disponível em: <https://www.fnde.gov.br/programas/proinfancia/areas-para-gestores/manuais>
Acesso em: out, 2021.
8. FNDE, Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. **Manual de orientações técnicas v3**: elaboração de projetos de edificações escolares – ensino fundamental (em desenvolvimento). Disponível em: <https://www.fnde.gov.br/programas/proinfancia/areas-para-gestores/manuais>
Acesso em: out, 2021.
9. FNDE, Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. **Manual de orientações técnicas v7**: mobiliário e equipamento escolar - educação infantil. FNDE: Brasília, 2017. Disponível em: <https://www.fnde.gov.br/programas/proinfancia/areas-para-gestores/manuais>
Acesso em: out, 2021.
10. ME, Ministério de Educação. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação FNDE – **PROINFÂNCIA**: projetos arquitetônicos para construção. <https://www.gov.br/fnde/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/programas/proinfancia>
Acesso em: out, 2021.

COMPLEMENTARES:

1. BROWN, G. Z.; DEKAY, M. **Sol, vento e luz**: estratégias para o projeto de arquitetura. Porto Alegre: Bookman, 2004.
2. CHING, Francis D. K.; ONOUYE, Barry S.; ZUBERBUHLER, Douglas. **Sistemas estruturais ilustrados**: padrões, sistemas e projeto. Porto Alegre: Bookman, 2010.
3. ENGEL, Heino. **Sistemas de estructuras**. Barcelona: Gustavo Gili, 2001.
4. FROTA, Anésia B; SCHIFFER, Sueli R. **Manual de conforto térmico**. 7. ed. São Paulo: Nobel, 2003.
5. NEUFERT, Ernst. **Arte de projetar em arquitetura**: princípios, normas, regulamentos sobre projeto, construções, forma, necessidades e relações espaciais, dimensões de edifícios, ambientes, mobiliário, objetos. 17. Ed. Barcelona: Gustavo Gilli, 2004.

08/09/2021

Data de entrega do plano


Assinatura dos docente/s responsável/eis

____/____/____

Data da aprovação no Colegiado

Assinatura do/a Coordenador/a do Curso