



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS SUPERIORES – SECS/UFAL
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 80/2020-CONSUNI/UFAL

ANEXO II - PLANO DE ENSINO PARA COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS

I – IDENTIFICAÇÃO	
UNIDADE/ CAMPUS: Arapiraca	
CURSO: Arquitetura e Urbanismo	
PERÍODO LETIVO: 2020.2	
COMPONENTE CURRICULAR: AQTA081 - PROJETO DE URBANISMO 2 (X) OBRIGATÓRIO () ELETIVO	
PRÉ-REQUISITO: ---	
CO-REQUISITO: ---	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS):	
Rafael Rust Neves	CH TOTAL: 100h distribuídas em 15 semanas Atividades teóricas síncronas: 2 horas semanais Atividades práticas síncronas: 4 horas semanais Atividades práticas assíncronas: 2h40min semanais Reavaliação: 2 horas ao final do semestre Prova Final: 2 horas ao final do semestre
CARGA HORÁRIA TOTAL: 100h	Teórica: 30 h Prática: 70h
II - EMENTA Estudo dos fundamentos e diretrizes ideais de organização, ocupação e uso do espaço urbano. Urbanismo em áreas consolidadas: programas, plano de ação e propostas.	
III - OBJETIVOS Geral: estimular o desenvolvimento de habilidades projetuais de intervenção urbana em áreas centrais. Específicos: 1. desenvolver percepção acerca do ambiente construído e da escala da cidade; 2. compreender o espaço urbano com suas contradições e complexidades, desenvolvendo uma visão crítica sobre os processos de transformação da cidade; 3. elaborar diagnóstico urbanístico com base em levantamento e análise de dados primários e secundários; 4. desenvolver um anteprojeto de intervenção urbanística.	
IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO 1 - MORFOLOGIA URBANA E ESTUDOS TOPOCEPTIVOS 1.1 - Morfologia Urbana: teorias e análises da forma urbana 1.2 - Percepção ambiental e apreensão da forma urbana 2 – ÁREAS URBANAS CENTRAIS: ESPECIFICIDADES E TRANSFORMAÇÕES 2.1 – Caracterização das áreas centrais: padrões e particularidades 2.2 – Tipos de intervenção em áreas centrais: renovação, revitalização, requalificação e reabilitação 2.3 – Reabilitação Urbana: Habitação de Interesse Social no Brasil 2.4 – A área central de Arapiraca: formação histórica e tendências recentes 3 - DIAGNÓSTICO URBANÍSTICO E CONDICIONANTES NORMATIVOS 3.1 - Estudos referenciais: levantamento das pesquisas, planos e estudos realizados sobre o tema e sobre a área de intervenção	

