



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS SUPERIORES – SECS/UFAL
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 80/2020-CONSUNI/UFAL
ANEXO II - PLANO DE ENSINO PARA COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS

I – IDENTIFICAÇÃO	
UNIDADE/ CAMPUS: Campus Arapiraca	
CURSO: Arquitetura e Urbanismo	
PERÍODO LETIVO: 2021.1	
COMPONENTE CURRICULAR: AQTA148 - ATIVIDADE CURRICULAR DE EXTENSÃO 5 (ACE 5): CURSO: Maloca: Escritório de Habitação Social. Carga horária: 54h (x) OBRIGATÓRIO () ELETIVO	
PRÉ-REQUISITO: (Se houver)	
CO-REQUISITO: (Se houver)	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS): (Caso o componente curricular seja ofertado por mais de um/a docente, indicar o nome do/a responsável pelo registro)	CH
Elisabeth de Albuquerque Cavalcanti Duarte Gonçalves (responsável pelo registro)	54 h
	54 h
CARGA HORÁRIA TOTAL: 54h Teórica: - Prática: - Extensão: 54h	
II - EMENTA Esta atividade busca a prática do ensino e aprendizagem do discente baseada na busca de soluções dos problemas em conjunto com a comunidade. Oficinas e/ou minicursos sobre educação ambiental/comunitária, geração de trabalho e renda, tecnologias sociais e organização comunitária. Direitos humanos.	
III - OBJETIVOS Esta atividade busca a prática do ensino e aprendizagem do discente baseada na busca de soluções dos problemas da comunidade, em conjunto com a comunidade. Serão realizadas no formato de oficinas ou minicursos nos quais deverão ser priorizados questões sobre educação ambiental/comunitária, geração de trabalho e renda, tecnologias sociais e organização comunitária.	
IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (Apontar os assuntos a serem abordados no componente curricular) I – Assentamentos urbanos: questões urbanas e legais II – Intervenção em assentamentos urbanos	

III – O assentamento urbano no bairro São Luiz	
V - METODOLOGIA • Aulas teóricas expositivas (via Google Meet ou gravada); • Realização de trabalhos práticos, com assessoramento com horários definidos (via Whatsapp ou Moodle); • Visitas à comunidade para realização do trabalho prático (PRESENCIALMENTE); • Seminários para apresentação dos resultados do trabalho prático (via Google Meet).	
VI - PLATAFORMA/S ESCOLHIDA/S PARA AS ATIVIDADES ACADÊMICAS NÃO PRESENCIAIS: (Escolher uma ou mais plataforma/s de ensino a ser/serem usada/s pelo/a docente nas AANPs) (x) Ambiente Virtuais de Aprendizagem Institucionais (Moodle/SIGAA) () Conferência Web - RNP (x) Google Meet () Zoom (x) Google Classroom () Site do docente () Blog do docente (x) Outros: YouTube, Whatsapp	
VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO (Detalhar como serão os procedimentos que serão usados para compor a nota) - Apresentação de seminários (via Google Meet); - Participação das atividades propostas (presencialmente e via Moodle e Google Meet).	
VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR	
DATA	CONTEÚDO
25/10	AULA SÍNCRONA: Apresentação da disciplina
01/11	AULA SÍNCRONA:
08/11	Estudo da comunidade: assentamento urbano no bairro São Luiz
15/11	FERIADO
22/11	AULA SÍNCRONA:
29/11	Estudo da comunidade: assentamento urbano no bairro São Luiz
06/12	ATIVIDADE PRESENCIAL:
13/12	Intervenção na comunidade: assentamento urbano no bairro São Luiz
20/12	
24/12 – 16/01	RECESSO
17/01	2º Fórum de Habitação de Social
24/01	
31/01	
07/02	
14/02	Reavaliação
21/02	Final
28/02	CARNAVAL
04/03	Entrega FINAL

30/09/2021
Data de entrega do plano

Elizabeth Gonçalves

Assinatura do(s) docente/s responsável/eis

30/09/2021
Data da aprovação no Colegiado

Assinatura do/a Coordenador/a do Curso

IX – REFERÊNCIAS

Bibliografia básica:

ABIKO, Alex Kenya; ORNSTEIN, Sheila Walbe. **Inserção Urbana e Avaliação Pós Ocupação (APO) da Habitação de Interesse Social**. Coletânea HABITARE/FINEP. São Paulo: FAUUSP, 2002. Disponível em: <http://www.habitare.org.br/publicacao_coletanea1.aspx>.

FERREIRA, Antônio Domingos Dias. **HABITAÇÃO AUTOSSUFICIENTE** - Interligação e integração de sistemas alternativos. 1. ed. Editora Interciência 156 (e-book).

MARCONI, Marina de Andrade. **Técnicas de pesquisa**: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. 7. ed. São Paulo: ATLAS, 2015.

CHICARINO, Tathiana (Org). **Educação em direitos humanos**. Pearson 203 (e-book).

Bibliografia complementar:

BUENO, Laura M. de M. **Projeto e favela**: metodologia para projetos de urbanização. 2000. 176f. Tese (Doutorado em Arquitetura e Urbanismo) – Faculdade de Arquitetura e Urbanismo, Universidade de São Paulo. São Paulo, 2000. Disponível em:

<http://labhab.fau.usp.br/biblioteca/teses/bueno_doutorado_projetofavela.pdf>.

CLEIDE CALGARO. **Fronteiras da bioética: os reflexos éticos e socioambientais**. Educus 213 (e-book).

FERREIRA, Antônio Domingos Dias. **Habitação de Interesse Social** – Aspectos Históricos, Legais e Construtivos. Editora Interciência (e-book).

FOUCAULT, Michel. **Vigiar e punir**: nascimento da prisão. 32. ed. Petrópolis: Vozes, 1987.

PATTO, Maria Helena Souza (org.). **A Cidadania negada**: políticas públicas e formas de viver. 1. ed. Pearson 610 (e-book).

SOUZA, Marcelo Lopes de. **ABC do desenvolvimento urbano**. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Bertrand Brasil, 2010.