<p>3.2 - Aspectos históricos, cultura e patrimônio: registros históricos, mapeamento do patrimônio material e imaterial, identificação das manifestações artísticas e culturais.</p> <p>3.3 - Legislação urbanística: plano diretor municipal, código de obras, código de meio ambiente, lei de parcelamento do solo</p> <p>3.4 - Aspectos físico-ambientais: topografia, clima urbano, paisagem sonora, áreas verdes, recursos hídricos, espaços públicos urbanos.</p> <p>3.5 - Infraestrutura urbana: avaliação dos serviços de fornecimento de energia, abastecimento de água, esgotamento sanitário, drenagem urbana e coleta de resíduos sólidos</p> <p>3.6 - Mobilidade e acessibilidade urbanas: hierarquia do sistema viário, corte transversal de vias, sentidos do tráfego, avaliação das calçadas, polos geradores de tráfego e pontos de carga e descarga.</p> <p>3.7 - Aspectos demográficos e socioeconômicos: densidade demográfica, pirâmide etária, indicadores de renda. Aplicação de questionários e realização de entrevistas.</p> <p>3.8 - Configuração urbana: uso e ocupação do solo, mapa de gabaritos, mapas de figura-fundo com áreas edificadas, vazios e terrenos subutilizados, espaço público x espaço privado.</p> <p>4 - PROGRAMAÇÃO URBANÍSTICA E PROJETO DE INTERVENÇÃO</p> <p>4.1 - Diretrizes de projeto para a área de intervenção</p> <p>4.2 - Conceituação da proposta urbanística</p> <p>4.3 - Definição do Programa e do Partido Urbanísticos</p> <p>4.4 - Anteprojeto de intervenção urbana</p>	
<p>V - METODOLOGIA</p> <p>A metodologia de ensino foi adaptada para possibilitar a realização das atividades acadêmicas em caráter não presencial e consistirá no uso dos seguintes recursos didáticos: a) para as atividades síncronas como aulas expositivas, palestras técnicas e assessoramento de atividade projetual serão utilizadas plataformas de comunicação por vídeo; b) para o desenvolvimento de atividades assíncronas serão disponibilizados, na plataforma Moodle, artigos e vídeos na internet que abordam o conteúdo da disciplina, juntamente com fóruns para discussão, além de um roteiro para o desenvolvimento das atividades. Os levantamentos de campo serão substituídos, excepcionalmente, por visitas virtuais utilizando serviços como Google Street View, Google Maps e Google Earth e entrevista online com uma liderança comunitária residente na área de estudo.</p>	
<p>VI - PLATAFORMA/S ESCOLHIDA/S PARA AS ATIVIDADES ACADÊMICAS NÃO PRESENCIAIS:</p> <p>(Escolher uma ou mais plataforma/s de ensino a ser/serem usada/s pelo/a docente nas AANPs)</p> <p>() Ambiente Virtuais de Aprendizagem Institucionais (Moodle/SIGAA)</p> <p>() Conferência Web - RNP</p> <p>(X) Google Meet</p> <p>() Zoom</p> <p>(X) Google Classroom</p> <p>() Site do docente</p> <p>() Blog do docente</p> <p>(X) Outros: Jitsi</p>	
<p>VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO</p> <p>1ª AVALIAÇÃO BIMESTRAL:</p> <p>Trabalho Prático 1: Apreensão da forma urbana – Peso 4</p> <p>Trabalho Prático 2: Diagnóstico Urbanístico – Peso 6</p> <p>2º AVALIAÇÃO BIMESTRAL</p> <p>Trabalho Prático 3: Conceituação e Programa Urbanístico – Peso 2</p> <p>Trabalho Prático Final: Projeto de Intervenção Urbana – Peso 8</p>	
<p>VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR</p>	
SEMA NA	<p>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS (Destacar quando se tratar de atividade síncrona)</p>
1	<p>CONTEÚDO ABORDADO</p> <p>23/06 – Apresentação do Plano de disciplina (<i>síncrona</i>)</p> <p>25/06 – Introdução: Morfologia Urb. e estudos topoceptivos <i>Anuncio do TP 1.</i> (<i>síncrona</i>)</p> <p>Elaboração do Trabalho Prático 1 (<i>assíncrona</i>)</p> <p>METODOLOGIA:</p> <p>Apresentação do Plano de Disciplina, aula expositiva no Google Meet e atividade prática</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</p> <p>Participação nas aulas e na atividade prática</p>

2	<p>CONTEÚDO ABORDADO</p> <p>30/06 – Áreas urbanas centrais: caracterização e tipos de intervenção (<i>síncrona</i>)</p> <p>02/07 – Discussão sobre Habitação Social no Brasil (<i>síncrona</i>)</p> <p>Desenvolvimento do Trabalho Prático 1 (<i>assíncrona</i>)</p> <p>METODOLOGIA:</p> <p>Aula expositiva em Google Meet e atividade prática</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</p> <p>Participação nas aulas e na atividade prática</p>
3	<p>CONTEÚDO ABORDADO</p> <p>07/07 – Apresentação do TP1 (<i>síncrona</i>)</p> <p>09/07 – Apresentação do TP1 (<i>síncrona</i>)</p> <p>Discussão dos resultados do trabalho em fórum online (<i>assíncrona</i>)</p> <p>METODOLOGIA:</p> <p>Apresentação de trabalho pelos alunos no Google Meet e discussão via fórum online</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</p> <p>Qualidade da apresentação e do conteúdo do TP e participação na discussão</p>
4	<p>CONTEÚDO ABORDADO</p> <p>14/07 – A área central de Arapiraca: formação histórica e tendências recentes</p> <p>16/07 – Diagnóstico Urbanístico em área central. <i>Anúncio do TP 2</i> (<i>síncrona</i>)</p> <p>Desenvolvimento do Diagnóstico Urbanístico em área central (<i>assíncrona</i>)</p> <p>METODOLOGIA:</p> <p>Aula expositiva/ assessoramento no Google Meet e atividade prática</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</p> <p>Participação na aula, no assessoramento e na atividade prática</p>
5	<p>CONTEÚDO ABORDADO</p> <p>21/07 – Desenvolvimento do Diagnóstico (<i>síncrona</i>)</p> <p>23/07 – Desenvolvimento do Diagnóstico (<i>assíncrona</i>)</p> <p>METODOLOGIA:</p> <p>Aula expositiva e assessoramento no Google Meet</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</p> <p>Participação na aula, no assessoramento e na atividade prática</p>
6	<p>CONTEÚDO ABORDADO</p> <p>28/07 – Desenvolvimento do Diagnóstico (<i>assíncrona</i>)</p> <p>30/07 – Discussão sobre o Diagnóstico Urbanístico (<i>síncrona</i>). <i>Fechamento da ABI</i></p> <p>METODOLOGIA:</p> <p>Roda de conversa no Google Meet sobre o diagnóstico urbanístico</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</p> <p>Participação na roda de conversa</p>
7	<p>CONTEÚDO ABORDADO</p> <p>04/08 – Conceituação do projeto de intervenção (<i>síncrona</i>)</p> <p>06/08 – Programa e Partido Urbanístico (<i>síncrona</i>) <i>Anúncio do TP3</i></p> <p>Definição do conceito, do programa e do partido urbanísticos (<i>assíncrona</i>)</p> <p>METODOLOGIA:</p> <p>Aula expositiva no Google Meet</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</p> <p>Participação na aula e na atividade prática</p>
8	<p>CONTEÚDO ABORDADO</p> <p>11/08 – Feriado</p> <p>13/08 – Projeto Urbanístico na área Central de Arapiraca (<i>síncrona</i>) <i>Anúncio do TP Final</i></p> <p>Desenvolvimento do Trabalho Prático Final (<i>assíncrona</i>)</p> <p>METODOLOGIA:</p> <p>Aula expositiva em Google Meet</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</p> <p>Participação na aula e na atividade prática</p>
9	<p>CONTEÚDO ABORDADO</p> <p>18/08 – Desenvolvimento do projeto de intervenção urbana (<i>síncrona</i>)</p> <p>20/08 – Desenvolvimento do projeto de intervenção urbana (<i>assíncrona</i>)</p> <p>METODOLOGIA:</p>

	Assessoramento via Google Meet e via fórum PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação no assessoramento do projeto urbanístico
10	CONTEÚDO ABORDADO 25/08 – Desenvolvimento do projeto de intervenção urbana (síncrona) 27/08 – Desenvolvimento do projeto de intervenção urbana (assíncrona) METODOLOGIA: Assessoramento via Google Meet e via fórum PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação no assessoramento do projeto urbanístico
11	CONTEÚDO ABORDADO 01/09 – Desenvolvimento do projeto de intervenção urbana (síncrona) 03/09 – Desenvolvimento do projeto de intervenção urbana (assíncrona) METODOLOGIA: Assessoramento via Google Meet e via fórum PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação no assessoramento do projeto urbanístico
12	CONTEÚDO ABORDADO 08/09 – Desenvolvimento do projeto de intervenção urbana (síncrona) 10/09 – Desenvolvimento do projeto de intervenção urbana (assíncrona) METODOLOGIA: Assessoramento via Google Meet e via fórum PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação no assessoramento do projeto urbanístico
13	CONTEÚDO ABORDADO 15/09 – Desenvolvimento do projeto de intervenção urbana (síncrona) 17/09 – Desenvolvimento do projeto de intervenção urbana (assíncrona) METODOLOGIA: Assessoramento via Google Meet e via fórum PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação no assessoramento do projeto urbanístico
14	CONTEÚDO ABORDADO 22/09 – Entrega do projeto urbanístico (assíncrona) 24/09 – Socialização do resultado final do projeto urbanístico (síncrona) METODOLOGIA: Roda de conversa sobre o projeto urbanístico em plataforma Google Meet PRÁTICAS AVALIATIVAS: Avaliação do projeto final e participação na roda de conversa
15	27/09 – Reavaliação (assíncrona) 29/09 – Prova Final (síncrona)

IX – REFERÊNCIAS

BÁSICAS:

HIGUERAS, Ester. *Urbanismo bioclimático*. Barcelona: G. Gili, 2006.
MASCARÓ, J. L. *Infra-estrutura urbana*. Porto Alegre: D. C. Luzzatto Ed., 2005.
MASCARÓ, Juan Luis; YOSHINAGA, Mário. *Infra-estrutura urbana*. Porto Alegre: Mais Quatro Ed., 2005.
MASCARÓ, Lucia Raffo de. *Ambiência urbana = urban environment*. 2. ed. Porto Alegre: +4 editora, 2004.
PEIXOTO, Nelson Brissac. *Paisagens urbanas*. 3.ed.rev. ampl. São Paulo: SENAC: 2004

COMPLEMENTARES:

CAMPOS FILHO, Candido Malta. *Cidades brasileiras: seu controle ou o caos*. São Paulo: Nobel, 1989.
DEL RIO, Vicente. *Introdução ao desenho urbano no processo de planejamento*. São Paulo: Pini, 1990.
FERRARA, Lucrecia D'Alessio. *Olhar periférico*. São Paulo: EDUSP, 1993.
GRAZIA, G. de, QUEIROZ, L.L.R.F. *A sustentabilidade do modelo urbano brasileiro: um desafio*. Rio de Janeiro: Projeto Brasil Sustentável e Democrático: FASE/IBASE, 2001.
LACAZE, Jean Paul. *Os métodos do Urbanismo*. Trad. de Marina Apenzeller. Campinas: Papyrus, 1993.
MASCARÓ, J. L. *Desenho urbano e custos de urbanização*. Porto Alegre: D. C. Luzzatto Ed., 1987.
SEGAWA, H. *Prelúdio da Metrópole: arquitetura e urbanismo em São Paulo na passagem do século XIX ao XX*. Ateliê Editorial, 2004.
RUANO, Miguel. *Ecourbanismo: entornos humanos sostenibles: 60 proyectos*. Barcelona: Gustavo Gilli. 1999.
SILVA, R. M. (org). *A cidade pelo avesso: desafios do Urbanismo contemporâneo*. Viana Mosley, ProUrb. 2006.
MAGALHÃES, Sérgio. *A cidade na Incerteza: ruptura e contigüidade em urbanismo*. Viana & Mosley, 2007.

BRASIL. MINISTÉRIO DAS CIDADES. *Manual de Reabilitação de Áreas Urbanas Centrais*. Brasília: MCidades, 2008. <http://www.capacidades.gov.br/biblioteca/detalhar/id/257/titulo/manual-de-reabilitacao-de-areas-urbanas-centrais>.
CASTRIOTA, Leonardo Barci. *Intervenções sobre o patrimônio urbano: modelos e perspectivas*. FÓRUM PATRIMÔNIO, Belo Horizonte, v.1, n.1, set./dez. 2007. Disponível em: <http://portal.iphan.gov.br>.
GEHL, Jan. *Cidades para pessoas*. São Paulo, Perspectiva, 2013.
JACOBS, Jane. *Morte e vida de grandes cidades*. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2011.
LAMAS, J. M. R. G. *Morfologia urbana e desenho da cidade*. 2. ed. Fundação Calouste Gulbenkian, 1993.
LYNCH, Kevin. *A imagem da cidade*. Trad. Jefferson Luiz Camargo. São Paulo: Martins Fontes, 1997.
MASCARÓ, J. L. *Desenho urbano e custos de urbanização*. Porto Alegre: D. C. Luzzatto, 1987.
MOURA, Dulce et.al. A revitalização urbana: contributos para a definição de um conceito operativo. *Cidades, Comunidades e Territórios*, n. 12/13, p. 13- 32 15, Dez. 2006. Disponível em: https://repositorio.iscte-iul.pt/bitstream/10071/3428/1/Cidades2006-12-13_Moura_al.pdf.
ROGERS, Richard. *Cidades para um pequeno Planeta*. Barcelona: Gustavo Gili, 2001.
VARGAS, Heliana Comin; CASTILHO, Ana Luisa Howard de. *Intervenções em centros urbanos: objetivos, estratégias e resultados*. Barueri-SP: Manole, 2015.

24/05/2021

Data de entrega do plano



Assinatura dos docente/s responsável/eis

/ /

Data da aprovação no Colegiado



Assinatura do/a Coordenador/a do Curso